

ОМС «Управление образования Каменск-Уральского городского округа»
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19»

Утверждена
Приказом директора
Средней школы № 19
№ 258/1 от 31.08.2020 г
(с изменениями
приказ № 308/2
от 13.10.2020 г

А
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
вариант 1
по учебному предмету
МИР ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА
1-4 КЛАСС

о

в

а

н

н

а

я

р

а

б

о

ч

г. Каменск^аУральский

я

п

р

о

г

р

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями очень важно, чтобы все обучение носило практический характер. Поэтому помимо предметных результатов освоения программы в курсе «Мир природы и человека» реализуется формирование личностных умений и навыков. Для детей с интеллектуальными нарушениями эти действия носят характер жизненных компетенций. В курсе «Мир природы и человека» представлены многообразные задания, иллюстративный и текстовый материал на развитие следующих **личностных умений и навыков**:

- осознание себя как ученика, как члена семьи, как друга и одноклассника;
- адекватность представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении в окружающем мире;
- способность вступать в коммуникацию со взрослыми по вопросам медицинского сопровождения и создания специальных условий для пребывания в школе, своих нуждах в организации обучения;
- способность вступать в коммуникацию со сверстниками по вопросам помощи, при взаимодействии в совместной деятельности;
- владение социально-бытовыми умениями в учебной деятельности и повседневной жизни, в окружающем мире;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия (т. е. самой формой поведения, его социальным рисунком);
- осмысление и дифференциация картины мира, ее временно-пространственной организации через содержание курса «Мир природы и человека»;
- осмысление социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- овладение самостоятельным выполнением заданий, поручений, инструкций;

Для решения задачи социальной адаптации важнейшим является развитие коммуникативной функции речи, формирование культуры и стиля речи с тем, чтобы развивать у обучающихся с интеллектуальными нарушениями умение общаться и использовать полученные знания в различных социальных ситуациях в жизни. Умение задать вопрос, понять вопрос, ответить на вопрос помогает установить конструктивное общение, например, в поликлинике, аптеке, магазине и т.д.

Работа над развитием регулирующей функции речи проводится также через специально организованную на уроке работу по освоению общеучебных навыков, таких как: выслушивание инструкции или установки на деятельность в ходе урока, планирование работы, отчет о работе и т. д.

Таким образом, процесс изучения курса «Мир природы и человека» должен быть направлен на овладение коммуникативными навыками.

Предметные результаты изучения курса «Мир природы и человека» могут быть минимальными и достаточными.

Минимальным уровнем является формирование следующих умений:

- правильно и точно называть изученные объекты, явления, их признаки;
- различать объекты живой и неживой природы;
- выделять части растений; узнавать в природе и на рисунках деревья, кусты, травы;
- называть наиболее распространённых диких и домашних животных своей местности;
- называть и показывать органы чувств человека, объяснять их назначение;
- соблюдать элементарные санитарно-гигиенические нормы.

Достаточный уровень не является обязательным для всех обучающихся с интеллектуальными нарушениями и содержит следующие умения и навыки:

- овладение представлениями о взаимосвязях между изученными объектами и явлениями природы;
- узнавание и называние объектов живой и неживой природы в естественных условиях;
- отнесение изученных объектов природы к определенным группам по существенным признакам;
- знание правил гигиены, безопасного поведения в соответствии со своими знаниями;

2. Основное содержание учебного курса

1 класс

Неживая природа

Названия и простейшие признаки объектов неживой природы. Небо днем и ночью: солнце, облака, луна, звезды. Наблюдения за сменой дня и ночи. Время суток: утро, день, вечер, ночь, их признаки.

Деятельность человека в течение суток.

Земля: песок, камни, глина.

Солнце –источник тепла и света. Элементарные представления о роли солнечного тепла и света в жизни растений, животных, человека; о влиянии солнца на смену времен года.

Сезонные изменения в природе

Сезонные изменения в неживой природе

Влияние солнца на изменения в природе: зима –солнце светит мало, греет слабо, жизнь замирает; лето –солнце долго светит, греет сильно, все оживает. Солнце весной и осенью. Знакомство с временами года и их названиями.

Формирование первоначальных представлений о явлениях и состояниях неживой природы в разное время года: холодно, тепло, жарко, облачно, ясно, ветер, дождь, снег, снегопад, таяние снега, сосульки.

