

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор Средней школы № 19  
С.А. Рязанцева  
Приказ от 31.08.2017г. № 361



ОМС «Управление образования города Каменска-Уральского»  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 19»

Рабочая программа по  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ (профильный уровень)  
10 – 11 класс

Каменск-Уральский

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по обществознанию для 10-11 классов разработана на основе:

1. Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 31.01.2012))
2. Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (профильный уровень).

### **Обязательный минимум содержания основных образовательных программ**

#### **Специфика социально-гуманитарного знания**

Социальные науки, их классификация. Основные этапы развития социально-гуманитарного знания. Профессиональные образовательные учреждения. Основные профессии социально-гуманитарного профиля.

#### **Введение в философию**

Место философии в системе обществознания. Философия и наука. Сущность человека как проблема философии. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции. Понятие информации. Мышление и деятельность. Понятие культуры. Многообразие и диалог культур. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности.

Виды и уровни человеческих знаний. Теоретическое и обыденное сознание. Мировоззрение, его виды и формы. Мифологическое и рационально-логическое знание. Религия. Мораль. Нравственная культура. Право. Искусство.

Онтология и теория познания. Проблема познаваемости мира. Наука, основные особенности методологии научного мышления. Понятие научной истины, ее критерии. Относительность истины. Дифференциация и интеграция научного знания. Особенности социального познания.

Социум как особенная часть мира. Факторы изменения социума. Типология обществ. Системное строение общества. Многообразие и неравномерность процессов общественного развития. **Коррупция как вызов и угроза нормальному состоянию современного общества. Негативные последствия коррупционных факторов для общественных институтов. Коррупция – социально опасное явление. Формации и цивилизации. Процессы глобализации и становление единого человечества.**

Духовная жизнь людей. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и его роль в развитии личности.

Социальная и личностная значимость образования. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе.

#### **Введение в социологию**

Социология как наука.

Общество как форма совместной жизнедеятельности людей. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы.

Социальные институты. Социальная инфраструктура.

Социальная стратификация и мобильность. Социальные интересы. Социальный конфликт и пути его разрешения.

Социализация индивида. Социальное поведение. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Социальный контроль. Социальные ценности и нормы. Роль права в жизни общества. Правовая культура. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальные последствия отклоняющегося поведения. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России.

Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. Экономика и культура. Качество и уровень жизни. Экономика и политика. Социология труда. Социальное партнерство и перспективы его развития в России.

Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблемы неполных семей. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации. Культура бытовых отношений.

Этническое многообразие современного мира. Этнос и нация. Этнокультурные ценности и традиции. Ментальные особенности этноса. Межнациональное сотрудничество и конфликты. Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации.

Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Религиозные объединения и организации в России. Церковь как общественный институт. Принцип свободы совести.

Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики Российской Федерации.

### **Введение в политологию**

Политология как наука. Власть и политика. Типология властных отношений. Легитимация власти.

Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и функции.

Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Основные направления политики государства. Политический режим. Типы политических режимов. Демократия и ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России.

Гражданское общество. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти. Истоки и опасность политического экстремизма в современном обществе. Политические гарантии защиты от коррупции: многопартийность, разделение властей, свобода средств массовой информации; право граждан участвовать в управлении делами государства.

Политическая идеология. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России.

Политическая элита. Типология элит, особенности их формирования в современной России.

Понятие политического лидерства. Типология лидерства. Группы давления (лоббирование).

Выборы в демократическом обществе. Избирательная кампания. Избирательные технологии.

Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры. Политическая психология и политическое поведение.

Политический процесс, его формы. Особенности политического процесса в современной России. Место и роль СМИ в политическом процессе. Политический конфликт, пути его урегулирования. Современный этап политического развития России.

### **Введение в социальную психологию**

Социальная психология как наука.

Общение как обмен информацией. Особенности общения в информационном обществе. Общение как межличностное взаимодействие. Конформность, неконформность, самоопределение личности. Общение как взаимопонимание. Идентификация в межличностном общении. Конфликт. Общение в юношеском возрасте.

