

ОМС «Управление образования Каменск-Уральского городского округа»
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19»

Утверждена
Приказом директора
Средней школы № 19
№ 258/1 от 31.08.2020 г
(с изменениями
приказ № 308/2
от 13.10.2020 г)

Адаптированная рабочая программа
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1
по учебному предмету

МАТЕМАТИКА

1-4 КЛАСС

г. Каменск-Уральский

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- 1) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении, реализуемом средствами математики;
- 2) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире на уроках математики;
- 3) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни, на уроках математики;
- 4) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия на уроках математики;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 6) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, возникающих на уроках математики;
- 7) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 8) формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Использование приобретенных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счета, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре; исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками; представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать ее на принтере).

Обучающиеся должны знать:

- различие между устным и письменным сложением и вычитанием чисел в пределах 100;
- таблицу умножения всех однозначных чисел и числа 10, правила умножения чисел 1 и 0, на 1 и на 0;
- название компонентов умножения и деления;
- меры длины, массы и их соотношения;
- различные случаи взаимного положения двух геометрических фигур;
- название элементов четырехугольников.

Обучающиеся должны уметь:

1 уровень:

- выделять и указывать количество разрядных единиц в числе (единиц, десятков);
- записывать, читать разрядные единицы (единицы, десятки) в разрядной таблице;
- использовать единицу измерения длины (миллиметр) при измерении длины;
- соотносить меры длины, массы, времени;

- записывать числа (полученные при измерении длины) двумя мерами (5 см 6 мм, 8 м 3 см);
- заменять известные крупные единицы измерения длины, массы мелкими и наоборот;
- определять время по часам с точностью до 1 минуты;
- выполнять устные и письменные вычисления суммы и разности чисел в пределах 100 (все случаи);
- выполнять проверку действий сложения и вычитания обратным действием;
- применять микрокалькулятор для выполнения и проверки действий сложения и вычитания;
- выполнять вычисления произведения и частного (табличные случаи);
- употреблять в речи названия компонентов и результатов действий умножения и деления;
- пользоваться таблицей умножения всех однозначных чисел; правилами умножения на 0, 1, 10, чисел 0, 1, 10 при решении примеров;
- пользоваться практически переместительным свойством умножения;
- находить доли предмета и числа, называть их;
- решать составлять, иллюстрировать все известные виды простых арифметических задач;
- самостоятельно кратко записывать, моделировать содержание, решать составные арифметические задачи в два действия;
- различать замкнутые, незамкнутые кривые, ломаные линии;
- измерять, вычислять длину ломаной линии;
- выполнять построение ломаной линии по данной длине её отрезков;
- узнавать, называть, моделировать взаимное положение двух прямых, кривых линий, многоугольников, окружностей; находить точки пересечения;
- называть смежные стороны;
- чертить окружность заданного диаметра;
- чертить прямоугольник (квадрат) по заданным размерам сторон с помощью чертежного угольника на нелинованной бумаге;

2 уровень:

- выделять и указывать количество единиц и десятков в двузначном числе;
- заменять крупную меру длины, массы мелкой (возможна помощь учителя);
- определять время по часам с точностью до 5 минут;
- выполнять сложение и вычитание чисел с переходом через десяток в пределах 20;
- выполнять действия сложения и вычитания чисел в пределах 100 с помощью микрокалькулятора (возможна помощь учителя);
- употреблять в речи названия компонентов и результатов действий сложения и вычитания;
- выполнять умножение чисел 2, 3, 4, 5 и деление на эти числа (без использования таблицы);
- пользоваться таблицей умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного чисел 6, 7, 8, 9;
- выполнять действия умножения с компонентами 0, 1, 10 (с помощью учителя);
- понимать названия и показывать компоненты умножения и деления;
- получать и называть доли предмета;
- решать простые задачи указанных видов;
- решать задачи в два действия, составленные из ранее решаемых простых задач (возможно с помощью учителя);
- узнавать, называть ломаные линии, выполнять построение произвольной ломаной линии;

- узнавать, называть, моделировать взаимное положение фигур на плоскости (без вычерчивания);
- находить точку пересечения линий (отрезков);
- называть, показывать диаметр окружности;
- чертить прямоугольник (квадрат) по заданным размерам сторон на нелинованной бумаге с помощью чертёжного угольника (возможна помощь учителя).

2. Содержание учебного предмета

1 класс

Пропедевтика

Свойства предметов

Предметы, обладающие определенными свойствами: цвет, форма, размер (величина), назначение. Слова: каждый, все, кроме, остальные (оставшиеся), другие.

Сравнение предметов

Сравнение двух предметов, серии предметов.

Сравнение предметов, имеющих объем, площадь, по величине: большой, маленький, больше, меньше, равные, одинаковые по величине; равной, одинаковой, такой же величины.

Сравнение предметов по размеру. Сравнение двух предметов: длинный, короткий (широкий, узкий, высокий, низкий, глубокий, мелкий, толстый, тонкий); длиннее, короче (шире, уже, выше, ниже, глубже, мельче, толще, тоньше); равные, одинаковые по длине (ширине, высоте, глубине, толщине); равной, одинаковой, такой же длины (ширины, высоты, глубины, толщины).

Сравнение трех-четырех предметов по длине (ширине, высоте, глубине, толщине); длиннее, короче (шире, уже, выше, ниже, глубже, мельче, толще, тоньше); самый длинный, самый короткий (самый широкий, узкий, высокий, низкий, глубокий, мелкий, толстый, тонкий).

Сравнение двух предметов по массе (весу): тяжелый, легкий, тяжелее, легче, равные, одинаковые по тяжести (весу), равной, одинаковой, такой же тяжести (равного, одинакового, такого же веса).

Сравнение трех-четырех предметов по тяжести (весу): тяжелее, легче, самый тяжелый, самый легкий.

Сравнение предметных совокупностей по количеству предметов, их составляющих

Сравнение двух-трех предметных совокупностей. Слова: сколько, много, мало, больше, меньше, столько же, равное, одинаковое количество, немного, несколько, один, ни одного.

Сравнение количества предметов одной совокупности до и после изменения количества предметов, ее составляющих.

Сравнение небольших предметных совокупностей путем установления взаимно однозначного соответствия между ними или их частями: больше, меньше, одинаковое, равное количество, столько же, сколько, лишние, недостающие предметы. Уравнивание предметных совокупностей по количеству предметов, их составляющих.

Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ

Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ в одинаковых емкостях. Слова: больше, меньше, одинаково, равно, столько же.

Сравнение объемов жидкостей, сыпучего вещества в одной емкости до и после изменения объема.

Положение предметов в пространстве, на плоскости

Положение предметов в пространстве, на плоскости относительно обучающегося, по отношению друг к другу: впереди, сзади, справа, слева, правее, левее, вверху, внизу, выше, ниже, далеко, близко, дальше, ближе, рядом, около, здесь, там, на, в, внутри, перед, за, над,

под, напротив, между, в середине, в центре. Перемещение предметов в указанное положение.

Ориентировка на листе бумаги: сверху, внизу, справа, слева, в середине (центре); верхний, нижний, правый, левый край листа; то же для сторон: верхняя, нижняя, правая, левая половина, верхний правый, левый, нижний правый, левый углы.

Отношения порядка следования: первый, последний, крайний, после, за, следом, следующий за.

Единицы измерения и их соотношения

Единица измерения (мера) времени — сутки. Сутки: утро, день, вечер, ночь. Сегодня, завтра, вчера, на следующий день, рано, поздно, вовремя, давно, недавно, медленно, быстро.

Сравнение по возрасту: молодой, старый, моложе, старше.

Геометрический материал

Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник: распознавание, называние. Определение формы предметов окружающей среды путем соотнесения с геометрическими фигурами.

Нумерация

Образование, название, обозначение цифрой (запись) чисел от 1 до 9. Число и цифра 0. Образование, название, запись числа 10. 10 единиц - 1 десяток.

Счет предметов и отвлеченный счет в пределах 10 (счет по 1 и равными числовыми группами по 2). Количественные, порядковые числительные. Соотношение количества, числительного, цифры. Счет в заданных пределах.

Место каждого числа в числовом ряду. Следующее, предыдущее число. Получение следующего числа путем присчитывания 1 к числу. Получение предыдущего числа путем отсчитывания 1 от числа.

Сравнение чисел в пределах 10, в том числе с опорой на установление взаимно однозначного соответствия предметных совокупностей или их частей. Установление отношения: равно, больше, меньше.

Состав чисел первого десятка из единиц. Состав чисел первого десятка из двух частей (чисел), в том числе с опорой на представление предметной совокупности в виде двух составных частей.

Единицы измерения и их соотношения

Единицы измерения (меры) стоимости - копейка (1 к.), рубль (1 р.). Монеты: 1 р., 2 р., 5 р., 10 р., 10 к. Замена монет мелкого достоинства монетой более крупного достоинства в пределах 10 р. Размен монеты крупного достоинства монетами более мелкого достоинства.

Единица измерения (мера) длины - сантиметр (1 см). Измерение длины предметов с помощью модели сантиметра. Прибор для измерения длины - линейка. Измерение длины предметов с помощью линейки.

Единица измерения (мера) массы - килограмм (1 кг). Прибор для измерения массы - весы.

Единица измерения (мера) емкости - литр (1 л). Определение емкости предметов в литрах.

