

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
Средней школы № 19
от 31.08.2020 г. № 253/1

ПРОГРАММА «ЗДОРОВЬЕ»

муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя школа № 19»
2020 – 2023 гг.

г. Каменск-Уральский

Нормативно-правовая база программы

1. Конституция российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) принята всенародным голосованием 12.12.1993
2. Федеральный закон об образовании от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020 г.) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
5. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом МОиН РФ от 6 октября 2009г. №373);
7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом МОиН РФ от 17 декабря 2010г. № 1897);
8. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом МОиН РФ от 4 октября 2010г. № 986);
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011г. № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
10. Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. № 1312 (ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
11. Приказ Минобрнауки России от 22.01.2014 №32 «Об утверждении приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
12. Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
13. Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»
14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2000 №27/9001-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПК) образовательного учреждения.
15. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 7.06.2013 № ИР- 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»
16. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
17. СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189

**Информационно-аналитическая справка о реализации программы «Здоровье»
в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 19»**

Анализ деятельности Средней школы №19» по реализации программы «Здоровье» был проведён по пяти направлениям: первое направление – **инфраструктура и внутришкольная среда:** помещения для учебных занятий и пребывания учащихся (освещенность, оборудование, соответствие размеров парт росту учащихся и др.) соответствуют требованиями СанПиН.В, в наличие два спортивных зала, один из них оснащен души кабинами. Но в некоторых кабинетах ещё отсутствуют современное освещение, а старое нуждается в замене.

В образовательной организации имеется оборудованный лицензированный медицинский кабинет. Укомплектован двумя штатными единицами медицинского работника, оборудован кабинет в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами, оборудован физиотерапевтический уголок, имеются медикаменты для оказания первой медицинской помощи, а основная деятельность медицинских работников направлена на осуществление профилактической и амбулаторной работы. Ежегодно организована диспансеризации обучающихся.

Данные по вакцинопрофилактике детей свидетельствуют о стабильности и ежегодном приросте количества привитых детей. Наблюдается рост прививаемости. Он обеспечен за счет проведения информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) обучающихся, а также за счет выделения бесплатной вакцины для детей.

Но уровень детей, имеющих хронические заболевания, высок.

В школе имеется столовая, которая обеспечивает учащихся горячим питанием.

Качество питьевой воды обеспечивает ОО «Каменский родник». Невыполненных предписаний Роспотребнадзора нет.

Кадровый потенциал, необходимый в расчёте на количество учащихся и квалифицированный состав специалистов, обеспечивающих работу с учащимися: медицинские работники 2 человека, учителя физической культур 3 человека, психологи – 0,5 ставки, дефектолог, логопед – отсутствуют.

Второе направление – рациональность организации учебного процесса и внеурочных нагрузок.

Соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной соответствует норме. Объём и внеурочной нагрузки (домашние задания) учащихся в соответствии с требованиями СанПин. Учебная нагрузка распределяется в недельном цикле с учётом динамики работоспособности учащихся.

В первых и вторых классах организована группа продлённого дня

Педагоги используют методы и методики обучения, адекватные возрастным возможностям и особенностям учащихся в рамках реализации ФГОС. Но тщательный анализ, проведенный на основе наблюдений за использованием образовательных технологий, показал, что, к сожалению, в большинстве случаев педагоги мало используют педагогические приемы такие как, например, сотрудничество, создание ситуации успеха, оказание эмоционального поощрения, поддержки, конструирование позитивных межличностных отношений и т.д. Именно эти педагогические приемы благоприятно влияют на общее состояние здоровья детей, работу адаптационных механизмов и существенно сдерживают негативные факторы школьной среды.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организована работа по адаптированным образовательным программам.

В процессе наблюдения за образовательным процессом выявлен факт не полного соблюдения требований к использованию технических средств в обучении (компьютеров, аудиовизуальных средств).

Анализ внеучебных нагрузок школьников показал положительные моменты в организации образовательного процесса: в Средней школе № 19 реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности, что позволяет учитывать дополнительное образование детей вне школы (кружки и секции, спортивные, художественные, музыкальные школы).

Третье направление организация двигательного режима и физкультурно - оздоровительной работы

В учебном плане Средней школы № 19 введено - три часа физической культуры в неделю.

Объем двигательной активности школьников соответствует требованиям: уроки физкультуры проводятся с соблюдением температурного режима, созданы условия для проявления физической активности учащихся на переменах и во внеурочное время (проведение физкультминуток, организация прогулок, спортивных часов и подвижных игр в динамическую паузу и во внеурочное время).

В начальной школе организована динамическая пауза, которая позволяет учащимся проявить двигательную активность. Созданы условия для занятий спортивных секций: секция «Баскетбол» для 5-7 классов и 8-11 классов. Организованы занятия кружка «Шахматы»

Четвертое направление — организация работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни, просветительская работа с родителями и специалистами ОУ

В рамках реализации программы воспитания и социализации проводятся мероприятия по формированию здорового и безопасного образа жизни: классные часы, встречи с интересными людьми, походы, экскурсии, профилактические беседы.

Регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий: участие в городской спартакиаде школьников, организация дней Здоровья, соревнований «Мама, папа я – спортивная семья»

В рамках воспитания экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни осуществляется:

- «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»;
- «Профилактика безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ»;
- «Профилактика ВИЧ – инфекции».

Педагоги осуществляют обучение и контроль за соблюдением правил личной гигиены, выполнением режимных моментов. Проводят беседы, классные часы, игры, выступления агитбригад, театрализованные представления по профилактике курения, наркомании, токсикомании, алкоголизма; ежегодно проводятся конкурсы газет, листовок, плакатов, рисунков, День борьбы со СПИДом, единый день профилактики.

Школа принимает активное участие в акциях, проектах, проводимых на уровне города, таких как «Будь здоров!», «Формула смелости», в рамках которых педагогическим и ученическим коллективом совместно с сотрудниками общественных институтов проводятся мероприятия, способствующие профилактике дорожно-транспортного травматизма, наркозависимости, профилактике ВИЧ-инфекции и СПИДа и профилактике детского алкоголизма.

Регулярно в каникулярный период, организуется летняя оздоровительная кампания.

Организована работа социально-психологической службы. Кадровое обеспечение службы: председатель ШПМПК, педагог-психолог, социальный педагог.

Пятое направление — динамическое наблюдение за состоянием здоровья учащихся и оздоровительные мероприятия

В результате наблюдения отмечается использование рекомендованных и утверждённых методов профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача: витаминизация, профилактика нарушений осанки (физ-минутки на уроках), профилактика нарушений зрения.

Организация работы Совета учащихся школы и совместное (учителя, специалисты, родители, учащиеся) обсуждение и решение проблем сохранения и укрепления здоровья в своём образовательном учреждении с учётом реальных возможностей и потребностей.

