

Принята

решением Педагогического совета
Протокол № 2 от 07.09.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Средней школы № 19

С.А. Рязанцева

Приказ от 07.09.2020 г. № 277/1



ОМС «Управление образования города Каменска-Уральского»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19»

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Юные инспектора движения»

срок реализации – 1 год
возраст обучающихся – 7-11 лет

Составитель
Педагог дополнительного образования
Гирш Г.Ю.

г. Каменск-Уральский

Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеразвивающей программы «ЮИД» социально-педагогическая.

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми инструктивно-методическими документами: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года N 41 Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ.

Актуальность данной программы обусловлена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1987 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Необходимо с начальной школы сформировать у детей навыки безопасного поведения на дороге и воспитать законопослушного гражданина общества.

Программа дополнительного образования определяется социальным заказом общества. Современные дети живут в условиях интенсивного научно-технического прогресса, который подразумевает собой агрессивное и масштабное автомобильное движение, от которого необходимо уберечь детей, привив им понимание необходимости соблюдать правила дорожного движения. Это может гарантировать в дальнейшем, что уже взрослые ученики будут придерживаться данных правил при вождении автомобилем и научат им своих детей.

Цель программы: формирование у учащихся культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношение к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также активная адаптация учащихся ко всевозрастающему процессу автомобилизации страны.

Задачи программы:

1. Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций через использование инновационных технологий и сочетание различных форм, методов, приемов обучения и воспитания.
2. Обучение навыкам безопасного движения на улицах города в практической деятельности, в ходе тренировок на местности.
3. Формирование умений и навыков пропагандисткой и агитационной работы и развитие у детей потребности активного участия в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
4. Организация конкурсов и выставок по БДД
5. Повышение активности педагогического коллектива/, родителей в обеспечении безопасности дорожного движения.
6. Укрепление взаимодействия образовательного учреждения с ГИБДД и другими организациям по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Возраст учащихся, на который рассчитана данная программа – 7-11 лет, группа до 15 человек. Режим занятий 2 раза в неделю по 1 часу. Всего – 74 учебных часа.

Набор производится в соответствии с Правилами приема обучающихся для обучения по дополнительным общеобразовательным программам в Средней школе №19. Форма организации деятельности: групповая.

В ходе реализации программы используются различные формы организации детской деятельности. Обучая детей ПДД, необходимо использовать все доступные формы и методы работы. Это тематические и игровые работы, тематические занятия, эвристические беседы, обсуждение ситуаций, наблюдения, использование компьютерных программ, экскурсии, заучивание стихов и песен, просмотр видеофильмов. Так как игровая мотивация естественным образом переходит в учебную, то есть интерес к содержанию задания, который лежит в основе формирования таких важных структур, как познавательная мотивация, произвольная память и внимание, следует активно использовать все известные игровые методики. Эти игровые методики

включают в себя практически все формы работы: тематические праздники, различные виды игр, конкурсы, эстафеты, диалоги, беседы, диспуты, тренинги, письменные творческие задания, соревнования.

Планируемые результаты освоения курса

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности ПДД является формирование следующих умений:

1. Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
2. В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий на уроке.
- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД:

- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).
- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, ориентированные на линии развития средствами предмета.

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к ПДД.

Календарный учебный график дополнительного образования Средней школы № 19 на 2020-2021 учебный год

Разработан в соответствии с ФЗ РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 20.08.2013г. № 1015); - СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189, с последующими изменениями); Уставом Средней школы № 19.

Составлен на текущий 2020-2021 учебный год и действителен с 07.09.2020г. по 21.05.2021г.

Режим функционирования учреждения: шестидневная рабочая неделя, выходной день - воскресенье.

Начало занятий по программе – 07.09.2020г., окончание - 21.05.2021г.

Содержание учебного плана

1. Основные понятия дорожной безопасности:

Безопасность пешеходов

Теоретические знания: Интенсивность и скорость движения транспорта в городе. Любой движущийся транспорт - угроза безопасности человека. Виды транспортных средств: легковой, грузовой, специальный. Марки автомобилей.

Практическая деятельность: Умение правильно выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т.д.

