

ОМС «Управление образования Каменск-Уральского городского округа»
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19»

Утверждена
Приказом директора
Средней школы № 19
№ 258/1 от 31.08.2020г

Адаптированная рабочая программа
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1
по учебному предмету:

ПРИРОДОВЕДЕНИЕ

5-6 класс

г. Каменск-Уральский

1. Планируемые результаты освоения программы

Минимальный уровень:

- узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях;
- представления о назначении изученных объектов, их роли в окружающем мире;
- отнесение изученных объектов к определенным группам (осина – лиственное дерево леса);
- называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе (полезные ископаемые);
- соблюдение режима дня, правил личной гигиены и здорового образа жизни, понимание их значение в жизни человека;
- соблюдение элементарных правил безопасного поведения в природе и обществе (под контролем взрослого);
- выполнение несложных заданий под контролем учителя;
- адекватная оценка своей работы, проявление к ней ценностного отношения, понимание оценки педагога.

Достаточный уровень:

- узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях; знание способов получения необходимой информации об изучаемых объектах по заданию педагога;
- представления о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;
- отнесение изученных объектов к определенным группам с учетом различных оснований для классификации (клевер — травянистое дикорастущее растение; растение луга; кормовое растение; медонос; растение, цветущее летом);
- называние сходных по определенным признакам объектов из тех, которые были изучены на уроках, известны из других источников; объяснение своего решения;
- выделение существенных признаков групп объектов;
- знание и соблюдение правил безопасного поведения в природе и обществе, правил здорового образа жизни;
- участие в беседе; обсуждение изученного; проявление желания рассказать о предмете изучения, наблюдения, заинтересовавшем объекте;
- выполнение задания без текущего контроля учителя (при наличии предваряющего и итогового контроля), осмысленная оценка своей работы и работы одноклассников, проявление к ней ценностного отношения, понимание замечаний, адекватное восприятие похвалы;

совершение действий по соблюдению санитарно-гигиенических норм в отношении изученных объектов и явлений;

выполнение доступных возрасту природоохранных действий;

осуществление деятельности по уходу за комнатными и культурными растениями.

Программа формирования базовых учебных действий

Личностные учебные действия:

Личностные учебные действия представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепольную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия:

Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия:

Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;

использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-

следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

2. Содержание учебного предмета

Введение

Что такое природоведение. Знакомство с учебником и рабочей тетрадью. Зачем надо изучать природу. Живая и неживая природа. Предметы и явления неживой природы.

Вселенная

Солнечная система. Солнце. Небесные тела: планеты, звезды.

Исследование космоса. Спутники. Космические корабли. Первый полет в космос. Современные исследования.

Цикличность изменений в природе. Зависимость изменений в природе от Солнца. Сезонные изменения в природе.

Наш дом — Земля

Планета Земля. Форма Земли. Оболочки Земли: атмосфера, гидросфера, литосфера, биосфера.

Воздух. Воздух и его охрана. Значение воздуха для жизни на Земле.

Свойства воздуха: прозрачность, бесцветность, объем, упругость. Использование упругости воздуха. Теплопроводность воздуха. Использование этого свойства воздуха в быту. Давление. Расширение воздуха при нагревании и сжатие при охлаждении. Теплый воздух легче холодного, теплый воздух поднимается вверх, холодный опускается вниз. Движение воздуха.

Знакомство с термометрами. Измерение температуры воздуха.

Состав воздуха: кислород, углекислый газ, азот. Кислород, его свойство поддерживать горение. Значение кислорода для дыхания растений, животных и человека. Применение кислорода в медицине. Углекислый газ и его свойство не поддерживать горение. Применение углекислого газа при тушении пожара. Движение воздуха. Ветер. Работа ветра в природе. Направление ветра. Ураган, способы защиты.

Чистый и загрязненный воздух. Примеси в воздухе (водяной пар, дым, пыль). Поддержание чистоты воздуха. Значение воздуха в природе.

Поверхность суши. Почва

Равнины, горы, холмы, овраги.

Почва — верхний слой земли. Ее образование.

Состав почвы: перегной, глина, песок, вода, минеральные соли, воздух.

Минеральная и органическая части почвы. Перегной — органическая часть почвы.

Глина, песок и соли — минеральная часть почвы.

