

ОМС «Управление образования Каменска-Уральского городского округа»
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19»

Утверждена
Приказом директора
Средней школы № 19
№ 258/1 от 31.08.2020г

Адаптированная рабочая программа
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1
по предмету:

РУССКИЙ ЯЗЫК
5 - 9 класс

Каменск-Уральский

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Планируемые предметные результаты на момент окончания изучения курса в 9 классе

Минимальный уровень (обязательный)

- знание отличительных грамматических признаков основных частей слова;
- разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы учителя;
- образование слов с новым значением с опорой на образец;
- представления о грамматических разрядах слов;
- различение изученных частей речи по вопросу и значению;
- использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;
- составление различных конструкций предложений с опорой на представленный образец;
- установление смысловых связей в словосочетании по образцу, вопросам учителя;
- нахождение главных и второстепенных членов предложения без деления на виды (с помощью учителя);
- нахождение в тексте однородных членов предложения;
- различение предложений, разных по интонации;
- нахождение в тексте предложений, различных по цели высказывания (с помощью учителя);

- участие в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого для раскрытия его темы и основной мысли;
- выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;
- оформление изученных видов деловых бумаг с опорой на представленный образец;
- письмо небольших по объему изложений повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (50-55 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;
- составление и письмо небольших по объему сочинений (до 50 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

Достаточный уровень

- знание значимых частей слова и их дифференцировка по существенным признакам;
- разбор слова по составу с использованием опорных схем;
- образование слов с новым значением, относящихся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;
- дифференцировка слов, относящихся к различным частям речи по существенным признакам;
- определение некоторых грамматических признаков изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам учителя;
- нахождение орфографической трудности в слове и решение орфографической задачи (под руководством учителя);
- пользование орфографическим словарем для уточнения написания слова;
- составление простых распространенных и сложных предложений по схеме, опорным словам, на предложенную тему и т. д.;
- установление смысловых связей в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4-5 слов) по вопросам учителя, опорной схеме;
- нахождение главных и второстепенных членов предложения с использованием опорных схем;
- составление предложений с однородными членами с опорой на образец;
- составление предложений, разных по интонации с опорой на образец;
- различение предложений (с помощью учителя) различных по цели высказывания;
- отбор фактического материала, необходимого для раскрытия темы текста;
- отбор фактического материала, необходимого для раскрытия основной мысли текста (с помощью учителя);
- выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;
- оформление всех видов изученных деловых бумаг;
- письмо изложений повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 70 слов);
- письмо сочинений-повествований с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (55-60 слов)

2. Содержание учебного предмета

Содержание программы по русскому языку составляют два раздела: «Грамматика, правописание и развитие речи», «Чтение и развитие речи». Коммуникативная направленность является основной отличительной чертой каждого из двух разделов.

Грамматика, правописание и развитие речи

Фонетика. Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных на письме буквами **ь, е, ё, и, ю, я**. Согласные глухие и звонкие. Согласные парные и непарные по твердости – мягкости, звонкости – глухости. Разделительный **ь**. Ударение. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Слог. Перенос слов. Алфавит.

Морфология

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Разбор слов по составу. Сложные слова: образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Единообразное написание ряда приставок. Приставка и предлог. Разделительный **ь**.

Части речи

Имя существительное, глагол, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, наречие, предлог. Различение частей речи по вопросам и значению.

Предлог: общее понятие, значение в речи. Раздельное написание предлогов со словами.

Имя существительное: общее значение. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Род имен существительных. Написание мягкого знака (**ь**) после шипящих в конце слов у существительных женского рода. Число имен существительных. Имена существительные, употребляемые только в единственном или множественном числе. Понятие о 1, 2, 3-м склонениях имен существительных. Склонение имен существительных в единственном и множественном числе. Падеж. Изменение существительных по падежам. Правописание падежных окончаний имён существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное: понятие, значение в речи. Определение рода, числа и падежа имени прилагательного по роду, числу и падежу имени существительного. Согласование имени прилагательного с существительным в роде, числе и падеже. Спряжение имен прилагательных.

Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Глагол как часть речи. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее). Изменение глагола по лицам и числам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица **-шь, -шься**. Глаголы на **-ся (-сь)**. Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения. Правописание глаголов с **-ться, -тся**. Повелительная форма глагола. Правописание

глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Правописание частицы НЕ с глаголами.

Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений.

Имя числительное. Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных.

Наречие. Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий.

Синтаксис. Словосочетание. Предложение. Простые и сложные предложения. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные.

Установление последовательности предложений в тексте. Связь предложений в тексте с помощью различных языковых средств (личных местоимений, наречий, повтора существительного, синонимической замены и др.).

Однородные члены предложения. Союзы в простом и сложном предложении, знаки препинания перед союзами. Обращение, знаки препинания при обращении. Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.

Сложное предложение. Сложные предложения без союзов и с сочинительными союзами И, А, НО. Сравнение простых предложений с однородными членами и сложных предложений. Сложные предложения с союзами ЧТО, ЧТОБЫ, ПОТОМУ ЧТО, КОГДА, КОТОРЫЙ.

Развитие речи, работа с текстом

Текст, признаки текста. Отличие текстов от предложения. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Заголовок текста, подбор заголовков к данному тексту. Работа с деформированным текстом. Распространение текста.

Стили речи (на основе практической работы с текстами): разговорный, деловой и художественный. Основные признаки стилей речи. Элементарный стилистический анализ текстов.

Составление рассказа по серии сюжетных картин, картине, по опорным словам, материалам наблюдения, по предложенной теме, по плану.

Изложение текста с опорой на заранее составленный план. Изложение по коллективно составленному плану.

Сочинение творческого характера по картине, по личным наблюдениям, с привлечением сведений из практической деятельности, книг.

Деловое письмо

Адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо. Записки: личные и деловые. Заметка в стенгазету, объявление, заявление, автобиография, анкета, доверенность, расписка и др.

Письмо с элементами творческой деятельности.

Содержание учебной программы по «Русскому языку» в 5 классе

<i>Название раздела</i>	<i>Содержание</i>
<i>Фонетика.</i>	Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных на письме буквами ь, е, ё, и, ю, я. Согласные глухие и звонкие. Согласные парные и непарные по твердости – мягкости, звонкости – глухости. Разделительный ь. Ударение. Гласные ударные и безударные. Проверка написания

	безударных гласных путем изменения формы слова. Слог. Перенос слов. Алфавит.
Морфология. Состав слова	Корень и однокоренные слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Разбор слова по составу. Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.
Морфология. Части речи	Имя существительное, глагол, имя прилагательное. Различение частей речи по вопросам и значению. Имя существительное: общее значение. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Род имен существительных. Написание мягкого знака (ь) после шипящих в конце слов у существительных женского рода. Число имен существительных. Имена существительные, употребляемые только в единственном или множественном числе. Понятие о 1, 2, 3-м склонениях имен существительных. Склонение имен существительных в единственном и множественном числе. Падеж. Изменение существительных по падежам. Правописание падежных окончаний имён существительных единственного и множественного числа. Имя прилагательное: понятие, значение в речи. Определение рода, числа и падежа имени прилагательного по роду, числу и падежу имени существительного. Согласование имени прилагательного с существительным в роде, числе и падеже. Глагол как часть речи. Изменение глаголов по временам Глагол как часть речи. Изменение глаголов по временам
Синтаксис	Предложение. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Знаки препинаний в конце предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Однородные члены предложения.
Развитие речи, работа с текстом	Текст, признаки текста. Отличие текста от предложения. Работа с деформированным текстом. Распространение текста. Составление рассказа по серии сюжетных картин, картине, по опорным словам, материалам наблюдения, по предложенной теме, по плану. Изложение текста с опорой на заранее составленный план. Сочинение творческого характера по картине.
Деловое письмо	Адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо.

Содержание учебной программы по «Русскому языку» в 6 классе

Название раздела	Содержание
Повторение	Предложение. Связь слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Распространённые и нераспространённые предложения. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения.
Фонетика.	Звуки и буквы. Гласные и согласные. Слова с разделительным ь. Алфавит.
Морфология. Состав слова	Окончание. Приставка. Суффикс. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Разбор слова по составу. Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в