Погода. Наблюдения за изменениями погоды. Погода вчера, сегодня.

Растения и животные в разное время года. Наблюдения: изменение окраски листьев, листопад, увядание трав, зимний покой деревьев, набухание почек, появление листьев, рост трав, первые цветы, цветение деревьев. Береза, клен, мать-и-мачеха.

Наблюдения и описания зимующих птиц: ворона, воробей.

Животные зимой. Медведь, заяц. Одежда людей, игры детей в разное время года.

Живая природа

Растения

Выявление представлений о мире растений, их разнообразии: деревья, кустарники, травы, цветковые растения (различия этих групп не разбираются).

Части растений: корень, стебель (ствол), лист, цветок.

Наблюдения за жизнью растений в своей местности: рост, цветение, образование плодов и семян; приспособление к смене времен года. Элементарные представления о приспособлении растений к разным условиям жизни: растения жарких стран, растения стран с холодным климатом, их сравнение.

Животные

Общие представления о мире животных, их разнообразии: домашние и дикие животные, птицы, рыбы, насекомые (различия групп не разбираются).

Элементарные представления о приспособлении диких животных к разным условиям жизни: животные жарких стран, животные стран с холодным климатом, их сравнение.

Знакомство с животными своей местности. Понятие о месте обитания, повадках, приспособлении к смене времен года (1–2 хорошо знакомых животных).

Человек. Безопасное поведение.

Пол, возраст, имя, фамилия.

Внешний облик человека: голова, шея, туловище, руки, ноги.

Правильная осанка человека.

Кожа. Порез, ожог. Первая помощь при порезах, ожогах кожи.

Лицо человека: глаза, уши, нос, рот, лоб, брови, щеки, подбородок.

Органы чувств человека: глаза, уши, нос, рот, кожа.

Элементарные представления о строении и работе органов чувств: глаза – орган зрения, ухо – орган слуха и т. д. Профилактика травматизма и заболеваний органов чувств человека

2 класс

Сезонные изменения в природе

Сезонные изменения в неживой природе

Формирование представлений о смене времен года в связи с изменением положения солнца. Долгота дня и ночи в зимнее и летнее время.

Названия времен года, знакомство с названиями месяцев.

Наблюдения за изменением положения солнца в течение суток: утро, день, вечер, ночь.

Формирование представлений о явлениях и состояниях неживой природы: похолодание, дождь, заморозки, пасмурно, первый снег, снегопад, снежинки, мороз, лед, замерзание водоемов, потепление, таяние снега, ручьи, капель, лужи, тепло, жара, тучи, гроза (гром, молния), теплые дожди, ливень. Продолжение наблюдений за погодой, их словесное описание.

Растения и животные в разное время года

Наблюдения за растениями (деревьями и кустарниками) в разное время года: тополь, дуб, сирень, калина, шиповник. Увядание и появление трав, цветов: одуванчик, ландыш. Наблюдения за зимующими птицами. Подкормка: синица, сорока. Появление весной грачей, скворцов. Животные в разное время года: лиса, белка, еж. Рыбы зимой.

Труд человека в разное время года

Работа в саду, огороде.

Поведение человека во время грозы, дождя, при наступлении морозов.

Детские игры в природе, предупреждение травм, несчастных случаев.

Словарь: утро, день, вечер, ночь, сутки, похолодание, мороз, заморозки, пасмурно, листопад, гербарий, снегопад, сосульки, оттепель, капель, туча, ливень, гроза

Неживая природа

Вода. Простейшие свойства воды: прозрачность, отсутствие запаха, текучесть. Первичные представления о температуре, о термометре как приборе для измерения температуры. Вода горячая, холодная.

Значение воды для жизни растений, животных, человека.

Вода в природе: дождь, снег, лед; река, озеро (пруд), болото.

Словарь: прозрачная, текучая, температура, термометр, лед, пар

Живая природа

Растения

Комнатные растения. Названия и отличительные признаки (3–4 растения).

Части растений: корень, стебель, лист, цветок. Необходимость для жизни растений воздуха, воды, света, тепла. Растения влаголюбивые, засухоустойчивые: традесканция и кактус.

Светолюбивые и тенелюбивые растения: фиалка и традесканция. Уход за комнатными растениями. Огород. Овощи (3–5 названий), их признаки. Особенности произрастания. Овощи в питании человека.

