

ОМС «Управление образования Каменск-Уральского городского округа»  
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 19»

Утверждена  
Приказом директора  
Средней школы № 19  
№ 258/1 от 31.08.2020г

Адаптированная рабочая программа  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1  
по предмету:

ЧТЕНИЕ (ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ)  
5 - 9 класс

Каменск-Уральский

# 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

## Личностные результаты

- развивать устойчивый познавательный интерес к чтению, потребность в чтении;
- развивать чувство прекрасного, умение чувствовать красоту и выразительность речи;
- развивать любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей;
- стремиться к совершенствованию собственной речи;
- уметь формулировать собственное мнение и позицию,
- аргументировать её;
- уметь задавать вопросы, необходимые для организации деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осознавать важность коммуникативных умений в жизни человека;
- оформлять свои мысли в устной форме с учётом речевой ситуации;
- уметь использовать простейшие приёмы анализа различных видов текстов;
- определять для себя цели чтения художественной литературы, выбирать произведения для самостоятельного чтения.

## Предметные результаты

### Минимальный уровень (обязательный)

- правильное и осознанное чтение текста вслух, в темпе, обеспечивающем его понимание;
- осознанное чтение молча доступных по содержанию текстов;
- участие в обсуждении прослушанного/прочитанного текста (ответы на вопросы, высказывание собственного мнения, выслушивание мнений одноклассников с соблюдением правил речевого этикета и правил работы в группе), опираясь на содержание текста или личный опыт;
- установление смысловых отношений между поступками героев, событиями (с помощью учителя);
- самостоятельное определение темы произведения;
- определение основной мысли произведения (с помощью учителя);
- редактирование заголовков пунктов плана в соответствии с темой и основной мыслью произведения (части текста);
- деление на части несложных по структуре и содержанию текстов (с помощью учителя) на основе готового плана после предварительного анализа;
- ответы на вопросы по содержанию произведения своими словами и с использованием слов автора;
- определение собственного отношения к героям (герою) произведения и их поступкам (с помощью учителя);
- пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана и после предварительного анализа;
- нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;

- знание наизусть 1-го (небольшого по объему) прозаического отрывка и 10-и стихотворений;
- выбор интересующей литературы (с помощью взрослого); самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию художественных произведений и научно-популярных текстов, выполнение посильных заданий.

### **Достаточный уровень**

- правильное, беглое и осознанное чтение доступных художественных и научно-познавательных текстов вслух и молча;
- использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое);
- овладение элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий.
- осознанное восприятие и оценка содержания и специфики различных текстов; участие в их обсуждении;
- целенаправленное и осознанное восприятие произведений живописи и музыки, близких по тематике художественным текстам;
- активное участие в диалоге, построенном на основе прочитанного и разобранного текста;
- умение оценивать изложенные в произведении факты и явления с аргументацией своей точки зрения;
- самостоятельно делить на части несложный по структуре и содержанию текст;
- самостоятельный выбор (или с помощью педагога) интересующей литературы;
- самостоятельное чтение выбранной обучающимися художественной и научно-художественной литературы с последующим ее обсуждением;
- самостоятельное пользование справочными источниками для получения дополнительной информации;
- самостоятельное составление краткого отзыва на прочитанное произведение; заучивание наизусть стихотворений и отрывков из прозаических произведений (соответственно 12 и 3).

## **2. Содержание учебного предмета**

**Содержание чтения (круг чтения).** Произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX - XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия и пр.

**Примерная тематика произведений:** произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь и т.д.)

**Жанровое разнообразие:** народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

**Ориентировка в литературоведческих понятиях:**

- литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, пословица, рассказ, стихотворение), автобиография писателя.
- присказка, зачин, диалог, произведение.
- герой (персонаж), гласный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж.
- стихотворение, рифма, строка, строфа.
- средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм).
- элементы книги: переплёт, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.

**Навык чтения:** чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

**Работа с текстом.** Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

**Внеклассное чтение.** Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью учителя).

## **Содержание учебной программы по Чтению (Литературному чтению) в 5 классе**

**Содержание чтения (круг чтения).** Произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX - XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия и пр.

