

УТВЕРЖДАЮ
Директор Средней школы № 19
Общественная С.А. Рязанцева
Приказ от 31.08.2017г. № 361

ОМС «Управление образования города Каменска-Уральского»
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19»

Рабочая программа по
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ (включая экономику и право)
(базовый уровень)
10 – 11 класс

Каменск-Уральский

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 10-11 классов разработана на основе:

1. Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 31.01.2012))
2. Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (включая экономику и право) (базовый уровень).

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ

Человек как творец и творение культуры

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мышление и деятельность.

Понятие культуры. Многообразие культур . Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Виды человеческих знаний. Мирозрение. Философия. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Религия. Искусство. Мораль. Право.

Общество как сложная динамическая система

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Коррупция как вызов и угроза нормальному состоянию современного общества. Негативные последствия коррупционных факторов для общественных институтов. Коррупция – социально опасное явление.

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.

Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты. Основные источники финансирования бизнеса. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Государственный бюджет. Государственный долг. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Основы денежной и бюджетной политики государства. Коррупция – фактор, препятствующий экономическому росту. Потери экономики от коррупции. Экономические издержки коррупции. Влияние коррупции на экономическую систему государства. Экономические предпосылки коррупционных явлений.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные

экономические проблемы. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.

Социальные отношения. Социальные группы. Социальная стратификация. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Социальная мобильность. Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Политика как общественное явление. Понятие власти, государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство.

Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе общества. Политическая идеология. Политические гарантии защиты от коррупции: многопартийность, разделение властей, свобода средств массовой информации; право граждан участвовать в управлении делами государства.

Политический процесс, его особенности в Российской Федерации. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Человек в системе общественных отношений

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы.

Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Человек в политической жизни. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Политическое лидерство.

Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Военская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.

Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Понятие коррупции. Коррупционные правонарушения: виды, ответственность. Правомерное поведение – как жизненный ориентир и ценность. Правовая основа противодействия коррупции. Меры по профилактике коррупции. Выявление и расследование коррупционных преступлений. Государственная политика в сфере противодействия коррупции. Развитое правосознание и высокий уровень правовой культуры - основа свободы личности. Мотивы коррупционного поведения.

Опыт познавательной и практической деятельности:

- работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по социальным дисциплинам.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
 - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
 - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
 - особенности социально-гуманитарного познания;
- уметь:
- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
 - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
 - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
 - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
 - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
 - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
 - подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
 - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
 - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.
- (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643)*

№ п/п	Раздел учебного курса. Тема урока	кол-во часов
1.	Человек как творец и творение культуры. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	1
2.	Мышление и деятельность.	1
3.	Понятие культуры. Многообразие культур.	1
4.	Потребности и интересы. Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации.	1
5.	Свобода и необходимость в человеческой деятельности.	1
6.	Виды человеческих знаний. Анализ современных общественных явлений и событий.	1
7.	Мировоззрение. Написание творческой работы.	1
8.	Философия. Проблема познаваемости мира.	1
9.	Понятие истины, ее критерии.	1
10.	Наука. Основные особенности научного мышления.	1
11.	Естественные и социально-гуманитарные науки.	1
12.	Религия.	1
13.	Искусство.	1
14.	Мораль. Критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений.	1
15.	Право. Освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);	1
16.	Общество как сложная динамическая система. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Коррупция как вызов и угроза нормальному состоянию современного общества.	1
17.	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Негативные последствия коррупционных факторов для общественных институтов. Коррупция – социально опасное явление.	1
18.	Понятие общественного прогресса.	1
19.	Процессы глобализации.	1
20.	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.	1
21.	Человек в системе общественных отношений. Общественное и индивидуальное сознание.	1
22.	Социализация индивида.	1
23.	Социальная роль. Освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);	1
24.	Социальные роли в юношеском возрасте.	1
25.	Духовная жизнь человека. Работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);	1
26.	Самосознание индивида и социальное поведение. Применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях.	1
27.	Ценности и нормы. Решение познавательных и практических задач,	1

	отражающих типичные социальные ситуации.	
28.	Мотивы и предпочтения.	1
29.	Свобода и ответственность. Анализ современных общественных явлений и событий.	1
30.	Отклоняющееся поведение и его типы.	1
31.	Общественная значимость и личностный смысл образования.	1
32.	Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.	1
33.	Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.	1
34.	Человек в политической жизни. Анализ современных общественных явлений.	1
35.	Политическая психология и политическое поведение. Критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений.	1
36.	Политическое участие.	1
37.	Политическое лидерство. Освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);	1
38.	Социальные отношения. Применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях.	1
39.	Социальные группы. Анализ современных общественных явлений.	1
40.	Социальная стратификация.	1
41.	Социальный конфликт.	1
42.	Виды социальных норм.	1
43.	Социальный контроль. Работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);	1
44.	Социальная мобильность.	1
45.	Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.	1
46.	Формулирование правил и норм поведения.	1
47.	Этнические общности.	1
48.	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	1
49.	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	1
50.	Семья и брак. Работа с эссе.	1
51.	Проблема неполных семей. Критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений.	1
52.	Проблема неполных семей.	1
53.	Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.	1
54.	Политика. Политика как общественное явление.	1
55.	Понятие власти.	1
56.	Государство, его функции. Работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);	1
57.	Политическая система.	1
58.	Типология политических режимов. Решение познавательных и	1