Сад. Фрукты (3–5 названий). Названия и признаки. Особенности произрастания. Фрукты в питании человека.

Растения садов и огородов данной местности.

Уход за растениями сада и огорода.

Словарь: корень, стебель, лист, цветок, влаголюбивые, светолюбивые, корнеплод, клубень, грядки, витамины

Животные

Сравнение домашних и диких животных. Кошка – рысь. Собака – волк. Внешний вид, питание, названия детенышей, повадки, образ жизни, места обитания. Необходимые условия для жизни животных: вода, тепло, воздух, пища. Разнообразие пород кошек и собак, их повадки.

Отношение человека к животным.

Рыбы (2–3 названия рыб, распространенных в данной местности). Внешний вид, среда обитания, питание, образ жизни.

Польза от рыбоводства и охрана рыбных угодий.

Словарь: звери, птицы, рыбы, насекомые, домашние, дикие, голова, туловище, крылья, плавники, лапы, хвост: шерсть, перья, чешуя, окраска детеныши, птенцы, мальки, икринки

Человек. Безопасное поведение

Гигиена тела человека, закаливание.

Питание человека. Органы пищеварения: ротовая полость, пищевод, желудок, кишечник (элементарные представления).

Значение овощей и фруктов для правильного питания человека.

Пища человека. Правильное питание. Профилактика пищевых отравлений.

Словарь: гигиена, утренняя гимнастика, молочные, рыбные, мясные продукты, завтрак, обед, полдник, ужин

3 класс

Сезонные изменения в природе

Сезонные изменения в неживой природе

Закрепление представлений о влиянии солнца на смену времен года.

Наблюдение за высотой солнца над горизонтом в разное время года: направление солнечных лучей, количество тепла и света.

Изменение продолжительности дня и ночи. Восход, заход солнца.

Формирование представлений о явлениях и состояниях неживой природы: облачность, туман, небольшой дождь, заморозки, оттепель, вьюга, метель, ледоход, жаркие дни, радуга, холодный – теплый ветер.

Продолжение наблюдений за погодой, их описание.

Календарь. Знакомство с календарем. Названия месяцев.

Растения и животные в разное время года

Наблюдения за растениями сада и леса в разное время года: яблоня, осина, липа, акация, орешник. Увядание и появление цветов и трав (медуница). Птицы зимующие и перелетные: клест, снегирь, соловей. Насекомые в осенний период.

Домашние животные в разное время года.

Лесные животные: мыши, змеи, лягушки.

Сезонные работы в саду, огороде, труд людей в разное время года

Неживая природа

Воздух и его значение в жизни растений, животных, человека. Термометр (элементарные представления). Измерение температуры воздуха. Ветер. Стороны горизонта: север, юг, запад, восток. Направление ветра.

Живая природа

Растения

Сравнение и распознавание растений по их признакам: деревья, кустарники, травы.

Части растений: корень, стебель (ствол), ветки, почки, листья, цветы.

Растения сада. Фруктовые деревья (2–3 названия); ягодные кустарники (2–3 названия).

Внешний вид, распознавание. Плоды. Ягоды.

Лес. Растения леса. Деревья хвойные и лиственные, кустарники.

Семена. Орехи. Лесные ягоды. Ягоды съедобные и несъедобные.

Грибы. Грибы съедобные и несъедобные.

Травы полезные и травы опасные.

Животные

Дикие обитатели леса: кабан, лось, заяц. Внешний вид, питание, повадки, образ жизни, детеныши. Приспособление диких животных к природным условиям.

Домашние животные: свинья, корова, кролик. Внешний вид, питание, детеныши. Уход за домашними животными.

Сравнение диких и домашних животных. Сходство и различия: кабан – свинья, заяц – кролик.

Птицы. Внешний вид, питание, повадки, образ жизни.

Строение гнезд, забота о потомстве. Птицы перелетные и зимующие: ласточка, дрозд, галка, дятел.

Хищные птицы: ястреб, коршун. Певчие птицы: соловей, жаворонок.

Человек. Безопасное поведение

Дыхание человека. Элементарные представления о строении и работе легких.

Температура тела человека. Градусник и его назначение.

Профилактика простудных заболеваний.

Сердце, кровь. Элементарные представления о строении и работе сердца. Пульс.

Окружающая среда и здоровье человека.

Питание человека. Употребление в пищу овощей, фруктов, молочных продуктов, мяса.