Единицы измерения (меры) времени - сутки (1 сут.), неделя (1 нед.). Соотношение: неделя - семь суток. Название дней недели. Порядок дней недели.

Чтение и запись чисел, полученных при измерении величин одной мерой.

Арифметические действия

Арифметические действия: сложение, вычитание. Знаки арифметических действий сложения («+») и вычитания («-»), их название (плюс, минус) и значение (прибавить, вычесть). Составление числового выражения ($1 + 1$, $2 - 1$) на основе соотнесения с предметно-практической деятельностью (ситуацией). Знак «=», его значение (равно, получится). Запись числового выражения в виде равенства (примера): $1 + 1 = 2$, $2 - 1 = 1$.

Сложение, вычитание чисел в пределах 10. Таблица сложения чисел в пределах 10 на основе состава чисел, ее использование при выполнении действия вычитания.

Переместительное свойство сложения (практическое использование). Нуль как результат вычитания ($5 - 5 = 0$).

Арифметические задачи

Арифметическая задача, ее структура: условие, требование (вопрос). Решение и ответ задачи.

Простые арифметические задачи, раскрывающие смысл арифметических действий сложения и вычитания: на нахождение суммы и разности (остатка). Составление задач на нахождение суммы, разности (остатка) по предложенному сюжету, готовому решению, краткой записи с использованием иллюстраций.

Геометрический материал

Шар, куб, брус: распознавание, называние. Предметы одинаковой и разной формы.

Точка. Линии: прямая, кривая. Построение прямой линии с помощью линейки в различном положении по отношению к краю листа бумаги. Построение прямой линии через одну точку, две точки.

Отрезок. Измерение длины отрезка (в мерках произвольной длины, в сантиметрах). Построение отрезка заданной длины.

Овал: распознавание, называние.

Построение треугольника, квадрата, прямоугольника по заданным точкам (вершинам).

2 класс

Нумерация

Нумерация чисел в пределах 10

Сравнение чисел в пределах 10 с использованием знаков равенства (=) и сравнения (>, <). Установление отношения «равно» с помощью знака равенства ($5 = 5$). Установление отношений «больше», «меньше» с помощью знака сравнения ($5 > 4$; $6 < 8$). Упорядочение чисел в пределах 10.

Нумерация чисел в пределах 20

Образование, название, запись чисел 11-20. Десятичный состав чисел 11-20. Числовой ряд в пределах 20 в прямой и обратной последовательности. Получение следующего числа в пределах 20 путем увеличения предыдущего числа на 1; получение предыдущего числа путем уменьшения числа на 1.

Счет в пределах 20 (счет по 1 и равными числовыми группами по 2, 3). Счет в заданных пределах.

Сравнение чисел в пределах 20, в том числе с опорой на их место в числовом ряду.

Числа однозначные, двузначные.

Единицы измерения и их соотношения

Единица измерения (мера) длины – дециметр (1 дм). Соотношение: 1 дм = 10 см. Сравнение длины предметов с моделью 1 дм: больше (длиннее), чем 1 дм; меньше (короче), чем 1 дм; равно 1 м (такой же длины). Измерение длины предметов с помощью модели дециметра.

Чтение и запись чисел, полученных при измерении длины двумя мерами (1 дм 2 см).

Единица измерения (мера) времени – час (1 ч). Прибор для измерения времени – часы. Циферблат часов, минутная и часовая стрелки. Измерение времени по часам с точностью до 1 ч. Половина часа (полчаса). Измерение времени по часам с точностью до получаса.

Сравнение чисел, полученных при измерении величин одной мерой стоимости, длины, массы, ёмкости, времени.

Арифметические действия

Название компонентов и результатов сложения и вычитания.

Увеличение и уменьшение на несколько единиц данной предметной совокупности и предметной совокупности, сравниваемой с данной. Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.

Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток. Переместительное свойство сложения. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток путем разложения второго слагаемого на два числа. Вычитание однозначных чисел из двузначных путем разложения вычитаемого на два числа. Таблица сложения на основе состава двузначных чисел (11-18) из двух однозначных чисел с переходом через десяток, ее использование при выполнении вычитания однозначного числа из двузначного.

Нахождение значения числового выражения без скобок в два арифметических действия (сложение, вычитание).

Нуль как компонент сложения ($3 + 0 = 3$, $0 + 3 = 3$).

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин одной мерой стоимости, длины, массы, ёмкости, времени.

Деление на две равные части (поровну) на основе выполнения практических действий с предметными совокупностями.

Арифметические задачи

Краткая запись арифметической задачи.

Простые арифметические задачи на увеличение, уменьшение числа на несколько единиц (с отношением «больше на ...», «меньше на ...»).

Составление задач на увеличение, уменьшение числа на несколько единиц по предложенному сюжету, готовому решению, краткой записи.

Составные арифметические задачи в два действия.

Геометрический материал

Сравнение отрезков по длине. Построение отрезка, равного по длине данному отрезку (такой же длины). Сравнение длины отрезка с 1 дм. Измерение длины отрезка в дециметрах и сантиметрах, с записью результатов измерений в виде числа с двумя мерами (1 дм 2 см).

Луч. Построение луча.

Угол. Элементы угла: вершина, стороны. Виды углов: прямой, тупой, острый. Построение прямого угла с помощью чертежного угольника.

Четырёхугольники: прямоугольник, квадрат. Элементы прямоугольника, квадрата: углы, вершины, стороны. Свойства углов, сторон.

Элементы треугольника: углы, вершины, стороны.

Построение треугольника, квадрата, прямоугольника по точкам (вершинам) на бумаге в клетку.

3 класс

Нумерация

Нумерация чисел в пределах 20

Присчитывание, отсчитывание по 2, 3, 4, 5, 6 в пределах 20. Упорядочение чисел в пределах 20.

Нумерация чисел в пределах 100

Образование круглых десятков в пределах 100, их запись и название. Ряд круглых десятков. Присчитывание, отсчитывание по 10 в пределах 100. Сравнение и упорядочение круглых десятков.

Получение двузначных чисел в пределах 100 из десятков и единиц. Чтение и запись чисел в пределах 100. Разложение двузначных чисел на десятки и единицы.

Числовой ряд в пределах 100. Присчитывание, отсчитывание по 1 в пределах 100. Получение следующего и предыдущего числа. Счет предметов и отвлеченный счет в пределах 100. Счет в заданных пределах.

Разряды: единицы, десятки, сотни. Место разрядов в записи числа. Разрядная таблица. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых.

Сравнение чисел в пределах 100 (по месту в числовом ряду; по количеству разрядов; по количеству десятков и единиц).

Единицы измерения и их соотношения

Соотношение: 1 р. = 100 к. Монета: 50 к. Замена монет мелкого достоинства (10 к., 50 к.) монетой более крупного достоинства (50 к., 1 р.). Размен монет крупного достоинства (50 к., 1 р.) монетами более мелкого достоинства.

Единица измерения (мера) длины – метр (1 м). Соотношения: 1 м = 10 дм, 1 м = 100 см. Сравнение длины предметов с моделью 1 м: больше (длиннее), чем 1 м; меньше (короче), чем 1 м; равно 1 м (такой же длины). Измерение длины предметов с помощью модели метра, метровой линейки.

Единицы измерения (меры) времени – минута (1 мин), месяц (1 мес.), год (1 год). Соотношения: 1 ч = 60 мин; 1 сут. = 24 ч; 1 мес. = 30 сут. (28 сут., 29 сут., 31 сут.); 1 год = 12 мес. Название месяцев. Последовательность месяцев в году. Календарь. Определение времени по часам с точностью до 5 мин (прошло 3 ч 45 мин, без 15 мин 4 ч).

Сравнение чисел, полученных при измерении величин одной мерой стоимости, длины, массы, ёмкости, времени (в пределах 100).

Чтение и запись чисел, полученных при измерении величин двумя мерами стоимости (15 р. 50 к.), длины (2 м 15 см), времени (3 ч 20 мин).

Дифференциация чисел, полученных при счете предметов и при измерении величин.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд на основе приемов устных вычислений (с записью примера в строчку).

Нуль как компонент вычитания ($3 - 0 = 3$).

Арифметическое действие: умножение. Знак умножения (« $\times$ »), его значение (умножить). Умножение как сложение одинаковых чисел (слагаемых). Составление числового выражения (2×3) на основе соотнесения с предметно-практической деятельностью (ситуацией) и взаимосвязи сложения и умножения («по 2 взять 3 раза»), его чтение. Замена умножения сложением одинаковых чисел (слагаемых), моделирование данной ситуации на предметных совокупностях. Название компонентов и результата умножения. Таблица умножения числа 2. Табличные случаи умножения чисел 3, 4, 5, 6 в пределах 20. Переместительное свойство умножения (практическое использование).

Арифметическое действие: деление. Знак деления (« $:$ »), его значение (разделить). Деление на равные части. Составление числового выражения ($6 : 2$) на основе соотнесения с предметно-практической деятельностью (ситуацией) по делению предметных совокупностей на равные части (поровну), его чтение. Деление на 2, 3, 4, 5, 6 равных частей. Название компонентов и результата деления. Таблица деления на 2. Табличные случаи деления на 3, 4, 5, 6 в пределах 20. Взаимосвязь умножения и деления. Деление по содержанию.

Скобки. Порядок действий в числовых выражениях со скобками. Порядок действий в числовых выражениях без скобок, содержащих умножение и деление. Нахождение значения числового выражения в два арифметических действия (сложение, вычитание, умножение, деление).