	корне слова. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Приставка и предлог. Разделительный твердый знак Ъ. Правописание приставок.
Морфология. Части речи	Имя существительное: общее значение. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Род имени существительного. Имена существительные, употребляемые только в единственном или множественном числе. Понятие о 1, 2, 3-м склонениях имен существительных. Склонение имен существительных в единственном и множественном числе. Правописание падежных окончаний имен существительных единственного и множественного числа. Имя прилагательное: понятие, значение в речи. Определение рода, числа и падежа имени прилагательного по роду, числу и падежу имени существительного. Согласование имени прилагательного с существительным в роде, числе и падеже. Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.
Синтаксис. Предложение	Предложение. Простые и сложные предложения. Предложения распространенные и нераспространенные.
Развитие речи, работа с текстом	Распространение текста. Составление рассказа по картине, по опорным словам, по материалам наблюдения, по предложенной теме, по плану. Изложение по коллективно составленному плану. Сочинение творческого характера по картине. Работа с деформированным текстом.
Деловое письмо	Деловое письмо: адрес на открытке, письмо, заметка в стенгазету.

Содержание учебной программы по «Русскому языку» в 7 классе

Название раздела	Содержание
Морфология. Состав слова	Корень и однокоренные слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Корень. Сложные слова: образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных. Правописание приставок. Единообразное написание ряда приставок. Разделительный Ъ.
Морфология. Части речи	Части речи. Предлог: общее понятие, значение в речи. Приставка и предлог. Раздельное написание предлогов со словами. Имя существительное: общее значение. Склонение имен существительных в единственном и множественном числе. Имена существительные одушевленные и неодушевленные. Имена существительные собственные и нарицательные. Род и число имен существительных. Падеж и склонение имен существительных. Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе. Имя прилагательное: понятие, значение в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже. Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа.

	Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений. Глагол как часть речи. Изменение глаголов по временам (настоящее, прошедшее, будущее). Изменение глагола по лицам и числам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица –<i>шь, -шься</i>. Глаголы на –<i>сь, -ся</i>. Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Правописание глаголов с –<i>тся, -ться</i>. Правописание частицы <i>не</i> с глаголами.
Синтаксис	Простые и сложные предложения. Установление последовательности предложений в тексте. Связь предложений в тексте с помощью различных языковых средств (повтора имени существительного). Однородные члены предложения. Обращение. Знаки препинания при обращении. Сложное предложение. Сложные предложения без союзов и с сочинительными союзами И, А, НО.
Развитие речи, работа с текстом	Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Заголовок текста, подбор заголовков к данному тексту. Сочинение по личным наблюдениям, с привлечением сведений из книг.
Деловое письмо	Деловое письмо; поздравительная открытка, письмо. Записки личные и деловые. Заявление. Письмо с элементами творческой деятельности.

Содержание учебной программы по «Русскому языку» в 8 классе

Название раздела	Содержание
Морфология. Состав слова	Корень и однокоренные слова. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Разбор слов по составу. Сложные слова: образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова. Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Приставка и предлог.
Морфология. Части речи	Части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол, личные местоимения. Различение частей речи по вопросам и значению. Имя существительное: общее значение. Имена существительные собственные и нарицательные. Написание мягкого знака (ь) после шипящих в конце слов у существительных женского рода. Склонение имен существительных в единственном и множественном числе. Правописание падежных окончаний имен существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые имена существительные. Имя прилагательное: понятие, значение в речи. Согласование имени прилагательного с существительным в роде, числе и падеже. Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений. Глагол как часть речи. Правописание окончаний глаголов 2-го лица –<i>шь, -шься</i>. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения. Различение окончаний глаголов 1 и 2 спряжения. Правописание глаголов с –<i>тся, -ться</i>.

Синтаксис	Простые и сложные предложения. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Знаки препинаний в конце предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные. Однородные члены предложения. Союзы в простом и сложном предложении, знаки препинания перед союзами. Обращение, знаки препинания при обращении. Сложные предложения без союзов и с сочинительными союзами <i>и, а, но</i> . Сравнение простых предложений с однородными членами и сложных предложений. Сравнение простых предложений с однородными членами и сложных предложений. Сложные предложения с союзами <i>что, чтобы, потому что, когда, который</i> .
Развитие речи, работа с текстом	Типы текстов: рассуждение. Изложение текста с опорой на заранее составленный план. Сочинение творческого характера с привлечением сведений из практической деятельности, книг.
Деловое письмо	Адрес на конверте. Автобиография. Анкета.