Разнообразие почв. Песчаные и глинистые почвы. Водные свойства песчаных и глинистых почв: способность впитывать воду, пропускать ее и удерживать. Сравнение песка и песчаных почв по водным свойствам. Сравнение глины и глинистых почв по водным свойствам.

Основное свойство почвы — плодородие. Обработка почвы. Значение почвы в народном хозяйстве.

Эрозия почв. Охрана почв.

Полезные ископаемые

Полезные ископаемые. Виды полезных ископаемых. Свойства. Значение. Способы добычи.

Полезные ископаемые, используемые в качестве строительных материалов.

Гранит, известняки, песок, глина.

Горючие полезные ископаемые. Торф. Внешний вид и свойства торфа: цвет, пористость, хрупкость, горючесть. Образование торфа, добыча и использование. Каменный уголь. Внешний вид и свойства каменного угля: цвет, блеск, горючесть, твердость, хрупкость. Добыча и использование.

Нефть. Внешний вид и свойства нефти: цвет и запах, текучесть, горючесть. Добыча нефти. Продукты переработки нефти: бензин, керосин и другие материалы.

Природный газ. Свойства газа: запах, горючесть. Добыча и использование. Правила обращения с газом в быту.

Полезные ископаемые, используемые для получения металлов.

Черные металлы (различные виды стали и чугуна). Свойства черных металлов: цвет, блеск, твердость, упругость, пластичность, теплопроводность, ржавление. Распознавание стали и чугуна.

Цветные металлы. Отличие черных металлов от цветных. Применение цветных металлов. Алюминий. Внешний вид и свойства алюминия: цвет, твердость, пластичность, теплопроводность, устойчивость к ржавлению. Распознавание алюминия. Медь. Свойства меди: цвет, блеск, твердость, пластичность, теплопроводность. Распознавание меди. Ее применение. Охрана недр.

Местные полезные ископаемые. Добыча и использование.

Вода

Вода в природе. Роль воды в питании живых организмов. Свойства воды как жидкости: непостоянство формы, расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, расширение при замерзании. Способность растворять некоторые твердые вещества (соль, сахар и др.). Учет и использование свойств воды. Растворимые и нерастворимые вещества. Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной воды. Растворы. Использование растворов. Растворы в природе: минеральная и морская вода. Питьевая вода. Три состояния воды. Температура и ее измерение. Единица измерения температуры — градус. Температура плавления льда и кипения воды. Работа воды в природе. Образование пещер, оврагов, ущелий. Наводнение (способы защиты от наводнения). Значение воды в природе. Использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве.

Экономия питьевой воды.

Вода в природе: осадки, воды суши.

Воды суши. Ручьи, реки, озера, болота, пруды. моря и океаны. Свойства морской воды. Значение морей и океанов в жизни человека. Обозначение морей и океанов на карте.

Охрана воды.

Есть на Земле страна — Россия

Россия — Родина моя. Место России на земном шаре. Важнейшие географические объекты, расположенные на территории нашей страны: Черное и Балтийское моря, Уральские и Кавказские горы, озеро Байкал, реки Волга, Енисей или другие объекты в зависимости от региона. Москва - столица России. Крупные города, их достопримечательностями, население нашей страны.

Растительный мир Земли

Живая природа. Биосфера: растения, животные, человек.

Разнообразие растительного мира на нашей планете.

Среда обитания растений (растения леса, поля, сада, огорода, луга, водоемов).

Дикорастущие и культурные растения. Деревья, кустарники, травы.

Деревья.

Деревья лиственные (дикорастущие и культурные, сезонные изменения, внешний вид, места произрастания).

Деревья хвойные (сезонные изменения, внешний вид, места произрастания).

Кустарники (дикорастущие и культурные, сезонные изменения, внешний вид, места произрастания).

Травы (дикорастущие и культурные) Внешний вид, места произрастания.

Декоративные растения. Внешний вид, места произрастания.

Лекарственные растения. Внешний вид. Места произрастания. Правила сбора лекарственных растений. Использование.

Комнатные растения. Внешний вид. Уход. Значение.

Растительный мир разных районов Земли (с холодным, умеренным и жарким климатом.).

Растения, произрастающие в разных климатических условиях нашей страны.

Растения своей местности: дикорастущие и культурные.

Красная книга России и своей области (края).

Животный мир Земли

Разнообразие животного мира. Среда обитания животных. Животные суши и водоемов.

Понятие *животные*: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие.

