

решением Педагогического совета
Протокол № 2 от 07.09.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Средней школы № 19
С.А. Рязнцева
Приказ от 07.09.2020 г. № 277/1



ОМС «Управление образования города Каменска-Уральского»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19»

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Шахматы»

срок реализации – 2 года
возраст обучающихся – 7-16 лет

Составитель
Педагог дополнительного образования
Каргаполов А.С.

г. Каменск-Уральский

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Шахматы» реализуется в физкультурно-спортивной направленности, составлена и разработана в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012), федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержден Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726), Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29.08.2013. - Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», в соответствии с требованиями «Санитарноэпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.2.2821-10» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010 г. N 189, в редакции изменений №1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 №85, изменение №2 утв.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 №72, далее СанПиН 2.4.2. 2821-10).

Актуальность программы. Вот уже много веков люди изучают истины шахмат. В последние годы интерес к этому виду спорта значительно вырос. Шахматы обладают огромными возможностями для развития познавательной активности человека.

Чем больше самостоятельности предоставляется детям, тем надежнее и осознаннее становятся приобретенные ими знания, умения, навыки. Обучения шахматам содействует не только достижению должного уровня шахматной подготовки, но и информированию критичности мышления и объективности планировать собственные действия. В итоге обучающийся выходит на свою самостоятельную творческую дорогу в жизни, в которой шахматы - любовь, вдохновение и успех в любой профессиональной деятельности. Всплеск интереса к шахматам, шахматной педагогике подтверждается возросшим количеством издаваемой шахматной литературы. За последние годы на прилавках книжных магазинов появились качественные шахматные учебные пособия. Книжные магазины располагают многочисленным арсеналом изданных решебников, комбинаций, этюдов по всем разделам шахматной практики. Как довести огромный объем полезной и нужной информации до уровня ее практического использования? Задача не из простых. На ее решение как раз и направлена данная программа.

Целью программы является освоение детьми основ шахматной игры с последующим совершенствованием шахматного мастерства, активным развитием психических процессов и личностных качеств.

Задачи программы:

- Формирование и развитие ключевых компетенций обучающихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных).
- Формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции).
- Воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Сроки реализации программы. Программа рассчитана на 2 года обучения. Общая продолжительность обучения составляет 111 учебных часов: 1-ый год - 37 ч., 2-ой год -74 часа.

Возраст учащихся с 7-16 лет.

Отличительные особенности программы. Особенностью построения образовательной программы, является изучение в ряде случаев одних и тех-же тем на разных этапах обучения; правда происходит это с различной глубиной погружения в материал. Высший этап обучения опирается в этих случаях на более высокий уровень развития психических качеств детей. Это придает программе в целом возвратно – поступательный характер и существенно экономит время педагога на подготовку занятий

в различных группах. Реализуется дидактический прием «от простого к сложному». По мере занятий шахматами развитие психофизиологических функций, обучающихся идет заметно вверх.

Формы и режим занятий. В процессе реализации программы используются различные формы занятий: беседа, рассказ преподавателя, сопровождаемый наглядным показом на демонстрационной доске (или экране монитора), сеанс одновременной игры, шахматная викторина, игровое состязание с использованием сюжетов на исторические темы, шахматный турнир и т.д. В пределах одного занятия виды деятельности могут несколько раз меняться. Это способствует удержанию внимания учащихся и позволяет избежать их переутомления. К практическим занятиям, адресованным обучающимся, могут привлекаться родители (при условии предварительного консультирования с педагогом). Занятия проводятся один раз в неделю: 1-ый год 1 уч. час, 2-ой год – 2 уч. часа.

Планируемый результаты

К концу первого года обучения школьники должны знать:

- шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, белые, чёрные; взятие, стоять под боем, «взятие на проходе», длинная и короткая рокировка: шах мат, пат, ничья;
- название шахматных фигур: король, ферзь, ладья, слон, конь, пешка;
- правила хода и взятия каждой фигуры.

Должен уметь:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил;
- правильно расставлять фигуры в начальной позиции;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать;
- объявлять шах;
- ставить мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход.

