



УТВЕРЖДАЮ
Директор Средней школы № 19
С.А. Рязанцева
Приказ от 31.08.2017г. № 361

ОМС «Управление образования города Каменска-Уральского»
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19»

Рабочая программа по предмету:
МАТЕМАТИКА 1 - 4 класс

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

1.1. Личностные и метапредметные результаты освоения учебного предмета

№	Личностные результаты	класс			
		1	2	3	4
	У выпускника будут сформированы:				
1	внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;	+	+	+	+
2	широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;				+
3	учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;	+	+	+	+
4	ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;		+	+	+
5	способность к оценке своей учебной деятельности;	+	+	+	+
6	ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;	+	+	+	+
7	знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;			+	+
8	развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;	+	+	+	+
9	установка на здоровый образ жизни;	+	+	+	+
	Выпускник получит возможность для формирования:	1	2	3	4
1	внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательной организации, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;	+	+	+	+
2	выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;	+	+	+	+
3	устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;		+	+	+
4	адекватного понимания причин успешности/ неуспешности учебной деятельности;		+	+	+
5	положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;		+	+	+
6	установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;	+	+	+	+
7	эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.			+	+
	Регулятивные универсальные учебные действия				
	Выпускник научится:	1	2	3	4
1	принимать и сохранять учебную задачу;	+	+	+	+
2	учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;	+	+	+	+

3	планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;		+	+	+
4	учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;	+	+	+	+
5	осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;		+	+	+
6	оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;				+
7	адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;		+	+	+
8	различать способ и результат действия;				
Выпускник получит возможность научиться:		1	2	3	4
1	в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;	+	+	+	+
2	преобразовывать практическую задачу в познавательную;				+
3	проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;	+	+	+	+
4	осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;				+
5	самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.		+	+	+
Познавательные универсальные учебные действия					
Выпускник научится:		1	2	3	4
1	осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;		+	+	+
2	использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач;		+	+	+
3	строить сообщения в устной и письменной форме;		+	+	+
4	ориентироваться на разнообразие способов решения задач;				+
5	осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;			+	+
6	осуществлять синтез как составление целого из частей;	+	+	+	+
7	проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;	+	+	+	+
8	устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;		+	+	+
9	строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;			+	+
10	обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;			+	+
11	устанавливать аналогии;	+	+	+	+
12	владеть рядом общих приёмов решения задач.			+	+
13	проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;				
Выпускник получит возможность для формирования:		1	2	3	4
1	осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;			+	+
2	создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;	+	+	+	+
3	осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;			+	+
4	осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;	+	+	+	+

5	осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;			+	+
6	осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;			+	+
7	строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;		+	+	+
8	произвольно и осознанно владеть общими приёмами решения задач.		+	+	+

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:		1	2	3	4
1	адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;			+	+
3	учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;	+	+	+	+
4	формулировать собственное мнение и позицию;		+	+	+
5	договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;		+	+	+
6	строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;		+	+	+
7	задавать вопросы;	+	+	+	+
8	контролировать действия партнёра;			+	+
9	использовать речь для регуляции своего действия;		+	+	+
10	адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.	+	+	+	+
Выпускник получит возможность для формирования:		1	2	3	4
1	учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;			+	+
2	учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;		+	+	+
3	понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;				+
4	аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;		+	+	+
5	продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;		+	+	+
6	с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;				+
7	задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;	+	+	+	+
8	осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;			+	+

Чтение. Работа с текстом		класс			
Поиск	Выпускник научится:	1	2	3	4

информации и понимание прочитанного	<ul style="list-style-type: none"> находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде; 	+	+	+	+
	<ul style="list-style-type: none"> вычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность; упорядочивать информацию по заданному основанию; 			+	+
	<ul style="list-style-type: none"> сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя два-три существенных признака; 		+	+	+
	<ul style="list-style-type: none"> понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы, диаграммы; 		+	+	+
	<ul style="list-style-type: none"> использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения; 		+	+	+
	<p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> работать с несколькими источниками информации; 	+	+	+	+
	<ul style="list-style-type: none"> сопоставлять информацию, полученную из нескольких источников. 			+	+
Преобразование и интерпретация информации	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод; 		+	+	+
	<ul style="list-style-type: none"> сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию; 			+	+
	<ul style="list-style-type: none"> составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос. 	+	+	+	+
	<p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> делать выписки из прочитанных текстов с учётом цели их дальнейшего использования; 			+	+
Оценка информации	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте; 		+	+	+
	<ul style="list-style-type: none"> участвовать в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста. 	+	+	+	+
	<p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> сопоставлять различные точки зрения; 		+	+	+
	<ul style="list-style-type: none"> в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять достоверную (противоречивую) информацию. 			+	+

Формирование ИКТ-компетентности обучающихся

Знакомство со средствами ИКТ, гигиена работы с компьютером	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно - двигательного аппарата эргономичные приёмы работы с компьютером и другими средствами ИКТ; выполнять компенсирующие физические упражнения (мини - зарядку); 	1	2	3	4
	<ul style="list-style-type: none"> организовывать систему папок для хранения собственной информации в компьютере 	+	+	+	+
				+	+

