

ОМС «Управление образования Каменск-Уральского городского округа»  
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 19»

Утверждена  
Приказом директора  
Средней школы № 19  
№ 258/1 от 31.08.2020г

Адаптированная рабочая программа  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1  
по предмету:

**МАТЕМАТИКА**

9 класс

Каменск-Уральский

# 1. Планируемые результаты изучения учебного предмета

## Личностные результаты

- появление учебной мотивации при изучении математики, положительное отношение к обучению в целом;
- умение организовывать собственную деятельность по выполнению математического задания в соответствии с данным образцом с использованием знаковой символики или инструкцией учителя и соблюдением усвоенного алгоритма математической операции;
- умение использовать математическую терминологию в устной речи при воспроизведении алгоритма выполнения математической операции (вычислений, измерений, построений) в виде отчета о выполненной деятельности и плана предстоящей деятельности;
- умение сформировать умозаключение (сделать вывод) на основе логических действий сравнения, аналогии, обобщения, установления причинно-следственных связей и закономерностей (с помощью учителя) с использованием математической терминологии;
- навыки позитивного, бесконфликтного межличностного взаимодействия на уроке математики с учителем и одноклассниками; элементарные навыки адекватного отношения к ошибкам или неудачам одноклассников, возникшим при выполнении учебного задания;
- элементарные навыки сотрудничества с учителем и одноклассниками; умение оказать помощь одноклассникам в организации их деятельности; при необходимости попросить о помощи в случае возникновения собственных затруднений в выполнении математического задания и принять ее;
- умение корректировать собственную деятельность на уроке математики в соответствии с высказанными учителем и одноклассниками замечаниями (мнением), а также в результате элементарных навыков самоконтроля;
- понимание связи математических знаний с жизненными и профессионально- трудовыми ситуациями, умение применять математические знания для решения доступных жизненных задач и в процессе овладения профессионально-трудовыми навыками на уроках обучения профильному труду;
- элементарные представления о здоровом и безопасном образе жизни, бережном отношении к природе, семейных ценностях, гражданской идентичности (на основе сюжетов арифметических задач, содержания математических заданий);
- умение слушать, понимать инструкцию учителя, следовать ей при решении математических задач;
- умение давать развернутый ответ, воспроизводить в устной речи алгоритмы арифметических действий, решение задач, геометрических построений;
- умение оказывать помощь одноклассникам в затруднительных ситуациях при решении поставленных математических задач;
- желание выполнять задание правильно, без ошибок;
- доброжелательное отношение к одноклассникам, умение адекватно воспринимать ошибки и неудачи своих товарищей;
- умение оценивать результаты своей работы с помощью учителя и самостоятельно по образцу;
- знание правил поведения на уроке в кабинете математики, правил использования чертежных инструментов (линейка, чертежный угольник, циркуль, транспортир), правило общения с учителем и одноклассниками;

- умение оперировать математическими терминами в устных ответах;
- умение принимать помощь учителя и одноклассников, а также просить помощи при возникновении трудности в решении учебных задач;
- умение ориентироваться в учебнике: находить раздел, страницу, упражнение, иллюстрацию, дополнительный материал;
- умение искать и находить необходимый теоретический материал по заданной теме в учебнике, справочнике;

## **Планируемые предметные результаты**

### **Минимальный уровень:**

знание числового ряда чисел в пределах 100 000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 100 000;

знание таблицы сложения однозначных чисел;

знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;

письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи);

знание обыкновенных и десятичных дробей; их получение, запись, чтение;

выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора;

знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнение действий с числами, полученными при измерении величин;

нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);

решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия;

### **Достаточный уровень:**

знание числового ряда чисел в пределах 1 000 000; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000 000;

знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;

знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;

знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;

устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100 (простые случаи в пределах 1 000 000);

письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000;

знание обыкновенных и десятичных дробей, их получение, запись, чтение;

выполнение арифметических действий с десятичными дробями;

нахождение одной или нескольких долей (процентов) от числа, числа по одной его доли (проценту);

выполнение арифметических действий с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений

путем повторного использования микрокалькулятора;

решение простых задач в соответствии с программой, составных задач в 2-3 арифметических действия;

применение математических знаний для решения профессиональных трудовых задач;

## **Содержание учебного предмета**

**Нумерация.** Чтение и запись чисел от 0 до 1 000 000. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.

Сравнение и упорядочение многозначных чисел.