К концу второго года обучения школьники должны знать:

- ходы шахматных фигур, начальное положение, рокировка, превращение пешки, варианты ничьей.

Должен уметь:

- разрабатывать матовые комбинации, сочетать тактические приемы, типичные комбинации в дебюте;
- проводить сеансы одновременной игры, в том числе с последующим разбором партий.

Учебный план

Ур. сложности	Год обучения	Название раздела, темы	Трудоёмкость (кол.часов)			Формы промежуточной (итоговой) аттестации
			Всего	Теория	Практика	
Стартовый	1	1.Шахматная доска.	3 ч.	1	2	
		2.Шахматные фигуры.	20 ч.	3	17	
		3.Шах.	2 ч.		2	
		4.Мат.	5 ч.	2	3	
		5.Шахматная партия.	7 ч.		7	Матчевые встречи
		Всего	37 ч.	8 ч.	29 ч.	

Базовый	2	1.Шахматная партия.	2 ч.		2	
		2.Краткая история шахмат.	2 ч.	2		
		3.Шахматная нотация.	4 ч.		4	
		4.Ценность шахматных фигур.	4 ч.	2	2	
		5.Техника матования одинокого короля	8 ч.		8	
		6.Достижение мата без жертвы материала	8 ч.		8	
		7.Шахматная комбинация	32 ч.	2	30	
		8.Игровая практика	14 ч.		14	Соревнования
		Всего часов	74 ч.	6 ч.	68 ч.	
		Итого	111 ч.			

Содержание учебного плана (1-ый год обучения)

1.Шахматная доска (3ч.)

Теория. Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля.

Практика. Расположение доски между партнерами. Горизонтали и вертикали.

Диагональ. Большие и короткие диагонали.

2.Шахматные фигуры (20ч.)

Теория. Белые и черные фигуры. Виды шахматных фигур. Начальное положение.

Практика. Ладья. Место ладьи в начальном положении. Ход ладьи. Слон. Место слона в начальном положении. Ход слона. Ладья против слона. Ферзь. Место ферзя в начальном положении. Ход ферзя. Ферзь против ладьи и слона. Конь. Место коня в начальном положении. Ход коня. Конь против ферзя, ладьи, слона. Пешка. Место пешки в начальном положении. Ход пешки. Пешка против ферзя, слона, ладьи, коня. Король. Место короля в начальном положении. Ход короля. Король против других фигур.

3.Шах (2 ч.).

Практика. Шах. Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита. Открытый шах. Двойной шах от шаха.

4.Мат (5 ч.).

Теория. Мат. Цель игры. Рокировка. Длинная и короткая рокировка.

Практика. Мат ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Мат в один ход. Мат в один ход ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой (простые примеры). Мат в один ход: сложные примеры с большим числом шахматных фигур. Ничья, пат. Отличие пата от мата. Варианты ничьей. Рокировка. Длинная и короткая рокировка.

5.Шахматная партия (7 ч.).

Практика. Игра всеми фигурами из начального положения

Общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта

Демонстрация коротких партий.

Содержание учебного плана (2-ой год обучения)

Шахматная партия (2 ч.).

Практика. Поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Ходы шахматных фигур. Шах, мат, пат. Начальное положение. Рокировка. Взятие на проходе. Превращение пешки. Варианты ничьей.

Краткая история шахмат (2ч.)

Теория. Происхождение шахмат. Легенды о шахматах.

Шахматная нотация (4 ч.)

Практика. Обозначение горизонталей, вертикалей, полей. Обозначение шахматных фигур и терминов. Запись начального положения. Краткая и полная шахматная нотация. Запись партии.

Ценность шахматных фигур (4 ч.)

Теория. Ценность фигур. Сравнительная сила фигур.

Практика. Достижение материального перевеса. Достижение материального перевеса. Способы защиты. Защита.

Техника матования одинокого короля (8 ч.)

Практика. Две ладьи против короля.

Ферзь и ладья против короля. Ферзь и король против короля. Ладья и король против короля.

Достижение мата без жертвы материала (8 ч.)