Знаем ли мы ПДД?

Теоретические знания: Причины дорожно-транспортных происшествий с детьми: невыполнение пешеходами правил движения, несоблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность на улице и в транспорте и др.

Практическая деятельность: Обсуждение поведения детей, нарушающих правила дорожного движения.

Проверка знаний ПДД

Теоретические знания: Повторение материала по правилам дорожного движения, полученного в 1-3 классах.

Практическая деятельность: Тестирование на знание ПДД, полученного в 1-3 классах.

Основные понятия и термины ПДД

Теоретические знания: Понятия терминов: участник дорожного движения, пешеход, водитель, остановка, стоянка, вынужденная остановка, дорога, проезжая часть, переулок, тротуар, пешеходная дорожка, пешеходный переход, железнодорожный переезд, транспортное средство, велосипед, жилая зона

Практическая деятельность: тестирование по пройденным понятиям

2. Пешеход на проезжей части:

Нерегулируемые перекрёстки. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке.

Теоретические знания: Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке.

Практическая деятельность: Поход к нерегулируемым перекресткам в микрорайоне школы

Регулируемые перекрестки. Правила перехода улиц и дорог. Одностороннее и двустороннее движение.

Теоретические знания: Что такое регулируемый перекресток?

Практическая деятельность: Экскурсия на ближайший к школе регулируемый перекресток.

Движение учащихся группами и в колонне

Теоретические знания: Порядок движения учащихся группами по тротуару. Обочине дороги, пешеходному переходу. Порядок движения учащихся в колонне.

Практическая деятельность: Создание памятки «Правила посадки учащихся в транспорт общего пользования».

Движение пешеходов по тротуарам улицы и обочине дороги. Где еще можно переходить дорогу.

Теоретические знания: Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток. Опасные ситуации, возникающие при таком переходе

Практическая деятельность: Примеры ДТП с детьми при таких переходах дороги (по материалам ГИБДД). Анализ причин их возникновения.

Дорожные знаки и их группы.

Теоретические знания: Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей.

Практическая деятельность: Тестирование на знание дорожных знаков.

Что такое ДТП?

Теоретические знания: Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП).

Практическая деятельность: Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий по вине пешеходов.

3. Мы пассажиры:

Перевозка людей

Теоретические знания: Как осуществляется перевозка людей в автобусе, легковой, грузовой автомашине. Количество перевозимых людей, меры предосторожности, скорость движения.

Практическая деятельность: Какие существуют запрещения при перевозке людей.

Оборудование автомобиля специальными приборами

Теоретические знания: Специальные автомобили: пожарной службы, полиции, скорой медицинской помощи, аварийные.

Практическая деятельность: Оборудование автомобилей специальной окраской, звуковыми сигналами и проблесковыми маячками синего или красного цвета. Преимущественное право проезда специальных автомобилей.

Поездка в автобусе и троллейбусе. Условия безопасности при пользовании общественным транспортом.

Теоретические знания: Правила пользования автобусом и троллейбусом. Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из автобуса или троллейбуса.

Практическая деятельность: Поход к автобусным и троллейбусным остановкам в микрорайоне школы. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.

Поездка в трамвае и других видах транспорта. Ожидание общественного транспорта.

Посадка и высадка пассажиров

Теоретические знания: Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из трамвая. Правила безопасного поведения при пользовании маршрутным такси, легковым автомобилем, мотоциклом, велосипедом, грузовиком.

Практическая деятельность: Создание памятки «Правила пользования общественным транспортом».

Железнодорожный переезд. Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов.

Теоретические знания: Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов.

Практическая деятельность: Онлайн викторина на знание правил безопасного перехода железнодорожных путей.

4.Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП.

Теоретические знания: Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП).

Практическая деятельность: Оказание первой медицинской помощи при ДТП.

5.Ты - велосипедист.

Велосипед и дорожное движение.

Теоретические знания: Правила вождения велосипеда.

Практическая деятельность: Игры и соревнования на велосипедах с элементами велофигур.

Игра-соревнование по Правилам дорожного движения. Тесты на знание ПДД.