Приготовление и хранение пищи. Профилактика пищевых отравлений.

4 класс

Сезонные изменения в природе

Обобщение полученных знаний о влиянии Солнца на изменения в природе (температура воздуха, воды, количество тепла), на смену времен года. Чередование времен года, закрепление знаний о названиях месяцев.

Формирование представлений о явлениях в неживой природе: замерзание рек (ледостав), иней, изморозь, морозящий дождь, ледоход, проталина, разлив, ливень, град, роса, туман.

Растения и животные в разное время года.

Сад, огород, поле, лес в разное время года

Дикие и домашние животные в разное время года.

Труд людей города и села в разное время года

Неживая природа

Почва. Состав почвы: песок, глина, камни.

Простейшие свойства почвы, их значение для растений.

Способы обработки почвы: рыхление, полив и т. д.

Формы поверхности Земли: равнины, низменности, холмы, горы

Живая природа

Растения

Растения сада, огорода, леса, их сравнение. Растения культурные и дикорастущие (по 2 – 3 наиболее распространенных). Уход за цветами в саду. Лекарственные растения: календула, зверобой.

Редкие растения и их охрана. Парк (сквер). Создание человеком парков. Растения поля: рожь, пшеница, овес и др. Уход человека за полевыми растениями, их значение в жизни человека. Строение полевых растений: корень, стебель-соломина, лист, колос, метелка. Влияние сезонных изменений на жизнь полевых растений.

Животные

Домашние животные: лошадь, овца, корова, свинья. Разведение человеком домашних животных, уход за ними. Ферма. Разнообразие пород домашних животных. Птицы. Разнообразие птиц. Птицы – друзья сада; охрана птиц.

Домашние птицы: курица, гусь, утка. Внешний вид, повадки, забота о потомстве. Уход за ними.

Дикие птицы: утка, гусь, лебедь. Внешний вид, образ жизни. Сравнение с домашними уткой и гусем.

Насекомые. Внешний вид, образ жизни, питание.

Полезные насекомые. Разведение и использование человеком пчел. Пасека.

Насекомые-вредители.

Человек

Голова и мозг человека.

Профилактика травматизма головного мозга.

Режим дня. Предупреждение перегрузок, правильное чередование труда и отдыха.

Состояние природы и ее влияние на здоровье человека. Забота человека о чистоте воды, воздуха, забота о земле. Охрана редких растений и исчезающих животных. Зоопарк. Заповедник.

Лесничество.

Безопасное поведение

Правила поведения с незнакомыми людьми, в незнакомом месте.

Правила поведения на улице. Движения по улице группой. Изучение ПДД: сигналы светофора, пешеходный переход, правила нахождения ребенка на улице (сопровождение взрослым, движение по тротуару, переход улицы по пешеходному переходу). Правила безопасного поведения в общественном транспорте.

Правила безопасного использование учебных принадлежностей, Правила обращения с электричеством, газом (на кухне).

Телефоны первой помощи. Звонок по телефону экстренных служб.

3. Тематическое планирование

1 класс

2 ч в неделю, 66 ч в год по плану

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Неживая природа. Земля и Солнце. Солнце – источник тепла и света.	1
2	Значение Солнца. Элементарные представления о роли солнечного тепла и света в жизни растений, животных, человека; о влиянии солнца на смену времен года.	1
3	Солнце и жизнь растений. Элементарные представления о роли солнечного тепла и света в жизни растений.	1
4	День и ночь. Названия и простейшие признаки объектов неживой природы.	1
5	Небо днём и ночью. Небо днем и ночью: солнце, облака, луна, звезды. Наблюдения за сменой дня и ночи.	1
6	Сутки. Время суток: утро, день, вечер, ночь, их признаки.	1
7	Деятельность человека в течение суток.	1
8	Режим дня. Составление режима дня.	1
9	Осень. Сезонные изменения в неживой природе. Знакомство с временами года и их названиями. Формирование первоначальных представлений о	1