Практика. Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. Цугцванг. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле. Учебные положения на мат в два хода в дебюте.

Шахматная комбинация (32 ч.)

Теория. Матовые комбинации. Тема отвлечения.

Практика. Матовые комбинации. Тема завлечения. Матовые комбинации. Тема блокировки. Тема разрушения королевского прикрытия. Тема освобождения пространства и уничтожения защиты. Другие темы комбинаций и сочетание тематических приемов. Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема отвлечения. Тема завлечения. Тема уничтожения защиты. Тема связки. Тема освобождения пространства. Тема перекрытия. Тема превращения пешки. Сочетание тактических приемов. Патовые комбинации. Комбинации на вечный шах. Типичные комбинации в дебюте. Типичные комбинации в дебюте.

Игровая практика (14 ч.)

Практика. Тренировочные партии. Конкурсы по решению задач и этюдов. Ознакомление с шахматными задачами и этюдами, их решение. Сеансы одновременной игры. Проведение руководителем объединения сеансов одновременной игры (в том числе и тематических) с последующим разбором партий. Соревнования, турниры.

Календарный учебный график

1 года обучения

	Тема занятия	Дата	Время проведения занятий	Кол-во часов	Форма	Форма контроля
I	Шахматная доска (3ч.)			3		
1	Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля		1	1	Теоретич.з.	
2	Расположение доски между партнерами. Горизонтالي и вертикали.		1	1	Практикум	
3	Диагональ. Большие и короткие диагонали		1	1	Практикум	
II	Шахматные фигуры			20		
1	Белые и черные фигуры		1	1	Теоретич.з.	
2	Виды шахматных фигур		1	1	Теоретич.з.	
3	Начальное положение		1	1	Теоретич.з.	
4	Ладья. Место ладьи в начальном положении		1	1	Практикум	
5	Ход ладьи		1	1	Практикум	
6	Слон. Место слона в начальном положении		1	1	Практикум	

7	Ход слона		1	1	Практикум	
8	Ладья против слона		1	1	Практикум	
9	Ферзь. Место ферзя в начальном положении		1	1	Практикум	
10	Ход ферзя		1	1	Практикум	
11	Ферзь против ладьи и слона		1	1	Практикум	
12	Конь. Место коня в начальном положении		1	1	Практикум	
13	Ход коня		1	1	Практикум	
14	Конь против ферзя, ладьи, слона		1	1	Практикум	
15	Пешка. Место пешки в начальном положении		1	1	Практикум	
16	Ход пешки		1	1	Практикум	
17	Пешка против ферзя, слона, ладьи, коня		1	1	Практикум	
18	Король. Место короля в начальном положении		1	1	Практикум	
19	Ход короля		1	1	Практикум	
20	Король против других фигур		1	1	Практикум	
III	Шах			2		
1	Шах. Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха		1	1	Практикум	
2	Открытый шах. Двойной шах.		1	1	Практикум	
IV	Мат			5		
1	Мат. Цель игры. Мат ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой.		1	1	Теоретич.з.	
2	Мат в один ход. Мат в один ход ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой.		1	1	Практикум	
3	Мат в один ход: сложные примеры с большим числом шахматных фигур.		1	1	Практикум	
4	Ничья, пат. Отличие пата от мата. Варианты ничьей.		1	1	Практикум	
5	Рокировка. Длинная и короткая рокировка.		1	1	Теоретич.з.	
V	Шахматная партия			7		
1	Игра всеми фигурами из начального положения		1	1	Практикум	
	Игра всеми фигурами из начального положения		1	1	Практикум	
2	Общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта		1	1	Практикум	
	Общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта		1	1	Практикум	
3	Демонстрация коротких партий.		1	1	Практикум	Матчевые встречи

4	Демонстрация коротких партий.		1	1	Практикум	Матчевые встречи
	Демонстрация коротких партий.		1	1	Практикум	Матчевые встречи
	Всего			37 ч.		