Технология ввода информации в компьютер: ввод текста, запись звука, изображения, цифровых данных	Выпускник научится: - вводить информацию в компьютер с использованием различных технических средств (фото- и видеокамеры, микрофона и т. д.), сохранять полученную информацию, набирать небольшие тексты на родном языке; набирать короткие тексты на иностранном языке, использовать компьютерный перевод отдельных слов;					+	
	·рисовать (создавать простые изображения) на графическом планшете;		+	+	+		
	Выпускник получит возможность научиться: ·использовать программу распознавания сканированного текста на русском языке.						+
Обработка и поиск информации	Выпускник научится: - подбирать подходящий по содержанию и техническому качеству результат видеозаписи и фотографирования, использовать сменные носители (флэш-карты);				+	+	
	· пользоваться основными функциями стандартного текстового редактора, использовать полуавтоматический орфографический контроль; использовать, добавлять и удалять ссылки в сообщениях разного вида; следовать основным правилам оформления текста;				+	+	
	· искать информацию в соответствующих возрасту цифровых словарях и справочниках, базах данных, контролируемом Интернете, системе поиска внутри компьютера; составлять список используемых информационных источников (в том числе с использованием ссылок);				+	+	
	Выпускник получит возможность научиться: · грамотно формулировать запросы при поиске в сети Интернет и базах данных, оценивать, интерпретировать и сохранять найденную информацию; критически относиться к информации и к выбору источника информации.						+
Создание, представление и передача сообщений	Выпускник научится: ·создавать текстовые сообщения с использованием средств ИКТ: редактировать, оформлять и сохранять их;		+	+	+		
	· готовить и проводить презентацию перед небольшой аудиторией: создавать план презентации, выбирать аудиовизуальную поддержку, писать пояснения и тезисы для презентации;				+	+	
	· создавать простые схемы, диаграммы, планы и пр.;					+	
	· создавать простые изображения, пользуясь графическими возможностями компьютера; составлять новое изображение из готовых фрагментов (аппликация);		+	+	+		
	Выпускник получит возможность научиться: ·представлять данные;		+	+	+		
	Выпускник научится:						

Планирование деятельности, управление и организация	·планировать несложные исследования объектов и процессов внешнего мира.			+	+
---	---	--	--	---	---

1.2. Предметные результаты изучения учебного предмета

В результате изучения курса математики обучающиеся на уровне начального общего образования:

научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;

овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки;

научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;

получат представление о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач;

познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей;

приобретут в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных; смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

Числа и величины

Выпускник научится:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;

устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);

группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;

классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;

читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

Выпускник получит возможность научиться:

выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.

Арифметические действия

Выпускник научится:

выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с

использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);

выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);

выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;

вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Выпускник получит возможность научиться:

выполнять действия с величинами;

использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;

проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).

Работа с текстовыми задачами

Выпускник научится:

устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;

решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;

решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);

оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Выпускник получит возможность научиться:

решать задачи в 3—4 действия;

находить разные способы решения задачи.

Пространственные отношения

Геометрические фигуры

Выпускник научится:

описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;

распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);

выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;

использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;

распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);

соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Выпускник получит возможность научиться *распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.*

Геометрические величины

Выпускник научится:

измерять длину отрезка;

вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;

оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближенно (на глаз).

Выпускник получит возможность научиться *вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.*

Работа с информацией

Выпускник научится:

читать несложные готовые таблицы;

заполнять несложные готовые таблицы;

читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Выпускник получит возможность научиться:

читать несложные готовые круговые диаграммы;

достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;

сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;

понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);

составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;

распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);

планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;

интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

2. Содержание учебного предмета.

Числа и величины

Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

Работа с текстовыми задачами

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объем работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и

изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. *Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.*

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см², дм², м²). Точное и приближенное измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших выражений с помощью логических связей и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

Тематическое планирование 1 класс (132 ч.)

№ п.п.	Тема урока	Кол-во часов
1	Числа и величины. Счёт предметов. Сравнение предметов и групп предметов.	1
2	Счёт предметов. Столько же. Больше. Меньше. Количественные числительные.	1
3	Пространственные отношения. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости: (сверху – снизу, выше - ниже, слева – справа, левее – правее, ближе- дальше, между и пр.)	1
4	Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости. Пространственные представления: перед, за, между, рядом.	1
5	Счёт предметов. Отношения «столько же», «больше», «меньше».	1
6	Счёт предметов. На сколько больше (меньше)? Сравнение групп предметов. Пространственные представления.	1
7	Счёт предметов. Сравнение групп предметов. Пространственные представления. Закрепление изученного.	1
8	Проверочная работа по теме: Сравнение групп предметов. Пространственные представления.	1
9	Чтение и запись чисел. Понятия «много», «один». Письмо цифры 1.	1
10	Чтение и запись чисел. Числа 1,2. Письмо Цифры 2.	1
11	Чтение и запись чисел. Число 3. Письмо цифры 3.	1
12	Чтение и запись чисел. Числа 1,2,3. Знаки «+», «=», «-».	1
13	Чтение и запись чисел. Число 4. Письмо цифры 4.	1
14	Измерение величин. Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».	1
15	Чтение и запись чисел. Число 5. Письмо цифры 5.	1
16	Чтение и запись чисел. Числа от 1 до 5. Состав числа 5 из двух слагаемых.	1
17	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1
18	Геометрические фигуры. Распознавание и изображение геометрических	1

	фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная.	
19	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная..	1
20	Чтение и запись чисел. Числа от 1 до 5. Закрепление изученного.	1
21	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения «>», «<», «=».	1
22	Сравнение и упорядочение чисел. Равенство. Неравенство.	1
23	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник.	1
24	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат.	1
25	Чтение и запись чисел. Числа 6,7. Письмо цифры 6.	1
26	Чтение и запись чисел. Письмо цифры 7. Закрепление изученного материала.	1
27	Чтение и запись чисел. Числа 8,9. Письмо цифры 8.	1
28	Чтение и запись чисел. Числа 8,9. Письмо цифры 9.	1
29	Чтение и запись чисел. Числа от 1 до 10. Закрепление изученного.	1
30	Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом). Проект: «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках»	1
31	Чтение и запись чисел. Число 10. Запись числа 10.	1
32	Единицы длины: сантиметр.	1
33	Измерение длины отрезка. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений.	1
34	Арифметические действия: сложение, вычитание. Увеличить на .. Уменьшить на...	1
35	Чтение и запись чисел. Число 0. Сложение и вычитание с числом 0.	1
36	Чтение и запись чисел. Числа от 1 до10. Число 0. Повторение пройденного.	1
37	Проверочная работа по теме «Числа от 1 до10. Число 0».	1
38	Решение текстовых задач логического характера.	1
39	Арифметические действия: сложение, вычитание. Прибавить и вычесть 1. Знаки +,-,=(плюс, минус, равно).	1
40	Счёт предметов. Присчитывание и отсчитывание по 1.	1
41	Арифметические действия: сложение, вычитание. Прибавить и вычесть 2.	1
42	Название компонентов арифметического действия сложения (слагаемые, сумма).	1
43	Представление текста задачи Задача (условие, вопрос).	1
44	Представление текста задачи. Задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение и вычитание).	1
45	Представление текста задачи (рисунок)	1
46	Таблица сложения. Составление и заучивание таблиц +,- 2.	1
47	Таблица сложения. Присчитывание и отсчитывание по 2.	1
48	Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...».	1
49	Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...». (с одним множеством предметов).	1
50	Работа с текстовыми задачами. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1
51	Решение текстовых задач арифметическим способом. Закрепление.	1
52	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание чисел 1-10».	1
53	Решение текстовых задач логического характера.	1
54	Таблица сложения. Прибавить и вычесть число 3. Приёмы вычислений.	1
55	Таблица сложения. Прибавить и вычесть число 3. Закрепление.	1
56	Арифметические действия: сложение, вычитание. Присчитывание и отсчитывание по 3.	1
57	Арифметические действия: сложение, вычитание (на основе знаний состава чисел).	1
58	Арифметическое действие сложение и соответствующие случаи состава чисел.	1

59	Решение текстовых задач арифметическим способом. Дополнение условия недостающими данными или вопросом.	1
60	Решение текстовых задач арифметическим способом. Классификация объектов по заданному условию.	1
61	Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу.	1
62	Арифметические действия: сложение, вычитание. Сложение и вычитание вида $+1, -1, +2, -2, +3, -3$.	1
63	Арифметические действия: сложение, вычитание. Прибавление (вычитание) числа по частям.	1
64	Проверочная работа по теме «Арифметические действия с числами».	1
65	Арифметические действия: сложение, вычитание. Прибавить и вычесть 1,2,3.	1
66	Задачи, содержащие отношения «больше на...», (с двумя множествами предметов).	1
67	Задачи, содержащие отношения «меньше на...», (с двумя множествами предметов).	1
68	Таблица сложения. Прибавить и вычесть 4. Приёмы вычислений.	1
69	Таблица сложения. Прибавить и вычесть 4. Приёмы вычислений.	1
70	Решение текстовых задач арифметическим способом (на разностное сравнение).	1
71	Решение текстовых задач арифметическим способом (на разностное сравнение). Повторение изученного.	1
72	Таблица сложения. Составление и заучивание таблиц $+$, $-$ 4.	1
73	Связь между сложением, вычитанием (перестановка и группировка слагаемых в сумме).	1
74	Связь между сложением, вычитанием. Перестановка слагаемых и её применение для случаев вида: $+ 5,6,7,8,9$.	1
75	Таблица сложения. Составление таблицы вычитания и сложения $5,6,7,8,9$	1
76	Связь между сложением, вычитанием. Состав чисел 1-10. Повторение пройденного.	1
77	Арифметические действия: сложение, вычитание. Сложение и вычитание вида $+4,-4$.	1
78	Проверочная работа по теме «Решение текстовых задач арифметическим способом».	1
79	Решение текстовых задач логического характера.	1
80	Связь между сложением, вычитанием (суммой и слагаемыми).	1
81	Название компонентов арифметического действия вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность)	1
82	Арифметические действия. Вычитание из числа 6,7.	1
83	Связь между сложением, вычитанием. Состав чисел 6,7.	1
84	Арифметические действия. Вычитание из числа 8,9	1
85	Связь между сложением, вычитанием. Состав чисел 8 и 9.	1
86	Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания из числа 10.	1
87	Связь между сложением, вычитанием. Состав числа 10.	1
88	Планирование хода решения задачи. Подготовка к решению задач в два действия.	1
89	Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания. Обобщение изученного.	1
90	Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единица массы – грамм, килограмм.	1
91	Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единица вместимости - литр.	1
92	Таблица сложения в пределах 10. Повторение пройденного.	1
93	Тест по теме «Сложение и вычитание в пределах 10».	1
	Числа от 11 до 20. Нумерация	1
94	Чтение и запись чисел. Название и последовательность чисел от 10 до 20.	1