	явлениях и состояниях неживой природы в разное время года: холодно, тепло, ветер, дождь. Солнце весной и осенью.	
10	Признаки осени. Наблюдения: изменение окраски листьев.	1
11	Признаки осени. Наблюдения: листопад, увядание трав. Земля: песок, камни, глина.	1
12	Занятия и одежда осенью. Одежда людей, игры детей в разное время года.	1
13	Погода. Календарь природы. Наблюдения за изменениями погоды. Погода вчера, сегодня.	1
14	Зима. Формирование первоначальных представлений о явлениях и состояниях неживой природы в разное время года: снег, снегопад. Влияние солнца на изменения в природе: зима – солнце светит мало, греет слабо, жизнь замирает. Наблюдения: зимний покой деревьев.	1
15	Признаки зимы. Наблюдения и описания зимующих птиц: ворона, воробей.	1
16	Признаки зимы. Животные зимой: медведь, заяц.	1
17	Занятия и одежда зимой. Одежда людей, игры детей в разное время года.	1
18	Погода. Календарь природы. Наблюдения за изменениями погоды. Погода вчера, сегодня.	1
19	Весна. Формирование первоначальных представлений о явлениях и состояниях неживой природы в разное время года: таяние снега, сосульки. Солнце весной и осенью.	1
20	Признаки весны. Наблюдения: набухание почек, появление листьев, рост трав, первые цветы, цветение деревьев.	1
21	Занятия и одежда весной. Одежда людей, игры детей в разное время года.	1
22	Погода. Календарь природы. Наблюдения за изменениями погоды. Погода вчера, сегодня.	1
23	Лето. Формирование первоначальных представлений о явлениях и состояниях неживой природы в разное время года: жарко, облачно, ясно. Влияние солнца на изменения в природе: лето – солнце долго светит, греет сильно, все оживает.	1
24	Признаки лета. Наблюдения: береза, клен, мать-и-мачеха.	1
25	Занятия и одежда летом. Одежда людей, игры детей в разное время года.	1
26	Занятия и одежда летом. Одежда людей, игры детей в разное время года.	1
27	Живая природа. Растения.	1
28	Строение и сходство растений. Выявление представлений о мире растений, их разнообразии: деревья, кустарники, травы, цветковые растения.	1
29	Различия растений. Части растений: корень, стебель (ствол), лист, цветок.	1
30	Разнообразии цветов. Выявление представлений о мире растений, их разнообразии: деревья, кустарники, травы, цветковые растения.	1
31	Семена. Практическая работа по посадке растения (семени).	1
32	Плоды растений. Элементарные представления о приспособлении растений к разным условиям жизни: растения жарких стран, растения стран с холодным климатом, их сравнение.	1
33	Плоды растений. Овощи и фрукты. Элементарные представления о приспособлении растений к разным условиям жизни: растения жарких стран, растения стран с холодным климатом, их сравнение.	1
34	Приспособление растений к сезонным изменениям. Наблюдения за жизнью растений в своей местности: рост, цветение, образование плодов и семян; приспособление к смене времен года.	1
35	Уход за растениями. Наблюдения за жизнью растений в своей местности: рост, цветение, образование плодов и семян.	1

36	Приспособление к смене времен года. Элементарные представления о приспособлении растений к разным условиям жизни: растения жарких стран, растения стран с холодным климатом, их сравнение.	1
37	Растения (обобщающий урок).	1
38	Животные. Общие представления о мире животных, их разнообразии.	1
39	Строение и сходство животных. Домашние и дикие животные, птицы, рыбы, насекомые.	1
40	Различие животных. Классификация животных по видам.	1
41	Различие животных. Сравнение животных по внешнему виду, окраске.	1
42	Детёныши животных. Понятие о месте обитания, повадках, приспособлении к смене времен года.	1
43	Домашние животные. Составление рассказа по схемам.	1
44	Домашние животные. Составление описательного рассказа о домашнем животном.	1
45	Дикие животные. Элементарные представления о приспособлении диких животных к разным условиям жизни.	1
46	Приспособление животных к различным условиям обитания. Знакомство с животными своей местности. Понятие о месте обитания, повадках.	1
47	Приспособление животных к временам года. Элементарные представления о приспособлении диких животных к разным условиям жизни: животные жарких стран, животные стран с холодным климатом, их сравнение.	1
48	Животные (обобщающий урок).	1
49	Человек. Органы чувств человека: глаза, уши, нос, рот, кожа.	1
50	Части тела человека. Внешний облик человека: голова, шея, туловище, руки, ноги.	1
51	Человек. Пол, возраст, имя, фамилия.	1
52	Гигиенические навыки. Правильная осанка человека.	1
53	Лицо человека: глаза, уши, нос, рот, лоб, брови, щеки, подбородок.	1
54	Глаза. Элементарные представления о строении и работе органов чувств.	1
55	Глаза – орган зрения.	1
56	Уши. Элементарные представления о строении и работе органов чувств.	1
57	Уши – орган слуха.	1
58	Нос. Элементарные представления о строении и работе органов чувств.	1
59	Нос – орган обоняния и дыхания.	1
60	Рот. Элементарные представления о строении и работе органов чувств.	1
61	Рот. Профилактика травматизма и заболеваний органов чувств человека.	1
62	Кожа. Порез, ожог.	1
63	Кожа. Первая помощь при порезах, ожогах кожи.	1
64	Осанка. Правильная осанка человека.	1
65	Скелет и мышцы человека. Определение мышц на теле человека (практическое).	1
66	Безопасное поведение. Скелет и мышцы человека. Разучивание упражнений утренней гимнастики на разные виды мышц.	1

