

ОМС «Управление образования Каменск-Уральского городского округа»
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19»

Утверждена
Приказом директора
Средней школы № 19
№ 258/1 от 31.08.2020г

Адаптированная рабочая программа
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1
по учебному предмету

ГЕОГРАФИЯ

6-9 класс

Каменск-Уральский

1. Планируемые результаты освоения программы

В соответствии с требованиями ФГОС предметом оценки освоения обучающимися АООП должно быть достижение обучающимися предметных и личностных результатов, которые применительно к изучению географии должны быть представлены в тематическом планировании в виде конкретных учебных действий

Минимальный уровень:

представления об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;

выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;

сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;

использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень:

применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;

ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;

нахождение в различных источниках и анализ географической информации;

применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;

называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своей области.

Личностные учебные действия:

Личностные учебные действия представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепольную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия:

Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия:

Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;

использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

2. Содержание учебного предмета

Начальный курс физической географии

Понятие о географии как науке. Явления природы: ветер, дождь, гроза. Географические сведения о своей местности и труде населения.

Ориентирование на местности. Горизонт, линии, стороны горизонта. Компас и правила пользования им.

План и карта. Масштаб. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Масштаб карты. Условные цвета и знаки физической карты. Физическая карта России.

Формы поверхности земли. Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, горы. Понятие о землетрясениях и вулканах. Овраги и их образование.

Вода на земле. Река и ее части. Горные и равнинные реки. Озера, водохранилища, пруды. Болота и их осушение. Родник и его образование. Колодец. Водопровод. Океаны и моря. Ураганы и штормы. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. Планеты. Земля — планета. Освоение космоса. Глобус — модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Физическая карта полушарий. Океаны и материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности, их изображение на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России. Океаны и моря, омывающие берега России. Острова и полуострова России.

География России

Общая характеристика природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и азиатская части России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова. Административное деление России.

Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования. Типы климата в разных частях России. Водные ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Численность населения России, его размещение. Народы России.

Отрасли промышленности. Уровни развития европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Лесная зона. Степи. Полупустыни и пустыни. Субтропики. Высотная поясность в горах.

География материков и океанов

Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка, Евразия: географическое положение и очертания берегов, острова и полуострова, рельеф, климат, реки и озера, природа материка, население и государства.

Государства Евразии

Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Западная Европа, Южная Европа, Северная Европа, Восточная Европа. Центральная Азия. Юго-Западная Азия. Южная Азия. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия. Россия.

Свой край. История возникновения. Положение на карте, границы. Рельеф. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Климат. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Охрана водоемов. Растительный и животный мир нашей местности. Население нашего края. Национальные обычаи, традиции, национальная кухня. Промышленность нашей местности. Специализация сельского хозяйства. Транспорт нашего края. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

3. Тематическое планирование

Начальный курс физической географии

6 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Понятие о географии как науке.	1
2	Ориентирование на местности.	1
3	Ориентирование на местности. ПР. Зарисовка схем сторон горизонта	1
4	Горизонт, линии, стороны горизонта.	1
5	Компас и правила пользования им.	1
6	План и карта. ПР. Зарисовка условных знаков и чтение планов	1
7	Масштаб.	1
8	Условные знаки плана местности.	1
9	Условные знаки плана местности.	1
10	План и географическая карта.	1
11	Масштаб карты.	1
12	Условные цвета и знаки физической карты.	1
13	Физическая карта России.	1
14	Физическая карта России.	1
15	Формы поверхности земли.	1
16	Рельеф местности, его основные формы.	1
17	Равнины, холмы,	1
18	Горы.	1
19	Горы.	1
20	Понятие о землетрясениях и вулканах.	1
21	Овраги и их образование.	1
22	Вода на земле. ПР. Составление плана изучения водоема своей местности	1