Арифметические задачи

Простые арифметические задачи, раскрывающие смысл арифметических действий умножения и деления: на нахождение произведения, частного (деление на равные части и по содержанию).

Простые арифметические задачи на нахождение стоимости на основе зависимости между ценой, количеством, стоимостью.

Составление задач на нахождение произведения, частного (деление на равные части и по содержанию), стоимости по предложенному сюжету, готовому решению, краткой записи.

Составные арифметические задачи в два действия (сложение, вычитание, умножение, деление).

Геометрический материал

Построение отрезка, длина которого больше, меньше длины данного отрезка.

Пересечение линий. Точка пересечения. Пересекающиеся и непересекающиеся линии: распознавание, моделирование взаимного положения двух прямых, кривых линий, построение.

Многоугольник. Элементы многоугольника: углы, вершины, стороны.

Окружность: распознавание, называние. Циркуль. Построение окружности с помощью циркуля. Центр, радиус окружности и круга. Построение окружности с данным радиусом.

Построение окружностей с радиусами, равными по длине, разными по длине.

4 класс

Нумерация

Разряды единиц, десятков, сотен. Разрядная таблица. Сравнение чисел в пределах 100 с использованием разрядной таблицы. Знакомство с микрокалькулятором. Умение отложить любое число в пределах 100 на микрокалькуляторе.

Единицы измерения и их соотношения

Единица измерения длины: миллиметр. Обозначение: 1 мм.

Соотношение: 1 см = 10 мм.

Единица измерения массы: центнер. Обозначение: 1 ц. Соотношение: 1 ц = 100 кг.

Единица измерения времени: секунда. Обозначение: 1 сек. Соотношение: 1 мин = 60 сек. Секундная стрелка. Секундомер. Определение времени по часам с точностью до 1 мин (5 ч 18 мин, без 13 мин 6 ч, 18 мин 9 – го).

Числа, полученные при измерении двумя мерами (1 см 5 мм = 15 мм, 15 мм = 1 см 5 мм). Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной мерой, без преобразований и с преобразованиями вида: 60 см + 40 см = 100 см = 1 м, 1 м – 60 см = 40 см.

Арифметические действия

Письменное сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через разряд. Проверка действий сложения и вычитания обратным действием. Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания (слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого).

Выполнение и проверка действий сложения и вычитания с помощью микрокалькулятора.

Присчитывание и отсчитывание по 3, 6, 9, 4, 8, 7. Таблица умножения чисел на 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Таблица деления на 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 равных частей.

Взаимосвязь умножения и деления. Деление по содержанию. Деление с остатком. Называние компонентов умножения и деления (в речи учителя). Умножение 0, 1, 10. Умножение на 0, 1, 10. Правило умножения 0, 1, 10. Нахождение второй, третьей и т.д. части предмета и числа.

Арифметические задачи

Простые арифметические задачи: на деление содержания; на зависимость между ценой, количеством, стоимостью (все случаи); на нахождение неизвестного слагаемого; на нахождение одной доли числа. Задачи в два арифметических действия, составленные из ранее решаемых простых задач.

Геометрический материал

Сложение и вычитание отрезков.

Обозначение геометрических фигур буквами латинского алфавита.

Кривые, ломаные линии: замкнутые, незамкнутые. Граница многоугольника – замкнутая ломаная линия. Измерение отрезков ломаной линии и вычисление её длины. Построение отрезка, равного длине ломаной линии. Построение ломаной линии по данной длине её отрезков. Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения).

Диаметр. Построение окружности заданного диаметра. Деление окружности на 2, 4 равные части.

Названия сторон прямоугольника: основания (верхнее, нижнее), боковые стороны (правая, левая), смежные стороны. Длина и ширина прямоугольника. Построение прямоугольника (квадрата) по заданным длинам сторон с помощью чертёжного

3. Тематическое планирование

1 класс

3 ч в неделю, 99 ч в год по плану

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов
1	Предметы, обладающие определенными свойствами: цвет. Слова: каждый, все, кроме, остальные (оставшиеся), другие.	1
2	К р у	1
3	Сравнение двух предметов по величине: большой - маленький, больше – меньше, равные, одинаковые по величине, равной, одинаковой, такой же величины.	1
4	Положение предметов в пространстве, на плоскости относительно обучающегося, по отношению друг к другу: справа, слева, в середине, между, правее, левее. Ориентировка на листе бумаги: вверху, внизу, справа, слева, в середине (центре).	1
5	К в а	1
6	Положение предметов в пространстве, на плоскости относительно обучающегося, по отношению друг к другу: вверху, внизу, выше, ниже, верхний, нижний, на, над, под. Ориентировка на листе бумаги: верхний, нижний, правый, левый край листа;	1
7	Сравнение предметов по размеру. Сравнение двух предметов: длинный, короткий, длиннее, короче, равные, одинаковые по длине, равной, одинаковой, такой же длины. Положение предметов в пространстве, на плоскости относительно обучающегося, по отношению друг к другу: внутри, снаружи, в, рядом, около, здесь, там.	1
8	Треугольник. Распознавание и называние геометрических фигур. Определение формы предметов окружающей среды путем соотнесения с	1

	геометрическими фигурами. Ориентировка на листе бумаги: верхняя, нижняя, правая, левая половина, верхний правый, левый, нижний правый, левый углы.	
9	Сравнение предметов по размеру. Сравнение двух предметов: широкий, узкий, шире, уже; равные, одинаковые по ширине, равной, одинаковой, такой же ширины. Сравнение трех-четырех предметов : самый длинный, самый короткий (самый широкий, узкий, высокий, низкий).	1
10	Положение предметов в пространстве, на плоскости относительно обучающегося, по отношению друг к другу: далеко, близко, дальше, ближе, к, от. Перемещение предметов в указанное положение.	1
11	Прямоугольник. Распознавание и называние геометрических фигур. Определение формы предметов окружающей среды путем соотнесения с геометрическими фигурами. Сравнение предметов, имеющих площадь.	1
12	Сравнение двух предметов: высокий, низкий, выше, ниже, равные, одинаковые по высоте, равной, одинаковой, такой же высоты. Сравнение трех-четырех предметов по высоте.	1
13	Сравнение двух предметов: глубокий, мелкий, глубже, мельче, равные, одинаковые по глубине; равной, одинаковой, такой же глубины. Сравнение трех-четырех предметов по глубине: глубже, самый глубокий, мельче,	1
14	Положение предметов в пространстве, на плоскости относительно обучающегося, по отношению друг к другу: впереди, сзади, перед, за, напротив, между, в середине, в центре. Перемещение предметов в указанное положение. Отношения порядка следования: первый, последний, крайний, после, за, следом, следующий за.	1
15	Сравнение двух предметов: толстый, тонкий (толще, тоньше), равные, одинаковые по толщине; равной, одинаковой, такой же толщины. Сравнение трех-четырех предметов по толщине: толстый, тонкий.	1
16	Единицы измерения и их соотношения. Единица измерения (мера) времени — сутки. Сутки: утро, день, вечер, ночь. Рано, поздно. Сегодня, завтра, вчера, на следующий день, вовремя, давно, недавно, медленно, быстро.	1
17	Единицы измерения и их соотношения. Медленно, быстро.	1
18	Сравнение двух предметов по массе (весу): тяжелый, легкий, тяжелее, легче, равные, одинаковые по тяжести (весу), равной, одинаковой, такой же тяжести (равного, одинакового, такого же веса). Сравнение трех-четырех предметов по тяжести (весу): тяжелее, легче, самый тяжелый, самый легкий.	1
19	Сравнение предметных совокупностей по количеству предметов, их составляющих. Сравнение двух-трех предметных совокупностей. Много, мало, несколько, немного.	1
20	Сравнение предметных совокупностей по количеству предметов, их составляющих. Сравнение двух-трех предметных совокупностей. Один, много, ни одного.	1
21	Единицы измерения и их соотношения. Давно, недавно. Сравнение по возрасту: молодой, старый, моложе, старше.	1
22	Сравнение количества предметов одной совокупности до и после изменения количества предметов, ее составляющих. Сравнение небольших предметных совокупностей путем установления взаимно однозначного соответствия между ними или их частями: больше, меньше, одинаковое, равное количество, столько же, сколько, лишние, недостающие предметы.	1
23	Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ в одинаковых емкостях. Слова: больше, меньше, одинаково, равно, столько же. Сравнение объемов	1