95	Сравнение и упорядочение чисел. Образование чисел второго десятка из одного десятка и нескольких единиц.	1
96	Чтение и запись чисел второго десятка.	1
97	Единица длины – дециметр.	1
98	Упорядочение чисел. Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации чисел.	1
99	Решение текстовых задач логического характера. Числа от 1 до 20.	1
100	Арифметические действия: сложение, вычитание. Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1
101	Чтение и запись чисел. Нумерация. Повторение.	1
102	Проверочная работа по теме «Числа от 1 до 20».	1
103	Планирование хода решения задачи. Текстовые задачи в два действия.	1
104	Планирование хода решения задачи. Составная задача.	1
105	Арифметические действия: сложение, вычитание. Прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1
106	Арифметические действия: сложение, вычитание. Сложение вида $+2$, $+3$.	1
107	Арифметические действия: сложение, вычитание. Сложение вида $+4$	1
108	Арифметические действия: сложение, вычитание. Сложение вида $+5$	1
109	Арифметические действия: сложение, вычитание. Сложение вида $+6$	1
110	Арифметические действия: сложение, вычитание. Сложение вида $+7$	1
111	Арифметические действия: сложение, вычитание. Сложение вида: $+8,9$.	1
112	Таблица сложения.	1
113	Арифметические действия: сложение, вычитание. Состав чисел второго десятка.	1
114	Решение текстовых задач логического характера.	1
115	Проверочная работа по теме «Таблица сложения».	1
116	Арифметические действия: вычитание. Общие приёмы табличного вычитания с переходом через десяток.	1
117	Арифметические действия: вычитание вида $11-$.	1
118	Арифметические действия: вычитание вида $12-$.	1
119	Арифметические действия: вычитание вида $13-$.	1
120	Арифметические действия: вычитание вида $14-$.	1
121	Арифметические действия: вычитание вида $15-$.	1
122	Арифметические действия: вычитание вида $16-$.	1
123	Арифметические действия: вычитание вида $17-$, $18-$.	1
124	Решение текстовых задач логического характера. Задачи с недостающими данными.	1
125	Таблица сложения и вычитания. Повторение.	1
126	Тест по теме «Сложение и вычитание чисел».	1
127	Чтение и запись чисел. Повторение.	1
128	Арифметические действия: сложение и вычитание чисел. Повторение.	1
129	Решение текстовых задач арифметическим способом. Повторение.	1
130	Контрольная работа за год.	1
131	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1
132	Геометрические формы в окружающем мире.	1

Тематическое планирование 2 класс (136 ч.)

№ п.п.	Тема урока	Кол-во часов
1.	Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Числа от 1 до 20.	1
2.	Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Числа от 1 до 20.	1
3.	Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Десяток. Счёт десятками до 100.	1
4.	Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Числа от 11 до 100. Образование, чтение и запись чисел.	1

5.	Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Поместное значение цифр.	1
6.	Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Однозначные и двузначные числа.	1
7	Единицы длины (мм)	1
8	Единицы длины (мм)	1
9	Классы и разряды. Наименьшее трёхзначное число. Сотня.	1
10	Входная контрольная работа за 1 класс.	1
11	Единицы длины: метр. Таблица единиц длины.	1
12	Арифметические действия: сложение и вычитание. Сложение и вычитание вида $35 + 5$, $35 - 30$, $35 - 5$.	1
13	Представление двузначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1
14	Количество товара, его цена и стоимость. Соотношения между ними.	1
15	Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Повторение.	1
16	Проверочная работа по теме «Нумерация» (тестовая форма).	1
17	Планирование хода решения задачи. Решение текстовых задач, обратных данной.	1
18	Решение текстовых задач на нахождение неизвестного слагаемого.	1
19	Решение текстовых задач на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого.	1
20	Решение текстовых задач на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого.	1
21	Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы времени: секунда, минута, час.	1
22	Распознавание и изображение геометрических фигур. Длина ломаной.	1
23	Повторение и закрепление по теме «Решение текстовых задач арифметическим способом».	1
24	Проверочная работа по теме «Числа от 1 до 100».	1
25	Установление порядка выполнения в числовых выражениях со скобками и без скобок.	1
26	Числовое выражение.	1
27	Числовые выражения. Сравнение числовых выражений.	1
28	Вычисление периметра прямоугольника.	1
29	Использование свойств арифметических действий в вычислениях. Свойства сложения.	1
30	Использование свойств арифметических действий в вычислениях. Свойства сложения.	1
31	Контрольная работа по теме «Числовые выражения».	1
32	Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).	1
33	Повторение по теме «Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях»	1
34	Вычисление периметра многоугольника. Повторение пройденного.	1
35	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1
36	Арифметические действия: сложение, вычитание. Подготовка к изучению устных приёмов вычислений.	1
37	Арифметические действия: сложение, вычитание. Приёмы вычислений для случаев вида $36 + 2$, $36 + 20$.	1
38	Арифметические действия: сложение, вычитание. Приёмы вычислений для случаев вида $36 - 2$, $36 - 20$.	1
39	Арифметические действия: сложение, вычитание. Приём вычисления для случаев вида $26 + 4$, $95 + 5$.	1
40	Арифметические действия: сложение, вычитание. Приём вычисления для случаев вида $30 - 7$.	1
41	Арифметические действия: сложение, вычитание. Приём вычисления для случаев вида $60 - 24$.	1
42	Решение текстовых задач арифметическим способом. Запись решения в виде	1