23	Вода на земле.	1
24	Река и ее части.	1
25	Река и ее части.	1
26	Горные и равнинные реки.	1
27	Горные и равнинные реки.	1
28	Озера.	1
28	Озера.	1
29	Водохранилища, пруды.	1
29	Болота и их осушение.	1
30	Родник и его образование.	1
31	Колодец.	1
32	Водопровод.	1
33	Океаны	1
34	Моря.	1
35	Ураганы и штормы	1
36	Острова	1
37	Полуострова	1
38	Водоемы нашей местности	1
39	Охрана воды от загрязнения.	1
40	Земной шар.	1
41	Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне.	1
42	Планеты. ПР. Зарисовка схемы Солнечной системы	1
43	Земля — планета.	1
44	Освоение космоса.	1
45	Глобус – модель земного шара.	1
46	Земная ось, экватор, полюса.	1

47	Физическая карта полушарий.	1
48	Океаны и материки на глобусе	1
49	Океаны и материки на карте полушарий	1
50	Значение Солнца для жизни на Земле.	1
51	Понятие о климате, его отличие от погоды.	1
52	Основные типы климата.	1
53	Пояса освещенности.	1
54	Пояса освещенности, их изображение на глобусе и карте полушарий.	1
55	Природа тропического пояса. ПР. Работа с физической картой и картой природных зон России.	1
56	Природа умеренных поясов. ПР. Нанесение на контурные карты изученных объектов и подписывание их названий.	1
57	Природа полярных поясов. ПР. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных.	1
58	Явления природы: ветер, дождь, гроза.	1
59	Положение России на глобусе.	1
60	Положение России на карте полушарий.	1
61	Положение России на физической карте.	1
62	Границы России	1
63	Океаны и моря, омывающие берега России	1
64	Острова России	1
65	Полуострова России	1
66	Географические сведения о своей местности и труде населения.	1
67	Первые кругосветные путешествия.	1
68	Первые кругосветные путешествия.	1

География России

7 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Географическое положение России на карте мира.	1
2	Морские и сухопутные границы.	1
3	Острова и полуострова.	1
4	Европейская и Азиатская часть России. Уровни развития европейской и азиатской частей России. Административное деление России.	1
5	Разнообразие рельефа	1
6	Полезные ископаемые, их основные месторождения. Пути рационального использования.	1
7	Климат России. Типы климата в разных частях России.	1
8	Водные ресурсы России, их использование.	1
9	Население России. Численность населения России, его размещение. Народы России.	1
10	Общая характеристика природы и хозяйства России.	1
11	Промышленность — основа хозяйства России, ее отрасли. Экологические проблемы.	1
12	Особенности развития сельского хозяйства и транспорта.	1
13	Обобщение по теме: «Особенности природы и хозяйства России»	1
14	Природные зоны России. Размещение природных зон на территории России	1
15	Карта природных зон России. Пр. р. № 1. Работа с физической картой и картой природных зон России.	1
16	Зона арктических пустынь. Положение на карте	1
17	Климат. Растительный и животный мир.	1
18	Население и его основные занятия. Северный морской путь	1
19	Обобщение по теме: «Зона арктических пустынь»	1
20	Зона тундры. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые	1
21	Климат. Водоемы тундры.	1
22	Растительный мир.	1
23	Животные тундры.	1

24	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1
25	Города: Мурманск, Архангельск, Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь.	1
26	Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.	1
27	Лесная зона. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые	1
28	Климат.	1
28	Реки, озера, каналы.	1
29	Растительный мир. Хвойные леса.	1
29	Смешанные и лиственные леса.	1
30	Животный мир лесной зоны.	1
31	Пушные звери.	1
32	Значение леса. Пр. р. №2. Нанесение на контурные карты изученных объектов.	1
33	Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.	1
34	Города Центральной России.	1
35	Особенности развития хозяйства и города Северо-Западной России.	1
36	Западная Сибирь.	1
37	Восточная Сибирь.	1
38	Дальний Восток.	1
39	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.	1
40	Степи. Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые, реки.	1
41	Растения зоны степей.	1
42	Животный мир степей.	1
43	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1
44	Города степной зоны.	1
45	Охрана природы зоны степей.	1
46	Обобщение по теме: «Степи»	1
47	Полупустыни и пустыни. Положение на карте. Рельеф. Полезные	1