Теоретические знания: Подведение итогов (диагностика по ПДД) «Правила эти пусть знают дети!».

Награждение лучших учащихся.

Практическая деятельность: Работа с компьютерной программой «Светофор».

Календарный учебный график

№ п/п	Название темы	Время проведен ия занятий	Кол. часов	Форма	Форма контроля
	Безопасность пешеходов		4		
1	Интенсивность и скорость движения транспорта в городе. Любой движущийся транспорт- угроза безопасности человека. Виды транспортных средств: легковой, грузовой, специальный. Марки автомобилей.	2		Теорет. з.	
2	Умение правильно выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т.д.	2		практику м	
	Знаем ли мы ПДД?		4		
3	Причины дорожно-транспортных происшествий с детьми: невыполнение пешеходами правил движения, несоблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность на улице и в транспорте и др.	2		Теорет. з.	
4	Обсуждение поведения детей, нарушающих правила дорожного движения.	2		практику м	
	Проверка знаний ПДД		2		
5	Повторение материала по правилам дорожного движения, полученного в 1-3 классах.	1		Теорет. з.	
6	Повторение материала по правилам дорожного движения, полученного в 1-3 классах.	1		практику м	тест
	Основные понятия и термины ПДД		2		
7	Участник дорожного движения, пешеход, водитель, остановка,	1		Теорет. з.	

	стоянка, вынужденная остановка, дорога, проезжая часть, переулок, тротуар, пешеходная дорожка, пешеходный переход, железнодорожный переезд, транспортное средство, велосипед, жилая зона				
8	Участник дорожного движения, пешеход, водитель, остановка, стоянка, вынужденная остановка, дорога, проезжая часть, переулок, тротуар, пешеходная дорожка, пешеходный переход, железнодорожный переезд, транспортное средство, велосипед, жилая зона	1		практику м	
	Нерегулируемые перекрёстки. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке.		6		
9	Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке.	2		Теорет. з.	
10	Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы	4		практику м	Письменное задание
	Регулируемые перекрестки. Правила перехода улиц и дорог. Одностороннее и двустороннее движение.		4		
11	Что такое регулируемый перекресток	2		Теорет. з.	
12	Экскурсия на ближайший к школе регулируемый перекресток.	2		практику м	
	Движение учащихся группами и в колонне		4		
13	Порядок движения учащихся группами по тротуару. Обочине дороги, пешеходному переходу. Порядок движения учащихся в колонне.	2		Теорет. з.	
14	Порядок движения учащихся группами по тротуару. Обочине дороги, пешеходному переходу. Порядок движения учащихся в колонне.	2		практику м	Письменное задание
	Перевозка людей		4		
15	Как осуществляется перевозка людей	2		Теорет. з.	

	в автобусе, легковой, грузовой автомашине. Количество перевозимых людей, меры предосторожности, скорость движения.				
16	Какие существуют запрещения при перевозке людей.	2		практику м	
	Оборудование автомобиля специальными приборами		4		
17	Специальные автомобили: пожарной службы, полиции, скорой медицинской помощи, аварийные.	2		Теорет. з.	
18	Оборудование автомобилей специальной окраской, звуковыми сигналами и проблесковыми маячками синего или красного цвета. Преимущественное право проезда специальных автомобилей.	2		практику м	Творческое задание
	Движение пешеходов по тротуарам улицы и обочине дороги. Где еще можно переходить дорогу.		4		
19	Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток. Опасные ситуации, возникающие при таком переходе.	2		Теорет. з.	
20	Примеры ДТП с детьми при таких переходах дороги (по материалам ГИБДД). Анализ причин их возникновения	2		практику м	Творческое задание
	Поездка в автобусе и троллейбусе. Условия безопасности при пользовании общественным транспортом.		4		
21	Правила пользования автобусом и троллейбусом. Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из автобуса или троллейбуса. Автобусные и троллейбусные остановки в микрорайоне школы.	2		Теорет. з.	
22	Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения	2		практику м	
	Поездка в трамвае и других видах транспорта. Ожидание общественного транспорта. П посадка и высадка пассажиров		4		
23	Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из трамвая.	2		Теорет. з.	
24	Правила безопасного поведения при	2		практику	Письменное