	выражения.	
43	Решение текстовых задач арифметическим способом. Представление текста задачи.	1
44	Решение текстовых задач арифметическим способом. Запись решения в виде выражения.	1
45	Арифметические действия: сложение, вычитание. Приём вычисления для случаев вида $26 + 7$.	1
46	Арифметические действия: сложение, вычитание. Приём вычисления для случаев вида $35 - 7$.	1
47	Арифметические действия: сложение, вычитание. Устные и письменные приемы сложения и вычитания.	1
48	Контрольная работа «Устные и письменные приемы сложения и вычитания»	1
49	Арифметические действия: сложение, вычитание. Устные и письменные приемы.	1
50	Арифметические действия: сложение, вычитание. Повторение пройденного.	1
51	Арифметические действия: сложение, вычитание. Повторение пройденного.	1
52	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Буквенные выражения.	1
53	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Буквенные выражения.	1
54	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Знакомство с уравнениями.	1
55	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Решение уравнений.	1
56	Способы проверки правильности вычислений. Проверка сложения.	1
57	Способы проверки правильности вычислений. Проверка вычитания.	1
58	Связь между сложением и вычитанием.	1
59	Проверочная работа «Буквенные выражения»	1
60	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1
61	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Повторение пройденного.	1
62	Контрольная работа за 1 полугодие	1
63	Алгоритмы письменного сложения, вычитания. Письменный прием сложения вида $45 + 23$.	1
64	Алгоритмы письменного сложения, вычитания. Письменный прием сложения вида $45 + 23$. Закрепление.	1
65	Алгоритмы письменного сложения, вычитания. Письменный прием вычитания вида $57 - 26$.	1
66	Закрепление изученного по теме «Алгоритмы письменного сложения, вычитания».	1
67	Закрепление изученного по теме «Алгоритмы письменного сложения, вычитания».	1
68	Распознавание и изображение геометрических фигур: угол. Виды углов.	1
69	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1
70	Алгоритмы письменного сложения, вычитания. Письменный прием сложения двузначных чисел с переходом через десяток вида $37 + 48$	1
71	Алгоритмы письменного сложения, вычитания. Письменный прием сложения вида $37 + 53$.	1
72	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямоугольник. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений.	1
73	Алгоритмы письменного сложения, вычитания. Письменный прием сложения. вида $87 + 13$.	1
74	Закрепление изученного. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1
75	Алгоритмы письменного сложения, вычитания. Письменный прием	1

	вычитания в случаях вида 40 – 8.	
76	Алгоритмы письменного сложения, вычитания. Письменный прием вычитания в случаях вида 50 – 24.	1
77	Алгоритмы письменного сложения, вычитания. Письменный прием сложения и вычитания.	1
78	Контрольная работа по теме «Алгоритмы письменного сложения, вычитания».	1
79	Алгоритмы письменного сложения, вычитания. Письменный прием вычитания вида 52–24.	1
80	Алгоритмы письменного сложения, вычитания. Письменный прием вычитания вида 52–24.	1
81	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямоугольник. Свойства противоположных сторон прямоугольника.	1
82	Распознавание и изображение геометрических фигур: квадрат.	1
83	Геометрические формы в окружающем мире. Проект «Оригами». Изготовление различных изделий из заготовок, имеющих форму квадрата.	1
84	Повторение и закрепление по теме: «Распознавание и изображение геометрических фигур: квадрат, прямоугольник».	1
85	«Распознавание и изображение геометрических фигур: квадрат, прямоугольник». Повторение.	1
86	Алгоритмы письменного сложения, вычитания.	1
87	Связь между сложением и умножением. Конкретный смысл действия умножения.	1
88	Связь между сложением и умножением. Конкретный смысл действия умножения.	1
89	Связь между сложением и умножением. Конкретный смысл действия умножения.	1
90	Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) в...».	1
91	Вычисление периметра прямоугольника.	1
92	Арифметическое действие умножение. Приёмы умножения единицы и нуля.	1
93	Названия компонентов арифметических действий, знаки действий (умножения)	1
94	Использование свойств арифметических действий в вычислениях.	1
95	Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) в...».	1
96	Арифметическое действие деление. Конкретный смысл действия деления.	1
97	Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) в...».	1
98	Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) в...».	1
99	Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) в...».	1
100	Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.	1
101	Повторение пройденного по теме «Арифметические действия деление и умножения».	1
102	Повторение пройденного по теме «Арифметические действия деление и умножения».	1
103	Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).	1
104	Периметр. Вычисление периметра многоугольника.	1
105	Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.	1
106	Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.	1
107	«Арифметические действия деление и умножения». Приёмы умножения и деления на 10.	1

108	Зависимости между величинами, характеризующими процессы купли - продажи.	1
109	Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1
110	Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1
111	Проверочная работа «Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) в...».	1
112	Таблица умножения. Умножение числа 2 и на 2.	1
113	Таблица умножения. Умножение числа 2 и на 2.	1
114	Таблица умножения. Умножение числа 2 и на 2.	1
115	Таблица умножения. Деление на 2.	1
116	Таблица умножения. Деление на 2.	1
117	Таблица умножения. Табличные случаи умножения и деления на 2	1
118	Повторение пройденного по теме «Таблица умножения».	1
119	Таблица умножения. Умножение числа 3 и на 3.	1
120	Таблица умножения. Умножение числа 3 и на 3.	1
121	Таблица умножения. Деление на 3.	1
122	Таблица умножения. Деление на 3.	1
123	Таблица умножения. Деление на 3.	1
124	Контрольная работа по теме «Таблица умножения».	1
125	Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Нумерация.	1
126	Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Нумерация. Закрепление.	1
127	Числовые и буквенные выражения.	1
128	Итоговая контрольная работа за 2 класс.	1
129	Использование свойств арифметических действий в вычислениях.	1
130	Использование свойств арифметических действий в вычислениях.	1
131	Арифметические действия: умножение и деление.	1
132	Решение текстовых задач изученных видов.	1
133	Периметр. Вычисление периметра многоугольника.	1
134	Сравнение и упорядочение однородных величин.	1
135	Повторение изученного. Геометрические формы в окружающем мире.	1
136	Повторение изученного «Конкурс смекалистых».	1

Тематическое планирование 3 класс (136 ч.)

