

УТВЕРЖДАЮ
Директор Средней школы № 19
С.А. Рязанцева
Приказ от 31.08.2017г. № 361



ОМС «Управление образования города Каменска-Уральского»
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19»

Рабочая программа по
РУССКОМУ ЯЗЫКУ
10 - 11 класс

Каменск-Уральский

Пояснительная записка

Программа составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089)
2. Примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень).

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения русского языка на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение:

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо:

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643)

Специфические требования для образовательных учреждений с родным (нерусским) языком обучения:

- осознавать национальное своеобразие русского и родного языков, различия их фонетической, лексической и грамматической систем;
- вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации;
- переводить с родного языка на русский тексты разных типов.

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ

Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции

Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи.

Развитие навыков монологической и диалогической речи.

Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.

Информационная переработка текста.

Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.

Учебно-научный, деловой, публицистический стили, разговорная речь, язык художественной литературы. Их особенности.

Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы). Написание доклада, реферата, тезисов, рецензии. Составление деловых документов различных жанров (расписки, доверенности, резюме).

Культура публичной речи **.

Культура разговорной речи.

Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций

Наука о языке.

Место лингвистики в кругу научных дисциплин

Язык как знаковая система и общественное явление.

Языки естественные и искусственные.

Основные функции языка.

Русский язык в современном мире.

Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргю).

Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике.

Литературный язык и язык художественной литературы **.

Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.

Синонимия в системе русского языка.

Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование.

Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.

Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРОВЕДЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

Взаимосвязь языка и культуры.

Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов.

Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.

Соблюдение норм речевого поведения в различных сферах общения.

Тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1.	<i>Русский язык в современном мире. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Взаимосвязь языка и народа.</i>	1
2.	Лексика. Фразеология. Лексикография. <i>Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргю). Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование. Особенности лексической системы русского языка.</i>	1
3	<i>Литературный язык и язык художественной литературы. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста. Изобразительно-выразительные средства.</i>	1
4.	<i>Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров. Написание сочинения.</i>	1
5.	<i>Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации. Синонимия в системе русского языка. Словари синонимов, антонимов, паронимов.</i>	1
6.	<i>Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике. Лексические нормы русского языка. Словарь паронимов. Контрольная работа по теме «Лексика. Фразеология. Лексикография.»</i>	1
7.	Фонетика. Орфоэпия. Морфемика. и словообразование. <i>Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике. Орфоэпические и акцентологические нормы. Орфоэпический словарь. Словарь ударений. Культура разговорной речи.</i>	1
8.	<i>Взаимосвязь различных единиц и уровней языка. Словообразовательный словарь. Основные способы образования слов.</i>	1
9.	<i>Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка. Лингвистический анализ художественного текста.</i>	1
10.	Морфология и орфография. <i>Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.. Проверяемые и непроверяемые гласные в корне .Чередующиеся гласные в корне.</i>	1
11.	<i>Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и</i>	1

	<i>навыков. Правописание звонких и глухих согласных. Непроизносимые согласные. Двойные согласные.</i>	
12.	<i>Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Гласные и согласные в приставках.</i>	1
13.	<i>Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-</i>	1
14.	<i>Публицистический стиль и его особенности.</i>	1
15.	<i>Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике. Морфологические нормы Имя существительное.</i>	1
16.	<i>Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Правописание падежных окончаний имен существительных</i>	1
17.	<i>Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике. Морфологические нормы. Имя прилагательное.</i>	1
18.	<i>Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Правописание окончаний и суффиксов прилагательных</i>	1
19.	<i>Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Правописание -Н- и -НН- в отыменных прилагательных.</i>	1
20.	<i>Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике. Морфологические нормы. Имя числительное.</i>	1
21.	<i>Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Правописание числительных.</i>	1
22.	<i>Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике. Морфологические нормы. Местоимение.</i>	1
23.	<i>Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Правописание местоимений. Контрольная работа по теме « Морфология и орфография».</i>	1
24.	<i>Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике. Морфологические нормы. Глагол.</i>	1
25.	<i>Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Правописание глаголов.</i>	1
26.	<i>Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Написание сочинения.</i>	1
27.	<i>Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике. Морфологические нормы. Причастие. Деепричастие.</i>	1
28.	<i>Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Правописание -Н- и -НН- в причастиях и отглагольных прилагательных.</i>	1
29.	<i>Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи.</i>	1
30.	<i>Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике. Морфологические нормы. Наречие.</i>	1
31.	<i>Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Правописание наречий.</i>	1
32.	<i>Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике. Морфологические нормы. Употребление предлогов. Контрольная работа по теме « Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике».</i>	1
33.	<i>Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Правописание предлогов и союзов.</i>	1
34.	<i>Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике. Морфологические нормы Употребление частиц.</i>	1
35.	<i>Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и</i>	1