Индивид, индивидуальность, личность. Периодизация развития личности. Направленность личности. Социальная установка. Ролевое поведение. Тендерное поведение.

Межличностные отношения в группах. Этнические и религиозные взаимоотношения. Группы условные. Референтная группа. Интеграция в группах разного уровня развития. Групповая сплоченность. Антисоциальные группы. Особая опасность криминальных групп. Межличностная совместимость. Дружеские отношения. Групповая дифференциация. Стиль лидерства. Взаимоотношения в ученических группах.

Психология семейных взаимоотношений. Воспитание в семье.

### **Требования к уровню подготовки выпускников**

В результате изучения обществознания на профильном уровне ученик должен: знать/понимать:

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- основные социальные институты и процессы;
- различные подходы к исследованию проблем человека и общества;
- особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;

- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
  - анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;
  - сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
  - объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
  - раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
  - участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам;
  - формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
  - оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
  - подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;
  - осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования по социальной проблематике;
  - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- эффективного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;
  - ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;
  - оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
  - самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
  - нравственной оценки социального поведения людей;
  - предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;
  - ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
  - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
  - приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

*(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643)*

**Тематическое планирование, обществознание, 10 класс  
105 часов**

№ п\п	Раздел учебного курса. Тема урока	количество часов
1.	Курс «Обществознание» в старшей школе.	1 ч.
2.	<b>Специфика социально-гуманитарного знания.</b> Социальные науки, их классификация.	1ч.
3.	Основные этапы развития социально-гуманитарного знания.	1ч.
4.	Профессиональные образовательные учреждения.	1ч.
5.	Основные профессии социально-гуманитарного профиля.	1ч.
6.	<b>Введение в философию.</b> Место философии в системе обществознания.	1ч.
7.	Философия и наука.	1 ч.
8.	Сущность человека как проблема философии.	1ч.
9.	Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции.	1ч.
10.	Понятие информации.	1ч.
11.	Мышление и деятельность.	1ч.
12.	Понятие культуры.	1ч.
13.	Многообразие и диалог культур. Анализ явлений и событий, происходящих в современной социальной жизни, с применением методов социального познания;	1 ч.
14.	Потребности и интересы.	1ч.
15.	Свобода и необходимость в человеческой деятельности.	1ч.
16.	Виды и уровни человеческих знаний.	1ч.
17.	Теоретическое и обыденное сознание.	1ч.
18.	Мировоззрение, его виды и формы. Решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы социально-гуманитарного знания;	1ч.
19.	Мифологическое и рационально-логическое знание.	1 ч.
20.	Религия.	1ч.
21.	Мораль.	1ч.
22.	Нравственная культура. Анализ явлений и событий, происходящих в современной социальной жизни, с применением методов социального познания;	1 ч.
23.	Право.	1ч.
24.	Искусство.	1ч.

25.	Онтология и теория познания.	1 ч.
26.	Проблема познаваемости мира.	1 ч.
27.	Наука, основные особенности методологии научного мышления.	1 ч.
28.	Понятие научной истины, ее критерии.	1ч.
29.	Относительность истины.	1ч.
30.	Дифференциация и интеграция научного знания.	1 ч.
31.	Особенности социального познания.	1 ч.
32.	Социум как особенная часть мира.	1 ч.
33.	Факторы изменения социума.	1 ч.
34.	Типология обществ. Решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы социально-гуманитарного знания;	1 ч.
35.	Системное строение общества.	1 ч.
36.	Многообразие и неравномерность процессов общественного развития. <b>Коррупция как вызов и угроза нормальному состоянию современного общества. Негативные последствия коррупционных факторов для общественных институтов. Коррупция – социально опасное явление.</b>	1 ч.
37.	Формации и цивилизации.	1ч.
38.	Процессы глобализации и становление единого человечества.	1ч.
39.	Духовная жизнь людей.	1ч.
40.	Общественное и индивидуальное сознание.	1 ч.
41.	Самосознание и его роль в развитии личности.	1 ч.
42.	Социальная и личностная значимость образования. Участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни;	1 ч.
43.	Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе. Участие в дискуссиях, диспутах, дебатах по актуальным социальным проблемам, отстаивание и аргументация своей позиции; оппонирование иному мнению;	1 ч.
44.	Повторение «Введение в философию». Решение проблемных, творческих задач.	1 ч.
45.	<b>Введение в социальную психологию.</b> Социальная психология как наука.	1 ч.
46.	Социальная психология как наука.	1 ч.
47.	Общение как обмен информацией.	1 ч.
48.	Общение как обмен информацией.	1 ч.
49.	Особенности общения в информационном обществе.	1 ч.