**Единицы измерения и их соотношения.** Величины (стоимость, длина, масса, емкость, время, площадь, объем) и единицы их измерения. Единицы измерения стоимости: копейка (1 к.), рубль (1 р.). Единицы измерения длины: миллиметр (1 мм), сантиметр (1 см), дециметр (1 дм), метр (1 м), километр (1 км). Единицы измерения массы: грамм (1 г), килограмм (1 кг), центнер (1 ц), тонна (1 т). Единица измерения емкости – литр (1 л). Единицы измерения времени: секунда (1 с), минута (1 мин), час (1 ч), сутки (1 сут.), неделя (1 нед.), месяц (1 мес.), год (1 год), век (1 в.). Единицы измерения площади: квадратный миллиметр (1 кв. мм), квадратный сантиметр (1 кв. см), квадратный дециметр (1 кв. дм), квадратный метр (1 кв. м), квадратный километр (1 кв. км).

Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Запись чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы, в виде десятичной дроби и обратное преобразование.

**Арифметические действия.** Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.

Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1 000 000; с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000.

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата).

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования и с преобразованием в пределах 100 000.

Умножение и деление целых чисел, полученных при счете и при измерении, на однозначное, двузначное число.

Порядок действий. Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3-4 арифметических действий.

Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с целыми числами и числами, полученными при измерении, с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

**Дроби.** Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Получение долей. Сравнение долей.

Образование, запись и чтение обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями.

Смешанное число. Получение, чтение, запись, сравнение смешанных чисел.

Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи): замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами, целых и смешанных чисел неправильными дробями. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи).

Сравнение дробей с разными числителями и знаменателями.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.

Нахождение одной или нескольких частей числа.

Десятичная дробь. Чтение, запись десятичных дробей.

Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.

Сравнение десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи).

Умножение и деление десятичной дроби на однозначное, двузначное число. Действия сложения, вычитания, умножения и деления с числами, полученными при измерении и выраженными десятичной дробью.

Нахождение десятичной дроби от числа.

Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Понятие процента. Нахождение одного процента от числа. Нахождение нескольких процентов от числа.

**Арифметические задачи.** Простые и составные (в 3-4 арифметических действия) задачи. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Задачи, содержащие отношения «больше на (в)...», «меньше на (в)...». Задачи на пропорциональное деление. Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность труда, время, объем всей работы), изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход). Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Задачи на время (начало, конец, продолжительность события). Задачи на нахождение части целого.

Планирование хода решения задачи.

Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда.

### 3. Тематическое планирование, 5 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1.	Нумерация чисел в пределах 100. Таблица классов и разрядов.	1
2.	Сложение и вычитание чисел.	1

3.	Табличное умножение и деление чисел.	1
4.	Сравнение чисел.	1
5.	Умножения и деление чисел.	1
6.	Нахождение неизвестного слагаемого.	1
7.	Нахождение неизвестного уменьшаемого.	1
8.	Нахождение неизвестного вычитаемого.	1
9.	Нахождение неизвестной величины.	1
10.	Проверочная работа: «Нахождение неизвестной величины».	1
11.	Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд.	1
12.	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд.	1
13.	Контрольная работа «Нахождение неизвестной величины. Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд».	1
14.	Работа над ошибками.	1
15.	Линия, отрезок, луч.	1
16.	Углы.	1
17.	Многоугольники.	1
18.	Нумерация в пределах 1000.	1
19.	Таблица классов и разрядов.	1
20.	Чтение и запись трёхзначного числа.	1
21.	Получение круглых сотен в пределах 1000.	1
22.	Получение трёхзначных чисел из сотен, десятков, единиц.	1
23.	Разложение трёхзначных чисел на сотни, десятки, единицы.	1
24.	Разряды: единицы, десятки, сотни. Класс единиц.	1
25.	Округление чисел до десятков и сотен.	1
26.	Римская нумерация.	1
27.	Меры длины.	1
28.	Меры массы.	1
29.	Меры стоимости.	1
30.	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков.	1
31.	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков.	1