№ п.п	Тема урока	Кол-во часов
1	Арифметические действия: сложение, вычитание, устные и письменные приёмы сложения и вычитания	1
2	Арифметические действия: сложение, вычитание, устные и письменные приёмы сложения и вычитания. Повторение изученного.	1
3	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении.	1
4	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании	1
5	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Решение уравнений с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании	1
6	Входная контрольная работа по теме «Устные и письменные приемы сложения и вычитания».	1
7	Арифметические действия: сложение и вычитание чисел. Повторение	1

	пройденного.	
8	Распознавание и изображение геометрических фигур. Обозначение геометрических фигур буквами. (треугольник)	1
9	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1
10	Связь между умножением и делением. Конкретный смысл умножения	1
11	Таблица умножения и деления с числами 2 и 3. Чётные и нечётные числа.	1
12	Зависимость между величинами: количество товара, его цена и стоимость.	1
13	Соотношение между единицами измерения однородных величин. Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов.	1
14	Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях.	1
15	Установление порядка выполнения действий в числовых выражений со скобками и без скобок.	1
16	Соотношение между единицами измерения однородных величин. Зависимости между пропорциональными величинами: расход ткани на один предмет, количество предметов. Расход ткани на все предметы.	1
17	Соотношение между единицами измерения однородных величин. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1
18	Решение текстовых задач логического характера.	1
19	Решение текстовых задач арифметическим способом. Повторение пройденного.	1
20	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2,3»	1
21	Таблица умножения и деления с числом 4.	1
22	Таблица умножения и деления с числом 4. Закрепление изученного.	1
23	Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...».	1
24	Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...».	1
25	Таблица умножения и деления с числом 5.	1
26	Планирование хода решения задачи. Задачи на кратное сравнение чисел.	1
27	Таблица умножения и деления с числом 6.	1
28	Таблица умножения и деления с числом 6. Закрепление изученного.	1
29	Задачи содержащие нахождение четвёртого пропорционального. Представление текста задачи (таблица).	1
30	Задачи содержащие нахождение четвёртого пропорционального. Планирование хода решения задачи.	1
31	Таблица умножения и деления с числом 7.	1
32	Таблица умножения и деления с числом 7. Закрепление изученного.	1
33	Решение текстовых задач логического характера. Таблица Пифагора.	1
34	Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации. Проект «Математические сказки».	1
35	Планирование хода решения задачи. Повторение пройденного.	1
36	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление с числами 4,5,6,7»	1
37	Распознавание и изображение геометрических фигур. Изображение фигуры от руки. Площадь.	1
38	Точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры. Оценка размеров геометрических объектов.	1
39	Площадь геометрической фигуры. Единица площади (см ²)	1
40	Вычисление площади прямоугольника.	1

41	Таблица умножения и деления с числом 8.	1
42	Таблица умножения и деления с числом 8. Закрепление изученного.	1
43	Таблица умножения с числом 9.	1
44	Единица площади дм^2 .	1
45	Таблица умножения.	1
46	Единицы площади (см^2 , дм^2 , м^2).	1
47	Решение текстовых задач логического характера.	1
48	Повторение пройденного. Деление в пределах таблицы умножения.	1
49	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление». Анализ результатов.	1
50	Таблица умножения. Умножение на 1 и на 0.	1
51	Арифметическое действие деление. Деление вида $a:a$, $0:a$ при $a \neq 0$	1
52	Планирование хода решения задачи. Текстовые задачи в 3 действия.	1
53	Решение текстовых задач на зависимость между величинами. Текстовые задачи в 3 действия. Закрепление.	1
54	Планирование хода решения задачи. Определение наиболее эффективных способов решения задач.	1
55	Решение текстовых задач, носящих логический характер. Изображение предметов на плане комнаты по описанию их расположения.	1
56	Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).	1
57	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг.	1
58	Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Диаметр круга.	1
59	Задачи на нахождение доли целого и целого по его доли.	1
60	Контрольная работа по теме « Доли ».	1
61	Единицы времени: год, месяц.	1
62	Единицы времени: сутки.	1
63	Единицы времени. Повторение пройденного.	1
64	Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.	1
65	Арифметические действия: умножение и деление. Приёмы умножения и деления для случаев вида 20×3 , 3×20 .	1
66	Арифметические действия: умножение и деление. Деление вида $60:3$, $80:20$.	1
67	Арифметические действия: умножение и деление. Умножение суммы на число.	1
58	Арифметические действия: умножение и деление. Умножение суммы на число. Закрепление.	1
69	Арифметические действия: умножение и деление. Приёмы умножения для случаев вида 23×4 , 4×23	1
70	Арифметические действия: умножение и деление. Приёмы умножения для случаев вида 23×4 , 4×23 . Закрепление изученного.	1
71	Решение текстовых задач логического характера.	1
72	Использование свойств арифметических действий. Деление суммы на число.	1
73	Использование свойств арифметических действий. Деление суммы на число. Закрепление	1
74	Название компонентов арифметического действия деления (делимое,	1

	делитель, частное). Связь между числами при делении.	
75	Способы проверки правильности вычислений. Проверка деления.	1
76	Арифметические действия: умножение и деление. Приём деления для случаев вида $87:29$, $66:22$.	1
77	Арифметические действия: умножение и деление. Приём деления для случаев вида $87:29$, $66:22$. Закрепление.	1
78	Связь между умножением и делением. Проверка умножения делением.	1
79	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Выражения с двумя переменными вида: $a+v$, $a-v$, axv , $c:d(d \neq 0)$	1
80	Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Решение уравнений.	1
81	Решение текстовых задач логического характера. Высказывания, содержащие логические связки «если не...то...», «если не...то не...»	1
82	Деление с остатком.	1
83	Деление с остатком. Приёмы нахождения частного и остатка.	1
84	Деление с остатком, проверка правильности выполнения действия.	1
85	Планирование хода решения задачи. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1
86	Планирование хода решения задачи. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.	1
87	Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.	1
88	Деление с остатком. Повторение пройденного.	1
89	Планирование хода решения задачи. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального. Повторение пройденного.	1
90	Планирование хода решения задачи. Тест по теме «Умножение и деление в пределах 100».	1
91	Контрольная работа по теме «Деление с остатком».	1
92	Числа от нуля до миллиона. Образование многозначных чисел. Устная нумерация.	1
93	Сравнение и упорядочение чисел. Чтение и запись трёхзначных чисел.	1
94	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1
95	Нахождение значения числового выражения. Составление числовых последовательностей. Натуральная последовательность трёхзначных чисел.	1
96	Числа от нуля до миллиона. Нахождение числа, которое в 10 раз, в 100 раз больше или меньше данного.	1
97	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.	1
98	Сравнение и упорядочение трёхзначных чисел.	1
99	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Определение общего числа единиц, десятков, сотен) в числе.	1
100	Решение текстовых задач логического характера. Обозначение чисел римскими цифрами.	1
101	Единицы массы: килограмм, грамм. Соотношение между единицами измерения однородных величин.	1
102	Числа от нуля до миллиона. Нумерация.	1
103	Числа от нуля до миллиона. Нумерация. Повторение пройденного.	1
104	Контрольная работа по теме «Нумерация чисел в пределах 1000».	1
105	Арифметические действия: умножение и деление. Приёмы устных вычислений в случаях сводимых к действиям в пределах 100.	1