Тематическое планирование 11 класс

№п/п	Тема урока	Количество часов
1.	<i>Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргю).</i>	1
2.	<i>Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике. Синтаксическая норма. Виды синтаксической связи.</i>	1
3.	<i>Словари русского литературного языка и лингвистические справочники; их использование.</i>	1
4.	Простое предложение. пунктуация в простом предложении. <i>Взаимосвязь различных единиц и уровней языка. Предложение как единица языка.</i>	1
5.	Р/Р <i>Развитие навыков монологической речи и диалогической речи. Создание текстов различных типов, стилей и жанров.</i>	1
6.	<i>Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Главные и второстепенные члены предложения.</i>	1
7.	<i>Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Тире между подлежащим и сказуемым. Контрольная работа по теме «Пунктуация в простом предложении».</i>	
8.	<i>Культура разговорной речи. разговорная речь, ее особенности. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении.</i>	1
9.	Р/Р <i>Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная форма). Учебно-научный стиль, его особенности. Написание доклада, реферата, тезисов рецензии.</i>	1
10.	<i>Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Знаки препинания при однородных членах предложения.</i>	1
11.	<i>Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Однородные и неоднородные определения.</i>	1
12.	<i>Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них.</i>	1
13	Р/Р <i>Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная форма). Деловой стиль, его особенности. Составление деловых документов разных жанров (расписки, доверенности, резюме).</i>	1
14	Р/Р <i>Лингвистический анализ текста художественного стиля. Контрольная работа по теме «Пунктуация в простом</i>	1

	предложения».	
15	<i>Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Обособленные определения и знаки препинания при них.</i>	1
16	<i>Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Обособленные приложения и знаки препинания при них.</i>	1
17	<i>Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Обособленные обстоятельства и знаки препинания при них.</i>	1
18	Р/Р Язык художественной литературы ,его особенности.	1
19	<i>Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения и знаки препинания при них.</i>	1
20	Р/Р Публицистический стиль, его особенности. <i>Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи.</i>	1
21	Р/Р Информационная переработка текста. <i>Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.</i>	1
22	<i>Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Соблюдение норм речевого поведения в различных сферах общения. Знаки препинания при обращении.</i>	1
23	<i>Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Знаки препинания при вводных словах, словосочетаниях, междометиях.</i>	1
24	Р/Р <i>Культура публичной речи.</i>	1
25	Сложное предложение. Пунктуация в сложном предложении. Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике. Сложное предложение как единица языка. Учебно-научный стиль.	1
26	<i>Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.</i>	1
27	<i>Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.</i>	1
28	Р/Р <i>Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых стилей и жанров. Публицистический стиль. Написание сочинения.</i>	1
29	Р/Р <i>Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи .Совершенствование написанного</i>	1
30	<i>Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.</i>	1
31	<i>Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Знаки препинания в предложениях с различными видами связи.</i>	1
32	<i>Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Знаки препинания при прямой речи и диалоге. Соблюдение норм речевого общения. Культура</i>	1

	<i>разговорной речи.</i>	
33	<i>Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Цитаты и знаки препинания при них.</i>	1
34	Контрольная работа по теме «Пунктуация в сложном предложении.»	1
35.	Р/Р <i>Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка. Лингвистический анализ публицистического текста.</i>	1