	практических задач, отражающих типичные социальные ситуации.	
59.	Типология политических режимов.	1
60.	Демократия, ее основные ценности и признаки.	1
61.	Гражданское общество и государство.	1
62.	Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	1
63.	Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	1
64.	Политические партии и движения. Работа со СМИ.	1
65.	Средства массовой информации в политической системе общества.	1
66.	Средства массовой информации в политической системе общества.	1
67.	Политическая идеология. Политические гарантии защиты от коррупции: многопартийность, разделение властей, свобода средств массовой информации; право граждан участвовать в управлении делами государства.	1
68.	Политический процесс, его особенности в Российской Федерации. Написание творческой работы.	1
69.	Избирательная кампания в Российской Федерации.	1
70.	Избирательная кампания в Российской Федерации.	1

Тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Раздел учебного курса. Тема урока	КОЛ-ВО ЧАСОВ.
1.	Экономика и экономическая наука.	1
2.	Факторы производства и факторные доходы.	1
3.	Спрос и предложение.	1
4.	Рыночные структуры.	1
5.	Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.	1
6.	Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.	1
7.	Постоянные и переменные затраты.	1
8.	Основные источники финансирования бизнеса.	1
9.	Акции, облигации и другие ценные бумаги.	1
10.	Фондовый рынок. Написание творческой работы.	1
11.	Основные принципы менеджмента.	1
12.	Основы маркетинга. Анализ современных общественных явлений и событий.	1
13.	Банковская система. Освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);	1
14.	Финансовые институты. Гарантия сохранности сбережений граждан при выборе инструментов накопления.	1
15.	Виды, причины и последствия инфляции.	1
16.	Рынок труда.	1
17.	Безработица и государственная политика в области занятости. Моделирование ситуаций из реальной жизни. Ответственность граждан за риски, связанные с самостоятельным выбором финансовых услуг (внесение платежей при непредвиденных обстоятельствах (потеря работы, болезнь и т.п.).	1
18.	Роль государства в экономике.	1
19.	Общественные блага. Работа с эссе.	1
20.	Внешние эффекты.	1
21.	Налоги, уплачиваемые предприятиями. Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации.	1
22.	Государственный бюджет. Написание творческой работы.	1
23.	Государственный долг. Работа с источниками социальной информации, с	1

	использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);	
24.	Понятие ВВП.	1
25.	Экономический рост и развитие.	1
26.	Экономические циклы.	1
27.	Основы денежной и бюджетной политики государства. Коррупция – фактор, препятствующий экономическому росту. Потери экономики от коррупции. Экономические издержки коррупции. Влияние коррупции на экономическую систему государства. Экономические предпосылки коррупционных явлений.	1
28.	Мировая экономика. Работа со СМИ.	1
29.	Государственная политика в области международной торговли.	1
30.	Глобальные экономические проблемы	1
31.	Особенности современной экономики России (урок-диспут).	1
32.	Экономическая политика Российской Федерации.	1
33.	Правовое регулирование общественных отношений. Право в системе социальных норм.	1
34.	Система российского права.	1
35.	Законотворческий процесс в Российской Федерации. Анализ современных общественных явлений и событий.	1
36.	Гражданство в Российской Федерации.	1
37.	Избирательная система и избирательный процесс.	1
38.	Законодательство Российской Федерации о выборах.	1
39.	Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Анализ современных общественных явлений и событий.	1
40.	Права и обязанности налогоплательщиков. Работа со СМИ.	1
41.	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.	1
42.	Экологические правонарушения. Освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);	1
43.	Субъекты гражданского права.	1
44.	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.	1
45.	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.	1
46.	Имущественные права. Работа с источниками социальной информации	1
47.	Право на интеллектуальную собственность. Критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений.	1
48.	Наследование. Решение практических задач.	1
49.	Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;	1
50.	Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	1
51.	Порядок и условия заключения и расторжения брака.	1
52.	Правовое регулирование отношений супругов.	1
53.	Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);	1

54.	Порядок оказания платных образовательных услуг. Аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;	1
55.	Занятость и трудоустройство. Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации.	1
56.	Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.	1
57.	Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.	1
58.	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	1
59.	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	1
60.	Споры, порядок их рассмотрения. Критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений.	1
61.	Основные правила и принципы гражданского процесса. Аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах.	1
62.	Особенности административной юрисдикции. Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации.	1
63.	Особенности уголовного процесса.	1
64.	Конституционное судопроизводство.	1
65.	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1
66.	Понятие коррупции. Коррупционные правонарушения: виды, ответственность. Правомерное поведение – как жизненный ориентир и ценность.	1
67.	Правовая основа противодействия коррупции. Меры по профилактике коррупции. Выявление и расследование коррупционных преступлений.	1
68.	Государственная политика в сфере противодействия коррупции. Развитое правосознание и высокий уровень правовой культуры - основа свободы личности.	1
69.	Мотивы коррупционного поведения. Критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений.	1
70.	Мотивы коррупционного поведения.	1