32.	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков.	1
33.	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков.	1
34.	Проверочная работа «Сложение и вычитание круглых сотен и десятков».	1
35.	Сложение и вычитание без перехода через разряд	1
36.	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков.	1
37.	Сложение и вычитание без перехода через разряд	1
38.	Сложение и вычитание без перехода через разряд.	1
39.	Сложение и вычитание без перехода через разряд.	1
40.	Сложение и вычитание без перехода через разряд.	1
41.	Сложение и вычитание без перехода через разряд.	1
42.	Сложение и вычитание без перехода через разряд.	1
43.	Повторение: «Сложение и вычитание без перехода через разряд».	1
44.	Контрольная работа «Сложение и вычитание без перехода через разряд».	1
45.	Работа над ошибками. Периметр многоугольника.	1
46.	Решение задач на нахождение периметра.	1
47.	Треугольники.	1
48.	Различение треугольников по видам углов.	1
49.	Различение треугольников по длинам сторон.	1
50.	Проверочная работа: «Периметр треугольника».	1
51.	Разностное сравнение чисел.	1
52.	Разностное сравнение чисел.	1
53.	Кратное сравнение чисел.	1
54.	Сложение в пределах 1000 с переходом через разряд.	1
55.	Сложение в пределах 1000 с переходом через разряд.	1
56.	Сложение в пределах 1000 с переходом через разряд.	1
57.	Сложение в пределах 1000 с переходом через разряд.	1
58.	Сложение в пределах 1000 с переходом через разряд.	1
59.	Вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд.	1
60.	Вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд.	1

61.	Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд.	1
62.	Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд.	1
63.	Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд.	1
64.	Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд.	1
65.	Проверочная работа «Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд».	1
66.	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа.	1
67.	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа.	1
68.	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа.	1
69.	Образование дробей.	1
70.	Образование дробей.	1
71.	Числитель и знаменатель дроби.	1
72.	Сравнение дробей.	1
73.	Правильные дроби.	1
74.	Неправильные дроби.	1
75.	Проверочная работа: «Обыкновенные дроби».	1
76.	Умножение чисел на 10, 100.	1
77.	Деление чисел на 10, 100.	1
78.	Умножение и деление чисел на 10, 100.	1
79.	Умножение и деление чисел на 10, 100.	1
80.	Самостоятельная работа: Умножение и деление чисел на 10, 100.	1
81.	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы. Замена крупных мер мелкими.	1
82.	Замена крупных мер мелкими.	1
83.	Замена мелких мер крупными.	1
84.	Замена мелких мер крупными.	1
85.	Обобщающий урок: «Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы».	1
86.	Контрольная работа «Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы».	1
87.	Работа над ошибками.	1
88.	Меры времени. Год.	1

89.	Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число.	1
90.	Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число.	1
91.	Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число.	1
92.	Проверочная работа: «Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число».	1
93.	Умножение двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	1
94.	Деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	1
95.	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	1
96.	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	1
97.	Обобщающий урок: «Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд».	1
98.	Контрольная работа «Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд».	1
99.	Работа над ошибками.	1
100.	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	1
101.	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	1
102.	Сравнение чисел.	1
103.	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	1
104.	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	1
105.	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	1
106.	Умножение двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1
107.	Деление трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1
108.	Деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1
109.	Деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1
110.	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1
111.	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1
112.	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1