	жидкостей, сыпучего вещества в одной емкости до и после изменения объема.	
24	Нумерация. Образование, название, обозначение цифрой (запись) числа 1.	1
25	Единицы измерения и их соотношения. Единицы измерения (меры) стоимости - рубль (1 р.). Монеты: 1 р.	1
26	Нумерация. Образование, название, обозначение цифрой (запись) числа 2. Знаки арифметических действий: сложения («+»), их название (плюс) и значение (прибавить). Составление числового выражения ($1 + 1$) на основе соотнесения с предметно-практической деятельностью (ситуацией).	1
27	Знак «=», его значение (равно, получится). Запись числового выражения в виде равенства (примера): $1 + 1 = 2$.	1
28	Арифметические действия: вычитание. Знак арифметического действия вычитания («-»), его название (минус) и значение (вычесть). Составление числового выражения ($2 - 1$) на основе соотнесения с предметно-практической деятельностью (ситуацией). Монеты: 1 р., 2 р.	1
29	Арифметическая задача, ее структура: условие, требование (вопрос). Решение и ответ задачи.	1
30	Шар. Распознавание, называние. Предметы одинаковой и разной формы. Образование, название, обозначение цифрой (запись) числа 3. Сравнение серии предметов. Место числа 3 в числовом ряду.	1
31	Получение следующего числа путем присчитывания 1 к числу.	1
32	Арифметическое действие – вычитание, его запись в виде примера.	1
33	Состав чисел первого десятка из единиц. Состав чисел первого десятка из двух частей (чисел), в том числе с опорой на представление предметной совокупности в виде двух составных частей.	1
34	Арифметические действия: сложение. Знаки арифметических действий сложения («+»), их название (плюс) и значение (прибавить). Переместительное свойство сложения (практическое использование).	1
35	Арифметические действия: вычитание. Знак арифметического действия вычитания («-»), его название (минус) и значение (вычесть).	1
36	Составление арифметических задач на нахождение суммы, разности (остатка) по предложенному сюжету. Решение и ответ задач.	1
37	Куб: распознавание, называние. Сравнение предметов, имеющих объем.	1
38	Образование, название, обозначение цифрой (запись) числа 4. Сравнение серии предметов. Место числа 4 в числовом ряду.	1
39	Сравнение чисел в пределах 10, в том числе с опорой на установление взаимно однозначного соответствия предметных совокупностей или их ч	1
40	Сложение и вычитание чисел в пределах 4. Соотношение количества, числительного, цифры. Счет в заданных пределах.	1
41	Состав чисел первого десятка из двух частей (чисел), в том числе с опорой на представление предметной совокупности в виде двух составных частей. Состав числа 4.	1
42	Составление и решение арифметических задач на нахождение суммы, разности (остатка) в пределах 4 по предложенному сюжету.	1
43	Составление задач на нахождение суммы, разности (остатка) по предложенному сюжету, готовому решению.	1
44	Брус: распознавание, называние.	1
45	Образование, название, обозначение цифрой (запись) числа 5. Сравнение серии предметов. Место числа 5 в числовом ряду.	1
46	Соотношение количества, числительного, цифры. Счет в заданных пределах.	1

47	Составление задач на нахождение суммы, разности (остатка) по предложенному сюжету, готовому решению.	1
48	Состав числа 5.	1
49	Сложение, вычитание чисел в пределах 5.	1
50	Решение примеров на прибавление (вычитание) числа 2 с помощью последовательного присчитывания (отсчитывания) по 1.	1
51	Составление и решение арифметических задач на нахождение суммы, разности (остатка) в пределах 5 по предложенному сюжету.	1
52	Точка. Линии: прямая, кривая.	1
53	Овал: распознавание, называние.	1
54	Число и цифра 0.	1
55	Нуль как результат вычитания ($5 - 5 = 0$).	1
56	Образование, название, обозначение цифрой (запись) числа 6. Место числа 6 в числовом ряду.	1
57	Следующее, предыдущее число. Получение предыдущего числа путем отсчитывания 1 от числа.	1
58	Сравнение чисел в пределах 6. Сравнение небольших предметных совокупностей путем установления взаимно однозначного соответствия между ними или их частями: больше, меньше, одинаковое, равное количество, столько же, сколько, лишние, недостающие предметы.	1
59	Составление и решение арифметических задач по предложенному сюжету, готовому решению.	1
60	Состав числа 6. Составление и решение примеров на сложение и вычитание с опорой на иллюстративное изображение состава числа 6.	1
61	Составление и решение арифметических задач по предложенному сюжету, готовому решению.	1
62	Построение прямой линии с помощью линейки в различном положении по отношению к краю листа бумаги. Построение прямой линии через одну точку, две точки.	1
63	Образование, название, обозначение цифрой (запись) числа 7. Место числа 7 в числовом ряду.	1
64	Следующее, предыдущее число. Получение следующего числа путем присчитывания 1 к числу. Получение предыдущего числа путем отсчитывания 1 от числа.	1
65	Сравнение чисел в пределах 10, в том числе с опорой на установление взаимно однозначного соответствия предметных совокупностей или их частей. Установление отношения: равно, больше, меньше.	1
66	Составление и решение примеров на сложение и вычитание с опорой на иллюстративное изображение состава числа 7.	1
67	Сложение и вычитание чисел в пределах 7.	1
68	Составление задач на нахождение суммы, разности (остатка) по краткой записи с использованием иллюстраций. Получение 7 р. путем набора из монет достоинством 1 р., 2 р., 5 р.	1
69	Единицы измерения (меры) времени – сутки (1 сут.), неделя (1 нед.). Соотношение: неделя – семь суток. Название дней недели. Порядок дней недели.	1
70	Отрезок. Измерение длины отрезка (в мерках произвольной длины). Построение отрезка. Чтение и запись чисел, полученных при измерении величин одной мерой.	1
71	Образование, название, обозначение цифрой (запись) числа 8. Место числа 8 в числовом ряду.	1

72	Счет предметов в пределах 8. Соотношение количества, числительного и цифры.	1
73	Составление задач на нахождение суммы, разности (остатка) по предложенному сюжету, готовому решению. Уравнивание предметных совокупностей по количеству предметов, их составляющих.	1
74	Сравнение отрезков по длине на основе результатов измерения в мерках.	1
75	Состав числа 8. Составление и решение примеров на сложение и вычитание с опорой на иллюстративное изображение состава числа 8.	1
76	Сложение и вычитание чисел в пределах 8.	1
77	Построение треугольника, квадрата, прямоугольника по заданным точкам (вершинам).	1
78	Образование, название, обозначение цифрой (запись) числа 9. Место числа 9 в числовом ряду.	1
79	Соотношение количества, числительного и цифры. Сравнение чисел в пределах 9.	1
80	Соотношение количества, числительного и цифры. Сравнение чисел в пределах 9.	1
81	Состав числа 9. Составление и решение примеров на сложение и вычитание с опорой на иллюстративное изображение состава числа 9.	1
82	Составление и решение примеров на сложение и вычитание с опорой на иллюстративное изображение состава числа 9.	1
83	Составление и решение примеров на сложение и вычитание с опорой на иллюстративное изображение состава числа 9.	1
84	Сложение и вычитание чисел в пределах 9.	1
85	Единица измерения (мера) длины – сантиметр (1 см). Измерение длины предметов с помощью модели сантиметра. Прибор для измерения длины – линейка. Измерение длины предметов с помощью линейки. Измерение длины отрезка (в сантиметрах). Построение отрезка заданной длины.	1
86	Образование, название, запись числа 10. Место числа 10 в числовом ряду.	1
87	10 единиц – 1 десяток.	1
88	Измерение длины отрезка с помощью линейки (модели линейки длиной 10 см); построение отрезка такой же длины.	1
89	Сравнение чисел в пределах 10.	1
90	Состав числа 10.	1
91	Сложение, вычитание чисел в пределах 10. Таблица сложения чисел в пределах 10 на основе состава чисел, ее использование при выполнении действия вычитания.	1
92	Счет предметов и отвлеченный счет в пределах 10 (счет по 1 и равными числовыми группами по 2).	1
93	Единицы измерения (меры) стоимости - копейка (1 к.), рубль (1 р.). Монеты: 1 р., 2 р., 5 р., 10 р., 10 к. Замена монет мелкого достоинства монетой более крупного достоинства в пределах 10 р. Размен монеты крупного достоинства монетами более мелкого достоинства.	1
94	Единица измерения (мера) массы – килограмм (1 кг). Прибор для измерения массы – весы. Чтение и запись чисел, полученных при измерении величин одной мерой.	1

95	Единица измерения (мера) емкости – литр (1 л). Определение емкости предметов в литрах.	1
96	Нумерация. Количественные, порядковые числительные.	1
97	Простые арифметические задачи, раскрывающие смысл арифметических действий сложения и вычитания: на нахождение суммы и разности (остатка).	1
98	Сложение, вычитание чисел в пределах 10.	1
99	Сложение, вычитание чисел в пределах 10.	1

2 класс

4 ч в неделю, 136 ч в год по плану

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов
1	Нумерация чисел в пределах 10 (Повторение). Счет в пределах 10. Следующее, предыдущее число.	1
2	Упорядочение чисел в пределах 10. Сложение и вычитание чисел в пределах 10. Прибавление и вычитание 1.	1
3	Состав числа 5. Простые арифметические задачи на нахождение суммы.	1
4	Состав чисел 6,7. Прямая линия.	1
5	Состав числа 8. Решение текстовых арифметических задач на нахождение разности.	1
6	Состав числа 9. Составление и решение арифметических задач по готовому решению.	1
7	Состав числа 10. Сложение и вычитание чисел в пределах 10.	1
8	Установление отношения «равно» с помощью знака равенства ($5 = 5$). Установление отношений «больше», «меньше» с помощью знака сравнения ($5 > 4$; $6 < 8$).	1
9	Сравнение чисел в пределах 10 с использованием знаков равенства ($=$) и сравнения ($>$, $<$).	1
10	Сравнение чисел в пределах 10 с использованием знаков равенства ($=$) и сравнения ($>$, $<$). Нахождение значения числового выражения без скобок в два арифметических действия (сложение, вычитание).	1
11	Сравнение отрезков по длине (такой же длины, одинаковые по длине, длиннее, короче).	1
12	Проверочная работа: Сложение и вычитание в пределах 10.	1
13	Нумерация чисел в пределах 20. Образование, название, запись чисел 11-13. Десятичный состав чисел 11-13.	1
14	Получение следующего числа в пределах 20 путем увеличения предыдущего числа на 1; получение предыдущего числа путем уменьшения числа на 1.	1
15	Образование, название, запись чисел 14-16. Получение следующего числа в пределах 20 путем увеличения предыдущего числа на 1; получение предыдущего числа путем уменьшения числа на 1.	1
16	Сравнение чисел в пределах 20. Счет в пределах 20 (счет по 1 и равными числовыми группами по 2, 3).	1
17	Образование, название, запись чисел 17-19. Десятичный состав чисел 11-20.	1
18	Состав чисел в пределах 20. Числовой ряд в пределах 20 в прямой и обратной последовательности.	1