**Примерная тематика произведений:** произведения о Родине, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, правда, ложь и т.д.)

**Жанровое разнообразие:** народные и авторские сказки, басни, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

### **Ориентировка в литературоведческих понятиях:**

- литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, басня, пословица, рассказ, стихотворение), автобиография писателя.
- диалог, произведение.
- главный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж.
- стихотворение, рифма.
- средства выразительности (ритм).

**Навык чтения:** чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование навыков беглого чтения.

**Работа с текстом.** Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

**Навык чтения:** чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

**Работа с текстом.** Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

**Внеклассное чтение.** Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного.

## Содержание учебной программы по литературному чтению в 6 классе

**Содержание чтения (круг чтения).** Произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX - XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия и пр.

**Примерная тематика произведений:** произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь и т.д.)

**Жанровое разнообразие:** басня, былины, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

**Ориентировка в литературоведческих понятиях:**

- литературные жанры (сказка, былина, басня, рассказ, стихотворение).
- главный и второстепенный герой, пейзаж.
- средства выразительности (логическая пауза).
- элементы книги: переплёт, обложка, форзац, титульный лист, оглавление.

**Навык чтения:** чтение вслух и про себя небольших произведений. Выразительное чтение произведений. Формирование навыков беглого чтения.

**Работа с текстом.** Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

**Внеклассное чтение.** Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью учителя).

### **Содержание учебной программы по литературному чтению в 7 классе**

**Содержание чтения (круг чтения).** Произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX - XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия и пр.

**Примерная тематика произведений:** произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь и т.д.)

**Жанровое разнообразие:** народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

#### **Ориентировка в литературоведческих понятиях:**

- литературные жанры (сказка, сказ, басня, поговорка, рассказ, стихотворение), автобиография писателя.
- присказка, зачин.
- герой (персонаж), главный и второстепенный герой, портрет героя.
- стихотворение.
- средства выразительности (логическая пауза).
- элементы книги: предисловие, послесловие.

**Навык чтения:** чтение вслух небольших произведений. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки.

**Работа с текстом.** Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

**Внеклассное чтение.** Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью учителя).

### **Содержание учебной программы по литературному чтению в 8 классе**

**Содержание чтения (круг чтения).** Произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX - XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия и пр.

**Примерная тематика произведений:** произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь и т.д.)

**Жанровое разнообразие:** народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

**Ориентировка в литературоведческих понятиях:**

- литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, пословица, рассказ, стихотворение), автобиография писателя.
- присказка, зачин, диалог, произведение.
- герой (персонаж), главный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж.
- стихотворение, рифма, строка, строфа.
- средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм).
- элементы книги: переплёт, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.

**Навык чтения:** чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

**Работа с текстом.** Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

**Внеклассное чтение.** Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью учителя).

## **Содержание учебной программы по литературному чтению в 9 классе**

**Содержание чтения (круг чтения).** Произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX - XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия и пр.

**Примерная тематика произведений:** произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь и т.д.)

**Жанровое разнообразие:** народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

**Ориентировка в литературоведческих понятиях:**

- литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, пословица, рассказ, стихотворение), автобиография писателя.

- присказка, зачин, диалог, произведение.
- герой (персонаж), главный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж.
- стихотворение, рифма, строка, строфа.
- средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм).
- элементы книги: переплёт, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.