Содержание учебной программы по «Русскому языку» в 9 классе

Название раздела	Содержание
Повторение. Предложение	Простые и сложные предложения. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Однородные члены предложения. Обращение. Знаки препинания при обращении. Сложное предложение без союза, с союзами и союзными словами. Сложное предложение. Сложное предложение без союзов и с сочинительными союзами <i>и, а, но</i> . Сложные предложения с союзами <i>что, чтобы, потому что, когда, который</i> . Сравнение простых предложений с однородными членами и сложных предложений. Союзы и союзные слова в сложных предложениях
Повторение. Звуки и буквы	Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных на письме буквами <i>ь, е, ё, и, ю, я</i> . Согласные глухие и звонкие. Разделительный <i>ь</i> . Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Алфавит.
Повторение. Состав слова	Разбор слова по составу. Сложные слова: образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Единообразное написание ряда приставок. Разделительный <i>ь</i> .
Морфология. Части речи	Части речи: Имя существительное, глагол, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, наречие, предлог. Различение слов, относящихся к разным частям речи. Значение разных частей речи для выражения мыслей и чувств.

	Имя существительное: общее значение. Имена существительные собственные и нарицательные. Написание мягкого знака (ь) после шипящих в конце слов у существительных женского рода. Склонение имен существительных в единственном и множественном числе. Правописание падежных окончаний имен существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые имена существительные. Имя прилагательное: понятие, значение в речи. Определение рода, числа и падежа имени прилагательного по роду, числу и падежу имени существительного. Согласование имени прилагательного с существительным в роде, числе и падеже. Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Местоимение. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений. Глагол. Различение глаголов по значению. Грамматические признаки глаголов. Род и число глаголов прошедшего времени. Правописание глаголов неопределенной формы на –СЯ. Правописание частицы НЕ с глаголами. Изменение глагола по лицам и числам. Правописание глаголов 2 лица единственного числа. Спряжение глаголов. Правописание окончаний 1 и 2 спряжений. Правописание безударных окончаний. Повелительная форма глаголов. Правописание глаголов повелительной формы. Мягкий знак в глаголах. Наречие. Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий Имя числительное. Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных. Части речи: Имя существительное, глагол, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, наречие, предлог. Различение слов, относящихся к разным частям речи. Значение разных частей речи для выражения мыслей и чувств.
Синтаксис.	Простые и сложные предложения. Знаки препинаний в конце предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные. Установление последовательности предложений в тексте. Связь предложений в тексте с помощью различных языковых средств (повтора имени существительного). Установление последовательности предложений в тексте. Связь предложений в тексте с помощью различных языковых средств (личных местоимений, наречий, повтора существительного, синонимической замены и др.). Однородные члены предложения. Обращение, знаки препинания при обращении. Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи. Сложное предложение. Сложные предложения без союзов и с сочинительными союзами <i>и, а, но</i>. Сравнение простых предложений с однородными членами и сложных предложений.

	Сравнение простых предложений с однородными членами и сложных предложений. Сложные предложения с союзами <i>что, чтобы, потому что, когда, который</i> .
Развитие речи, работа с текстом	Стили речи (на основе практической работы с текстами): разговорный, деловой и художественный. Основные признаки стилей. Элементарный стилистический анализ текстов. Составление рассказа по картине, по плану. Сочинение творческого характера по картине, с привлечением сведений из практической деятельности.
Деловое письмо	Записки личные и деловые. Заметка в стенгазету. Анкета. Доверенность. Расписка. Письмо с элементами творческой деятельности.

3. Тематическое планирование, 5 класс

№ п.п.	Тема урока	Кол-во часов
1	Алфавит. Гласные и согласные звуки.	1
2	Гласные и согласные. Несовпадение звука и буквы в слове.	1
3	Мягкие и твёрдые согласные перед и, е, ё, ю, я.	1
4	Мягкий знак на конце и в середине слова.	1
5	Правописание слов с разделительным мягким знаком.	1
6	Текст. Различение текста и не текста.	1
7	Входной диктант.	1
8	Работа над ошибками.	1
9	Парные звонкие и глухие согласные, их правописание на конце слов.	1
10	Ударные и безударные гласные в слове.	1
11	Проверка безударных гласных в слове.	1
12	Текст. Определение темы текста. Заголовок .	1
13	Самостоятельная работа по теме «Звуки и буквы».	1
14	Развитие речи. Деформированный текст.	1
15	Выражение в предложении законченной мысли.	1
16	Распространение предложений.	1
17	Порядок слов в предложении.	1
18	Связь слов в предложении.	1
19	Главные члены предложения. Сказуемое .	1
20	Главные члены предложения. Подлежащее .	1
21	Второстепенные члены предложения.	1
22	Текст. Отличие предложения от текста. Деление текста на предложения.	1
23	Наблюдение за знаками препинания в конце предложений.	1
24	Вопросительные предложения.	1
25	Восклицательные предложения.	1