106	Нахождение значения числового выражения. Приёмы устного сложения и вычитания в пределах 1000.	1
107	Нахождение значения числового выражения. Приёмы устного сложения и вычитания в пределах 1000.Закрепление.	1
108	Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел.	1
109	Алгоритм письменного сложения многозначных чисел.	1
110	Алгоритм письменного вычитания многозначных чисел.	1
111	Распознавание и называние геометрических фигур. Виды треугольников: разносторонний, равнобедренный, равносторонний.	1
112	Решение текстовых задач логического характера, повышенного уровня сложности.	1
113	Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел. Повторение пройденного.	1
114	Алгоритм письменного сложения и вычитания трёхзначных чисел, сравнение и упорядочение трёхзначных чисел.	1
115	Нахождение значения числового выражения. Устное умножение и деление в пределах 100.	1
116	Нахождение значения числового выражения. Устное умножение и деление в пределах 100. Приёмы устного умножения и деления	1
117	Распознавание и называние геометрических фигур. Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный.	1
118	Нахождение значения числового выражения Закрепление пройденного по теме: «Приёмы устных вычислений».	1
119	Алгоритм письменного умножения на однозначное число.	1
120	Алгоритм письменного умножения на однозначное число.	1
121	Алгоритма письменного умножения на однозначное число. Закрепление пройденного.	1
122	Алгоритм письменного деления на однозначное число.	1
123	Алгоритма письменного деления на однозначное число. Закрепление пройденного.	1
124	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия деления. Способы проверки правильности вычислений.	1
125	Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).	1
126	Нахождение значения числового выражения. Устные и письменные вычисления в пределах 1000. Повторение пройденного.	1
127	Проверочная работа по теме «Нахождение значения числового выражения»	1
128	Нахождение значения числового выражения. Устное сложение и вычитание в пределах 1000.	1
129	Алгоритм письменного сложения и вычитания в пределах 1000	1
130	Умножение и деление.	1
131	Алгоритм письменного умножения и деления на однозначное число.	1
132	Контрольная работа за год.	1
133	Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок.	1
134	Решение текстовых задач арифметическим способом изученных видов.	1
135	Геометрические величины. Геометрические величины и их измерение.	1
136	Работа с информацией. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).	1

Тематическое планирование 4 класс (136 ч.)

№ п.п	Тема урока	Кол-во часов
1	Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Нумерация чисел в пределах 1000.	1
2	Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок.	1
3	Нахождение значения числового выражения. Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1
4	Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.	1
5	Алгоритм письменного умножения многозначных чисел (трехзначного числа на однозначное).	1
6	Использование свойств арифметических действий в вычислениях. Свойства умножения	1
7	Алгоритм письменного деления многозначных чисел	1
8	Алгоритм письменного деления многозначных чисел (трехзначного числа на однозначное).	1
9	Деление трёхзначных чисел на однозначные. Способы проверки правильности вычислений	1
10	Алгоритм письменного деления многозначных чисел Деление трехзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль	1
11	Чтение столбчатой диаграммы.	1
12	Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы: объём работы, время, производительность труда	1
13	Контрольная работа по теме: «Числа от 1 до 1000. Сложение, вычитание, умножение и деление».	1
14	Анализ контрольной работы. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1
15	Чтение и запись чисел от нуля до миллиона.	1
16	Классы и разряды. Класс единиц и класс тысяч.	1
17	Классы и разряды. Класс единиц и класс тысяч.	1
18	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1
19	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.	1
20	Чтение и запись чисел от нуля до миллиона Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1
21	Чтение и запись чисел от нуля до миллиона Нахождение общего количества единиц какого-либо разряда в данном числе.	1
22	Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Класс миллионов и класс миллиардов.	1
23	Представление текста задачи в виде диаграммы, таблицы.	1
24	Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Проект «Математика вокруг нас».	1
25	Контрольная работа по теме: «Числа, которые больше 1000. Нумерация»	1
26	Сравнение и упорядочение чисел.	1
27	Единицы длины (мм, см, дм, м, км).	1
28	Соотношения между единицами измерения однородных величин. Единицы длины.	1
29	Единицы площади (мм ² , км ²).	1
30	Измерение величин; фиксирование, анализ полученной информации.	1

