

Орган местного самоуправления
«Управление образования Каменск-Уральского городского округа»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19»
(Средняя школа № 19)

Выписка
из основной образовательной программы основного общего образования

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Сияй, Земля Уральская»

7 класс

Выписка верна

31.08.2023

Директор

С.А. Рязанцева

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

Курс внеурочной деятельности «Сияй, Земля Уральская» организуется с целью создания условий, способствующих развитию познавательной активности, повышению интереса к истории и культуре народов, проживающих на территории муниципального образования город Каменск-Уральский, бережного отношения к природе родного края, а также активизации деятельности образовательных организаций, учреждений культуры, общественных организаций в сфере воспитания подрастающего поколения.

Задачи:

- обновление форм, методов воспитательной работы классных руководителей, направленной на формирование духовно-нравственных ценностей;
- активизация работы по развитию классных коллективов;
- укрепление дружбы и взаимопонимания в классном коллективе;
- развитие культуры поведения обучающихся через коллективную творческую деятельность;
- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей и вероисповедания;
- развитие социального партнерства в области воспитания детей.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

Раздел 1. Цели и задачи проекта

Цели и задачи проекта. Знакомство. Выбор названия команды. Создание эмблемы команды. Подготовка к торжественному открытию проекта «Сияй, Земля Уральская». Торжественное открытие проекта.

Раздел 2.

Соревнования по туризму «Каменские туристы».

С чего начинается Родина? Свердловская область – мой край. Изучение достопримечательностей города. Знакомство с памятниками природы и истории. Формирование позитивного образа города, любви к малой родине. Владение туристическими навыками: установка палатки, оказание медицинской помощи, знание камней, знание лекарственных растений, пожарная безопасность в лесу, прохождение паутины, " Болото", разучивание туристических песен.

Раздел 3.

Конкурс «Видеорепортаж с фестиваля национальных культур народов Среднего Урала «Мы разные-мы вместе!» Участники проекта становятся посетителями фестиваля народов, знакомятся с культурными обычаями и традициями народов Среднего Урала, берут интервью у участников конкурса и готовят видео - репортаж с места события.

Раздел 4. Патриотическая акция «Спасибо деду за Победу!» с военно-спортивной эстафетой.

Раздел 5. Презентации экспедиционных работ «Уральский ремесленник».

Знакомство с ремесленниками города, района, области. Изучение особенностей промыслов и ремесел народов Урала. Сбор, систематизация, представление материала, связанного с мастерством ремесленника.

Раздел 6. Спектакль театра Драмы «Маугли» с квест-игрой «Идём в театр!»

Участники приобщаются к театральному искусству. Воспитание культуры поведения и дружеского общения, ответственности, внимания.

Раздел 7. Игра-путешествие «Чудеса батушки Урала».

Темы разнообразны: музыка, костюмы и блюда национальной кухни народов, проживающих на Урале, флора и фауна родного края, памятники природы и архитектуры Каменска-Уральского. Знания истории Уральского края.

Раздел 8. Фестиваль «Уральские игрища» с закрытием проекта «Сияй, Земля Уральская!»
Фестиваль народных игр «Уральские игрища». Торжественное закрытие проекта «Сияй, Земля уральская!»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Программа, предложенные формы организации внеурочной деятельности, создают основу для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- формирование всестороннее образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических, этических принципов и норм.
- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, культуре народов Урала;
- усвоение традиционных ценностей многонационального Уральского региона;
- формирование ответственного отношения к учебе, способности к саморазвитию и самообразованию;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающее социальное, культурное, человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, религии, традициям, ценностям народов России, готовности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания,
- формирование толерантного осознанного и доброжелательного отношения к истории, культуре, традициям, ценностям населения Урала;
- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и норм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества,
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской творческой и других видах деятельности.
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России, Урала, города, творческой деятельности эстетического характера. положительное отношение к народам, проживающим на территории города;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;
- знание основных моральных норм поведения.

- навыки самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- представления о гражданской идентичности в форме осознания «Я», как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ, историю, осознание ответственности за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности; осмысления нравственного опыта предшествующих поколений, способность к осмыслению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе, ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению;
- умения оценки работ, ответов одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности. способности решать творческие задачи и представлять результаты своей работы в разных формах (эссе, презентация, реферат),
- умения работать с учебной и другими видами информации (анализировать, обобщать факты, составлять план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы) осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению;
- представления о сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
- чувства патриотизма, гордости за родной край, уважения к людям старшего поколения и благодарности им за их труд, чувства радости, удовлетворения и гордости за результаты своего труда.