	ископаемые	
48	Климат. Реки	1
49	Растительный мир	1
50	Животный мир. Пр. р №3. Зарисовки типичных растений и животных.	1
51	Хозяйство, население и его основные занятия	1
52	Города зоны полупустынь и пустынь	1
53	Города зоны полупустынь и пустынь	1
54	Субтропики. Положение на карте.	1
55	Курортное хозяйство. Население, занятия населения. Города-курорты.	1
56	Высотная поясность. Положение на карте Рельеф и полезные ископаемые. Климат.	1
57	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города: Минеральные Воды, Нальчик, Грозный.	1
58	Хозяйство, города, экологические проблемы Урала.	1
59	Алтайские горы. Население. Хозяйство. Города.	1
60	Горы Восточной Сибири, Хозяйство. Население. Города.	1
61	Свердловская область. Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые. Пр. р. №4. Зарисовка условных знаков полезных ископаемых	1
62	Климат Особенности природы.	1
63	Растительный мир.	1
64	Животные.	1
65	Хозяйство.	1
66	Население.	1
67	Город Каменск-Уральский	1
68	Охрана природы. Обобщение по теме «Свердловская область»	1

География материков и океанов

8 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Материки и части света на глобусе и физической карте полушарий	1
2	<i>Мировой океан</i> . Пр. р №1. Обозначение океанов на контурной карте полушарий.	1
3	Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1
4	Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1
5	Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1
6	Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1
7	Современное изучение Мирового океана.	1
8	<i>Африка</i> . Географическое положение, очертания берегов, острова и полуострова.	1
9	Разнообразие рельефа, климата и природных условий.	1
10	Растения тропических лесов.	1
11	Животные тропических лесов.	1
12	Растительный мир саванн.	1
13	Животный мир саванн.	1
14	Растительный и животный мир пустынь.	1
15	Население. Жизнь и быт народов.	1
16	Государства, их столицы	1
17	Урок- повторение по теме: «Африка». Пр. р. №2. Обозначение объектов Африки.	1
18	<i>Австралия</i> . Географическое положение, очертания берегов, острова.	1
19	Природные условия, поверхность, климат. Реки и озера.	1
20	Остров Новая Гвинея. Путешествие в Австралию Н. Н. Миклухо-Маклая.	1
21	Растительный мир.	1
22	Животный мир. Охрана природы.	1
23	Население (коренное и пришлое).	1

24	Государство Австралийский Союз. Города Канберра, Сидней и Мельбурн.	1
25	Материк Австралия. Пр. р. №3. Обозначение объектов Австралии.	1
26	Антарктида. Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс.	1
27	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	1
28	Особенности природы, ее поверхность и климат Антарктиды	1
28	Растительный и животный мир. Охрана природы Антарктиды .	1
29	Изучение Антарктиды учеными разных стран. Современные исследования Антарктиды.	1
29	Антарктида и Австралия.	1
30	Материки: Австралия и Антарктида.	1
31	Северная Америка. Географическое положение, очертания берегов. Острова и полуострова.	1
32	Природные условия, рельеф, климат Северной Америки.	1
33	Реки и озера Северной Америки.	1
34	Растительный и животный мир Северной Америки.	1
35	Населения и государства Северной Америки.	1
36	Государство США.	1
37	Государство Канада.	1
38	Государства Мексика, Куба.	1
39	Урок-повторение по теме: «Северная Америка». Пр. р. №5. Обозначение объектов Северной Америки.	1
40	Южная Америка. Географическое положение, очертания берегов.	1
41	Природные условия, рельеф, климат Южной Америки.	1
42	Реки и озера Южной Америки.	1
43	Растительный мир тропических лесов Южной Америки.	1
44	Животный мир тропических лесов Южной Америки.	1
45	Растительный мир пустынь, саванн и горных районов Южной Америки.	1
46	Животный мир саванн, гор Южной Америки.	1