Насекомые. Жуки, бабочки, стрекозы. Внешний вид. Место в природе. Значение. Охрана.

Рыбы. Внешний вид. Среда обитания. Место в природе. Значение. Охрана. Рыбы, обитающие в водоемах России и своего края.

Птицы. Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана. Птицы своего края.

Млекопитающие. Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана. Млекопитающие животные своего края.

Животные рядом с человеком. Домашние животные в городе и деревне. Домашние питомцы. Уход за животными в живом уголке или дома. Собака, кошка, аквариумные рыбы, попугаи, морская свинка, хомяк, черепаха. Правила ухода и содержания.

Животный мир разных районов Земли (с холодным, умеренным и жарким климатом). Животный мир России. Охрана животных. Заповедники. Красная книга России. Красная книга своей области (края).

Человек

Как устроен наш организм. Строение. Части тела и внутренние органы.

Как работает (функционирует) наш организм. Взаимодействие органов.

Здоровье человека (режим, закаливание, водные процедуры и т. д.).

Осанка (гигиена, костно-мышечная система).

Гигиена органов чувств. Охрана зрения. Профилактика нарушений слуха. Правила гигиены.

Здоровое (рациональное) питание. Режим. Правила питания. Меню на день. Витамины.

Дыхание. Органы дыхания. Вред курения. Правила гигиены.

Скорая помощь (оказание первой медицинской помощи). Помощь при ушибах, порезах, ссадинах. Профилактика простудных заболеваний. Обращение за медицинской помощью.

Медицинские учреждения своего города (поселка, населенного пункта). Телефоны экстренной помощи. Специализация врачей.

Обобщающие уроки

Наш город (посёлок, село, деревня).

Рельеф и водоёмы. Растения и животные своей местности. Занятия населения. Ведущие предприятия. Культурные и исторические памятники, другие местные достопримечательности. Обычаи и традиции своего края.

3. Тематическое планирование

5 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Введение. Что такое природоведение. Знакомство с учебником и рабочей тетрадью. Зачем надо изучать природу.	1
2	Вселенная. Небесные тела: планеты, звезды.	1
3	Солнечная система. Солнце.	1
4	Цикличность изменений в природе. Зависимость изменений в природе от Солнца.	1
	Сезонные изменения в природе.	1
5	Исследование космоса. Спутники. Космические корабли. Первый полет в космос.	1
6	Наш дом — Земля. Планета Земля. Форма Земли.	1
7	Оболочки Земли: атмосфера, гидросфера, литосфера, биосфера.	1
8	Воздух. Воздух и его охрана. Значение воздуха для жизни на Земле. Свойства воздуха: прозрачность, бесцветность, объем, упругость. Использование упругости воздуха.	1
9	Теплопроводность воздуха. Использование этого свойства воздуха в	1

	быту.	
10	Давление. Расширение воздуха при нагревании и сжатие при охлаждении. Теплый воздух легче холодного, теплый воздух поднимается вверх, холодный опускается вниз.	1
11	Движение воздуха. Знакомство с термометрами. Измерение температуры воздуха.	1
12	Состав воздуха: кислород, углекислый газ, азот. Кислород, его свойство поддерживать горение.	1
13	Значение кислорода для дыхания растений, животных и человека. Применение кислорода в медицине.	1
14	Углекислый газ и его свойство не поддерживать горение. Применение углекислого газа при тушении пожара.	1
15	Движение воздуха. Ветер. Работа ветра в природе. Направление ветра.	1
16	Ураган, способы защиты.	1
17	Чистый и загрязненный воздух. Примеси в воздухе (водяной пар, дым, пыль). Поддержание чистоты воздуха. Значение воздуха в природе.	1
18	Поверхность суши. Почва. Равнины, холмы, овраги.	1
19	Поверхность суши. Горы,	1
20	Почва — верхний слой земли. Ее образование. Эрозия почв. Охрана почв.	1
21	Состав почвы: перегной, глина, песок, вода, минеральные соли, воздух.	1
22	Минеральная и органическая части почвы. Перегной — органическая часть почвы. Глина, песок и соли — минеральная часть почвы. Основное свойство почвы — плодородие.	1
23	Разнообразие почв. Песчаные и глинистые почвы. Водные свойства песчаных и глинистых почв: способность впитывать воду, пропускать ее и удерживать. Сравнение песка и песчаных почв по водным свойствам. Сравнение глины и глинистых почв по водным свойствам.	1
24	Обработка почвы. Значение почвы в народном хозяйстве.	1
25	Полезные ископаемые. Полезные ископаемые. Виды полезных ископаемых. Свойства. Значение.	1
26	Способы добычи.	1