Регулярный анализ и обсуждение на педсоветах данных о состоянии здоровья школьников, доступность сведений для каждого педагога, ведение карт здоровья учащихся, индивидуальных карт развития для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Создание системы комплексной педагогической, психологической и социальной помощи детям со школьными проблемами:

в 2013-2014 учебном году с целью сохранения и укрепления психического здоровья обучающихся создана сенсорная комната, занятия в которой способствуют развитию познавательной деятельности и коррекции психоэмоционального состояния детей и взрослых. Мультисенсорная комната - это особым образом организованная среда, состоящая из множества сенсорных стимуляторов, которые воздействуют на органы зрения, слуха, обоняния, осязания и вестибулярный аппарат. Такое воздействие позволяет активировать и развивать у детей сенсорные функции, содействовать социально-психологическому и личностному развитию ребенка.

Развивающая среда мультисенсорной комнаты составлена с учётом психологических особенностей детей с детским церебральным параличом.

Психологическое сопровождение организовано на всех сложных этапах обучения:

-адаптационный период 1-х,5-х,10 классов;

-для учащихся 9, 11 классов – организованы занятия по программе «Психологическая помощь в подготовке к итоговой аттестации учащихся».

Одним из методов психопрофилактической работы является *психолого-медико-педагогический консилиум*.

Организация деятельности ШПМПК позволяет осуществлять своевременную профилактику и коррекцию выявленных проблем ребенка, обеспечить правильный подход к ребенку относительно перспектив его дальнейшего развития, позволяет наметить программу работу с обучающимся.

Консилиумом решаются задачи:

1. Создание условий для психологического здоровья обучающихся.
2. Совершенствование методов психолого-медико-педагогической помощи.
3. Реализация программы адаптационного периода.
4. Активизация пропаганды психологических знаний (с привлечением специалистов узкой направленности Центра сопровождения) среди всех категорий педагогического процесса.
5. Совершенствование методов коррекционной и развивающей работы.

Деятельность ШПМПК направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с проблемами в развитии, организацией сопровождения их образования исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка, выявление актуальных и резервных возможностей каждого ученика. Сотрудничество с Центром сопровождения строится на основе договора, предметом которого является оказание психолого-педагогической, социально-психологической и логопедической помощи учащимся, их родителям.

Учащиеся школы принимают активное участие в акциях, конкурсах, проводимых на уровне города.

№	Мероприятия	Классы	Кол. обучающихся
1	Беседы по правилам дорожного движения «Ловушки на дорогах». совместно с сотрудниками ГИБДД проведены	1-11 классы	940

2	Тестирование по безопасности дорожного движения	2,5 классы	173
3	Диагностика ценностных ориентаций учащихся	7,8 классы	182
4	Тестирование по проблемам наркомании.	7-10 классы	311
5	Классные часы с просмотром видеофильмов «Детский алкоголизм», «Алкогольный и наркотический терроризм в России».	7-9 классы	261
6	Изготовление листовок «Мы против наркотиков» и размещение их на подъездах домов микрорайона	6 классы	97
7	Встречи с интересными людьми: Виталий Хомицевич (чемпион по ледовому спидвею, Гиматовым П.Г.(мастер спорта по тхеквандо), Голошейкиной А.В.(директор школы мотоспорта)	3,5,7	278
8	Классные часы на тему: «Вредные привычки и их последствия».	9-11 классы	155
9	Классные часы с демонстрацией видео фильма «Профилактика вредных привычек».	5-8 классы	361
10	Проведены родительские собрания на тему «Как сохранить здоровье ребенка».	1-7 классы	-
11	Мед.работником проведены беседы «Береги свое здоровье»	1-4 классы	325
12	«День здоровья»	1-11 классы	729
13	Участие в проекте «Будь здоров!».	7 класс	24
14	День Семьи	1-4 классы	220

Учащиеся школы регулярно занимают призовые места в спортивных мероприятиях города. Являются активными волонтерами Совета молодежи при главе города. Таким образом, представленные результаты показывают, что в нашем образовательном учреждении созданы все условия для работы по формированию ценностного отношения к здоровому и безопасному образу жизни обучающихся.

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Забота о сохранении и укреплении здоровья школьников рассматривается как одно из приоритетных направлений государственной политики в области охраны здоровья нации Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Стратегия развития воспитания в России до 2025г., Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2030 года и ряд других документов выделяют в числе приоритетных задач сохранение здоровья подрастающего поколения и создание условий для формирования ценности здоровья и здорового образа жизни в образовательных учреждениях.

Теоретическая концепция: основу здоровья составляют физическое, психическое и социальное благополучие. Смысл здоровьесбережения состоит в том, чтобы учитывать неизбежные факторы риска для здоровья, ослаблять вредное воздействие корректируемых и избавляться от устранимых факторов риска.

Принципы, ведущие идеи: здоровьесбережение - целенаправленное управление процессом образования с нейтрализацией влияния на ребенка школьных факторов риска. Педагогическая теория комплексного подхода к сохранению и укреплению здоровья школьников. Авторы Безруких М.М. Безобразова В.Н. Сонькин В.Д.

В условиях образовательного учреждения вопрос сохранения и укрепление физического и психического здоровья всех участников образовательного процесса и совершенствования здоровьесберегающей среды особенно актуальным.

Цель программы: совершенствование здоровьесберегающего образовательного пространства школы, создание оптимальных условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья обучающихся.

Задачи программы:

1. Развивать здоровьесберегающую инфраструктуру ОУ.
2. Организовать образовательный процесс в соответствии с концепцией здоровьесбережения.
3. Совершенствовать систему профилактики и медицинского наблюдения за состоянием здоровья.
4. Активизировать воспитательную работу с учащимися, направленную на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.
5. Оптимизировать систему методической и просветительской работы с педагогами и родителями.

Этапы реализации программы

Этапы развития	Содержание деятельности	Главные цели этапов	Показатели эффективности здоровьесберегающей деятельности на каждом этапе
1. Становление: 2020-2021 г.	Определение главных ориентиров, коллективных ценностей. Организация управления здоровьесберегающей деятельности.	Создание коллектива единомышленников, выработка общеразделяемой позиции.	Степень приближенности системы к поставленным целям, реализация педагогической концепции, лежащей в основе системы. Упорядоченность жизнедеятельности школы: разумное размещение во времени и пространстве; скоординированность всех

	Формирование актива педагогов, учащихся, родителей.		школьных мероприятий, их педагогическая целесообразность, необходимость и достаточность; согласованность планов и действий всех коллективов, организаций и объединений, работающих в школе; связь учебной и внеучебной деятельности школьников и учителей; четкий ритм и разумная организация школьной жизни.
2.Отработка системы: 2021- 2022 г.	Отработка эффективных форм и методов здоровьесберегающей деятельности.	Поддержка и развитие педагогической инициативы. Упорядочение отношений внутри школы и с внешней средой.	Общий психологический климат школы, стиль отношений в ней, самочувствие ребенка, его социальная защищенность, комфорт. Педагогическая часть коллектива представляет союз единомышленников, воспитателей-профессионалов, способных к реальному самоанализу и постоянному творчеству. В ученической среде высокий уровень мотивации на здоровый образ жизни.
3.Окончательное оформление: 2022-2023 г.	Формирование стиля ЗОЖ. Интенсивность процессов самоуправления, саморегуляции. Накопление опыта.	Разумное сочетание традиций и инноваций. Сохранение способности к самоорганизации, развитию.	Уровень здоровья учеников школы. Наличие системы здоровьесберегающей деятельности. Уклад и стиль школьной жизни максимально нейтрализующий школьные факторы риска.