26	Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения.	1
27	Упражнения на закрепление знаний по теме «Предложение».	1
28	Развитие речи Коллективное составление текста по серии картинок.	1
29	Проверочный диктант по теме «Предложение».	1
30	Работа над ошибками.	1
31	Корень и однокоренные слова.	1
32	Общее и различия в значении однокоренных слов.	1
33	Упражнения в распознавании однокоренных слов.	1
34	Включение однокоренных слов в предложения.	1
35	Окончание – изменяемая часть слова.	1
36	Установление связи между словами с помощью окончания.	1
37	Приставка как часть слова.	1
38	Изменение значения слова в зависимости от приставки.	1
39	Приставка и предлог.	1
40	Различие приставок и предлогов.	1
41	Суффикс как часть слова.	1
42	Изменение значения слова в зависимости от суффикса.	1
43	Упражнения в образовании слов при помощи приставок и суффиксов.	1
44	Развитие речи. Письменный пересказ текста по вопросам.	1
45	Упражнения на закрепление «Состав слова».	1
46	Самостоятельная работа по теме «Состав слова».	1
47	Изменение формы слова для проверки безударной гласной в корне.	1
48	Единообразное написание гласных в корне однокоренных слов.	1
49	Слово-корень с ударной гласной.	1
50	Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов.	1
51	Проверка безударных гласных в корне слова.	1
52	Работа над подбором проверочных слов.	1
53	Развитие речи. Составление рассказа по рисунку и опорным словам.	1
54	Изменение формы слова для проверки парных звонких и глухих согласных в корне.	1
55	Единообразное написание парных звонких и глухих согласных в корне однокоренных слов.	1
56	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне слова.	1
57	Проверяемые гласные и согласные в корне.	1
58	Непроверяемые написания в корне.	1
59	Единообразное написание корня в группе однокоренных слов.	1
60	Развитие речи. Деловое письмо. Адрес. Правильное написание его на почтовых конвертах.	1
61	Закрепление знаний по теме «Состав слова».	1
62	Контрольный диктант по теме «Парные звонкие и глухие согласные в корне слова».	1
63	Работа над ошибками.	1
64	Контрольные вопросы и задания по теме «Состав слова».	1
65	Название предметов, действий, признаков.	1
66	Понятие о частях речи. Существительное .	1

67	Глагол .	1
68	Прилагательное .	1
69	Различение частей речи по вопросам и значению.	1
70	Употребление частей речи в предложении и тексте.	1
71	Развитие речи. Деловое письмо. Поздравительная открытка.	1
72	Контрольные вопросы и задания по теме «Части речи».	1
73	Проверочный диктант по теме «Части речи».	1
74	Работа над ошибками.	1
75	Значение существительных в речи.	1
76	Одушевленные и неодушевленные существительные.	1
77	Собственные и нарицательные существительные.	1
78	Правописание имён собственных.	1
79	Текст. Тема и основная мысль текста.	1
80	Число имён существительных.	1
81	Употребление существительных в ед.ч и мн.ч.	1
82	Изменение существительных по числам.	1
83	Род имён существительных.	1
84	Существительные мужского рода.	1
85	Существительные женского рода.	1
86	Существительные среднего рода.	1
87	Различение существительных по родам.	1
88	Закрепление знаний «Имя существительное».	1
89	Диктант по теме «Имя существительное».	1
90	Работа над ошибками.	1
91	Развитие речи. Составление рассказа по коллективно составленному плану.	1
92	Значение прилагательных в речи.	1
93	Различение признаков, обозначаемых прилагательными.	1
94	Зависимость рода прилагательных от рода существительных.	1
95	Окончания прилагательных мужского рода.	1
96	Окончания прилагательных женского рода .	1
97	Окончания прилагательных среднего рода .	1
98	Окончания прилагательных мужского, женского и среднего рода .	1
99	Изменение прилагательных по родам.	1
100	Развитие речи. Деловое письмо. Письмо.	1
101	Проверочный диктант по теме «Имя прилагательное».	1
102	Работа над ошибками.	1
103	Обобщение знаний по имени прилагательному.	1
104	Значение глаголов в речи.	1
105	Различение действий, обозначаемых глаголами.	1
106	Настоящее время глаголов.	1
107	Прошедшее время глаголов.	1
108	Будущее время глаголов.	1
109	Различение глаголов по времени.	1
110	Текст. Отбор примеров и фактов для подтверждения основной мысли.	1
111	Повторение по теме «Глагол».	1