Календарный учебный график
2 год обучения (74 часа)

№	Тема занятий	Дата	Время проведения занятий	Кол-во часов	Форма	Форма контроля
I	Шахматная партия			2		
1	Поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Ходы шахматных фигур. Шах, мат, пат. Начальное положение.		1	1	Практикум	
2	Рокировка. Взятие на проходе. Превращение пешки. Варианты ничьей.		1	1	Практикум	
II	Краткая история шахмат			2	Теоретич.з.	
1	Происхождение шахмат. Легенды о шахматах.		2		Практикум	
III	Шахматная нотация			4		
1	Обозначение горизонталей, вертикалей, полей.		1	1	Практикум	
2	Обозначение шахматных фигур и терминов. Запись начального положения.		1	1	Практикум	
3	Краткая и полная шахматная нотация. Запись партии.		2	2	Практикум	
IV	Ценность шахматных фигур			4		
1	Ценность фигур. Сравнительная сила фигур.		1	1	Теоретич.з.	
2	Достижение материального перевеса.		1	1	Практикум	
3	Способы защиты.		1	1	Практикум	
4	Защита.		1	1	Практикум	
V	Техника матования одинокого короля			8		
1	Две ладьи против короля.		2	2	Практикум	
2	Ферзь и ладья против короля		2	2	Практикум	
3	Ферзь и король против короля		2	2	Практикум	
4	Ладья и король против короля		2	2	Практикум	
VI	Достижение мата без жертвы материала			8		

1	Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле.		2	2	Практикум	
2	Цугцванг		2	2	Практикум	
3	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле.		2	2	Практикум	
4	Учебные положения на мат в два хода в дебюте.		2	2	Практикум	
VII	Шахматная комбинация			30		
1	Матовые комбинации. Тема отвлечения.		2	2	Теоретич.з.	
2	Матовые комбинации. Тема завлечения.		2	2	Практикум	
3	Матовые комбинации. Тема блокировки.		2	2	Практикум	
4	Тема разрушения королевского прикрытия.		2	2	Практикум	
5	Тема освобождения пространства и уничтожения защиты.		2	2	Практикум	
6	Другие темы комбинаций и сочетание темат. приемов.		2	2	Практикум	
7	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса.		2	2	Практикум	
8	Тема уничтожения защиты. Тема связки.		2	2	Практикум	
9	Тема освобождения пространства. Тема перекрытия.		2	2	Практикум	
10	Тема превращения пешки.		2	2	Практикум	
11	Сочетание тактических приемов.		2	2	Практикум	
12	Патовые комбинации.		2	2	Практикум	
13	Комбинации на вечный шах.		2	2	Практикум	
14	Типичные комбинации в дебюте.		2	2	Практикум	
15	Типичные комбинации в дебюте (услож. примеры.		2	2	Практикум	
VIII	Игровая практика.			14		
	Игровая практика.		2		Практикум	
	Игровая практика.		2		Практикум	
	Игровая практика.		2		Практикум	
	Игровая практика.		2		Практикум	
	Игровая практика.		2		Практикум	Соревнования
	Игровая практика.		2		Практикум	Соревнования
	Всего часов			74		

Организационно-педагогические условия

Учебный кабинет, комплекты: шахматная доска, шахматы.

Список используемой литературы

1. Голенищев В.Е. «Программа подготовки шахматистов II разряда». М. «Советская Россия», 2016 г.
2. «Шахматы - школе»\ Составители: Б.С. Горшунский, А.Н.Костьев. Издательство «Педагогика», 2014г.
3. Горенштейн Р.Я. Миттельшпиль. В двух томах. Шахматный клуб им.Т.В. Петросян. М. 2016.
4. Злотник Б.А. Типовые позиции миттельшпиля. М. Физкультура и спорт. 2012
5. Несис Г.Е. Размен в эндшпиле. М. Физкультура и спорт. 2012
6. Гуфельд Э.Е. Минимальное преимущество. Физкультура и спорт. 2016
7. Портиш Л., Шаркози Б. 600 окончаний М. Физкультура и спорт. 2015
8. Шашин Б.С. Атака на ферзевом фланге. Физкультура и спорт. 2016