50.	Особенности общения в информационном обществе.	1 ч.
51.	Общение как межличностное взаимодействие.	1 ч.
52.	Общение как межличностное взаимодействие. Участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни;	1 ч.
53.	Конформность, нонконформность, самоопределение личности.	1 ч.
54.	Конформность, нонконформность, самоопределение личности.	1 ч.
55.	Общение как взаимопонимание.	1 ч.
56.	Общение как взаимопонимание.	1 ч.
57.	Идентификация в межличностном общении.	1 ч.
58.	Идентификация в межличностном общении.	1 ч.
59.	Конфликт.	1 ч.
60.	Конфликт. Анализ явлений и событий, происходящих в современной социальной жизни, с применением методов социального познания;	1 ч.
61.	Общение в юношеском возрасте.	1 ч.
62.	Общение в юношеском возрасте.	1 ч.
63.	Индивид, индивидуальность, личность.	1 ч.
64.	Индивид, индивидуальность, личность.	1 ч.
65.	Периодизация развития личности.	1 ч.
66.	Периодизация развития личности.	1 ч.
67.	Направленность личности.	1 ч.
68.	Направленность личности.	1 ч.
69.	Социальная установка.	1 ч.
70.	Социальная установка.	1 ч.
71.	Ролевое поведение.	1 ч.
72.	Ролевое поведение.	1 ч.
73.	Гендерное поведение.	1 ч.
74.	Гендерное поведение. Участие в дискуссиях, диспутах, дебатах по актуальным социальным проблемам, отстаивание и аргументация своей позиции; оппонирование иному мнению;	1 ч.
75.	Межличностные отношения в группах.	1 ч.
76.	Межличностные отношения в группах.	1 ч.



77.	Этнические и религиозные взаимоотношения.	1 ч.
78.	Этнические и религиозные взаимоотношения.	1 ч.
79.	Группы условные.	1 ч.
80.	Группы условные.	1 ч.
81.	Референтная группа.	1 ч.
82.	Референтная группа. Критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений; формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;	1 ч.
83.	Интеграция в группах разного уровня развития.	1 ч.
84.	Интеграция в группах разного уровня развития.	1 ч.
85.	Групповая сплоченность.	1 ч.
86.	Групповая сплоченность.	1 ч.
87.	Антисоциальные группы. Работа с различными педагогически неадаптированными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);	1 ч.
88.	Антисоциальные группы.	1 ч.
89.	Особая опасность криминальных групп.	1 ч.
90.	Особая опасность криминальных групп. Анализ социальных событий.	1 ч.
91.	Межличностная совместимость.	1 ч.
92.	Межличностная совместимость.	1 ч.
93.	Дружеские отношения.	1 ч.
94.	Дружеские отношения.	1 ч.
95.	Групповая дифференциация.	1 ч.
96.	Групповая дифференциация.	1 ч.
97.	Стиль лидерства.	1 ч.
98.	Стиль лидерства.	1 ч.
99.	Взаимоотношения в учебных группах.	1 ч.
100.	Взаимоотношения в учебных группах.	1 ч.
101.	Психология семейных отношений.	1 ч.
102.	Психология семейных отношений.	1 ч.
103.	Воспитание в семье. Моделирование ситуаций из реальной жизни.	1 ч.