**Навык чтения:** чтение вслух и про себя небольших произведений. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

**Работа с текстом.** Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

**Внеклассное чтение.** Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении.

### 3. Тематическое планирование, 5 класс

№ п.п.	Тема урока	Кол-во часов
1	Считалки. Заклички-приговорки. Потешки.	1
2	Пословицы и поговорки.	1
3	Загадки.	1
4	Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество»	1
5	«Никита Кожемяка» (Русская сказка)	1
6	Внеклассное чтение «Русские народные сказки»	1
7	«Как наказали медведя» (Тофаларская сказка)	1
8	«Золотые руки» (Башкирская сказка)	1
9	«Морозко» (Русская сказка)	1
10	«Два Мороза» (Русская сказка)	1
11	«Три дочери» (Татарская сказка)	1
12	Внеклассное чтение «Сказки народов мира»	1
13	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	1
14	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	1
15	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	1
16	По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка»	1
17	По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка»	1
18	По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка»	1
19	По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка»	1
20	По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка»	1
21	Обобщающий урок по теме «Сказки»	1
22	Лето. Г. Скребицкий «Июнь»	1

23	И. Суриков «Ярко солнце светит...»	1
24	А. Платонов «Июльская гроза» (отрывки)	1
25	А. Платонов «Июльская гроза» (отрывки)	1
26	А. Платонов «Июльская гроза» (отрывки)	1
27	А. Платонов «Июльская гроза» (отрывки)	1
28	А. Прокофьев «Берёзка»	1
29	Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату...»	1
30	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Лето»	1
31	<b>Осень.</b> По Г. Скребицкому «Сентябрь»	1
32	По И. Соколову-Микитову «Золотая осень»	1
33	К. Бальмонт «Осень»	1
34	По Г. Скребицкому «Добро пожаловать!»	1
35	По В. Астафьеву «Осенние грусти...»	1
36	И. Бунин «Первый снег»	1
37	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Осень»	1
38	Внеклассное чтение М.М. Пришвин «Золотой луг»	1
39	Ю. Яковлев «Колочка»	1
40	Ю. Яковлев «Колочка»	1
41	Ю. Яковлев «Рыцарь Вася»	1
42	Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок)	1
43	В. Медведев «Фосфорический» мальчик»	1
44	Л. Воронкова «Дорогой подарок»	1
45	Л. Воронкова «Дорогой подарок»	1
46	Л. Воронкова «Дорогой подарок»	1
47	Я. Аким «Твой друг»	1
48	Обобщающий урок по теме «О друзьях-товарищах»	1
49	Внеклассное чтение Н.Носов «Фантазёры»	1
50	И. Крылов «Ворона и Лисица»	1
51	И. Крылов «Щука и Кот»	1
52	И. Крылов «Квартет»	1
53	Обобщающий урок по теме «Басни И. Крылова»	1
54	Н. Хмелик «Будущий олимпиец»	1
55	О. Бондарчук «Слепой домик»	1
56	В. Осеева «Бабка»	1
57	В. Осеева «Бабка»	1
58	В. Осеева «Бабка»	1
59	В. Осеева «Бабка»	1
60	А. Платонов «Сухой хлеб»	1
61	А. Платонов «Сухой хлеб»	1
62	В. Распутин «Люся» (отрывок из повести «Последний срок»)	1
63	В. Брюсов «Труд»	1
64	Р. Рождественский «Огромное небо»	1
65	Обобщающий урок по теме «Спешите делать добро»	1
66	Внеклассное чтение Б.С. Житков «На льдине»	1
67	<b>Зима.</b> Ф. Тютчев «Чародейкою Зимойю...»	1
68	Г. Скребицкий «Декабрь»	1
69	К. Бальмонт «К зиме»	1
70	Г. Скребицкий «Всяк по-своему»	1