113.	Повторительно обобщающий урок. «Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд».	1
114.	Контрольная работа «Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд».	1
115.	Работа над ошибками.	1
116.	Построение треугольников.	1
117.	Практическая работа: «Построение треугольников с помощью циркуля».	1
118.	Круг, окружность. Линии в круге.	1
119.	Круг, окружность. Линии в круге.	1
120.	Масштаб.	1
121.	Проверочная работа: «Построение треугольников и окружностей. Масштаб».	1
122.	Повторение. Таблица классов и разрядов.	1
123.	Контрольная работа за год.	1
124.	Работа над ошибками.	1
125.	Повторение. Сложение, вычитание, умножение и деление чисел.	1
126.	Сложение и вычитание чисел. Повторение.	1
127.	Сложение и вычитание чисел. Повторение.	1
128.	Действия с величинами, полученными при измерении. Повторение.	1
129.	Действия с величинами, полученными при измерении. Повторение.	1
130.	Нахождение неизвестного числа. Повторение.	1
131.	Нахождение неизвестного числа. Повторение.	1
132.	Умножение и деление чисел. Повторение.	1
133.	Умножение и деление чисел. Повторение.	1
134.	Проверочная работа. Повторение.	1
135.	Сложение, вычитание, умножение и деление чисел. Повторение.	1
136.	Сложение, вычитание, умножение и деление чисел. Повторение.	1

## Тематическое планирование, 6 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1	Нумерация чисел в пределах 1000.	1
2	Десятичная система счисления. Таблица разрядов. Класс единиц.	1
3	Разрядные единицы. Запись, сравнение чисел в нумерационной таблице.	1
4	Разрядные единицы. Запись, сравнение чисел в нумерационной таблице.	1
5	Простые и составные числа.	1
6	Округление чисел до десятков и сотен.	1
7	Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд.	1
8	Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании.	1
9	Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании.	1
10	Умножение и деление целых чисел на однозначное число.	1
11	Умножение и деление целых чисел на однозначное число.	1
12	Умножение и деление целых чисел на однозначное число.	1
13	Преобразование чисел полученных при измерении длины, массы, времени.	1
14	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении длины, массы, времени.	1
15	Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого.	1
16	Геометрические фигуры и тела.	1
17	Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Получение единиц, десятков, сотен тысяч в пределах 1000000.	1
18	Сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000	1
19	Получение четырех, пяти, шестизначных чисел из разрядных слагаемых.	1
20	Разложение четырех, пяти и шестизначных чисел на разрядные слагаемые (десятичный состав числа).	1
21	Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч; класс тысяч, нумерационная таблица.	1
22	Сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц. Сравнение многозначных чисел.	1
23	Округление чисел до единиц, десятков, сотен тысяч.	1
24	Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен тысяч в числе.	1
25	Обозначение римскими цифрами чисел XIII-XX.	1
26	Контрольная работа «Нумерация многозначных чисел.	1

27	Работа над ошибками.	1
28	Сложение и вычитание устно в пределах 10 000.	1
29	Письменное сложение в пределах 10 000.	1
30	Письменное сложение в пределах 10 000.	1
31	Письменное сложение в пределах 10 000.	1
32	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 10 000.	1
33	Вычитание двух и трехзначных чисел из круглых тысяч.	1
34	Вычитание двух и трехзначных чисел из круглых тысяч.	1
35	Решение уравнений и задач на нахождение неизвестного слагаемого.	1
36	Проверка сложения вычитанием.	1
37	Проверка вычитания сложением.	1
38	Контрольная работа «Сложение и вычитание чисел в пределах 10000».	1
39	Работа над ошибками.	1
40	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины (устно и письменно).	1
41	Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении массы (устно и письменно).	1
42	Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени (устно и письменно).	1
43	Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени (устно и письменно).	1
44	Контрольная работа «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».	1
45	Работа над ошибками.	1
46	Обыкновенные дроби. Образование, чтение и запись обыкновенных дробей.	1
47	Образование смешанного числа, замена неправильных дробей целыми или смешанными числами.	1
48	Сравнение смешанных чисел.	1
49	Основное свойство обыкновенных дробей.	1
50	Преобразования: замена мелких долей более крупными.	1
51	Нахождение части от числа.	1
52	Нахождение нескольких частей от числа.	1
53	Нахождение части от числа. Нахождение нескольких частей от числа.	1