104.	Повторение «Введение в социальную психологию» Осуществление учебно-исследовательских работ по социальной проблематике, разработка индивидуальных и групповых ученических проектов;	1 ч.
105.	Повторение «Введение в социальную психологию» . Решение проблемных задач.	1 ч.

**Тематическое планирование  
11 класс 105 часов.**

<b>№ п\п</b>	<b>Раздел учебного курса. Тема урока</b>	<b>количество часов</b>
1.	Специфика курса «Обществознание».	1 ч.
2.	<b>Введение в социологию.</b> Социология как наука.	1 ч.
3.	Общество как форма совместной жизнедеятельности людей.	1 ч.
4.	Социальное взаимодействие и общественные отношения.	1 ч.
5.	Социальные группы, их классификация. Критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений; формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;	1 ч.
6.	Маргинальные группы.	1 ч.
7.	Социальные институты.	1 ч.
8.	Социальная инфраструктура.	1 ч.
9.	Социальная стратификация и мобильность. Решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы социально-гуманитарного знания;	1 ч.
10.	Социальные интересы.	1 ч.
11.	Социальный конфликт и пути его разрешения.	1 ч.
12.	Социализация индивида.	1 ч.
13.	Социальное поведение.	1 ч.
14.	Социальная роль. Моделирование ситуаций из реальной жизни.	1 ч.
15.	Социальные роли в юношеском возрасте.	1 ч.
16.	Социальный контроль.	1 ч.
17.	Социальные ценности и нормы. Подготовка рефератов, освоение приемов оформления результатов исследования актуальных социальных проблем;	1 ч.
18.	Роль права в жизни общества.	1 ч.
19.	Правовая культура.	1 ч.
20.	Отклоняющееся поведение, его формы и проявления.	1 ч.
21.	Социальные последствия отклоняющегося поведения. Работа с различными педагогически неадаптированными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);	1 ч.
22.	Молодежь как социальная группа.	1 ч.
23.	Особенности молодежной субкультуры. Разработка индивидуальных проектов.	1 ч.
24.	Проблемы молодежи в современной России.	1 ч.

25.	Экономические институты.	1 ч.
26.	Влияние экономики на социальную структуру.	1 ч.
27.	Экономика и культура.	1 ч.
28.	Качество и уровень жизни. Участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни;	1 ч.
29.	Экономика и политика.	1 ч.
30.	Социология труда.	1 ч.
31.	Социальное партнерство и перспективы его развития в России.	1 ч.
32.	Семья и брак как социальные институты. Анализ явлений и событий, происходящих в современной социальной жизни, с применением методов социального познания;	1 ч.
33.	Традиционные семейные ценности.	1 ч.
34.	Тенденции развития семьи в современном мире.	1 ч.
35.	Проблемы неполных семей. Решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы социально-гуманитарного знания;	1 ч.
36.	Демографическая и семейная политика в РФ. Работа с различными педагогически неадаптированными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);	1 ч.
37.	Культура бытовых отношений. Участие в дискуссиях, диспутах, дебатах по актуальным социальным проблемам, отстаивание и аргументация своей позиции; оппонирование иному мнению;	1 ч.
38.	Этническое многообразие современного мира.	1 ч.
39.	Этнос и нация.	1 ч.
40.	Этнокультурные ценности и традиции. Анализ явлений и событий, происходящих в современной социальной жизни, с применением методов социального познания;	1 ч.
41.	Ментальные особенности этноса.	1 ч.
42.	Международное сотрудничество и конфликты. Подготовка реферата.	1 ч.
43.	Конституционные основы национальной политики в РФ.	1 ч.
44.	Роль религии в жизни общества.	1 ч.
45.	Мировые религии.	1 ч.
46.	Религиозные объединения и организации в России.	1 ч.
47.	Церковь как общественный институт.	1 ч.
48.	Принцип свободы совести.	1 ч.
49.	Социальные проблемы современной России. Подготовка рефератов, освоение приемов оформления результатов исследования актуальных социальных проблем;	1 ч.
50.	Конституционные основы социальной политики РФ.	1 ч.
51.	Повторение «Введение в социологию» . Участие в дискуссиях, диспутах, дебатах по актуальным социальным проблемам, отстаивание и аргументация своей позиции; оппонирование иному мнению;	1 ч.
52.	<b>Введение в политологию.</b> Политология как наука.	1 ч.
53.	Власть и политика.	1 ч.
54.	Власть и политика.	1 ч.
55.	Типология властных отношений.	1 ч.