71	Г. Скребницкий «Всяк по-своему»	1
72	С. Есенин «Поёт зима – аукает...»	1
73	С. Есенин «Берёза»	1
74	А. Пушкин «Зимняя дорога»	1
75	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Зима»	1
76	<b>Весна.</b> Г. Скребницкий «Март»	1
77	А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...»	1
78	Внеклассное чтение М.М. Пришвин «В краю дедушки Мазая»	1
79	Г. Скребницкий «От первых проталин до первой грозы» (отрывки)	1
80	Г. Скребницкий «Весна - красна»	1
81	Г. Скребницкий «Грачи прилетели»	1
82	Г. Скребницкий «Заветный кораблик»	1
83	Г. Скребницкий «В весеннем лесу»	1
84	А. Толстой «Весенние ручьи» (отрывки из повести «Детство Никиты»)	1
85	А. Пушкин «Гонимы вешними лучами...»	1
86	А. Блок «Ворона»	1
87	Е. Серова «Подснежник»	1
88	И. Соколов – Микитов «Весна»	1
89	И. Бунин «Крупный дождь в лесу зелёном...»	1
90	С. Есенин «Черёмуха»	1
91	Я. Аким «Весна, Весною, о весне»	1
92	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Весна»	1
93	Внеклассное чтение Б.С. Житков «Наводнение»	1
94	Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка» (отрывки из повести «Детство Тёмы»)	1
95	Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка» (отрывки из повести «Детство Тёмы»)	1
96	А. Толстой «Желтухин» (отрывки из повести «Детство Никиты»)	1
97	А. Толстой «Желтухин» (отрывки из повести «Детство Никиты»)	1
98	А. Толстой «Желтухин» (отрывки из повести «Детство Никиты»)	1
99	К. Паустовский «Кот Ворюга»	1
100	Б. Житков «Про обезьянку»	1
101	Б. Житков «Про обезьянку»	1
102	Б. Житков «Про обезьянку»	1
103	Э. Асадов «Дачники»	1
104	Э. Асадов «Дачники»	1
105	Ф. Абрамов «Из рассказов Олёны Даниловны»	1
106	С. Михалков «Будь человеком»	1
107	Обобщающий урок по теме «О животных»	1
108	Внеклассное чтение М.М. Пришвин «Ярик»	1
109	По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Москва собирает войско»	1

110	По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Куликовская битва»	1
111	По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Слава героям»	1
112	По С. Алексееву «Рассказы о войне 1812 года. Бородино. Ключи Конец похода»	1
113	Н. Некрасов «...И снится ей жаркое лето...» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»)	1
114	А. Куприн «Белый пудель» (отрывок)	1
115	А. Куприн «Белый пудель» (отрывок)	1
116	А. Куприн «Белый пудель» (отрывок)	1
117	А. Куприн «Белый пудель» (отрывок)	1
118	По Л. Жарикову «Снега, поднимитесь метелью!»	1
119	Ю Коринец «У могилы неизвестного солдата»	1
120	Внеклассное чтение Л.Н. Толстой «Прыжок»	1
121	Обобщающий урок по теме «Из прошлого нашего народа»	1
122	В.Гюго «Гаврош» (отрывки)	1
123	В.Гюго «Гаврош» (отрывки)	1
124	М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки)	1
125	М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки)	1
126	М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки)	1
127	М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки)	1
128	С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»	1
129	С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»	1
130	С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»	1
131	С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»	1
132	Г.Х. Андерсен «Русалочка» (отрывки)	1
133	Г.Х. Андерсен «Русалочка» (отрывки)	1
134	Г.Х. Андерсен «Русалочка» (отрывки)	1
135	Обобщающий урок по теме	1
136	Внеклассное чтение В.А. Осеева «Волшебное слово»	1

### Тематическое планирование, 6 класс

№ п.п.	Тема урока	Кол-во часов
1.	По В. Пескову «Отечество»	1
2.	М. Ножкин «Россия»	1
3.	М. Пришвин «Моя Родина»	1
4.	В. Бианки «Сентябрь»	1
5.	И. Бунин «Лес, точно терем расписной...»	1