19	Сравнение чисел в пределах 20, в том числе с опорой на их место в числовом ряду.	1
20	Сравнение чисел в пределах 20, в том числе с опорой на их место в числовом ряду.	1
21	Образование, название, запись числа 20.	1
22	Числа однозначные, двузначные.	1
23	Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток. Решение текстовых арифметических задач на нахождение разности (остатка) в пределах 20.	1
24	Счет в пределах 20 (счет по 1 и равными числовыми группами по 2, 3). Счет в заданных пределах.	1
25	Контрольная работа по теме «Нумерация чисел второго десятка».	1
26	Единица измерения (мера) длины – дециметр (1 дм). Соотношение: 1 дм = 10 см. Сравнение длины предметов с моделью 1 дм: больше (длиннее), чем 1 дм; меньше (короче), чем 1 дм; равно 1 м (такой же длины).	1
27	Чтение и запись чисел, полученных при измерении длины двумя мерами (1 дм 2 см). Измерение длины предметов с помощью модели дециметра.	1
28	Увеличение на несколько единиц данной предметной совокупности и предметной совокупности, сравниваемой с данной («столько же, и еще ...», «больше на ...»).	1
29	Увеличение числа на несколько единиц («увеличить на ...»).	1
30	Простые арифметические задачи на увеличение числа на несколько единиц (с отношением «больше на ...»). Краткая запись арифметической задачи. Составление задач на увеличение числа на несколько единиц по краткой записи.	1
31	Уменьшение на несколько единиц данной предметной совокупности и предметной совокупности, сравниваемой с данной («столько же, без ...»).	1
32	Уменьшение числа на несколько единиц («уменьшить на ...»). Простые арифметические задачи на уменьшение числа на несколько единиц («меньше на ...»).	1
33	Простые арифметические задачи на уменьшение числа на несколько единиц («меньше на ...»).	1
34	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	1
35	Получение следующего числа в пределах 20 путем увеличения предыдущего числа на 1; получение предыдущего числа путем уменьшения числа на 1.	1
36	Построение отрезка, равного по длине данному отрезку (такой же длины). Сравнение отрезков по длине.	1
37	Проверочная работе по теме: Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	1
38	Луч. Построение луча.	1
39	Название компонентов и результатов сложения.	1
40	Сложение двузначного числа с однозначным числом ($13 + 2$).	1
41	Переместительное свойство сложения.	1
42	Название компонентов и результатов вычитания. Вычитание однозначного числа из двузначного числа без перехода через десяток ($15 - 2$).	1
43	Вычитание однозначного числа из двузначного числа без перехода через десяток ($15 - 2$).	1
44	Составление задач на увеличение, уменьшение числа на несколько единиц по краткой записи.	1
45	Получение суммы 20 ($15 + 5$).	1

46	Получение суммы 20 ($15 + 5$). Составление задач на увеличение, уменьшение числа на несколько единиц по предложенному сюжету.	1
47	Вычитание однозначного числа из 20 ($20 - 5$).	1
48	Сравнение чисел, полученных при измерении величин одной мерой стоимости, длины, массы, ёмкости, времени.	1
49	Вычитание двузначного числа из двузначного числа ($17 - 12$).	1
50	Составление и решение простых арифметических задач по схематическому рисунку, готовому решению, краткой записи.	1
51	Вычитание двузначного числа из числа 20 ($20 - 12$).	1
52	Простые арифметические задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц (с отношением «больше на ...» «меньше на ...»).	1
53	Единицы измерения и их соотношения. Сравнение длины отрезка с 1 дм. Измерение длины отрезка в дециметрах и сантиметрах, с записью результатов измерений в виде числа с двумя мерами (1 дм 2 см).	1
54	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание без перехода через десяток в пределах 20».	1
55	Нуль как компонент сложения ($3 + 0 = 3$, $0 + 3 = 3$).	1
56	Сравнение двузначных чисел с 0 (в пределах 20).	1
57	Угол. Элементы угла: вершина, стороны.	1
58	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин одной мерой стоимости (в пределах 20 р.)	1
59	Решение задач на расчет сдачи при покупке товара.	1
60	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины (в пределах 20 см).	1
61	Простые арифметические задачи на увеличение, уменьшение на несколько единиц числа, полученного при измерении длины, с использованием понятий «длиннее на ...», «короче на ...».	1
62	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин одной мерой массы.	1
63	Простые арифметические задачи на увеличение, уменьшение на несколько единиц числа, полученного при измерении массы.	1
64	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении емкости (в пределах 20 л).	1
65	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин одной мерой времени.	1
66	Единица измерения (мера) времени – час (1 ч). Прибор для измерения времени – часы. Циферблат часов, минутная и часовая стрелки.	1
67	Измерение времени по часам с точностью до 1 ч.	1
68	Проверочная работа по теме: Единицы измерения и их соотношения.	1
69	Сложение и вычитание без перехода через десяток (все случаи).	1
70	Краткая запись арифметической задачи на нахождение суммы, разности (остатка).	1
71	Краткая запись арифметической задачи на нахождение суммы, разности (остатка).	1
72	Простые арифметические задачи на увеличение, уменьшение на несколько единиц.	1
73	Простые арифметические задачи на увеличение, уменьшение на несколько единиц.	1

74	Проверочная работа: Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1
75	Виды углов: прямой. Построение прямого угла с помощью чертежного угольника.	1
76	Виды углов: прямой, тупой, острый.	1
77	Составные арифметические задачи в два действия.	1
78	Краткая запись составной задачи, ее решение.	1
79	Краткая запись составной задачи, ее решение.	1
80	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток путем разложения второго слагаемого на два числа. Прибавление чисел 2, 3, 4.	1
81	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток путем разложения второго слагаемого на два числа. Прибавление чисел 2, 3, 4.	1
82	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток путем разложения второго слагаемого на два числа. Прибавление числа 5.	1
83	Составление задач на увеличение, уменьшение числа на несколько единиц по предложенному сюжету, готовому решению, краткой записи.	1
84	Составление задач на увеличение, уменьшение числа на несколько единиц по предложенному сюжету, готовому решению, краткой записи.	1
85	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток путем разложения второго слагаемого на два числа. Прибавление числа 6.	1
86	Составление задач на увеличение, уменьшение числа на несколько единиц по предложенному сюжету, готовому решению, краткой записи.	1
87	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток путем разложения второго слагаемого на два числа. Прибавление числа 7.	1
88	Составные арифметические задачи в два действия.	1
89	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток путем разложения второго слагаемого на два числа. Прибавление числа 8.	1
90	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток путем разложения второго слагаемого на два числа. Прибавление числа 8.	1
91	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток путем разложения второго слагаемого на два числа. Прибавление числа 9.	1
92	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток путем разложения второго слагаемого на два числа. Прибавление числа 9.	1
93	Составление задач на увеличение, уменьшение числа на несколько единиц по краткой записи.	1
94	Таблица сложения на основе состава двузначных чисел (11-18) из двух однозначных чисел с переходом через десяток, ее использование при выполнении вычитания однозначного числа из двузначного.	1
95	Переместительное свойство сложения.	1
96	Состав двузначных чисел (11-18) из двух однозначных чисел.	1
97	Состав двузначных чисел (11-18) из двух однозначных чисел.	1
98	Контрольная работа «Сложение с переходом через десяток в пределах 20».	1
99	Четырехугольники: квадрат. Элементы квадрата: углы, вершины, стороны. Свойства углов, сторон. Построение треугольника, квадрата по точкам (вершинам) на бумаге в клетку.	1