Метапредметные результаты:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности и поиска средств её осуществления;
- умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- умение ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать её, давать определения понятиям, классифицировать, структурировать материал, выполнять познавательные и практические задания, в том числе и проектные; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль и уметь корректировать действия в соответствии с изменяющейся ситуацией,
- умения самостоятельно оценивать свои действия и действия одноклассников, аргументировано обосновывать правильность и ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности;
- умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;
- умение извлекать информацию из различных источников; свободно пользоваться справочной литературой, в том числе и на электронных носителях, соблюдать нормы информационной избирательности, этики;
- умение на практике пользоваться основными логическими приёмами, методами моделирования, объяснения, решения проблем;

Регулятивные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации,
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить использовать современные источники информации.

Обучающийся получит возможность научиться:

- толерантно определять своё отношение к разным народам;
- в сотрудничестве с учителем, классом находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- осуществлять пошаговый контроль результата работы под руководством учителя;
- адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами.

Познавательные универсальные учебные действия.

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации в интернете, музеях и учебных пособиях; вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;
- умению смыслового восприятия познавательного текста;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом, осуществлять расширенный поиск информации об окружающем мире с помощью ИКТ, ресурсов библиотек,

Коммуникативные универсальные учебные действия.

Обучающийся научится:

- принимать участие в работе парами и группами;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению;

Обучающийся получит возможность научиться:

- принимать другое мнение и позицию;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- адекватно использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач.

Предметные результаты

Формирование гармонически-развитой и духовно-богатой личности, воспитание стремления к самосовершенствованию, развитие познавательной и творческой активности учащихся, расширение историко-культурных представлений о своем крае, воспитание чувства любви и гордости за Уральскую землю, свой город.

Формы организации учебных занятий:

- игровая,
- познавательная,

- краеведческая,
- проектная деятельность,
- встречи с интересными людьми,
- праздники,
- экскурсии,
- практическая работа на местности,
- патриотические акции,
- творческие мастерские,
- исследовательские работы по изучению родного края.

Виды деятельности:

Теоретические занятия:

- беседы, презентации, выступления, рассказ
- практические занятия:
- проведение викторин,
- сообщения, доклады,
- участие в конкурсах,
- встречи с интересными людьми,
- просмотр и обсуждение видеоматериала,
- разработка и проведение мини-экскурсии по выставке,
- поездки, походы по историческим и памятным местам,
- наблюдение учащихся за событиями в городе, стране,
- обсуждение проблемных ситуаций,
- заочные путешествия,
- творческие проекты, презентации.

Педагогические приёмы:

- формирования взглядов (убеждение, пример, разъяснение);
- организации деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание, требование);
- стимулирования и коррекции (поощрение, похвала, соревнование, оценка, самооценка и т.д.);
- сотрудничества, позволяющие педагогу и воспитаннику быть партнёрами в увлекательном процессе образования;
- свободного выбора.

Форма занятий – групповая, индивидуальная.

Режим обучения – 2 часа в неделю.

Учебная нагрузка 68 часов в год.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