6.	Ю. Качаев «Грабитель»	1
7.	Б. Житков «Белый домик»	1
8.	Б. Житков «Белый домик»	1
9.	Внеклассное чтение. Чтение произведений устного народного творчества	1
10.	А. Белорусец «Звонкие ключи»	1
11.	А. Белорусец «Звонкие ключи»	1
12.	А. Белорусец «Звонкие ключи»	1
13.	К. Паустовский «Заячьи лапы»	1
14.	К. Паустовский «Заячьи лапы»	1
15.	К. Паустовский «Заячьи лапы»	1
16.	Внеклассное чтение. Чтение рассказов о животных	1
17.	И. Тургенев «Осенний день в березовой роще»	1
18.	Е. Носов «Хитрюга»	1
19.	Е. Носов «Хитрюга»	1
20.	В. Бианки «Октябрь»	1
21.	С. Михалков «Будь человеком»	1
22.	С. Михалков «Будь человеком»	1
23.	С. Михалков «Будь человеком»	1
24.	Б. Заходер «Петя мечтает»	1
25.	По Д. Биссету «Слон и муравей»	1
26.	По Д. Биссету «Кузнечик Денди»	1
27.	Дж. Родари «Как один мальчик играл с палкой»	1
28.	Дж. Родари «Пуговкин домик»	1
29.	Дж. Родари «Пуговкин домик»	1
30.	Внеклассное чтение. Чтение авторских сказок	1
31.	«Илья Муромец и Соловей разбойник» (отрывок из былины)	1
32.	Ф. Глинка «Москва» (в сокращении).	1
33.	В. Бианки «Ноябрь». Обобщение произведений осенней тематики	1
34.	По С. Алексееву «Без Нарвы не видать моря», «На берегу Невы»	1
35.	По С. Алексееву «Без Нарвы не видать моря», «На берегу Невы»	1
36.	Рассказы о русском подвиге. По С. Алексееву «Медаль», «Гришенька»	1

37.	Рассказы о русском подвиге. По С. Алексею «Медаль», «Гришенька»	1
38.	Великодушный русский воин. По Е. Холмогоровой «Серебряный лебедь», «Боевое крещение», «День рождения Наполеона», «В дни спокойные»	1
39.	Великодушный русский воин. По Е. Холмогоровой «Серебряный лебедь», «Боевое крещение», «День рождения Наполеона», «В дни спокойные»	1
40.	Великодушный русский воин. По Е. Холмогоровой «Серебряный лебедь», «Боевое крещение», «День рождения Наполеона», «В дни спокойные»	1
41.	Великодушный русский воин. По Е. Холмогоровой «Серебряный лебедь», «Боевое крещение», «День рождения Наполеона», «В дни спокойные»	1
42.	Внеклассное чтение. Чтение рассказов о подвигах народа	1
43.	Внеклассное чтение. Чтение рассказов о подвигах народа	1
44.	По Н. Носову «Как Незнайка сочинял стихи»	1
45.	По Н. Носову «Как Незнайка сочинял стихи»	1
46.	По Н. Носову «Как Незнайка сочинял стихи»	1
47.	Е. Пермяк «Тайна цены»	1
48.	Д. Гальперина «Здравствуй!»	1
49.	В. Бианки «Декабрь», Е. Благинина. «Новогодние загадки»	1
50.	А. Никитин «Встреча зимы»	1
51.	А. Дорохов «Теплый снег»	1
52.	А. Пушкин «Вот север тучи нагоня...»	1
53.	Д. Хармс «Пушкин»	1
54.	Внеклассное чтение. Чтение произведений А.С. Пушкина	1
55.	В. Бианки «Январь»	1
56.	Х.-К. Андерсен «Ель»	1
57.	Х.-К. Андерсен «Ель»	1
58.	Х.-К. Андерсен «Ель»	1
59.	А. Чехов «Ванька»	1
60.	А. Чехов «Ванька»	1
61.	А. Чехов «Ванька»	1
62.	И. Никитин «Весело сияет месяц над селом...»	1
63.	И. Суриков «Белый снег пушистый...»	1
64.	М. Зощенко «Леля и Минька. Елка»	1