100	Четырехугольники: прямоугольник, квадрат. Элементы прямоугольника, квадрата: углы, вершины, стороны. Свойства углов, сторон.	1
101	Вычитание однозначных чисел из двузначных путем разложения вычитаемого на два числа. Вычитание чисел 2, 3, 4	1
102	Вычитание чисел 2, 3, 4 из двузначных чисел с переходом через десяток.	1
103	Составные арифметические задачи в два действия.	1
104	Вычитание однозначных чисел из двузначных путем разложения вычитаемого на два числа. Вычитание числа 5.	1
105	Вычитание числа 5 из двузначных чисел с переходом через десяток. Построение треугольника, квадрата, прямоугольника по точкам (вершинам) на бумаге в клетку.	1
106	Краткая запись составной задачи, ее решение.	1
107	Вычитание однозначных чисел из двузначных путем разложения вычитаемого на два числа. Вычитание числа 6.	1
108	Чтение и запись чисел, полученных при измерении длины двумя мерами (1 дм 2 см).	1
109	Краткая запись составной задачи, ее решение. Счет в пределах 20, присчитывая и отсчитывая по 2.	1
110	Вычитание однозначных чисел из двузначных путем разложения вычитаемого на два числа. Вычитание числа 7.	1
111	Вычитание однозначных чисел из двузначных путем разложения вычитаемого на два числа. Вычитание числа 7. Закрепление.	1
112	Краткая запись составной задачи, ее решение. Счет в пределах 20, присчитывая и отсчитывая по 3.	1
113	Вычитание однозначных чисел из двузначных путем разложения вычитаемого на два числа. Вычитание числа 8.	1
114	Краткая запись составной задачи, ее решение.	1
115	Вычитание однозначных чисел из двузначных путем разложения вычитаемого на два числа. Вычитание числа 8. Закрепление.	1
116	Вычитание однозначных чисел из двузначных путем разложения вычитаемого на два числа. Вычитание числа 9.	1
117	Составление задач на увеличение, уменьшение числа на несколько единиц по предложенному сюжету, готовому решению, краткой записи.	1
118	Составление задач на увеличение, уменьшение числа на несколько единиц по предложенному сюжету, готовому решению, краткой записи.	1
119	Вычитание с переходом через десяток.	1
120	Контрольная работа: «Вычитание с переходом через десяток в пределах 20»	1
121	Элементы треугольника: углы, вершины, стороны. Построение треугольника по точкам (вершинам) на бумаге в клетку.	1
122	Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи).	1
123	Краткая запись арифметической задачи. Нахождение значения числового выражения без скобок в два арифметических действия (сложение, вычитание).	1
124	Краткая запись арифметической задачи.	1
125	Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи).	1
126	Решение простых арифметических задач на увеличение, уменьшение на несколько единиц.	1
127	Решение простых арифметических задач на увеличение, уменьшение на несколько единиц.	1
128	Итоговая проверочная работа.	1

129	Единицы измерения и их соотношения. Меры времени. Прибор для измерения времени – часы. Циферблат часов, минутная и часовая стрелки.	1
130	Меры времени. Половина часа (полчаса). Измерение времени по часам с точностью до полчаса.	1
131	Простые арифметические задачи на увеличение, уменьшение на несколько единиц.	1
132	Деление на две равные части (поровну) на основе выполнения практических действий с предметными совокупностями.	1
133	Деление на две равные части (поровну) на основе выполнения практических действий с предметными совокупностями.	1
134	Нумерация чисел второго десятка.	1
135	Простые арифметические задачи на увеличение, уменьшение на несколько единиц.	1
136	Сложение и вычитание с переходом через десяток в пределах 20.	1

3 класс

4 ч в неделю, 136 ч в год по плану

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов
1	Нумерация. Нумерация чисел в пределах 20.	1
2	Арифметические действия. Нахождение значения числового выражения в два арифметических действия (сложение, вычитание).	1
3	Арифметические задачи. Простые арифметические задачи.	1
4	Линии. Геометрический материал. Единицы измерения и их соотношения. Построение отрезка, длина которого больше, меньше длины данного отрезка.	1
5	Числа, полученные при измерении величин. Единицы измерения и их соотношения. Сравнение чисел, полученных при измерении величин одной мерой стоимости, длины, массы, ёмкости, времени (в пределах 100).	1
6	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин одной мерой.	1
7	Геометрический материал. Построение отрезка, длина которого больше, меньше длины данного отрезка.	1
8	Арифметические задачи. Составление простых арифметических задач на нахождение суммы и разности с числами, полученными при измерении величин.	1
9	Пересечение линий. Геометрический материал. Пересечение линий. Точка пересечения. Пересекающиеся и непересекающиеся линии: распознавание, моделирование взаимного положения двух прямых, кривых линий, построение.	1
10	Сложение и вычитание двузначного числа и однозначного числа в пределах 20 без перехода через десяток. Вычитание двузначных чисел в пределах 20.	1
11	Нуль как компонент вычитания ($3 - 0 = 3$). Составные арифметические задачи в два действия (сложение, вычитание).	1

12	Геометрический материал. Построение отрезка, длина которого больше, меньше длины данного отрезка.	1
13	Повторение по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 20 на основе приемов устных вычислений (с записью примера в строчку)».	1
14	Контрольная работа «Сложение и вычитание без перехода через десяток».	1
15	Геометрический материал. Пересечение линий. Точка пересечения.	1
16	Сложение с переходом через десяток.	1
17	Арифметические действия. Присчитывание по 2, 3, 4, 5, 6 в пределах 20. Упорядочение чисел в пределах 20.	1
18	Нумерация. Присчитывание по 2, 3, 4, 5, 6 в пределах 20.	1
19	Геометрический материал. Пересекающиеся и непересекающиеся линии. Нахождение точки пересечения, обозначение ее буквой.	1
20	Углы. Геометрический материал. Определение видов углов с помощью чертежного угольника.	1
21	Вычитание с переходом через десяток.	1
22	Арифметические действия. Отсчитывание по 2, 3, 4, 5, 6 в пределах 20.	1
23	Нумерация. Присчитывание, отсчитывание по 2, 3, 4, 5, 6 в пределах 20.	1
24	Геометрический материал. Определение видов углов на глаз с последующей проверкой с помощью чертежного угольника.	1
25	Четырехугольники. Многоугольник. Элементы многоугольника: углы, вершины, стороны.	1
26	Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи).	1
27	Арифметические действия. Сопоставление сложения и вычитания с переходом через десяток как взаимно обратных действий.	1
28	Скобки. Порядок действий в числовых выражениях со скобками.	1
29	Повторение по теме: «Скобки. Порядок действий в числовых выражениях со скобками».	1
30	Повторение по теме: «Скобки. Порядок действий в числовых выражениях со скобками».	1
31	Контрольная работа «Скобки. Порядок действий в числовых выражениях со скобками».	1
32	Меры времени – год, месяц. Единицы измерения (меры) времени –месяц (1 мес.), год (1 год).	1
33	Единицы измерения и их соотношения. Соотношения: 1 мес. = 30 сут. (28 сут., 29 сут., 31 сут.); 1 год = 12 мес.	1
34	Треугольники. Геометрический материал. Элементы треугольника: углы, вершины, стороны.	1
35	Умножение чисел. Арифметическое действие: умножение. Знак умножения («×»), его значение (умножить).	1
36	Арифметические действия. Умножение как сложение одинаковых чисел (слагаемых).	1
37	Арифметические задачи. Составление задач на нахождение произведения.	1
38	Умножение числа 2. Арифметические действия. Название компонентов и результата умножения. Таблица умножения числа 2.	1
39	Умножение числа 2. Составление числового выражения (2×3) на основе соотнесения с предметно-практической деятельностью (ситуацией) и взаимосвязи сложения и умножения («по 2 взять 3 раза»), его чтение. Замена	1

	умножения сложением одинаковых чисел (слагаемых), моделирование данной ситуации на предметных совокупностях.	
40	Арифметические задачи. Составление и решение простых арифметических задач на нахождение произведения как суммы одинаковых чисел (слагаемых) на основе табличного умножения числа 2.	1
41	Деление на равные части. Арифметическое действие: деление. Знак деления («:»), его значение (разделить).	1
42	Деление на равные части. Арифметические действия.	1
43	Арифметические задачи. Простые арифметические задачи на деление на равные части.	1
44	Деление на 2. Название компонентов и результата деления. Таблица деления на 2.	1
45	Арифметические действия. Табличные случаи деления на 2 в пределах 20.	1
46	Арифметические задачи. Простые арифметические задачи, раскрывающие смысл арифметических действий умножения и деления: на нахождение произведения, частного (деление на равные части).	1
47	Многоугольник. Элементы многоугольника: углы, вершины, стороны.	1
48	Умножение числа 3. Название компонентов и результата умножения. Таблица умножения числа 3.	1
49	Арифметические действия. Выполнение табличных случаев умножения числа 3 с проверкой правильности вычислений по таблице умножения числа 3.	1
50	Арифметические задачи. Составление и решение простых арифметических задач на нахождение произведения как суммы одинаковых чисел (слагаемых) на основе табличного умножения числа 3.	1
51	Деление на 3. Название компонентов и результата деления. Таблица деления на 3.	1
52	Арифметические действия. Выполнение табличных случаев деления чисел на 3 с проверкой правильности вычислений по таблице деления на 3.	1
53	Арифметические задачи. Составление задач на нахождение произведения, частного (деление на равные части и по содержанию).	1
54	Умножение числа 4. Название компонентов и результата умножения. Таблица умножения числа 4.	1
55	Арифметические действия. Умножение чисел, полученных при измерении величин, на основе табличного умножения числа 4.	1
56	Арифметические задачи. Составление задач на нахождение произведения, частного по готовому решению.	1
57	Деление на 4. Название компонентов и результата деления. Таблица деления на 4.	1
58	Арифметические действия. Взаимосвязь табличных случаев умножения числа 4 и деления на 4.	1
59	Арифметические задачи. Составление и решение простых арифметических задач на деление на 4 равные части.	1
60	Умножение чисел 5 и 6. Таблица умножения числа 5 и 6.	1
61	Арифметические действия. Выполнение табличных случаев умножения чисел 5 и 6 с проверкой правильности вычислений по таблицам умножения.	1
62	Арифметические задачи. Составление задач на нахождение произведения, частного по краткой записи.	1