47	Население (коренное и пришлое) Южной Америки. Крупные государства, их столицы.	1
48	Материк-Америка. Пр. р. №6. Обозначение объектов Южной Америки.	1
49	Часть света — Америка.	1
50	Евразия. Величайший материк земного шара. Географическое положение. Части света: Европа и Азия.	1
51	Очертания берегов Европы. Крупнейшие острова и полуострова.	1
52	Очертания берегов Азии. Крупнейшие острова и полуострова. Пр. р. №7. Запись в тетради объектов гидросферы.	1
53	Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Европы.	1
54	Разнообразие рельефа, природных условий и полезные ископаемые Азии. Пр. р. №8. Обозначение условной границы между Европой и Азией.	1
55	Типы климата Евразии.	1
56	Водные ресурсы Европы, их использование. Экологические проблемы.	1
57	Реки и озера Азии. Их использование. Экологические проблемы.	1
58	Растительный и животный мир Европы. Международное сотрудничество в охране природы.	1
59	Растительный и животный мир Азии. Международное сотрудничество в охране природы.	1
60	Население Евразии. Различия по плотности населения. Народы Евразии.	1
61	Население Евразии. Различия по плотности населения. Народы Евразии.	1
62	Культура и быт народов Европы и Азии.	1
63	Культура и быт народов Европы и Азии.	1
64	Острова, полуострова, разные формы рельефа Евразии	1
65	Острова, полуострова, разные формы рельефа Евразии	1
66	Части света: Европа и Азия.	1
67	Евразия - величайший материк земного шара.	1
68	Евразия - материк на котором мы живем.	1

Государства Евразии

9 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Политическая карта Евразии.	1
2	<i>Государства Европы.</i> Великобритания.	1
3	Франция.	1
4	Германия.	1
5	Австрия.	1
6	Швейцария.	1
7	Повторение « Западная Европа».	1
8	Государства Западной Европы.	1
9	<i>Южная Европа.</i> Испания.	1
10	Португалия.	1
11	Греция	1
12	<i>Северная Европа.</i> Норвегия.	1
13	Швеция.	1
14	Финляндия.	1
15	Урок-повторение: Южная и Северная Европа.	1
16	<i>Восточная Европа.</i> Польша.	1
17	Венгрия.	1
18	Румыния. Болгария.	1
19	Сербия. Черногория.	1
20	Эстония. Латвия.	1
21	Литва.	1
22	Белоруссия	1
23	Украина.	1
24	Молдавия.	1

25	Центральная Азия. Казахстан.	1
26	Узбекистан.	1
27	Туркмения.	1
28	Киргизия.	1
28	Таджикистан.	1
29	Центральная Азия.	1
29	Государства Центральной Азии.	1
30	Юго-Западная и Южная Азия Грузия,	1
31	Азербайджан.	1
32	Армения.	1
33	Турция.	1
34	Ирак. Иран	1
35	Афганистан.	1
36	Индия. Население, культура, обычаи, традиции Индии.	1
37	Обобщение «Юго-Западная и Южная Азия».	1
38	Восточная Азия. Китай.	1
39	Монголия.	1
40	Корея. Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея.	1
41	Япония.	1
42	Население, культура, обычаи, традиции Японии.	1
43	Юго-Восточная Азия. Вьетнам	1
44	Таиланд. Индонезия.	1
45	Восточная и Юго-Восточная Азия.	1
46	Российская Федерация — крупнейшее государство Евразии.	1
47	Сухопутные и морские границы России.	1
48	Административное деление России .	1

49	Столица, крупные города России.	1
50	Обобщение по теме «Российская Федерация».	1
51	<i>Свой край.</i> История возникновения Свердловской области.	1
52	Положение на карте. Границы. Поверхность.	1
53	Климат.	1
54	Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Пр. р. №1. Обозначить месторождения полезных ископаемых.	1
55	Внутренние воды (реки, пруды, озера). Охрана водоемов. Пр. р. №2. Записать в тетрадь названия местных водоемов.	1
56	Растительный мир нашего края Красная книга. Охрана растительного мира.	1
57	Животный мир нашей местности. Красная книга. Охрана животных.	1
58	Население Свердловской области.	1
59	Национальные обычаи, традиции, национальная кухня.	1
60	Промышленность нашей местности.	1
61	Специализация сельского хозяйства нашей местности.	1
62	Транспорт нашего края.	1
63	Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.	1
64	Моя малая Родина. Город Каменск-Уральский.	1
65	Животный и растительный мир Каменского района.	1
66	Промышленность города Каменска-Уральского.	1
67	Экологические проблемы города.	1
68	Евразия - материк на котором мы живем. География-наука о мире.	1