65.	М. Зощенко «Леля и Минька. Елка»	1
66.	Ю. Рытхэу «Пурга»	1
67.	Ю. Рытхэу «Пурга»	1
68.	Ю. Дмитриев «Таинственный ночной гость»	1
69.	Ю. Дмитриев «Таинственный ночной гость»	1
70.	В. Бианки «Февраль»	1
71.	С. Маршак «Двенадцать месяцев»	1
72.	С. Маршак «Двенадцать месяцев»	1
73.	С. Маршак «Двенадцать месяцев»	1
74.	С. Маршак «Двенадцать месяцев»	1
75.	С. Маршак «Двенадцать месяцев»	1
76.	С. Маршак «Двенадцать месяцев»	1
77.	Х. К. Андерсен «Снежная Королева»	1
78.	Х. К. Андерсен «Снежная Королева»	1
79.	Х. К. Андерсен «Снежная Королева»	1
80.	Х. К. Андерсен «Снежная Королева»	1
81.	Х. К. Андерсен «Снежная Королева»	1
82.	Х. К. Андерсен «Снежная Королева»	1
83.	Х. К. Андерсен «Снежная Королева»	1
84.	Х. К. Андерсен «Снежная Королева»	1
85.	Внеклассное чтение. Чтение произведений по зимней тематике	1
86.	С. Смирнов «Первые приметы»	1
87.	В. Бианки «Март»	1
88.	По В. Пескову «Весна идет»	1
89.	М. Пришвин «Жаркий час»	1
90.	Г. Скребицкий «Весенняя песня»	1
91.	Г. Скребицкий «Весенняя песня»	1
92.	В. Жуковский «Жаворонок»	1
93.	А. Толстой «Детство Никиты»	1
94.	А. Твардовский «Как после мартовских метелей...»	1

95.	А. Плещеев «И вот шатер свой голубой опять раскинула весна...»	1
96.	В. Бианки «Апрель»	1
97.	Внеклассное чтение. Чтение произведений весенней тематики	1
98.	К. Паустовский «Стальное колечко»	1
99.	К. Паустовский «Стальное колечко»	1
100.	К. Паустовский «Стальное колечко»	1
101.	По В. Астафьеву «Злодейка»	1
102.	По В. Астафьеву «Злодейка»	1
103.	По В. Астафьеву «Злодейка»	1
104.	По Е. Барониной «Рассказы про зверей»	1
105.	По Е. Барониной «Рассказы про зверей»	1
106.	В. Драгунский «Кот в сапогах»	1
107.	В. Драгунский «Кот в сапогах»	1
108.	Д. Хармс «Заяц и еж»	1
109.	И. Крылов «Зеркало и обезьяна»	1
110.	Внеклассное чтение. Чтение рассказов о дружбе и взаимовыручке	1
111.	По Р. Киплингу «Рикки-Тикки-Тави»	1
112.	По Р. Киплингу «Рикки-Тикки-Тави»	1
113.	По Р. Киплингу «Рикки-Тикки-Тави»	1
114.	По Р. Киплингу «Рикки-Тикки-Тави»	1
115.	По Р. Киплингу «Рикки-Тикки-Тави»	1
116.	По Р. Киплингу «Рикки-Тикки-Тави»	1
117.	По Р. Киплингу «Рикки-Тикки-Тави»	1
118.	В. Набоков «Дождь пролетел и сгорел на лету...»	1
119.	В. Набоков «Дождь пролетел и сгорел на лету...»	1
120.	В. Набоков «Дождь пролетел и сгорел на лету...»	1
121.	В. Бианки «Май»	1
122.	М. Дудин «Наши песни спеты на войне»	1
123.	В. Медведев «Звездолет «Брунька»	1

124.	В. Медведев «Звездолет «Брунька»	1
125.	В. Медведев «Звездолет «Брунька»	1
126.	В. Медведев «Звездолет «Брунька»	1
127.	В. Медведев «Звездолет «Брунька»	1
128.	По К. Паустовскому «Корзина с еловыми шишками»	1
129.	По К. Паустовскому «Корзина с еловыми шишками»	1
130.	По А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»	1
131.	По А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»	1
132.	По А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»	1
133.	По А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»	1
134.	Внеклассное чтение. Чтение рассказов зарубежных писателей.	1
135.	В. Астафьев «Зорькина песня» Н. Рыленков «Нынче ветер, как мальчишка, весел...» Обобщающий урок по теме: «Весна»	1
136.	Внеклассное чтение. Чтение юмористических стихотворений и рассказов.	1