63	Деление на 5 и на 6. Таблица деления на 5 и 6.	1
64	Арифметические действия. Взаимосвязь умножения и деления.	1
65	Арифметические задачи. Составные арифметические задачи в два действия (умножение, деление).	1
66	Единицы измерения и их соотношения. Название месяцев. Последовательность месяцев в году. Календарь.	1
67	Повторение по теме: «Умножение и деление на 2,3,4,5,6».	1
68	Контрольная работа: « Умножение и деление на 2,3,4,5,6».	1
69	Табличные случаи умножения чисел 2, 3, 4, 5, 6 в пределах 20.	1
70	Арифметические действия. Переместительное свойство умножения (практическое использование).	1
71	Арифметические действия. Взаимосвязь умножения и деления.	1
72	Арифметические задачи. Простые арифметические задачи на нахождение стоимости на основе зависимости между ценой, количеством, стоимостью.	1
73	Шар, круг, окружность. Геометрический материал. Окружность: распознавание, называние. Циркуль. Построение окружности с помощью циркуля.	1
74	Окружность. Центр, радиус окружности и круга. Построение окружности с данным радиусом. Построение окружностей с радиусами, равными по длине, разными по длине.	1
75	Круглые десятки. Нумерация чисел в пределах 100. Образование круглых десятков в пределах 100, их запись и название.	1
76	Нумерация. Ряд круглых десятков. Присчитывание, отсчитывание по 10 в пределах 100.	1
77	Арифметические действия. Сравнение и упорядочение круглых десятков.	1
78	Меры стоимости. Соотношение: 1 р. = 100 к. Монета: 50 к. Замена монет мелкого достоинства (10 к., 50 к.) монетой более крупного достоинства (50 к., 1 р.). Размен монет крупного достоинства (50 к., 1 р.) монетами более мелкого достоинства.	1
79	Числа 21-100. Получение двузначных чисел в пределах 100 из десятков и единиц. Чтение и запись чисел в пределах 100.	1
80	Нумерация. Разложение двузначных чисел на десятки и единицы.	1
81	Нумерация. Числовой ряд в пределах 100. Присчитывание, отсчитывание по 1 в пределах 100. Получение следующего и предыдущего числа.	1
82	Счет предметов и отвлеченный счет в пределах 100. Счет в заданных пределах.	1
83	Арифметические действия. Разряды: единицы, десятки, сотни. Место разрядов в записи числа. Разрядная таблица. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1

84	Арифметические задачи. Составление и решение арифметических задач с числами в пределах 100 по предложенному сюжету, готовому решению, краткой записи.	1
85	Контрольная работа «Числа 21-100. Получение двузначных чисел в пределах 100 из десятков и единиц».	1
86	Мера длины – метр. Единица измерения (мера) длины – метр (1 м). Соотношения: $1\text{ м} = 10\text{ дм}$, $1\text{ м} = 100\text{ см}$.	1
87	Арифметические действия. Сравнение длины предметов с моделью 1 м: больше (длиннее), чем 1 м; меньше (короче), чем 1 м; равно 1 м (такой же длины). Измерение длины предметов с помощью модели метра, метровой линейки.	1
88	Меры времени. Календарь. Единицы измерения (меры) времени – минута (1 мин), месяц (1 мес.), год (1 год).	1
89	Единицы измерения и их соотношения. Определение времени по часам с точностью до 5 мин (прошло 3 ч 45 мин, без 15 мин 4 ч).	1
90	Сложение и вычитание круглых десятков.	1
91	Сравнение чисел в пределах 100 (по месту в числовом ряду; по количеству разрядов; по количеству десятков и единиц).	1
92	Единицы измерения и их соотношения. Размен монет крупного достоинства (50 к., 1 р.) монетами более мелкого достоинства.	1
93	Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел в пределах 100 без перехода через разряд приемами устных вычислений ($34 + 2$; $2 + 34$; $34 - 2$).	1
94	Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел. Увеличение, уменьшение на несколько единиц чисел в пределах 100.	1
95	Арифметические действия. Порядок действий в числовых выражениях без скобок, содержащих умножение и деление.	1
96	Арифметические действия. Нахождение значения числового выражения на порядок действий с числами в пределах 100.	1
97	Центр, радиус окружности и круга. Построение окружностей с радиусами, равными по длине, разными по длине.	1
98	Сложение и вычитание двузначных чисел и круглых десятков в пределах 100 приемами устных вычислений ($34 + 20$; $20 + 34$; $34 - 20$).	1
99	Сложение и вычитание двузначных чисел и круглых десятков. Увеличение, уменьшение на несколько десятков чисел в пределах 100.	1
100	Сложение и вычитание двузначных чисел и круглых десятков. Увеличение, уменьшение на несколько десятков чисел в пределах 100.	1
101	Геометрический материал. Построение окружности с радиусом, равным по длине радиусу данной окружности (такой же длины).	1
102	Сложение и вычитание двузначных чисел в пределах 100 без перехода через разряд приемами устных вычислений ($34 + 23$; $34 - 23$).	1
103	Сложение и вычитание двузначных чисел. Нахождение значения числового выражения в два арифметических действия (умножение, деление).	1
104	Сложение и вычитание двузначных чисел.	1
105	Арифметические действия. Сложение и вычитание двузначных чисел.	1
106	Геометрический материал. Построение окружностей с радиусами, разными по длине, с центром в одной точке.	1
107	Повторение по теме: «Сложение и вычитание двузначных чисел».	1
108	Контрольная работа «Сложение и вычитание двузначных чисел и круглых десятков».	1
109	Чтение и запись чисел, полученных при измерении величин двумя мерами стоимости (15 р. 50 к.), длины (2 м 15 см).	1

110	Единицы измерения и их соотношения. Чтение и запись чисел, полученных при измерении величин двумя мерами времени (3 ч 20 мин).	1
111	Получение в сумме круглых десятков и числа 100. Сложение двузначного числа с однозначным в пределах 100, получение в сумме круглых десятков и числа 100 приемами устных вычислений ($27 + 3$; $97 + 3$).	1
112	Получение в сумме круглых десятков и числа 100. Сложение двузначного числа с однозначным в пределах 100, получение в сумме круглых десятков и числа 100 приемами устных вычислений ($27 + 3$; $97 + 3$).	1
113	Арифметические действия. Сложение двузначных чисел в пределах 100, получение в сумме круглых десятков и числа 100 приемами устных вычислений ($27 + 13$; $87 + 13$).	1
114	Геометрический материал. Построение окружности с радиусом, который больше, меньше по длине, чем радиус данной окружности.	1
115	Вычитание однозначных, двузначных чисел из круглых десятков приемами устных вычислений ($50 - 4$; $50 - 24$).	1
116	Вычитание чисел из круглых десятков и из числа 100. Арифметические действия.	1
117	Вычитание однозначных, двузначных чисел из числа 100 приемами устных вычислений ($100 - 4$; $100 - 24$).	1
118	Вычитание чисел из круглых десятков и из числа 100. Арифметические действия.	1
119	Вычитание чисел из круглых десятков и из числа 100. Арифметические действия.	1
120	Повторение по теме: «Сложение и вычитание круглых десятков».	1
121	Контрольная по теме : «Сложение и вычитание круглых десятков».	1
122	Меры времени – сутки, минута. Единицы измерения и их соотношения. Запись: 1 мин. Соотношение: 1 ч = 60 мин.	1
123	Меры времени – сутки, минута. Чтение и запись чисел, полученных при измерении времени двумя мерами (4 ч 15 мин).	1
124	Меры времени – сутки, минута. Определение времени по часам с точностью до 5 мин; называние времени двумя способами (прошло 3 ч 45 мин, без 15 мин 4 ч).	1
125	Умножение и деление чисел. Табличные случаи умножения чисел 2, 3, 4, 5, 6 в пределах 20.	1
126	Умножение и деление чисел.. Деление на 2, 3, 4, 5, 6 равных частей.	1
127	Взаимосвязь умножения и деления. Деление на равные части. Составление числового выражения ($6 : 2$) на основе соотнесения с предметно-практической деятельностью (ситуацией) по делению предметных совокупностей на равные части (поровну), его чтение.	1
128	Умножение и деление чисел. Арифметические действия.	1
129	Деление по содержанию.	1
130	Арифметические действия. Практические упражнения по делению предметных совокупностей по 2, 3, 4, 5.	1
131	Итоговая контрольная работа.	1
132	Дифференциация чисел, полученных при счете предметов и при измерении величин.	1
133	Простые арифметические задачи, раскрывающие смысл арифметических действий умножения и деления: деление на равные части и по содержанию.	1
134	Порядок действий в числовых выражениях без скобок, содержащих умножение и деление.	1

135	Арифметические действия. Нахождение значения числового выражения в два арифметических действия (сложение, вычитание, умножение, деление).	1
136	Повторение «Сложение и вычитание без перехода через десяток».	1