27	Местные полезные ископаемые. Добыча и использование.	1
28	<i>Полезные ископаемые, используемые в качестве строительных материалов.</i> Гранит, известняки,	1
29	<i>Полезные ископаемые, используемые в качестве строительных материалов:</i> песок, глина.	1
30	<i>Горючие полезные ископаемые.</i> Торф. Внешний вид и свойства торфа: цвет, пористость, хрупкость, горючесть. Образование торфа, добыча и использование.	1
31	Каменный уголь. Внешний вид и свойства каменного угля: цвет, блеск, горючесть, твердость, хрупкость. Добыча и использование.	1
32	Нефть. Внешний вид и свойства нефти: цвет и запах, текучесть, горючесть. Добыча нефти.	1
33	Продукты переработки нефти: бензин, керосин и другие материалы.	1
34	Природный газ. Свойства газа: запах, горючесть. Добыча и использование. Правила обращения с газом в быту.	1
35	<i>Полезные ископаемые, используемые для получения металлов.</i> Черные металлы (различные виды стали и чугуна). Свойства черных металлов: цвет, блеск, твердость, упругость, пластичность, теплопроводность, ржавление. Распознавание стали и чугуна.	1
36	Цветные металлы. Отличие черных металлов от цветных. Применение цветных металлов. Алюминий. Внешний вид и свойства алюминия: цвет, твердость, пластичность, теплопроводность, устойчивость к ржавлению. Распознавание алюминия.	1
37	Медь. Свойства меди: цвет, блеск, твердость, пластичность, теплопроводность. Распознавание меди. Ее применение. Охрана недр.	1
38	Благородные, драгоценные металлы	1
39	Охрана полезных ископаемых	1
40	Вода. Вода в природе. Роль воды в питании живых организмов.	1
41	Свойства воды как жидкости: непостоянство формы, расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, расширение при замерзании. Способность растворять некоторые твердые вещества (соль, сахар и др.).	1
42	Учет и использование свойств воды. Растворимые и нерастворимые	1

	вещества. Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной воды.	
43	Растворы. Использование растворов. Растворы в природе: минеральная и морская вода. Питьевая вода. Три состояния воды.	1
44	Температура и ее измерение. Единица измерения температуры — градус. Температура плавления льда и кипения воды.	1
45	Работа воды в природе. Образование пещер, оврагов, ущелий.	1
46	Наводнение (способы защиты от наводнения). Значение воды в природе.	1
47	Использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве. Экономия питьевой воды.	1
48	Вода в природе: осадки, воды суши. Круговорот воды в природе	1
49	Воды суши: ручьи, реки.	1
50	Воды суши: озера, болота, пруды.	1
51	Моря и океаны. Свойства морской воды.	1
52	Значение морей и океанов в жизни человека. Охрана воды.	1
53	Обозначение морей и океанов на карте.	1
54	Есть на Земле страна — Россия. Россия — Родина моя. Место России на земном шаре. Знакомство с картой России	1
55	Важнейшие географические объекты, расположенные на территории нашей страны. Моря и океаны, омывающие территорию России.	1
56	Черное и Балтийское моря.	1
57	Важнейшие географические объекты, расположенные на территории нашей страны: равнины и горы. Уральские и Кавказские горы.	1
58	Важнейшие географические объекты, расположенные на территории нашей страны: озеро Байкал.	1
59	Важнейшие географические объекты, расположенные на территории нашей страны: реки и озера России. Волга, Енисей	1
60	Москва - столица России.	1
61	Крупные города, их достопримечательности. Санкт-Петербург.	1
62	Крупные города, их достопримечательности. Города золотого кольца России: Ярославль, Владимир, Ростов Великий.	1
63	Крупные города, их достопримечательности. Казань, Екатеринбург,	1

	Новосибирск, Владивосток.	
64	Достопримечательности Каменска-Уральского.	1
65	Памятники природы: Богатырек, Три пещеры, Филин, порог Ревун	1
66	Экскурсия. Наш город.	1
67	Население нашей страны.	1
68	Обобщающий урок.	1