<i>№</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Кол-во часов</i>
	<i>Раздел 1. Цели и задачи проекта. Знакомство</i>	
1-2	Цели и задачи проекта. Выбор названия команды. Общая фотография команды. Оформление эмблемы проекта.	2
3-4	Цели и задачи проекта. Знакомство. Выбор названия команды. Создание эмблемы команды. Подготовка к торжественному открытию проекта «Сияй, Земля Уральская». Торжественное открытие проекта.	2
5-6	Цели и задачи проекта. Знакомство. Выбор названия команды. Создание эмблемы команды. Подготовка к торжественному открытию проекта «Сияй, Земля Уральская». Торжественное открытие проекта.	2
	<i>Раздел 2. Соревнования по туризму «Каменские туристы».</i>	
7-8	С чего начинается Родина? Свердловская область – мой край. Изучение достопримечательностей города. Знакомство с памятниками природы и истории.	2
9-10	С чего начинается Родина? Свердловская область – мой край. Изучение достопримечательностей города. Знакомство с памятниками природы.	2
11-12	Туристические навыки: установка палатки, оказание медицинской помощи, знание камней, знание лекарственных растений, пожарная безопасность в лесу, прохождение паутины, " Болото", разучивание туристических песен.	2
13-14	Туристические навыки: установка палатки, оказание медицинской помощи, знание камней, знание лекарственных растений, пожарная безопасность в лесу, прохождение паутины, " Болото", разучивание туристических песен.	2
15-16	Туристические навыки: установка палатки, оказание медицинской помощи, знание камней, знание лекарственных растений, пожарная безопасность в лесу, прохождение паутины, " Болото", разучивание туристических песен.	2
	<i>Раздел 3. Конкурс «Видеорепортаж с фестиваля национальных культур народов Среднего Урала «Мы разные-мы вместе!»</i>	
17-18	Подготовка к Конкурсу «Видеорепортаж с фестиваля национальных культур народов Среднего Урала «Мы разные-мы вместе!»	2
19-20	Подготовка к интервью.	2
21-22	Подготовка к интервью.	
23-24	Участники проекта становятся посетителями фестиваля народов, знакомятся с культурными обычаями и традициями народов Среднего Урала, берут интервью у участников конкурса и готовят видео - репортаж с места события.	2
	<i>Раздел 4. Патриотическая акция «Спасибо деду за Победу!» с военно-спортивной эстафетой.</i>	
25-26	Выполнение задания к Патриотической акция «Спасибо деду за Победу!»	2
27-28	Подготовка к военно-спортивной эстафете «Спасибо деду за Победу!»	2
29-30	Подготовка к военно-спортивной эстафете «Спасибо деду за Победу!»	2

31-32	Подготовка к военно-спортивной эстафете «Спасибо деду за Победу!»	2
33-34	Участие в военно-спортивной эстафете «Спасибо деду за Победу!»	
	Раздел 5. Презентации экспедиционных работ «Уральский ремесленник».	
35-36	Знакомство с ремесленниками города, района, области. Изучение особенностей промыслов и ремесел народов Урала. Сбор, систематизация, представление материала, связанного с мастерством ремесленника.	2
37-38	Знакомство с ремесленниками города, района, области. Изучение особенностей промыслов и ремесел народов Урала. Сбор, систематизация, представление материала, связанного с мастерством ремесленника.	2
39-40	Знакомство с ремесленниками города, района, области. Изучение особенностей промыслов и ремесел народов Урала. Сбор, систематизация, представление материала, связанного с мастерством ремесленника. Подготовка исследовательской работы.	2
41-42	Защита исследовательской работы.	2
	Раздел 6. Спектакль театра Драмы «Маугли» с квест-игрой «Идём в театр!»	
43-44	Роль театрального искусства в формировании важных качеств: сострадание, понимание, помощь. Воспитание культуры поведения, дружеского общения, ответственности, внимания.	2
45-46	Просмотр спектакля театра Драмы «Маугли», участие в квест-игре «Идём в театр!»	2
47-48	Обсуждение спектакля театра Драмы «Маугли».	2
	Раздел 7. Игра-путешествие «Чудеса бабушки Урала».	
49-50	Изучение музыки, костюмов и блюд национальной кухни народов, проживающих на Урале. Флора и фауна родного края, памятники природы и архитектуры Каменска-Уральского. Изучение истории Уральского края.	2
51-52	Подготовка к игре-путешествию. Изучение истории Уральского края.	2
53-54	Подготовка к игре-путешествию. Изучение истории Уральского края.	2
55-56	Подготовка к игре-путешествию. Изучение истории Уральского края.	2
57-58	Подготовка к игре-путешествию. Изучение истории Уральского края.	2
	Раздел 8. Фестиваль «Уральские игрища» с закрытием проекта «Сияй, Земля Уральская!» Фестиваль народных игр «Уральские игрища».	
59-60	Изучение народных игр Урала.	2
61-62	Изучение народных игр Урала.	2
63-64	Изучение народных игр Урала.	2
65-66	Подготовка к фестивалю народных игр «Уральские игрища». Торжественное закрытие проекта «Сияй, Земля уральская!»	2
67-68	Торжественное закрытие проекта «Сияй, Земля уральская!»	2
	Итого:	68