4 класс

4 ч в неделю, 136 ч в год по плану

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов
1	Числовой ряд 1—100. Определение количества единиц и десятков.	1
2	Разряды единиц, десятков, сотен.	1
3	Разрядная таблица.	1
4	Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд.	1
5	Сравнение чисел в пределах 100 с использованием разрядной таблицы.	1
6	Увеличение и уменьшение чисел на несколько единиц. Решение задач.	1
7	Знакомство с микрокалькулятором. Умение отложить любое число в пределах 100 на микрокалькуляторе.	1
8	Набор чисел в пределах 100 на калькуляторе.	1
9	Самостоятельная работа по разделу «Нумерация».	1
10	Работа над ошибками. Единица измерения длины: миллиметр. Обозначение: 1мм. Соотношение: 1см = 10мм.	1
11	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении отрезков. Сложение и вычитание отрезков. Единица измерения времени: секунда. Обозначение : 1 сек. Соотношение : 1 мин.=60 сек.	1
12	Числа, полученные при измерении двумя мерами (1 см 5 мм = 15 мм, 15 мм = 1 см 5 мм).	1
13	Обозначение геометрических фигур буквами латинского алфавита.	1
14	Виды углов.	1
15	Единица измерения массы: центнер. Обозначение: 1 ц. Соотношение: 1ц = 100 кг.	1
16	Решение примеров с мерами массы.	1
17	Решение задач с мерами массы.	1
18	Решение примеров и задач с мерами массы.	1
19	Контрольная работа «Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд».	1

20	Работа над ошибками. Простые арифметические задачи на нахождение неизвестного слагаемого.	1
21	Сложение с переходом через разряд. Присчитывание по 3.	1
22	Проверка действий сложения обратным действием. Присчитывание по 4	1
23	Решение задач. Присчитывание по 6, 7.	1
24	Нахождение неизвестного компонента сложения (слагаемого). Присчитывание по 8, 9.	1
25	Письменное сложение. Выполнение и проверка действий сложения с помощью микрокалькулятора.	1
26	Вычитание с переходом через разряд. Отсчитывание по 2, 3.	1
27	Проверка действий вычитания обратным действием. Отсчитывание по 4, 5.	1
28	Вычитание с переходом через разряд. Отсчитывание по 6, 7.	1
29	Письменное вычитание. Вычитание двузначных чисел с переходом через разряд. Отсчитывание по 8, 9.	1
30	Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания (уменьшаемого, вычитаемого).	1
31	Контрольная работа «Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд».	1
32	Работа над ошибками.	1
33	Решение примеров. Выполнение и проверка действий вычитания с помощью микрокалькулятора.	1
34	Решение задач на нахождение остатка.	1
35	Прямоугольник. Построение прямоугольника. Построение прямоугольника (квадрата) по заданным длинам сторон с помощью чертёжного угольника.	1
36	Умножение числа 3. Таблица умножения чисел на 3.	1
37	Порядок действий в примерах без скобок. Построение квадрата и прямоугольника.	1
38	Деление на 3 равные части. Таблица деления на 3.	1
39	Решение задач деления на 3 равные части и по 3. Называние компонентов умножения и деления.	1
40	Взаимосвязь умножения числа 3 и деления на 3.	1
41	Умножение числа 4. Таблица умножения числа 4.	1
42	Решение примеров и задач на умножение и деление.	1

43	Прямая, кривая, ломаная, луч. Кривые, ломаные линии: замкнутые, незамкнутые.	1
44	Деление на 4 равные части. Таблица деления на 4.	1
45	Взаимосвязь умножения числа 4 и деления на 4.	1
46	Порядок выполнения действий в примерах без скобок и со скобками.	1
47	Решение задач деления на 4 равные части и по 4.	1
48	Самостоятельная работа «Таблица умножения числа 3. Таблица умножения числа 4».	1
49	Работа над ошибками. Решение примеров и задач на умножение и деление.	1
50	Замкнутые и незамкнутые кривые. Окружность. Дуга.	1
51	Умножение числа 5. Таблица умножения числа.	1
52	Задачи в два арифметических действия, составленные из ранее решаемых простых задач.	1
53	Порядок выполнения действий в примерах без скобок.	1
54	Простые арифметические задачи: на деление содержания; на зависимость между ценой, количеством, стоимостью.	1
55	Деление на 5 равных частей. Таблица деления на 5.	1
56	Решение задач деления на 5 равных частей и по 5.	1
57	Взаимосвязь умножения числа 5 и деления на 5.	1
58	Умножение числа 6. Таблица умножения числа 6.	1
59	Порядок выполнения действий в примерах без скобок.	1
60	Деление на 6 равных частей. Таблица деления на 6.	1
61	Взаимосвязь умножения числа 6 и деления на 6.	1
62	Контрольная работа «Умножение и деление на 5,6».	1
63	Работа над ошибками.	1
64	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз. Решение задач. Деление по содержанию.	1
65	Замкнутые и незамкнутые ломаные линии. Граница многоугольника – замкнутая ломаная линия.	1
66	Измерение отрезков ломаной линии и вычисление её длины. Построение отрезка, равного длине ломаной линии. Построение ломаной линии по данной длине её отрезков.	1

67	Сложение чисел, полученных при измерении одной мерой, без преобразований и с преобразованиями вида: $60\text{ см} + 40\text{ см} = 100\text{ см} = 1\text{ м}$.	1
68	Вычитание чисел, полученных при измерении одной мерой, без преобразований и с преобразованиями вида: $1\text{ м} - 60\text{ см} = 40\text{ см}$.	1
69	Порядок выполнения действий в примерах без скобок и со скобками.	1
70	Зависимость между ценой, количеством, стоимостью. Вычисление цены. $\text{Ц} = \text{С} : \text{К}$	1
71	Умножение числа 7. Таблица умножения числа 7.	1
72	Решение примеров «Таблица умножения числа 7».	1
73	Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями.	1
74	Сравнение числовых выражений.	1
75	Построение многоугольника и вычисление длины ломаной многоугольника.	1
76	Деление на 7 равных частей. Таблица деления на 7.	1
77	Взаимосвязь таблицы умножения числа 7 и деления на 7.	1
78	Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями.	1
79	Решение примеров и составных задач, решаемых двумя арифметическими действиями.	1
80	Прямая линия. Отрезок. Измерение отрезка в см и мм.	1
81	Зависимость между ценой, количеством, стоимостью. Вычисление количества. $\text{К} = \text{С} : \text{Ц}$	1
82	Умножение числа 8. Таблица умножения числа 8.	1
83	Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями.	1
84	Порядок действий I и II ступени в примерах без скобок.	1
85	Деление на 8 равных частей. Таблица деления числа 8.	1
86	Взаимосвязь таблиц умножения числа 8 и деления на 8.	1
87	Решение задач, решаемых двумя арифметическими действиями.	1
88	Самостоятельная работа «Таблица умножения и деления числа 8».	1
89	Работа над ошибками. Умножение числа 9. Таблица умножения числа 9.	1
90	Решение примеров удобным способом.	1
91	Решение составных задач.	1
92	Сравнение числовых выражений.	1
93	Деление на 9 равных частей. Таблица деления на 9.	1

94	Порядок действий в примерах без скобок.	1
95	Решение составных задач.	1
96	Решение примеров на умножение и деление.	1
97	Решение задач.	1
98	Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения).	1
99	Построение пересекающихся прямых.	1
100	Контрольная работа «Умножение и деление на 8, 9».	1
101	Работа над ошибками.	1
102	Деление с остатком на 2,3,4,5.	1
103	Деление с остатком на 6,7,8,9.	1
104	Проверка деления с остатком умножением и сложением.	1
105	Решение примеров, содержащих действия деления с остатком.	1
106	Решение задач, содержащих действия деления с остатком.	1
107	Взаимное положение прямой, окружности, отрезка.	1
108	Умножение нуля и на ноль. Правило умножения на 0.	1
109	Решение примеров с нулём.	1
110	Умножение единицы и на единицу. Правило умножения на 1.	1
111	Решение примеров и задач на умножение и деление.	1
112	Умножение числа 10 и на 10.	1
113	Правило умножения на 10. Решение примеров.	1
114	Единица измерения времени: секунда. Обозначение: 1 сек. Соотношение: 1 мин = 60 сек.	1
115	Секундная стрелка. Секундомер. Определение времени по часам с точностью до 1 мин.	1
116	Часы – электронные и механические. Установка будильника.	1
117	Выполнение действий с числами, полученными при измерении времени.	1
118	Решение примеров и задач с мерами времени.	1
119	Числа, полученные при измерении длины и времени.	1
120	Взаимное положение геометрических фигур.	1
121	Диаметр. Построение окружности заданного диаметра.	1

122	Деление окружности на 2, 4 равные части.	1
123	Составление и решение составных задач по краткой записи.	1
124	Порядок выполнения действий в примерах без скобок и со скобками.	1
125	Доли. Понятие доли как части предмета и целого числа: половина, четверть, третья, пятая доли. Простые арифметические задачи: на нахождение одной доли числа	1
126	Нахождение второй, третьей доли, части предмета и числа.	1
127	Прямоугольник и квадрат. Названия сторон прямоугольника: основания (верхнее, нижнее), боковые стороны (правая, левая), смежные стороны. Длина и ширина прямоугольника.	1
128	Построение прямоугольника (квадрата) по заданным длинам сторон с помощью чертёжного угольника.	1
129	Контрольная работа «Правила умножения и деления».	1
130	Работа над ошибками.	1
131	Мобильный телефон. Работа с органайзером – календарь, время. Установка даты, времени.	1
132	Мобильный телефон. Работа с приложениями – таймер, секундомер, будильник.	1
133	Повторение. Составление и решение задач на деление на равные части по содержанию.	1
134	Повторение. Все действия в пределах 100. Решение задач.	1
135	Повторение. Все действия в пределах 100. Решение задач.	1
136	Повторение. Все действия в пределах 100. Решение задач.	1