2 класс

1 ч в неделю, 34ч в год по плану

<i>№</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	Сезонные изменения в неживой природе. Формирование представлений о смене времен года в связи с изменением положения солнца.	1
2	Долгота дня и ночи в зимнее и летнее время. Наблюдения за изменением положения солнца в течение суток: утро, день, вечер, ночь.	1
3	Занятия семьи в течение суток. Телефоны экстренных служб. Звонок по телефону.	1
4	Осень. Названия времен года, знакомство с названиями месяцев. Наблюдения за растениями (деревьями и кустарниками) в разное время года: тополь, дуб, сирень, калина, шиповник. Увядание и появление трав, цветов: одуванчик, ландыш.	1
5	Растения и животные в разное время года. Формирование представлений о явлениях и состояниях неживой природы: похолодание, дождь, заморозки, пасмурно.	1
6	Труд человека в разное время года. Работа в саду, огороде. Поведение человека во время грозы, дождя.	1
7	Зима. Названия времен года, знакомство с названиями месяцев. Наблюдения за растениями (деревьями и кустарниками) в разное время года.	1
8	Растения и животные в разное время года. Наблюдения за зимующими птицами. Подкормка: синица, сорока. Рыбы зимой. Формирование представлений о явлениях и состояниях неживой природы: первый снег, снегопад, снежинки, мороз, лед, замерзание водоемов.	1
9	Труд человека в разное время года. Поведение человека при наступлении морозов.	1
10	Весна. Названия времен года, знакомство с названиями месяцев. Наблюдения за растениями (деревьями и кустарниками) в разное время года. Увядание и появление трав, цветов.	1
1	Растения и животные в разное время года. Формирование представлений о явлениях и состояниях неживой природы: потепление, таяние снега, ручьи, капель, лужи, тепло. Появление весной грачей, скворцов.	1
1	Труд человека в разное время года. Работа в саду, огороде. Поведение человека во время грозы, дождя.	1
13	Лето. Названия времен года, знакомство с названиями месяцев. Наблюдения за растениями (деревьями и кустарниками) в разное время года. Увядание и появление трав, цветов.	1
14	Растения и животные в разное время года. Животные в разное время года: лиса, белка, еж. Формирование представлений о явлениях и состояниях неживой природы: жара, тучи, гроза (гром, молния), теплые дожди, ливень. Продолжение наблюдений за погодой, их словесное описание.	1
15	Детские игры в природе, предупреждение травм, несчастных случаев.	1
16	Вода. Простейшие свойства воды: прозрачность, отсутствие запаха, текучесть.	1