Управление системой:

- 1.Соблюдение СанПинов.
- 2.Внедрение новейших технологий обучения и оздоровления прошедших экспертизу.
- 3.Обеспечение переподготовки кадров
- 4.Создание инфраструктуры для оздоровительной деятельности
- 5.Контроль и влияние на психологические факторы.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа представляет модульную систему, состоит из 5 модулей:

- 1.Модуль «Здоровьесберегающая инфраструктура»
- 2.Модуль «Образовательный»
- 3.Модуль. «Воспитательный»
- 4.Модуль «Психологическое сопровождение»
- 5.Модуль «Диагностический»

1.Модуль «Здоровьесберегающая инфраструктура»

Задача: создание материально технической базы, направленной на формирование ЗОЖ и рационального использования ее в образовательной программе.

Состав сотрудников	Деятельность	Планируемый результат
Директор школы	Осуществляет контроль за реализацию этого блока	Создание условий: кадровое, материально-техническое, финансовое обеспечение
Заместитель директора по административно - хозяйственной части	Осуществляет контроль за санитарно-гигиеническим состоянием всех помещений ОУ; организует соблюдение требований пожарной безопасности; создает условия для функционирования столовой, спортивного зала, медицинского кабинета	Обеспечение соответствия состояния и содержания здания и помещений образовательного учреждения санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся; наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи; оснащение кабинетов, физкультурного зала, спортплощадок необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём.
Заместители директора по УВР	Разрабатывают построение учебного процесса в соответствии с гигиеническими нормами. Контролируют реализацию ФГОС и учебных программ с учетом индивидуализации обучения (учёт индивидуальных особенностей развития: темпа развития и темпа деятельности). Организуют работу по адаптированным образовательным программам. Обеспечивает выбор профильного изучения предметов, дополнительных	Приведение учебно-воспитательного процесса в соответствии с состоянием здоровья и физических возможностей обучающихся и учителей, организующих процесс обучения обучающихся. Наличие условий сохранения и укрепления здоровья как важнейшего фактора развития личности.

	элективных курсов.	
Заместитель директора по ВР	Организует воспитательную работу, направленную на формирование у обучающихся мотивации на развитие ЗОЖ.	-наличие у обучающихся знаний по вопросам здорового и безопасного образа жизни; -готовность обучающихся к социальному взаимодействию по вопросам улучшения экологического качества окружающей среды, устойчивого развития территории, экологического здоровьесберегающего просвещения населения, профилактики употребления наркотиков и других психоактивных веществ, профилактики инфекционных заболеваний.
Руководители методических объединений	Изучают передовой опыт в области здоровьесбережения. Проводят коррекцию и контроль процесса формирования здорового образа жизни обучающихся и педагогов. Разрабатывают рекомендации по просвещению обучающихся учителей и родителей.	Повышение валеологической грамотности учителей; наличие готовности педагогов к валеологической работе с учениками и родителями
Классный руководитель, учитель физкультуры	Осуществляет просветительскую и профилактическую работу с учащимися, направленную на сохранение и укрепление здоровья. Проводит диагностическую работу по результативности и коррекции валеологической работы.	Формирование способности противостоять негативным воздействиям социальной среды, факторам микросоциальной среды. Осознание обучающимися ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; Формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей. Убежденность в выборе здорового образа жизни и вреде употребления алкоголя и табакокурения.
Ответственный за организацию	-организует просветительскую работу по пропаганде основ	Обеспечение качественного горячего питания обучающихся, в

питания	рационального питания -входит в состав бракеражной комиссии -осуществляет мониторинг количества питающихся	том числе горячих завтраков. Формирование представления о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах
Медицинский работник	Обеспечивает проведение медицинских осмотров. Организует санитарно-гигиенический и противоэпидемический режимы: -ведет диспансерное наблюдение за детьми; -выполняет профилактические работы по предупреждению заболеваемости; -обучает гигиеническим навыкам участников образовательного процесса.	Формирование представления об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; формирование потребности ребёнка безбоязненного обращения к врачу по любым вопросам состояния здоровья
Председатель школьного пед. консилиума	Организует комплексное изучение личности ребенка. Обеспечивает выработку коллективных рекомендаций для учителей, родителей по дальнейшей тактике работы с данными детьми	Обеспечение условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в обучении, отклонениями в поведении
Педагог - психолог	Способствует формированию благоприятного психологического климата в коллективе: -занимается профилактикой детской дезадаптации; -пропагандирует здоровые отношения в семье.	Создание благоприятного психо-эмоционального фона: развитие адаптационных возможностей; совершенствование коммуникативных навыков, качеств толерантной личности, развитие самопознания; формирование психологической культуры личности
Родители – члены совета школы	Контролируют соблюдение требований СанПиН. Участвуют в обсуждении совместной деятельности пед. коллектива, обучающихся, родителей по здоровью и сохранению. Участвуют в совещаниях по подведению итогов по сохранению здоровья обучающихся	Обеспечение результативности совместной работы семьи и школы.

Эффективность реализации этого блока зависит от деятельности администрации образовательного учреждения.

Создание в школе здоровьесберегающей инфраструктуры позволяет реализовать основные валеологические принципы (принцип сохранения, укрепления и формирования здоровья) в практической деятельности по следующим направлениям:

- создание охранительного педагогического режима обучения;
- организация оздоровительно-профилактических мероприятий;
- реализация государственного образовательного стандарта.

Планируемый результат:

1. Утверждение планов работы в рамках
 2. Создание материально-технической базы для реализации программы.
- Обеспечение специалистов нормативно-правовой методической литературой.
3. Контроль за эффективностью использования оборудованных площадок, залов в целях сохранения здоровья обучающихся.
 4. Контроль за режимом работы специалистов службы.
 5. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм в обеспечении образовательного процесса.
 6. Проверка соответствия нормам и утверждение расписания школьных занятий.
 7. Контроль за качеством горячего питания обучающихся.
 8. Контроль за повышением квалификации специалистов.

2.Модуль «Образовательный»

Задача: повышение эффективности учебного процесса, снижение при этом чрезмерного функционального напряжения и утомления, создание условий для снятия перегрузки, эффективного чередования труда и отдыха.