112	Диктант по теме «Глагол».	1
113	Работа над ошибками.	1
114	Развитие речи. Коллективное составление рассказа по картине.	1
115	Контрольные вопросы и задания по теме.	1
116	Предложение. Главные члены предложения.	1
117	Второстепенные члены предложения.	1
118	Постановка вопросов от главных членов предложения к второстепенным членам.	1
119	Практикум по теме «Предложение». Работа с деформированным текстом.	1
120	Нераспространённые и распространённые предложения.	1
121	Распространение предложений.	1
122	Однородные члены предложения.	1
123	Дополнение предложения однородными членами.	1
124	Развитие речи. Деловое письмо. Письмо другу.	1
125	Повторение по теме «Предложение».	1
126	Контрольный диктант по теме «Предложение».	1
127	Работа над ошибками. Закрепление пройденного.	1
128	Состав слова.	1
129	Имя существительное.	1
130	Имя прилагательное.	1
131	Итоговый диктант.	1
132	Работа над ошибками.	1
133	Глагол .	1
134	Предложение, текст.	1
135	Развитие речи. Изложение по данному плану и опорным словам.	1
136	Работа над ошибками. Закрепление пройденного за год.	1

Тематическое планирование, 6 класс

№ п.п.	Тема урока	Кол-во часов
Повторение. Звуки и буквы. Текст.		
1	Гласные и согласные. Их различение.	1
2	Безударные гласные в словах.	1
3	Сомнительные звонкие и глухие согласные в словах.	1
4	Сомнительные гласные и согласные в словах.	1
5	Текст. Части текста. Красная строка.	1
6	Непроверяемые гласные и согласные в словах.	1
7	Звуки и буквы. Закрепление знаний по теме. Контрольные вопросы и задания.	1
8	Деловое письмо. Адрес.	1
Предложение. Текст.		
9	Деление текста на предложения.	1
10	Выделение главных и второстепенных членов предложения.	1

11	Нераспространенные и распространенные члены предложения.	1
12	Текст. Расположение частей текста в соответствии с данным планом.	1
13	Распространение предложений с помощью рисунков.	1
14	Распространение предложений с помощью вопросов.	1
15	Однородные члены предложения.	1
16	Предложение. Закрепление знаний по теме. Контрольные вопросы и задания	1
17	Деловое письмо. Поздравление.	1
18	Проверочный диктант.	1
Состав слова. Текст		
19	Корень и однокоренные слова.	1
20	Окончание как изменяемая часть слова.	1
21	Образование смысловой связи между словами с помощью окончания.	1
22	Приставка как часть слова.	1
23	Изменение значения слова в зависимости от приставки.	1
24	Суффикс как часть слова.	1
25	Разбор слов по составу.	1
Правописание безударных гласных в корне		
26	Написание гласных в корне однокоренных слов.	1
27	Проверяемые и проверочные слова.	1
28	Проверка безударных гласных в корне.	1
Правописание звонких и глухих согласных в корне		
29	Написание согласных в корне однокоренных слов. Проверяемые и проверочные слова.	1
30	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне.	1
31	Правописание безударных гласных и сомнительных согласных в корне. Контрольные вопросы и задания.	1
32	Изложение зрительно воспринимаемого текста.	1
33	Контрольный диктант.	1
Правописание приставок.		
34	Приставка и предлог.	1
35	Различение приставки и предлога.	1
36	Наблюдение за правописанием гласных в приставках.	1
37	Правописание гласных в приставках.	1
38	Правописание безударных гласных в корне и приставке.	1
39	Текст. Деление текста на части по данному плану.	1
40	Наблюдение за правописанием согласных в приставках.	1
41	Правописание приставок на согласную.	1
42	Разделительный твердый знак в словах с приставками.	1
43	Различение написания слов с разделительным твердым знаком и без него.	1
44	Состав слова. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	1
45	Деловое письмо. Записка.	1
46	Объяснительный диктант.	1
47	Анализ диктанта.	1
Части речи. Текст.		
48	Существительное, прилагательное, глагол.	1