17	Первичные представления о температуре, о термометре как приборе для измерения температуры. Вода горячая, холодная.	1
18	Значение воды для жизни растений, животных, человека. Вода в природе: дождь, снег, лед; река, озеро (пруд), болото.	1
19	Части растений: корень, стебель, лист, цветок. Необходимость для жизни растений воздуха, воды, света, тепла.	1
20	Растения влаголюбивые, засухоустойчивые: традесканция и кактус. Светолюбивые и тенелюбивые растения: фиалка и традесканция.	1
21	Комнатные растения. Названия и отличительные признаки (3–4 растения). Уход за комнатными растениями.	1
22	Огород. Овощи (3–5 названий), их признаки. Особенности произрастания. Овощи в питании человека.	1
23	Сад. Фрукты (3–5 названий). Названия и признаки. Особенности произрастания. Фрукты в питании человека	1
24	Растения садов и огородов данной местности. Уход за растениями сада и огорода.	1
25	Сравнение домашних и диких животных.	1
26	Кошка - рысь. Внешний вид, питание, названия детенышей, повадки, образ жизни, места обитания. Необходимые условия для жизни животных: вода, тепло, воздух, пища.	1
27	Собака - волк. Разнообразие пород кошек и собак, их повадки.	1
28	Отношение человека к животным.	1
29	Рыбы (2–3 названия рыб, распространенных в данной местности). Внешний вид, среда обитания, питание, образ жизни. Польза от рыбоводства и охрана рыбных угодий.	1
30	Гигиена тела человека. Закаливание.	1
31	Органы пищеварения: ротовая полость, пищевод, желудок, кишечник (элементарные представления).	1
32	Питание человека. Значение овощей и фруктов для правильного питания человека.	1
33	Пища человека. Правильное питание.	1
34	Профилактика пищевых отравлений.	1

3 класс

1 ч в неделю, 34ч в год по плану

<i>№</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	Времена года. Сезонные изменения в неживой природе. Осень. Осенние месяцы. Закрепление представлений о влиянии солнца на смену времен года. Наблюдение за высотой солнца над горизонтом в разное время года: направление солнечных лучей, количество тепла и света.	1
2	Растения и животные осенью. Насекомые в осенний период.	1
3	Занятия людей осенью. Изучаем правила дорожного движения.	1
4	Зима. Признаки зимы. Формирование представлений о явлениях и состояниях неживой природы: заморозки, вьюга, метель, ледоход. Зимние месяцы.	1
5	Растения зимой и животные зимой.	1
6	Занятия людей зимой. Правила поведения в зимний период (снежная буря, катание на коньках).	1

7	Весна. Признаки весны. Формирование представлений о явлениях и состояниях неживой природы: облачность, туман, небольшой дождь, оттепель, холодный – теплый ветер. Весенние месяцы.	1
	Растения и животные весной. Насекомые.	1
	Признаки лета. Формирование представлений о явлениях и состояниях неживой природы: жаркие дни, радуга, теплый ветер. Летние месяцы. Изменение продолжительности дня и ночи. Восход, заход солнца.	1
	Растения и животные летом.	1
1	Занятия людей весной и летом. Сезонные работы в саду, огороде, труд людей в разное время года.	1
1	Продолжение наблюдений за погодой, их описание. Солнце в разные времена года. Восход и заход солнца. Сон – лучшая профилактика усталости.	1
13	Календарь. Знакомство с календарем. Названия месяцев.	1
14	Воздух и его значение в жизни растений, животных, человека. Термометр (элементарные представления). Измерение температуры воздуха.	1
15	Ветер. Стороны горизонта: север, юг, запад, восток. Направление ветра. Поведение во время урагана.	1
16	Сравнение растений. Сравнение и распознавание растений по их признакам: деревья, кустарники, травы. Растения в разное время года.	1
17	Части растений: корень, стебель (ствол), ветки.	1
18	Части растений: почки, листья, цветы.	1
19	Растения сада. Фруктовые деревья (2–3 названия); ягодные кустарники (2–3 названия). Внешний вид, распознавание. Плоды. Ягоды.	1
20	Лес. Лесные животные. Растения леса. Травы полезные и травы опасные. Деревья хвойные и лиственные, кустарники. Наблюдения за растениями сада и леса в разное время года. Увядание и появление цветов и трав (медуница).	1
21	Семена. Орехи. Лесные ягоды. Ягоды съедобные и несъедобные.	1
22	Грибы. Грибы съедобные и несъедобные. Профилактика отравлений. Правила поведения в лесу.	1
23	Животные. Охрана животного мира. Дикие обитатели леса: кабан, лось, заяц. Внешний вид, питание, повадки, образ жизни, детеныши. Приспособление диких животных к природным условиям.	1
24	Дикие и домашние животные в разное время года. Домашние животные: свинья, корова, кролик. Внешний вид, питание, детеныши. Уход за домашними животными.	1
25	Сравнение диких и домашних животных. Сходство и различия: кабан – свинья, заяц – кролик.	1
26	Птицы. Внешний вид, питание, повадки, образ жизни. Строение гнезд, забота о потомстве.	1
27	Птицы перелетные и зимующие: ласточка, дрозд, галка, дятел, клест, снегирь, соловей. Хищные птицы: ястреб, коршун. Певчие птицы: соловей, жаворонок.	1
28	Человек. Дыхание человека. Элементарные представления о строении и работе легких.	1
29	Человек. Температура тела человека. Градусник и его назначение. Профилактика простудных заболеваний.	1
30	Сердце, кровь. Элементарные представления о строении и работе сердца.	1
31	Сердце, кровь. Элементарные представления о строении и работе сердца. Пульс.	1