Планируемый результат:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки (выполнение домашних заданий, занятия в кружках и спортивных секциях) обучающихся; использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся;
- строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств;
- индивидуализация обучения (учёт индивидуальных особенностей развития: темпа развития и темпа деятельности)

Направление деятельности	Содержание деятельности
1.Организация режима школьной жизни	<p>-оптимальный годовой календарный учебный график, позволяющий равномерно чередовать учебную деятельность и отдых: 1 классы – 3,5 учебные недели, дополнительные каникулы в середине 3 четверти. 2-8,10 классы – 34,5 учебные недели, 9, 11 классы – 33 учебные недели разбит на 4 периода. Максимально допустимая нагрузка.</p> <p>– пяти и шестидневный режим обучения с соблюдением требований к максимальному объёму учебной нагрузки.</p> <p>– «Ступенчатый режим» постепенного наращивания учебного процесса: в сентябре-октябре в 1-х классах.</p> <p>– облегченный день в середине учебной недели (учет биоритмологического оптимума умственной и физической работоспособности).</p>

	<p>– 30-минутный урок в течение 1-й четверти в 1-х классах и 45 - минутный во 2-11 классах.</p> <p>– рациональный объем домашних заданий.</p> <p>– составление расписания с учетом динамики умственной работоспособности в течение дня и недели.</p>
2.Создание предметно-пространственной среды	<p>1.Для каждого класса отведена учебная комната в каждой классной комнате имеется уголок здоровья.</p> <p>2.Обеспечение обучающихся удобным рабочим местом за партой в соответствии с ростом и состоянием слуха и зрения. Для детей с нарушениями слуха и зрения парты, независимо от их роста, ставятся первыми, причем для детей с пониженной остротой зрения они размещаются в первом ряду от окна.</p> <p>3.Парты в классных комнатах располагаются так, чтобы можно было организовать фронтальную, групповую и парную работу обучающихся на уроке.</p> <p>4.По возможности учебники и дидактические пособия для учащихся хранятся в школе.</p>
3.Организация учебно познавательной деятельности	<p>1.Использование в учебном процессе здоровьесберегающих технологий: технологии личностно-ориентированного обучения</p> <p>2. Корректировка учебных планов и программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -реализация адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья; -дистанционное обучение для детей с ОВЗ. -введение внеурочной деятельности, спортивно-оздоровительного направления; -реализация программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности. <p>3.Оптимальное использование содержания валеологического образовательного компонента в предметах, имеющих профилактическую направленность: физическая культура, окружающий мир, природоведение, биология, ОБЖ.</p> <p>4.Безотметочное обучение в 1-х классах</p> <p>5.Применение информационно-коммуникационных технологий с учетом требований СанПиН.</p> <p>6.Специфика организации учебной деятельности учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов в адаптационный период.</p>
4.Организация физкультурно-оздоровительной работы	<p>1.Эффективная работа с обучающимися всех групп здоровья (на уроках физкультуры);</p> <p>2.Рациональная организация уроков физической культуры и занятий активно-двигательного характера на ступени начального общего образования;</p> <p>3.Динамические перемены, физкультминутки на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;</p> <p>4.Регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий(дней спорта, соревнований, олимпиад, походов и т. п.).</p>

Рассматривая основы здоровьесбережения, обязательно надо коснуться образовательных технологий, здоровьесберегающий потенциал которых активизируется только компетентным учителем. Так, например, систематическое использование

проектной технологии подтверждает снижение уровня тревожности у учащихся. Реализация этого блока зависит от администрации образовательного учреждения, учителей физической культуры, а также всех педагогов.

3. Модуль. «Воспитательный»

Задача: Формирование осознанного отношения к собственному здоровью, устойчивых представлений о здоровье и здоровом образе жизни; факторах, оказывающих позитивное и негативное влияние на здоровье; формирование личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни.

Планируемый результат:

- осознание обучающимися ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей;
- осознанное отношение обучающихся к выбору индивидуального рациона здорового питания;
- формирование знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности активно им противостоять;
- формирование готовности обучающихся к социальному взаимодействию по вопросам улучшения экологического качества окружающей среды, устойчивого развития территории, экологического здоровьесберегающего просвещения населения, профилактики употребления наркотиков и других психоактивных веществ, профилактики инфекционных заболеваний;
- убежденности в выборе здорового образа жизни и вреде употребления алкоголя и табакокурения;
- формирование общественного мнения родителей, ориентированного на здоровый образ жизни;
- создание в семье благоприятной воспитывающей среды, способствующей улучшению межличностных отношений, повышению ответственности семьи за здоровье, физическое, эмоциональное, умственное и нравственное развитие школьников.

Направление деятельности	Содержание деятельности
Организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы	Формирование групп школьников на основе их интересов в сфере физической культуры и спорта (спортивные клубы и секции), организацию тренировок в клубах и секциях, проведение регулярных оздоровительных процедур и периодических акций, подготовку и проведение спортивных соревнований. Массовые физкультурно-спортивные мероприятия: спартакиада, спортивные эстафеты, спортивный праздник «День Семьи», день Здоровья, игра «Зарница».
Организация оздоровительно-профилактической работы	1). Медико-педагогическая диагностика состояния здоровья <ul style="list-style-type: none"> • медицинский осмотр детей, врачами-специалистами (педиатром, окулистом, отоларингологом, хирургом, неврологом); • медицинский осмотр детей и профилактическая работа; • мониторинг состояния здоровья, заболеваемости с целью выявления наиболее часто болеющих детей; определение причин заболеваемости с целью проведения более эффективной коррекционной и профилактических работ;

	<ul style="list-style-type: none"> • диагностика устной и письменной речи (мониторинг речевого развития) <p>2). Профилактическая работа по предупреждению заболеваний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение плановых прививок медработником школы (в т.ч. вакцинация против гриппа, клещевого энцефалита); • профилактика простудных заболеваний; • создание в школе условий для соблюдения санитарно-гигиенических навыков: питьевой режим, сменная обувь, соблюдение личной гигиены; • соблюдение санитарно-гигиенического противоэпидемического режима; • профилактика вредных привычек: наркомании, табакокурения, ВИЧ, алкоголизма. употребления психоактивных веществ, табакокурения, наркомании ВИЧ, интернет-зависимости, а также профилактика безопасного образа жизни - дорожно-транспортного травматизма, противопожарная безопасность. <p>3. Максимальное обеспечение двигательной активности детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение физкультминуток, гимнастик для глаз на каждом уроке (рекомендуется проводить по 1,5-2 минуты на 10-й и 20-й минутах урока). В комплекс физминуток включены различные упражнения с целью профилактики нарушения зрения, простудных заболеваний, заболеваний опорно - двигательного аппарата. • подвижные игры на переменах; • внеклассные спортивные мероприятия; <p>4. Организация рационального питания предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • назначение ответственного за организацию горячего питания в школе; • создание бракеражной комиссии в составе: медицинский работник школы, ответственный за организацию питания; • выполнение требований СанПиН к организации питания в общеобразовательных учреждениях; • соблюдение основных принципов рационального питания: соответствие энергетической ценности рациона возрастным физиологическим потребностям детей (учет необходимой потребности в энергии детей младшего школьного возраста); • сбалансированность рациона питания детей по содержанию белков, жиров и углеводов для максимального их усвоения • восполнение дефицита витаминов в питании школьников за счет корректировки рецептур и использования обогащенных продуктов; максимальное разнообразие рациона путем использования достаточного ассортимента продуктов и различных способов кулинарной обработки; соблюдение оптимального режима питания. • создание благоприятных условий для приема пищи (необходимые комплекты столовых приборов: ложки столовые, чайные, вилки; мытье рук перед едой) и обучение культуре поведения за столом; • рейды комиссии по питанию с участием родителей с целью проверки организации питания обучающихся в школе (проверяют наличие документов, санитарное состояние столовой, анализ меню, анкетирование, опрос обучающихся).
Просветительская и методическая	1) Лекции, беседы, диспуты, выступления в средствах массовой информации, экскурсионные программы, библиотечные и концертные