6 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Растительный мир Земли. Живая и неживая природа. Растительный мир Земли.	1
2	Предметы и явления неживой природы.	1
3	Биосфера: растения, животные, человек.	1
4	Разнообразие растительного мира на нашей планете.	1
5	Среда обитания растений (растения леса, поля, сада, огорода, луга, водоемов).	1
6	Дикорастущие и культурные растения. Деревья, кустарники, травы.	1
7	<i>Деревья.</i> Деревья лиственные (дикорастущие и культурные, сезонные изменения, внешний вид, места произрастания).	1
8	Деревья хвойные (сезонные изменения, внешний вид, места произрастания).	1
9	<i>Кустарники</i> (дикорастущие и культурные, сезонные изменения, внешний вид, места произрастания).	1
10	<i>Травы</i> (дикорастущие и культурные) Внешний вид, места произрастания.	1
11	<i>Декоративные растения.</i> Внешний вид, места произрастания.	1

12	<i>Лекарственные растения.</i> Внешний вид. Места произрастания. Правила сбора лекарственных растений. Использование.	1
13	<i>Комнатные растения.</i> Внешний вид. Уход. Значение. Растительный мир разных районов Земли (с холодным, умеренным и жарким климатом.).	1
14	Растения, произрастающие в разных климатических условиях нашей страны.	1
15	Растения своей местности: дикорастущие и культурные.	1
16	Красная книга России.	1
17	Красная книга Свердловской области.	1
18	Животный мир Земли. Разнообразие животного мира.	1
19	Среда обитания животных. Животные суши и водоемов.	1
20	Понятие <i>животные</i> : насекомые, рыбы, земноводные.	1
21	Пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие.	1
22	<i>Насекомые.</i> Жуки, бабочки, стрекозы. Внешний вид. Место в природе. Значение. Охрана.	1
23	<i>Рыбы.</i> Внешний вид. Среда обитания. Место в природе. Значение. Охрана.	1
24	Рыбы, обитающие в водоемах России и своего края.	1
25	<i>Птицы.</i> Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана.	1
26	Птицы своего края.	1
27	<i>Млекопитающие.</i> Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение	1
28	Охрана. Млекопитающие животные своего края.	1
29	Животные рядом с человеком. Домашние животные в городе и деревне	1
30	Домашние питомцы. Уход за животными в живом уголке или дома.	1
31	Собака, кошка. Правила ухода и содержания.	1
32	Аквариумные рыбы. Правила ухода и содержания.	1
33	Домашние питомцы. Уход за животными в живом уголке или дома.	1
34	Попугаи, морская свинка, хомяк, черепаха. Правила ухода и содержания	1
35	Животный мир России. Животный мир холодных районов Земли	1

36	Животный мир тундры	1
37	Животный мир умеренного пояса. Тайга	1
38	Животный мир умеренного пояса. Смешанные леса	1
39	Животный мир степей	1
40	Животный мир России. Животный мир жаркого климата	1
41	Охрана животных. Заповедники.	1
42	Красная книга России.	1
43	Красная книга Свердловской области.	1
44	Части тела и внутренние органы.	1
45	Как работает (функционирует) наш организм. Взаимодействие органов.	1
46	Здоровье человека (режим, закаливание, водные процедуры и т. д.).	1
47	Осанка (гигиена, костно-мышечная система).	1
48	Гигиена органов чувств. Правила гигиены.	1
49	Охрана зрения. Профилактика нарушений слуха.	1
50	Здоровое (рациональное) питание. Режим.	1
51	Правила питания. Меню на день.	1
52	Витамины.	1
53	Дыхание. Органы дыхания.	1
54	Вред курения. Правила гигиены.	1
55	Скорая помощь (оказание первой медицинской помощи).	1
56	Помощь при ушибах, порезах, ссадинах.	1
57	Профилактика простудных заболеваний. Обращение за медицинской помощью.	1
58	Медицинские учреждения своего города (поселка, населенного пункта). Телефоны экстренной помощи.	1
59	Специализация врачей.	1
60	Наш город Каменск-Уральский.	1
61	Рельеф и водоёмы.	1

62	Растения и животные своей местности.	1
63	Занятия населения. Ведущие предприятия.	1
64	Обычаи и традиции своего края.	1
65	Культурные и исторические памятники: Пушкина, храмы города	1
66	Памятники природы.	1
67	Другие местные достопримечательности: Аллея Славы,	1
68	Обобщающий урок	1