56.	Легитимация власти.	1 ч.
57.	Политика как общественное явление.	1 ч.
58.	Политика как общественное явление.	1 ч.
59.	Политическая система, ее структура и функции.	1 ч.
60.	Политическая система, ее структура и функции.	1 ч.
61.	Государство в политической системе.	1 ч.
62.	Государство в политической системе.	1 ч.
63.	Понятие бюрократии. Критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений; формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;	1 ч.
64.	Основные направления политики государства.	1 ч.
65.	Основные направления политики государства.	1 ч.
66.	Политический режим.	1 ч.
67.	Политический режим.	1 ч.
68.	Типы политических режимов. Анализ источников.	1 ч.
69.	Типы политических режимов. Анализ источников.	1 ч.
70.	Демократия и ее основные ценности и признаки.	1 ч.
71.	Проблема современной демократии.	1 ч.
72.	Делегирование властных полномочий.	1 ч.
73.	Парламентаризм.	1 ч.
74.	Парламентаризм.	1 ч.
75.	Развитие традиций парламентской демократии в России.	1 ч.
76.	Гражданское общество. Осмысление опыта взаимодействия с другими людьми, социальными институтами, участия в гражданских инициативах и различных формах самоуправления.	1 ч.
77.	Гражданское общество. Участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни;	1 ч.
78.	Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти.	1 ч.
79.	Истоки и опасность политического экстремизма в современном обществе. <i>Политические гарантии защиты от коррупции: многопартийность, разделение властей, свобода средств массовой информации; право граждан участвовать в управлении делами государства.</i>	1 ч.
80.	Политическая идеология.	1 ч.
81.	Политические партии и движения. Дебаты по актуальным социальным проблемам.	1 ч.
82.	Политические партии и движения. Дебаты по актуальным социальным проблемам.	1 ч.
83.	Становление многопартийности в России.	1 ч.
84.	Становление многопартийности в России.	1 ч.
85.	Политическая элита.	1 ч.
86.	Типология элит, особенности их формирования в современной России.	1 ч.
87.	Понятие политического лидерства.	1 ч.
88.	Типология лидерства.	1 ч.
89.	Группы давления (лоббирование).	1 ч.

90.	Выборы в демократическом обществе.	1 ч.
91.	Выборы в демократическом обществе.	1 ч.
92.	Избирательная кампания. Осмысление опыта взаимодействия с другими людьми, социальными институтами, участия в гражданских инициативах и различных формах самоуправления.	1 ч.
93.	Избирательная кампания.	1 ч.
94.	Избирательные технологии.	1 ч.
95.	Человек в политической жизни. Моделирование ситуаций.	1 ч.
96.	Политическое участие.	1 ч.
97.	Понятие политической культуры.	1 ч.
98.	Политическая психология и политическое поведение.	1 ч.
99.	Политический процесс, его формы.	1 ч.
100.	Особенности политического процесса в современной России.	1 ч.
101.	Место и роль СМИ в политическом процессе.	1ч.
102.	Политический конфликт, пути его урегулирования.	1 ч.
103.	Современный этап политического развития России.	1 ч.
104.	Повторение «Введение в политологию». Осуществление учебно-исследовательских работ по социальной проблематике, разработка индивидуальных и групповых ученических проектов;	1 ч.
105.	Повторение «Введение в политологию».	1 ч.