<p>работа с участниками образовательного процесса</p>	<p>абонементы, передвижные выставки. В просветительской работе целесообразно использовать информационные ресурсы сети Интернет.</p> <p>2).Родительский всеобуч:</p> <ul style="list-style-type: none"> -просвещение через обеспечение литературой, размещение информации на сайте школы , обсуждение с родителями вопросов здоровьесбережения в семье и образовательном учреждении, знакомство родителей с задачами и итогами работы школы в данном направлении на родительских собраниях -просвещение родителей через размещение информации на сайте школы, создание информационных стендов: о нормативно – правовой базе по воспитанию ребенка, правовыми аспектами, связанными с ответственностью родителей за воспитание детей: статьями Конституции Российской Федерации; Семейного кодекса Российской Федерации; Закона "Об образовании", Устава школы (права и обязанности родителей); о социально-психологической службе; о литературе для родителей в библиотеке школы, о подготовке ребенка к школе; о режиме работы школы; о социально-психологической службе -книжные выставки в библиотеке школы по вопросам семейного воспитания, индивидуальные консультации по подбору литературы. -реализация цикла бесед для родителей «Здоровый образ жизни» -организация общешкольных и внеклассных мероприятий: день Здоровья, день Семьи, весёлые старты, конкурс газет «Мама, папа, я – здоровая семья»
---	---

В существующих подходах здоровьесберегающего образования, как компонента содержания общего образования в школе, преимущество отдается санитарно-гигиеническим вопросам здоровья и здорового образа жизни. Несколько меньше – вопросам экологии здоровья и экологически целесообразному поведению и деятельности, а ценностный аспект, духовно-нравственные проблемы, определяющие сознание и осознание универсальной ценности здоровья, западают. Разработку этого компонента в содержании современного образования считаю наиболее важной. Следует подчеркнуть, что в этой ситуации личностно-развивающий аспект остается основополагающим. Реализация этого блока зависит от совместной деятельности администрации образовательного учреждения, учителей, педагогов - психологов, школьного библиотекаря, родителей

4. Модуль «Психологическое сопровождение»

Задача: создание системы взаимоотношений участников ОП, способствующей формированию ЗОЖ, создание зоны эффективного общения.

Планируемый результат:

- 1) Хороший уровень адаптации обучающихся к условиям образовательной среды;
- 2) Благоприятный психологический климат в классных коллективах;
- 3) Своевременное выявление и коррекция трудностей обучения;
- 4) Стабильная положительная динамика в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.

Направление деятельности	Содержание деятельности
Организация профилактической работы	1. Психолого-педагогическое сопровождение 1-х, 5-х, 10-х классов в адаптационный период. 2. Диагностика личностных особенностей по результатам

	<p>адаптационного периода, с целью своевременного выявления школьных трудностей.</p> <p>3. Организация коррекционно-развивающей среды сенсорной комнаты.</p> <p>4. Реализация коррекционно-развивающих программ по коррекции эмоционально-волевой сферы.</p> <p>5. Организация консультативной помощи всем участникам образовательного процесса</p> <p>6. Работа психолого-педагогической и медико-социальной службы организация работы ПМПК по психолого-медико-педагогическому сопровождению Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, трудностями в обучении и отклонениями в поведении.</p>
--	---

5. Модуль «Диагностический»

Задача: контроль реализации программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, повышение качества учебно-воспитательного процесса, взаимодействия с родителями, педагогами.

Планируемый результат: выявление имеющихся отклонений в реализации программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

С самого начала очень важно, чтобы педагоги, социально-психологическая служба помогли каждому ребёнку познать себя и поверить в возможность успешного развития: к чему ребенок имеет склонность, особенности его памяти, внимания, темп образовательной деятельности, интересы, потенциал физического и физиологического развития и др. все это необходимо выяснить.

Направление деятельности	Критерии эффективности программы
Диагностика эффективности реализации программы	<p>1. Состояние здоровья обучающихся по итогам углубленного медицинского осмотра.</p> <p>2. Развитость физических качеств (уровень обученности по физической культуре).</p> <p>3. Сформированность нравственного потенциала личности выпускника.</p> <p>4. Осознание значимости ЗОЖ в сохранении здоровья (по итогам анкетирования).</p> <p>5. Уровень удовлетворенности обучающихся школьной жизнью.</p> <p>6. Уровни эмоционально – психологического климата в классных коллективах (по итогам исследований психологов по вопросам адаптации, по итогам тематического контроля).</p>

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

1.Создание максимально благоприятных условий для формирования здоровьесберегающей среды в ОУ, которые позволят обеспечить:

- ✓ повышение успешности учащихся в образовательной деятельности;
- ✓ формирование у учащихся готовности к сохранению и укреплению здоровья;
- ✓ снижение заболеваемости и функциональной напряженности учащихся;
- ✓ повышение готовности педагогов к здоровьесозидающей деятельности;
- ✓ усовершенствованную организацию здорового и рационального питания в ОУ.

2.Повышение уровней валеологической грамотности и обеспечения безопасной жизнедеятельности обучающихся и их родителей; осознанная потребность в здоровом образе жизни.

3.Сбережение здоровья и формирование культуры здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.

4.Улучшение физического и эмоционально-психологического состояния всех участников образовательного процесса.

5.Расширение сети спортивных секций и видов физкультурно-оздоровительной работы;

6.Рост спортивных достижений обучающихся;

7.Повышение профессиональной компетенции педагогов и работников ОУ в сохранении и укреплении физического, нравственного, морального и социального здоровья обучающихся (воспитанников).

Мониторинг реализации программы

Эффективность реализации Программы определяется с помощью мониторинга, при выборе показателей которого используются достоверные, сравнимые и доступные данные. Результаты оцениваются по следующим показателям:

1. Динамика состояния здоровья обучающихся.
2. Обновление материальной базы учреждения образования (соответствующей современным требованиям и нормам).
3. Увеличение числа детей, посещающих спортивные секции, кружки и школы.

<i>Что изменится</i>	<i>Каким образом фиксируем, измеряем</i>
✓ стабильность показателей физического и психического здоровья детей;	✓ мониторинг по физической культуре,
✓ сокращение количества уроков, пропущенных по болезни;	✓ мониторинг заболеваемости учащихся по классам (сводная ведомость посещаемости по четвертям и за год);
✓ активизация интереса детей к занятиям физической культурой;	✓ посещаемость обучающимися спортивных мероприятий;
✓ рост числа учащихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках по интересам;	✓ посещаемость обучающимися кружков и спортивных секций;
✓ высокий уровень сплочения детского коллектива;	✓ методика социометрия, ценностные ориентации Рокича;
✓ активное участие родителей в делах класса.	✓ посещаемость родителями классных и общешкольных мероприятий.