54	Контрольная работа №4 «Обыкновенные дроби».	1
55	Работа над ошибками.	1
56	Взаимное положение прямых на плоскости.	1
57	Высота в треугольнике. Построение высоты в прямоугольном треугольнике.	1
58	Параллельные прямые. Обозначение и построение параллельных прямых.	1
59	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1
60	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1
61	Вычитание дроби из целых единиц.	1
62	Вычитание дроби из целых единиц.	1
63	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1
64	Контрольная работа «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями».	1
65	Работа над ошибками.	1
66	Сложение смешанных чисел.	1
67	Вычитание смешанных чисел.	1
68	Вычитание смешанных чисел.	1
69	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1
70	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1
71	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1
72	Контрольная работа «Сложение и вычитание смешанных чисел».	1
73	Работа над ошибками.	1
74	Соотношение: скорость, время, расстояние.	1
75	Решение задач на соотношение: скорость, время, расстояние.	1
76	Решение задач на соотношение: скорость, время, расстояние.	1
77	Решение составных задач на встречное движение двух тел.	1
78	Решение составных задач на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.	1
79	Контрольная работа «Соотношение: скорость, время, расстояние».	1
80	Работа над ошибками.	1
81	Умножение многозначных чисел на однозначное число.	1
82	Умножение многозначных чисел на однозначное число в составных примерах.	1

83	Умножение многозначных чисел на однозначное число в составных примерах.	1
84	Умножение многозначных чисел на однозначное число в составных примерах.	1
85	Умножение многозначных чисел, где в одном из разрядов 0.	1
86	Порядок действий в составных примерах.	1
87	Умножение многозначного числа на круглые десятки.	1
88	Контрольная работа «Умножение многозначных чисел на однозначное число».	1
89	Работа над ошибками.	1
90	Деление многозначных чисел на однозначное число.	1
91	Деление многозначных чисел на однозначное число.	1
92	Деление многозначных чисел (случаи, где в частном 0).	1
93	Деление многозначных чисел на однозначное число в составных примерах.	1
94	Решение задач на нахождение части числа.	1
95	Решение задач на нахождение части числа.	1
96	Деление с остатком.	1
97	Деление с остатком.	1
98	Контрольная работа «Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число».	1
99	Работа над ошибками.	1
100	Взаимное положение прямых в пространстве. Уровень и отвес.	1
101	Куб, брус, шар.	1
102	Масштаб 2:1	1
103	Нумерация в пределах 1 000 000. Классы и разряды.	1
104	Нумерация в пределах 1 000 000. Классы и разряды.	1
105	Разложение многозначных числе на разрядные слагаемые.	1
106	Разложение многозначных числе на разрядные слагаемые.	1
107	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число.	1
108	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число.	1
109	Решение составных арифметических задач на увеличение (уменьшение) в несколько раз.	1
110	Решение составных арифметических задач на увеличение (уменьшение) в несколько раз.	1

111	Умножение и деление многозначных чисел на круглые десятки.	1
112	Умножение и деление многозначных чисел на круглые десятки.	1
113	Умножение и деление на 10, 100, 1000.	1
114	Преобразование чисел, полученных при измерении длины, массы, времени.	1
115	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины, массы, времени.	1
116	Нахождение дроби от числа.	1
117	Решение задач на нахождение дроби от числа.	1
118	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1
119	Решение задач на соотношение: скорость, время, расстояние.	1
120	Решение задач на соотношение: скорость, время, расстояние.	1
121	Решение уравнений.	1
122	Решение задач на нахождении неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого.	1
123	Итоговая контрольная работа.	1
124	Работа над ошибками.	1
125	Решение уравнений.	1
126	Решение задач на нахождении неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого.	1
127	Порядок действий в составных примерах.	1
128	Решение задач на разностное сравнение.	1
129	Решение составных задач всех изученных видов.	1
130	Сложение и вычитание дробей и смешанных чисел с одинаковыми знаменателями.	1
131	Арифметические действия в пределах 10 000.	1
132	Арифметические действия в пределах 10 000.	1
133	Арифметические действия в пределах 10 000.	1
134	Геометрические фигуры и геометрические тела.	1
135	Сравнение элементов куба и квадрата; бруса и прямоугольника	1
136	Окружность. Линии в окружности. Шар.	1