План мероприятий («дорожная карта)

по реализации образовательных программ начального общего и основного
общего образования на основе
результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.,

в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 19»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименованиемероприятия | Участники | Сроки | Ответственные | Результат | Форматдокумента |
| Аналитический этап |
| 1.1. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося | Учителя- предметники, школьные методические объединения  | до 23 октября 2020 г. | Учителя русского языка, математики, биологии, истории Обществознания, географии, физики, химии, английского языка, классные руководители 5-9 классов;Контроль- заместители директора школы по УВР Иванова Т.Ю., Телятников А.Ю. | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждогообучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Информация обучающимся, родителям (законным представителям) о результатах ВПР с указанием набранных и максимальных баллов по каждому предмету и маской ответов по заданиям. |
| 1.2. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса | Учителя- предметники, школьные методические объединения  | до 30ноября 2020 г. | Учителя русского языка, математики, биологии, истории Обществознания, географии, физики, химии, английского языка; Руководители ШМО;Контроль- заместители директора школы по УВР Иванова Т.Ю., Телятников А.Ю. | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическаясправка |
| 1.3. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели | Учителя- предметники, школьные методические объединения, Заместители директора по УВР | до 1декабря 2020 г. | Руководители ШМО;Контроль- заместители директора школы по УВР Иванова Т.Ю., Телятников А.Ю. | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическаясправка |
| 1.4. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации | Учителя- предметники, школьные методические объединения, Заместители директора по УВР | до 1декабря 2020 г. | Руководители ШМО;заместители директора школы по УВР Иванова Т.Ю., Телятников А.Ю. | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическаясправка |
| 2. Организационно-методический этап |
| 2.1. | Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету | Учителя-предметники, школьные методические объединения  | до 1декабря | Учителя русского языка, математики, биологии, истории Обществознания, географии, физики, химии, английского языка; Экспертиза - Руководители ШМО;Контроль- заместители директора школы по УВР Иванова Т.Ю., Телятников А.Ю. | Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в тематическое планирование необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Приложение к рабочей программе по учебному предмету;Приказ директора школы об утверждении приложений к рабочим программам. |
| 2.2. | Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений) | Учителя- предметники, школьные методические объединения  | до 1декабря 2020 г. | Учителя русского языка, математики, биологии, истории Обществознания, географии, физики, химии, английского языка; Экспертиза - Руководители ШМО;Контроль- заместители директора школы по УВР Иванова Т.Ю., Телятников А.Ю. | Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указаниемколичества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Приложение к рабочей программе по учебному курсу;Приказ директора школы об утверждении приложений к рабочим программам.  |
| 2.4. | Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования | Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) | до 1декабря 2020 г. | Учителя русского языка, математики, биологии, истории Обществознания, географии, физики, химии, английского языка; Руководители ШМО;заместители директора школы по УВР Иванова Т.Ю., Телятников А.Ю. | Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету  | Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий) |
| 2.5. | Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам | Учителя- предметники | до 1декабря 2020 г. | Учителя русского языка, математики, биологии, истории Обществознания, географии, физики, химии, английского языка; Контроль- заместители директора школы по УВР Иванова Т.Ю., Телятников А.Ю., Черноскутова О.А. | Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 2.6. | Организация преемственности обучения и межпредметных связей | Учителя- предметники, школьные методические объединения, заместители директора по УВР | до 1декабря 2020 г. | Учителя-предметники , руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР Иванова Т.Ю., Телятников А.Ю., Черноскутова О.А. | Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 3. Обучающий этап |
| 3.1. | Проведение учебных занятий по учебному предмету | Учителя-предметники | 15ноября - 27декабря 2020 г. | Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР Иванова Т.Ю., Телятников А.Ю., Черноскутова О.А.  | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов | Технологические карты учебных занятий |
| 3.2. | Проведение учебных занятий по учебному курсу | Учителя-предметники | 15ноября - 27декабря 2020 г. | Учителя- предметники руководители школьных методических, заместители директора по УВР Иванова Т.Ю., Телятников А.Ю., Черноскутова О.А. | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов | Технологические карты учебных занятий |
| 4. Оценочный этап |
| 4.1. | Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР  | до 31 декабря 2020 г. | Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР Иванова Т.Ю., Телятников А.Ю., Черноскутова О.А. | Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Положение о внутренней системе качества образования |
| 4.2. | Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя-предметники | 15ноября - 27декабря 2020 г. | Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР Иванова Т.Ю., Телятников А.Ю., Черноскутова О.А. | Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 4.3. | Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя-предметники | 15ноября – 27 декабря 2020 г. | Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР Иванова Т.Ю., Телятников А.Ю., Черноскутова О.А. | Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 4.4. | Проведение промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя-предметники | 15ноября - 27декабря 2020 г. | Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР Иванова Т.Ю., Телятников А.Ю., Черноскутова О.А. | Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 4.5. | Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР, директор школы | 27декабря2020 г. - 17января2021 г. | Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР Иванова Т.Ю., Телятников А.Ю., Черноскутова О.А.  | Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Аналитическийотчет |
| 5. Рефлексивный этап |
| 5.1. | Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений , заместители директора по УВР, директор школы | 27декабря1. г. - 17

января1. г.
 | Заместители директора по УВР Иванова Т.Ю., Телятников А.Ю., Черноскутова О.А. | Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. | Аналитическийотчет |

 Директор Средней школы № 19 С.А. Рязанцева