Приложение

Основные направления и мероприятия по воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

1 класс

Классные часы по ЗОЖ	Профилактика ВИЧ-инфекции	Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними	Спортивные и другие мероприятия	Пожарная безопасность	Дорожно-транспортная безопасность	
1. «Режим дня первоклассника»	2. «Твоё здоровье и личная гигиена»	3. «Мы за здоровый образ жизни»	День здоровья	8.«Огонь-друг и враг человека»	Безопасный маршрут. Правила поведения на дороге и улице	
4. «Мама, папа, я – здоровая семья»	Выпуск памяток «Дороги здоровья»	Конкурс плакатов «Моя семья за здоровый образ жизни»	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	9. «Первоочередные действия при пожаре в квартире»	Каждому школьнику дорожную грамоту	
5.«Природа и человек»			Лыжные соревнования			30 апреля – Всероссийский день пожарной охраны
6.«Безопасность дома и на улице»			Спортивная игра «Зарница»			
7.«Мы пешеходы»			Подвижные игры			
10.«Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях»			Встречи с интересными людьми			
					Светофор и его сигналы. Безопасное передвижение пешеходов. От «бытовой» привычки – к трагедии на дороге Виды транспорта Дорожные знаки Дорога и ее составляющие части. Перекрестки. Правила поведения в транспорте.	

2 класс

Классные часы по ЗОЖ	Профилактика ВИЧ-инфекции	Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними	Спортивные и другие мероприятия	Пожарная безопасность	Дорожно-транспортная безопасность
2.«Причины наш их болезней»	1. «Здоровый ребёнок – в здоровой семье»	3.«Почему некоторые привычки называются	День здоровья	8. «План пожарной эвакуации в школе,	7Дорожные ловушки. Основные опасности на

		вредными»		дома»	улице
4. «Компьютеры. За и против»	Беседа «Осторожно! Чужая кровь!»	Конкурс рисунков «Здоровые привычки»	Сдача норм ГТО	9.«Первоочередные действия при пожаре в квартире»	Правила юного пешехода
5.«Бережное отношение к природе»		Акция «Школьная доска спортивного почета» Выпуск памяток «Здоровье вокруг нас»	Лыжные соревнования	Пожарная безопасность во время летнего отдыха	Правила перехода регулируемого перекрестка
6.«Правила поведения в транспорте»			Спортивная игра «Зарница»		Регулировщик
10.«Безопасность в интернете»			Встречи с интересными людьми		Действия пешеходов по сигналам регулировщика
Беседа «Первая помощь при укусах насекомых, змей, собак и кошек»			Подвижные игры на свежем воздухе		Правила перехода нерегулируемого перекрестка
Беседа «Первая помощь при перегревании и тепловом ударе, при ожогах и обморожении»			Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»		Дорожные знаки
					Обязанности пассажиров
					Безопасное поведение в транспорте

3 класс

Классные часы по ЗОЖ	Профилактика ВИЧ-инфекции	Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними	Спортивные и другие мероприятия	Пожарная безопасность	Дорожно-транспортная безопасность
2.«Слагаемые здоровья»	Беседа «Осторожно! Чужая кровь!»	1. «Здоровый ребёнок – в здоровой семье»	Весёлые старты	9. «Безопасное использование бытовой техники»	Улицы для водителей и пешеходов
3.«Школьная доска спортивного почета»	Беседа «Кровавая рана – смертельная опасность»	4.«Вредным привычкам – нет»	Соревнования по ОФП		Опасные ситуации на дорогах
5. «Безопасное поведение в транспорте»		Акция «Школьная доска спортивного почета»	День Здоровья	Просмотр фильма и его	Основные причины травмирования младших школьников на дорогах и улицах
6. «Обязанности пассажиров»		Беседа «Нехорошие слова». Недобрые шутки	Спортивная игра «Зарница»		Пешеходные переходы, светофоры, подземные переходы

7.«Безопасность на железной дороге»			Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	обсуждение «Приключения Ромы и Юли»	Правила перехода улиц и перекрестков, регулируемых светофором и нерегулируемых.
8. «Правила поведения в чрезвычайной ситуации»			Встречи с интересными людьми	Беседа «Правильные действия во время грозы»	Дорожные «ловушки» на перекрестках
10.«Интернет-безопасность»					Дорожные знаки, их классификация
Беседа «Как вести себя в общественных местах»			Сдача норм ГТО		Действия пешеходов и водителей по сигналам светофора с дополнительными секциями
					Правила безопасного передвижения на велосипеде, самокате и скейтборде

4 класс

Классные часы по ЗОЖ	Профилактика ВИЧ-инфекции	Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетним и	Спортивные и другие мероприятия	Пожарная безопасность	Дорожно-транспортная безопасность
2.«Здоровье физическое и психологическое»	3.«Здоровье человека в современном мире»	1. «Здоровый ребёнок – в здоровой семье»	День здоровья	9.«Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях»	Где и как переходить дорогу Виды транспорта
4.«Режим дня – и моё здоровье»	Беседа «Эти разные и опасные инфекции»	Конкурс рисунков «Здоровые привычки»	Осенний кросс	Беседа «План пожарной эвакуации в школе, дома»	Скорость движения транспорта
5.«Безопасность дома и на улице»	Беседа «Кровавая рана – смертельная опасность»	Выпуск памяток «Мир здоровья»	Соревнования по ОФП	Инструктаж перед каникулами «Действия при пожаре в доме»	Движение в темное время суток. Тормозной путь транспортных средств
7. «Опасные ситуации на дорогах города, и железной дороге»		Акция «Школьная доска спортивного почёта»	Веселые старты	Беседа «Первичные средства пожаротушения»	Причины и возможные последствия дорожно–транспортного травматизма
8. «Правила безопасного передвижения на		Спортивный праздник «Папа, мама, я –	Час здоровья «Все на лыжи»	Беседа «Противопожарный режим в школе, назначение	Правила безопасного поведения на транспорте,

велосипеде, самокате и скейтборде»		спортивная семья»		и оборудование пожарного щита»	в общественных местах, при большом скоплении людей
10.«Интернет-безопасность		Встречи с интересными людьми	Сдача норм ГТО Игра «Зарница»		Проезд в общественном транспорте Дорожные знаки Конкурс на лучшего эрудита по ПДД