49	Различение существительных, прилагательных и глаголов в предложении.	1
Имя существительное.		
50	Значение существительных в речи.	1
51	Существительные, обозначающие явления природы.	1
52	Существительные, называющие один и тот же предмет по - разному.	1
53	Существительные, противоположные по значению.	1
54	Различение существительных по родам.	1
55	Изменение существительных по числам.	1
56	Существительные собственные и нарицательные.	1
57	Большая буква в именах собственных.	1
58	Кавычки в именах собственных.	1
59	Различение написания существительных собственных и нарицательных.	1
60	Различение написания существительных собственных и нарицательных.	1
61	Имя существительное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1
62	Контрольный диктант.	1
Изменение существительных по падежам		
63	Понятие о склонении.	1
64	Определение падежей существительных по вопросам.	1
65	Именительный падеж - кто? что?	1
66	Родительный падеж – кого? чего?	1
67	Дательный падеж – кому? чему?	1
68	Винительный падеж – кого? что?	1
69	Творительный падеж- кем? чем?	1
70	Предложный падеж – о ком? о чем?	1
71	Текст. Подтверждение основной мысли текста дополнительными фактами.	1
72	Понятие о начальной форме.	1
73	Постановка существительных в начальную форму.	1
74	Изменение существительных по падежам. Закрепление знаний.	1
75	Контрольные вопросы и задания.	1
76	Деловое письмо. Письмо.	1
77	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1
78	Коллективное сочинение по плану и опорным словосочетаниям.	1
79	Коллективное сочинение по плану и опорным словосочетаниям.	1
Имя прилагательное		
80	Значение прилагательных в речи.	1
81	Описание явлений природы с помощью прилагательных.	1
82	Описание человека, животных с помощью прилагательных.	1
83	Прилагательные, противоположные по значению.	1
84	Изменение прилагательных по родам.	1
85	Окончания прилагательных мужского рода.	1
86	Окончания прилагательных женского рода.	1
87	Окончания прилагательных среднего рода.	1
88	Определение родовых окончаний прилагательных.	1

89	Определение родовых окончаний прилагательных.	1
90	Изменение прилагательных по числам.	1
91	Род и число прилагательных. Закрепление знаний.	1
92	Проверочный диктант.	1
93	Понятие о склонении прилагательных.	1
94	Постановка вопросов к прилагательным в косвенных падежах.	1
95	Именительный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	1
96	Родительный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	1
97	Дательный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	1
98	Винительный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	1
99	Творительный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	1
100	Предложный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	1
101	Склонение прилагательных мужского и среднего рода. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	1
102	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1
103	Деловое письмо. Объявление.	1
104	Деловое письмо. Объявление.	1
Глагол		
105	Значение глагола в речи.	1
106	Глаголы, противоположные по значению.	1
107	Различение существительных, прилагательных и глаголов.	1
108	Настоящее время глаголов.	1
109	Прошедшее время глаголов.	1
110	Будущее время глаголов.	1
111	Различение глаголов по временам.	1
112	Различение глаголов по временам.	1
113	Единственное и множественное число глаголов настоящего времени.	1
114	Единственное и множественное число глаголов будущего времени.	1
115	Единственное и множественное число глаголов прошедшего времени.	1
116	Текст. Связь частей в тексте.	1
117	Глагол. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	1
118	Предупредительный диктант.	1
119	Анализ диктанта.	1
120	Коллективный рассказ на основе распространения данного текста.	1
Предложение. Текст		
121	Различение повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений.	1
122	Определение однородных членов предложения.	1
123	Однородные члены предложения без союзов.	1
124	Однородные члены предложения с союзом и .	1
125	Однородные члены предложения без союзов и с союзом и .	1
Обращение		

126	Знакомство с обращением.	1
127	Место обращения в предложении.	1
128	Предложение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	1
Повторение		
129	Состав слова.	1
130	Правописание гласных и согласных в корне и приставке.	1
131	Контрольный диктант за год.	1
132	Имя существительное.	1
133	Имя прилагательное.	1
134	Глагол.	1
135	Деловое письмо. Объявление.	1
136	Деловое письмо. Объявление.	1