31	Площадь геометрической фигуры.	1
32	Соотношения между единицами измерения однородных величин. Единицы массы (центнер, тонна).	1
33	Единицы времени: год, месяц, неделя.	1
34	Решение текстовых задач арифметическим способом на определение начала, конца событий.	1
35	Единица времени – век.	1
36	Соотношение между единицами измерения однородных величин времени. Проверочная работа по теме «Единицы времени».	1
37	Контрольная работа по теме: «Величины».	1
38	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия	1
39	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия (слагаемого).	1
40	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия (уменьшаемого, вычитаемого).	1
41	Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Нахождение нескольких долей целого.	1
42	Решение задач на нахождение нескольких долей целого.	1
43	Планирование хода решения задачи.	1
44	Сравнение и упорядочение однородных величин. Сложение и вычитание значений величин.	1
45	Планирование хода решения задачи. Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, сформулированные в косвенной форме	1
46	Работа с информацией. Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.	1
47	Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).	1
48	Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).	1
49	Контрольная работа по теме «Письменные приемы сложения и вычитания»	1
50	Использование свойств арифметических действий в вычислениях.	1
51	Алгоритм письменного умножения многозначных чисел.	1
52	Алгоритм письменного умножения многозначных чисел (с нулями и единицами в записи)	1
53	Алгоритм письменного умножения многозначных чисел, запись которых оканчивается нулями	1
54	Контрольная работа за первое полугодие.	1
55	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия (множителя, делимого, делителя)	1
56	Арифметические действия умножение и деление. Деление с числами 0 и 1.	1
57	Алгоритм письменного умножения многозначных чисел.	1
58	Алгоритм письменного умножения многозначных чисел, когда первая цифра в делимом меньше делителя	1
59	Решение текстовых арифметических задач в косвенной форме на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз	1
60	Решение текстовых арифметических задач на пропорциональное деление	1
61	Алгоритм письменного деления многозначных чисел, когда в записи	1

	частного есть нули.	
62	Закрепление по теме «Алгоритмы письменного деления многозначных чисел».	1
63	Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения.	1
64	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление на однозначное число».	1
65	Скорость, время, путь; объем работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др.	1
66	Скорость, время, путь. Представление текста задачи (схема).	1
67	Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др.	1
68	Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др.	1
69	Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).	1
70	Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения.	1
71	Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок.	1
72	Нахождение значения числового выражения. Умножение числа на произведение.	1
73	Нахождение значения числового выражения. Устные приёмы умножения вида 80×20 , 25×12 .	1
74	Алгоритм письменного умножения на числа, оканчивающиеся нулями.	1
75	Алгоритм письменного умножения двух чисел, оканчивающихся нулями	1
76	Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения.	1
77	Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).	1
78	Повторение пройденного. Использование свойств арифметических действий в вычислениях.	1
79	Использование свойств арифметических действий в вычислениях.	1
80	Нахождение значения числового выражения. Деление числа на произведение.	1
81	Нахождение значения числового выражения. Устные приёмы деления для случаев вида $600:20$, $5600:800$.	1
82	Нахождение значения числового выражения. Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1
83	Решение текстовых задач арифметическим способом на нахождение четвёртого пропорционального.	1
84	Алгоритм письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями, при однозначном значении частного.	1
85	Алгоритм письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями, при двузначном значении частного.	1
86	Алгоритм письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями.	1
87	Алгоритм письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями, когда в значении частного есть нули.	1
88	Решение текстовых задач на одновременное встречное движение.	1
89	Решение текстовых задач на одновременное движение в	1

	противоположных направлениях.	
90	Решение текстовых задач на движение.	1
91	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями».	1
92	Использование свойств арифметических действий в вычислениях	1
93	Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).	1
94	Нахождение значения числового выражения. Умножение числа на сумму.	1
95	Использование свойств арифметических действий в вычислениях. Применение свойства умножения числа на сумму при вычислениях.	1
96	Алгоритм письменного умножения многозначного числа на двузначное.	1
97	Алгоритм письменного умножения на двузначное число.	1
98	Решение текстовых задач на нахождение неизвестного по двум разностям.	1
99	Алгоритм письменного умножения на трёхзначное число.	1
100	Алгоритм письменного умножения на трёхзначное число, содержащее ноль в некоторых разрядах.	1
101	Алгоритм письменного умножения. Закрепление изученных приёмов.	1
102	Решение текстовых задач изученных видов.	1
103	Контрольная работа по теме «Письменное умножение на двузначное и трёхзначное число»	1
104	Алгоритм письменного деления многозначных чисел.	1
105	Алгоритм письменного деления на двузначное число.	1
106	Деление с остатком на двузначное число.	1
107	Алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное.	1
108	Алгоритм письменного деления на двузначное число.	1
109	Решение текстовых задач на зависимость между величинами (объём работы, время, производительность труда).	1
110	Алгоритм письменного деления на двузначное число. Закрепление изученного.	1
111	Решение текстовых задач на нахождение неизвестного по двум разностям.	1
112	Нахождение значения числового выражения.	1
113	Нахождение значения числового выражения.	1
114	Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число»	1
115	Нахождение значения числового выражения.	1
116	Алгоритм письменного деления многозначного числа на трёхзначное.	1
117	Алгоритм письменного деления на трёхзначное число. Способы проверки правильности вычислений.	1
118	Способы проверки правильности вычислений. Письменное деление на трёхзначное число.	1
119	Способы проверки правильности вычислений.	1
120	Деление с остатком.	1
121	Геометрические формы в окружающем мире.	1
122	Распознавание и название геометрических тел: куб, шар, пирамида.	1
123	Распознавание и название: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.	1
124	Использование чертёжных инструментов для выполнения построений.	1
125	Контрольная работа по теме «Деление на трёхзначное число».	1
126	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1
127	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Нумерация.	1

128	Числовое выражение и уравнения.	1
129	Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление.	1
130	Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление.	1
131	Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок.	1
132	Измерение величин; сравнение и упорядочение величин.	1
133	Использование чертёжных инструментов для выполнения построений геометрических фигур.	1
134	Решение текстовых задач изученных видов.	1
135	Итоговая контрольная работа за 4 класс.	1
136	Обобщение пройденного. Урок-игра «В поисках клада».	1