5 класс

Классные часы по ЗОЖ	Профилактика ВИЧ-инфекции	Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними	Спортивные и другие мероприятия	Пожарная безопасность	Дорожно-транспортная безопасность
1.«Охрана растительного мира»	2. «Права детей в сфере охраны здоровья»	6. «ЗОЖ – главное условие профилактики возникновения вредных привычек»	День здоровья	9. «Правила безопасности жизнедеятельности»	7. «Правила дорожные знать каждому положено»
3. Как мы помогаем природе?»	Беседа «Эти разные и опасные инфекции»	8. «Здоровье твоё – бесценное достояние»	Осенний кросс	Экскурсия к пожарному щиту. Виды огнетушителей, внутренние пожарные краны.	Движение по тротуарам, пешеходным дорожкам, обочинам.
4. «Режим дня в моей жизни»	Беседа «Кровавая рана – смертельная опасность»	Проект «Спортсмены нашего города»	Первенство школы Квadrата-с	Практическая работа «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре».	Современный транспорт – зона повышенной опасности.
5. «Как правильно одеваются в школе и дома»	Беседа «Осторожно! Чужая кровь!»	Акция «Школьная доска спортивного почёта»	Игра «Зарница»	Видео час «Грамотное поведение при ЧС»	Государственная служба, обеспечивающая общественный порядок на улицах, дорогах и в общественном транспорте, ее назначение.
10. «Компьютер и здоровье школьника		Конкурс плакатов «Наш класс за ЗОЖ»	Веселые старты	Парад презентаций «Безопасный дом»	ДТП. Взаимодействие очевидцев ДТП с

					работниками ГБДД на месте происшествия.
Школьная конференция «Что я делаю, чтобы помочь своему здоровью».		Конкурс мультимедийных презентаций «Мои спортивные увлечения»	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	Соревнования «Безопасное колесо»	Общественный транспорт: автобус, трамвай, троллейбус, метро.
Беседа «Безвредных сигарет не бывает»		Конкурс плакатов «Наш класс за ЗОЖ»	Сдача норм ГТО	Родит собрание «Развитие ЗОЖ современного школьника»	Железнодорожный транспорт, авиационный, водный. Викторина «Автомобиль. Дорога. Пешеход»
		Единый день профилактики		«Находчивые спасатели» (игра КВН для учащихся 5–6 классов)	Правила безопасного поведения на транспорте.
				Беседы: Небрежность - основная причина возгораний.	Передвижение группы детей. Правила перехода перекрестков, улиц, дорог.
					Агитбригада ««Будь самостоятельным, но осторожным и внимательным»»

6 класс

Классные часы по ЗОЖ	Профилактика ВИЧ-инфекции	Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними	Спортивные и другие мероприятия	Пожарная безопасность	Дорожно-транспортная безопасность
1. «Защитим животных»	7. «Духовные потребности и цели человеческой жизни»	8. «Здоровье единственная драгоценность»	День здоровья	10.«Правила безопасности жизнедеятельности»	Правила движения транспортных средств по сигналам светофора.
2. «Кто такие экологи?»		9.«Здоровые привычки - здоровый образ жизни»	Осенний кросс	Диспут «Огонь друг и враг»	Правила движения пешеходов по сигналам светофора для пешеходов.
3. «Врач профессия гуманная» ³	Профилактическая работа по суициду	6. «Умеем отдыхать»	Первенство школы Квадрата-с	Конкурс рисунков «Огонь друг и враг»	«Осторожно – дорога!» Практическое занятие.

	«Жизнь – это красота. Увлекайся ею»				
4.«Мы друзья природы: растения под нашей защитой»		Профилактическая игра «Кем быть, каким быть...»	Игра «Зарница»		Особенности передвижения группы детей
5. « Культура питания в школе и дома»		Единый день профилактики	Веселые старты		Перевозка групп детей специальным и общественным транспортом
11. «Интернет безопасность»			Сдача норм ГТО		Велосипед как транспортное средство. Способы безопасной эксплуатации велосипеда. Агитбригада ««Будь самостоятельным, но осторожным и внимательным»»

7 класс

Классные часы по ЗОЖ	Профилактика ВИЧ-инфекции	Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними	Спортивные и другие мероприятия	Пожарная безопасность	Дорожно-транспортная безопасность
1. «Международный союз охраны природы и природных ресурсов»	5. «Завтра может не быть»	2. «Здоровье и выбор профессии»	Осенний кросс	Парад презентаций «История катастроф»	Правила дорожного движения Сигналы регулировщика
3. «Я прохожу диспансеризацию – почему?»	8. «О ВИЧ-инфекции»	Круглый стол «Зона риска»	День лыжника.	Беседа «Что делать в случае пожара в квартире?»	Действия пешеходов и водителей по сигналам регулировщика
4. «О культуре поведения в природе»	Лекция медицинских работников и просмотр видеоролика «Право на надежду»	Просмотр фильма «Умей сказать – НЕТ!»	День здоровья	Практическая работа «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре».	Меры предотвращения опасностей
6. «Личная гигиена и гигиена учебной деятельности»		Диспут «Психотропные вещества: меня это не коснётся»	Соревнования «Богатырские забавы».		Железнодорожный, водный и воздушный транспорт
7. «Я здоровье берегу сам себе я помогу»	Тренинг «ВИЧ: вопросы, ответы»	Просмотр фильмов по профилактике вредных	Соревнования по баскетболу	Встречи с пожарным инспектором.	Требования к движению велосипедистов

		привычек и наркозависимости			
9. «Сквернословие и здоровье»	Беседа «Осторожно! Чужая кровь»		Игра «Зарница»		Меры безопасности при передвижении на велосипеде
10. «Особенности подросткового возраста»	Дискуссия «Касается каждого»	Единый день профилактики	Сдача норм ГТО		Возможные опасности при пользовании эскалатором, при ожидании поезда на платформе, в вагоне поезда
11. «Интернет безопасность»					Квест- игра «Город, в котором мы живем»

8 класс

Классные часы по ЗОЖ	Профилактика ВИЧ-инфекции	Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними	Спортивные и другие мероприятия	Пожарная безопасность	Дорожно-транспортная безопасность
1. «Обязанности и ответственность» (ст.11 ФЗ РФ «Об охране окружающей среде»)	2. «Право на медицинскую помощь»	3. «Экология речи» 6. «Гармония тела и духа»	День здоровья	1. «Я отвечаю за свои поступки»	Последствия нарушения правил дорожного движения. Обязанности пешеходов
4.«Молодёжь и борьба за чистую Землю»	8. «Культура здорового образа жизни»	7. «Привычки и здоровье»	Осенний кросс	Практическая работа «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре».	Влияние человека на уровень безопасности окружающих людей
5.«Дань моде, или соблюдение гигиенических нормативов»	10. «Экология отношений»	9. «Мы за здоровый образ жизни»	День лыжника		Знания и навыки использования правил дорожного движения как элемент культуры жизнедеятельности
11. «Интернет безопасность»	1 декабря – всемирный день борьбы со СПИДом	Единый день профилактики	Соревнования по баскетболу 7-8 класс	Учебная эвакуация	Возраст, с которого разрешено управлять велосипедом, мопедом, скутером
Беседа «Толерантность»			Соревнования: «А, ну-ка парни».		Требования к движению велосипедистов.
			Соревнования: «А, ну-ка девушки».		Практическое занятие «Академия безопасности».