32	Пульс. Поведение во время болезни. Вызов врача из поликлиники.	1
33	Окружающая среда и здоровье человека.	1
34	Питание человека. Употребление в пищу овощей, фруктов, молочных продуктов, мяса. Приготовление и хранение пищи. Профилактика пищевых отравлений.	1

4 класс

1 ч в неделю, 34ч в год по плану

<i>№</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	Влияние Солнца на смену времен года. Обобщение полученных знаний о влиянии Солнца на изменения в природе (температура воздуха, воды, количество тепла), на смену времен года. Чередование времен года, закрепление знаний о названиях месяцев. Признаки осени.	1
2	Растения и животные осенью.	1
3	Признаки зимы. Формирование представлений о явлениях в неживой природе: замерзание рек (ледостав), иней, изморозь, морозящий дождь, ледоход, проталина, разлив, ливень, град, роса, туман.	1
4	Растения и животные зимой.	1
5	Труд людей города и села зимой.	1
6	Растения и животные зимой.	1
7	Труд людей города и села осенью и весной.	1
	Растения и животные летом.	1
	Труд людей города и села летом.	1
	Почва. Состав почвы: песок, глина, камни.	1
1	Способы обработки почвы: рыхление, полив и т. д. Правила обращения с садовым инструментом. Простейшие свойства почвы, их значение для растений.	1
1	Песок и глина.	1
13	Формы поверхности Земли: равнины, низменности, холмы, горы.	1
14	Сад, огород, поле, лес в разное время года. Растения сада, огорода, леса, их сравнение.	1
15	Лес. Ориентировка в лесу.	1
16	Сад. Растения культурные и дикорастущие. Уход за цветами в саду.	1
17	Лекарственные растения: календула, зверобой. Красная книга. Редкие растения и их охрана.	1
18	Растения поля: рожь, пшеница, овес и др. Уход человека за полевыми растениями, их значение в жизни человека. Строение полевых растений: корень, стебель-соломина, лист, колос, метелка. Влияние сезонных изменений на жизнь полевых растений.	1
19	Парк (сквер). Создание человеком парков.	1
20	Домашние животные: лошадь, корова. Разведение человеком домашних животных, уход за ними.	1
21	Свинья, овца. Правила ухода за домашними животными. Ферма. Разнообразие пород домашних животных.	1
22	Птицы. Польза и вред птиц. Домашние и дикие птицы. Внешний вид, повадки, забота о потомстве. Уход за ними. Разнообразие птиц. Птицы – друзья сада; охрана птиц.	1

23	Дикие и домашние животные в разное время года.	1
24	Насекомые. Внешний вид, образ жизни, питание. Полезные насекомые. Разведение и использование человеком пчел. Пасека. Насекомые-вредители.	1
25	Человек. Голова и мозг человека.	1
26	Профилактика травматизма головного мозга.	1
27	Режим дня. Часы.	1
28	Профилактика переутомления. Предупреждение перегрузок, правильное чередование труда и отдыха.	1
29	Загрязнение воздуха, воды, почвы. Состояние природы и ее влияние на здоровье человека. Забота человека о чистоте воды, воздуха, забота о земле.	1
30	Заповедник. Зоопарк (по выбору). Охрана редких растений и исчезающих животных.	1
31	Правила поведения в быту, в школе. Правила безопасного использование учебных принадлежностей. Правила обращения с электричеством, газом (на кухне).	1
32	Телефоны первой помощи. Звонок по телефону экстренных служб.	1
33	ПДД. Дорога. Правила поведения на улице. Движения по улице группой. Изучение ПДД: сигналы светофора, пешеходный переход, правила нахождения ребенка на улице (сопровождение взрослым, движение по тротуару, переход улицы по пешеходному переходу).	1
34	Транспорт. Мы – пассажиры. Правила безопасного поведения в общественном транспорте. Правила поведения с незнакомыми людьми, в незнакомом месте.	1