2.7. В профильные классы школы принимаются учащиеся на конкурсной основе, согласно рейтингу по следующим критериям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Критерий | Эталон | Баллы |
| *Средний балл* | | | |
| 1 | Средний балл аттестата | Средний балл аттестата(исчисляемый как среднее арифметическое суммы итоговых отметок). |  |
| 2 | Результат экзамена по профильным предметам | Средний балл итоговых оценок за профильные предметы. |  |
| *Дополнительный балл* | | | |
| 3 | Призовые места в олимпиадах профильных предметов (муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников) | Призовое место – 0,1 балла  Победитель – 0,2 балла |  |
| 4 | Призовые места в олимпиадах другой направленности (указать предмет) (муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников). | Призовое место – 0,1 балла  Победитель – 0,2 балла |  |
| 5 | Грамоты и дипломы, полученные за  очные достижения в *научно-практических конференциях*  (победы или призовые места за 8-9 класс) | 0,1 балла |  |
| 6 | Грамоты и дипломы, полученные за личные достижения в *творческих конкурсах* (победы или призовые места за 8-9 класс, не менее 3-х грамот) | 0,1 балла |  |
| 7 | Грамоты и дипломы, полученные за  личные *спортивные достижения* (победы или призовые места за 8-9 класс, не менее 3-х грамот) | 0,1 балла |  |
|  | Итого: | Сумма балов в 3 столбце |  |

2.8. При равных результатах индивидуального отбора учитывается средний балл аттестата об основном общем образовании.

* 1. Преимущественным правом зачисления в класс профильного обучения обладают следующие категории обучающихся:
* 1) победители и призеры Всероссийских, муниципальных и региональных олимпиад по предметам профильного обучения;
* 2) участники региональных конкурсов научно-исследовательских работ или проектов по предметам профильного обучения;
* 3) обучающиеся, принимаемые в образовательную организацию в порядке перевода из другой образовательной организации, если они получали основное общее или среднее общее образование в классе соответствующего профильного обучения.