			Игра «Зарница» Сдача норм ГТО		Соревнования велосипедистов «Безопасное колесо» Флешмоб
--	--	--	----------------------------------	--	---

9 класс

Классные часы по ЗОЖ	Профилактика ВИЧ-инфекции	Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними	Спортивные и другие мероприятия	Пожарная безопасность	Дорожно-транспортная безопасность
1. «Права и обязанность общественных объединений в области охраны окружающей среды»	9. «Здоровье – общественная ценность»	8. «Здоровье человека 21 века»	День здоровья	Учебная тревога. Практические занятия	Обязанности пассажиров
2. «Экологическая безопасность РФ»	10. «Здоровый образ жизни подростка»	3. «Право семьи в сфере охраны здоровья»	Осенний кросс	Парад презентаций «Безопасность общества и государства»	Обязанности водителей.
4. «Образование для устойчивого развития»	Акция «Красные тюльпаны надежды»	Профилактическая беседа «Ответственность за распитие спиртных напитков»	День лыжника	Видео сюжет «Правила пожарной безопасности»	Кодекс РФ об административных нарушениях.
5. «Охрана природы в нашей стране и зарубежных странах»	Выпуск памяток «Касается каждого»	Конференция «Молодежь против вредных привычек»	Соревнования по баскетболу 9-11 класс	День защиты детей (эвакуация)	Виды административных взысканий.
6. «Гигиена умственного труда»	Тренинг «ВИЧ: вопросы - ответы»	Профилактическая беседа «Наркотики - свобода или независимость»	Соревнования: «А, ну-ка парни».	Практическая работа «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре».	Культура личной безопасности как компонент общечеловеческой культуры
7. «Тайм-менеджмент в режиме дня»	1 декабря – всемирный день борьбы со СПИДом	Конкурс фотографий «Наш мир – глазами позитивных людей»	Соревнования: «А, ну-ка девушки».		Личностные особенности, позволяющие правильно действовать в любых опасных дорожных ситуациях.
11. «Интернет		Беседа с детьми «группы	Игра «Зарница»		Наличие документов,

безопасность»		риска» на тему: «Умей сказать нет наркотикам»			подтверждающих знание водителем правил передвижения, наличие специального регистрационного знака
		Единый день профилактики	Сдача норм ГТО		Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами
					Флешмоб «Дорога безопасности»

10 класс

Классные часы по ЗОЖ	Профилактика ВИЧ-инфекции	Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними	Спортивные и другие мероприятия	Пожарная безопасность	Дорожно-транспортная безопасность
Здоровое поколение нового века	«Знать – чтобы жить»	«Здоровье – как мера жизни».	День здоровья	Беседа «Правила безопасности жизнедеятельности»	Изучение правил дорожного движения с учетом особенностей движения на мотоцикле.
Простые правила здоровья	Здоровье – бесценное богатство	Ранний опыт половых отношений	Осенний кросс	День защиты детей (эвакуация)	Правила дорожного движения. Дорога. Основные обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.
Питание и ваше здоровье	1 декабря – всемирный день борьбы со СПИДом	Единый день профилактики	День лыжника	Практическая работа «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре».	Светофорное регулирование. Звуковые сигналы. Сигналы регулировщика.
Пять шагов к здоровью			Соревнования по баскетболу 9-11 класс		Дорожные знаки. Разметка на дороге.
«Интернет безопасность»			Соревнования: «А, ну-ка парни».		Предупредительные сигналы мотоциклов. Правила перестроения транспортных средств.

			Соревнования: «А, ну-ка девушки».		Обгон. Стоянка, остановка, встречный разъезд мотоцикла. Проезд перекрестков.
			Игра «Зарница»		Железнодорожный переезд. Автомагистраль. Буксировка.
			Сдача норм ГТО		Правовая ответственность водителя. Оказание доврачебной помощи.
					Тест на знание правил дорожного движения

11 класс

Классные часы по ЗОЖ	Профилактика ВИЧ-инфекции	Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними	Спортивные и другие мероприятия	Пожарная безопасность	Дорожно-транспортная безопасность
Здоровье как общечеловеческая ценность	Болезни века или Сделай свой выбор	Здоровый образ жизни: мода или необходимость.	День здоровья	«Правила безопасности жизнедеятельности»	Кодекс РФ об административных нарушениях.
Правила здорового питания при подготовке к экзаменам	Что такое ВИЧ и СПИД	Опасно и безопасно	Осенний кросс	День защиты детей (эвакуация)	Водитель-мужчина и водитель женщина. Факторы повышения риска для водителей.
Психологическая готовность к ЕГЭ	Здоровый образ жизни и предупреждение ВИЧ-инфекции	Чтобы душа была здорова	День лыжника	Практическая работа «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре»	Зрение, водительский расчет и ориентирование. Внимание и время реакции водителя.
«Интернет безопасность»	1 декабря – всемирный день борьбы со СПИДом		Соревнования по баскетболу 9-11 класс		Основы управления мотоциклом и легковым автомобилем. Аварийность
			Соревнования: «А, ну-ка парни».		Водительские навыки. Типичные дорожно-транспортные обстоятельства.
			Соревнования: «А,		Дорожные знаки

			ну-ка девушки».		Основные ситуации на дороге и маневрирование.
			Сдача норм ГТО		Причины дорожно-транспортных происшествий и их последствия.
					ПДД – закон улиц и дорог

Организация всеобуча для родителей

Классы	Тематика родительских собраний	Тематика консультативных встреч	Работа классных руководителей с родителями
1 класс	«Режим дня – это серьезно»	<ul style="list-style-type: none"> • Гигиенические требования к организации домашней учебной работы. • Комплекс микропауз при выполнении домашней работы. • От чего зависит работоспособность младших школьников. • Утомляемость младших школьников, способы предупреждения утомляемости. • Профилактика близорукости. • Профилактика нарушения осанки. • Упражнения на развития внимания. • Упражнения на развитие зрительной и слуховой памяти. • Упражнения на развитие логического мышления. • Предупреждение неврозов. • Инструктажи по предупреждению травматизма (ПДД, поведение на уроках физкультуры, правила техники безопасности на уроках труда, во время 	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные беседы с родителями • Анкетирование родителей по проблемам здоровья • Дни здоровья • Решение проблем • Тренинги • Лекции • Семинары • Консультации с привлечением мед. работников • Общешкольные конференции • День семьи
2 класс	«Дети и компьютер»		
3 класс	«Секреты здоровья ребенка»		
4 класс	«Разговор на «трудную тему» (профилактика вредных привычек у младших подростков)»		
5 класс	«Компьютер в жизни школьника» "Здоровые привычки - здоровый образ жизни".		
6 класс	"Нецензурная брань - это тоже болезнь". "Здоровье ребенка в руках взрослых" (профилактика ВИЧ, употребления ПАВ)		
7 класс	«Агрессия её причины и последствия» «Здоровая семья – здоровая нация» (алкоголизм, наркотики в зеркале статистики)		
8 класс	«Профилактика суицидального поведения» "Здоровый и безопасный образ жизни"(особенности влияния никотина и других токсических веществ на развитие организма человека).		
9 класс	"О ВИЧ-инфекции"		

	"Экзамены без стресса"	прогулок, экскурсий и походов). • Занятия по профилактике наркомании. • Подготовка к экзаменам. Как противостоять стрессу?	
10 класс	«Главный выбор в жизни ребёнка»		
11 класс	«Психологическая готовность к ЕГЭ» «Знать, чтобы жить» (профилактика ПАВ, ВИЧ)		