	пользовании маршрутным такси, легковым автомобилем, мотоциклом, велосипедом, грузовиком			м	задание
	Дорожные знаки и их группы.		7		
25	Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей.	4		Теорет. з.	
26	Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей.	3		практику м	Тестирование
	Железнодорожный переезд. Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов.		2		
27	Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов.	1		Теорет. з.	
28	Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов.	1		практику м	Творческое задание
	Что такое ДТП?		4		
29	Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП).	2		Теорет. з.	
30	Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий по вине пешеходов	2		практику м	
	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП.		6		
31	Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП).	3		Теорет. з.	
32	Оказание первой медицинской помощи при ДТП.	3		практику м	Наложение повязок, шин, обработка ран
	Ты - велосипедист. Велосипед и дорожное движение.		6		
33	Правила вождения велосипеда	3		Теорет. з.	
34	Игры и соревнования на велосипедах с элементами велофигур.	3		практику м	
	Игра-соревнование по Правилам дорожного движения. Тесты на знание ПДД.		3		
35	Подведение итогов. Награждение лучших учащихся.	1		Теорет. з.	
36	Работа с компьютерной программой «Светофор».	2		практику м	Итоговое тестирование на знание ПДД
		74	74		

Организационно-педагогические условия

Специализированный кабинет, мультимедиа проектор, компьютер, специальный инвентарь.

Список литературы

1. Правила дорожного движения Российской Федерации (последняя редакция).
2. Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний. - Москва, 2000.
3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: учебно-методическое пособие. – Хабаровск, 2008.

4. Бубнов Н.В. Атлас добровольного спасателя. – Москва, 2004.
 5. Юрмин Г. А. Светофор : рассказы, стихи, сказки, очерки. – Москва , 1976 .
 6. Извекова Н.А. Штаб «Светофор». - Москва, 1984.
 - 7.Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком.– Москва, 2007.
 8. Шевченко А. Автоазбука в стихах. – С-Петербург, 2011.
 9. Шельмин Е.В. Правила дорожного движения с примерами и комментариями. – С-Петербург, 2016.
 - 10.Громоковский Г.Б., Бачманов С.Г. Экзаменационные билеты с комментариями. – Москва, 2015.
- Цифровые ресурсы:
- CD диск «Правила дорожного движения для школьников» : теория и практика поведения на дороге. Тесты.
- CD диск «Безопасность школьника»: электронное пособие - Хабаровск, 2004.
- Интернет ресурсы:
- <http://cartechnic.ru/pdd> - сайт ПДД и тесты онлайн
- <http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge/istorija-pojavlenija-pravil-dorozhnogo-dvizhenija-istorija-svetofora.html> - история появления правил дорожного движения. История светофора.
- <http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge/uchastniki-dorozhnogo-dvizhenija-zachem-nuzhny-pravila-dorozhnogo-dvizhenija.html> - участники дорожного движения. Зачем нужны правила дорожного движения?.
- <http://childage.ru/obuchenie-i-obrazovanie/nachalnaya-shkola/testyi-po-pdd-dlya-shkolnikov-s-otvetami.html> - тесты и викторины по пдд для школьников онлайн.
- <http://pdd-test-online.ru/pdd-online/wdiuki.html> - тесты по ПДД для школьников. Правила дорожного движения для школьников.
- <http://maminsite.ru/forum/viewtopic.php?p=62647> - правила дорожного движения для школьников.
- https://www.youtube.com/watch?v=Dpd_jgcjrhE – видео-уроки по ПДД для школьников.
- <http://ppt4web.ru/okruzhajushhij-mir/pravila-dorozhnogo-dvizhenija-dlja-shkolnikov.html> - презентации по ПДД для школьников.
- <https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya-1179058.html> - конспекты уроков по ПДД.
- http://www.videouroki-onlain.com/2013/10/blog-post_5634.html - полный курс ПДД (видео-уроки).
- <http://festival.1september.ru/> - сайт для учителей.
- <http://nsportal.ru/> - сайт для учителей.