



УТВЕРЖДАЮ

Директор Средней школы № 19

С.А. Рязанцева

Приказ от 31.08.2017г. № 361

ОМС «Управление образования города Каменска-Уральского»
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19»

Рабочая программа по предмету:
Технология 10 - 11 класс

Каменск-Уральский

1. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ

ПРОИЗВОДСТВО, ТРУД И ТЕХНОЛОГИИ

Технология как часть общечеловеческой культуры. Влияние технологий на общественное развитие. *Взаимосвязь и взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда.*

Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Составляющие современного производства. Разделение и кооперация труда. Нормирование труда; нормы производства и тарификация; нормативы, системы и формы оплаты труда. Требования к квалификации специалистов различных профессий. *Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий (ЕТКС).*

Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; *утилизация отходов; рациональное размещение производства*¹[1].

Овладение основами культуры труда: *научная организация труда*, трудовая и технологическая дисциплина; безопасность труда и средства ее обеспечения; эстетика труда; этика взаимоотношений в трудовом коллективе; формы творчества в труде.

Взаимозависимость рынка товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники: *научные открытия и новые направления в технологиях созидательной деятельности*; введение в производство новых продуктов, современных технологий.

Технологическая подготовка, в процессе которой учащимися уточняются профессиональные планы, осуществляется по следующим направлениям (сферам и профилям) трудовой деятельности: обработка конструкционных, текстильных материалов, пищевых продуктов, электрорадиотехнологии, строительство и транспорт, телекоммуникации и информационные технологии, сервис, растениеводство, животноводство, дизайн, декоративно-прикладное творчество и народные ремесла.

Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг

Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств. *Моделирование функциональных, эргономических и эстетических качеств объекта труда.* Выбор технологий, средств и способов реализации проекта.

Планирование проектной деятельности. Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги.

Поиск источников информации для выполнения проекта *с использованием ЭВМ.* *Применение основных методов творческого решения практических задач для создания продуктов труда.* Документальное представление проектируемого продукта труда *с использованием ЭВМ.* *Выбор способов защиты интеллектуальной собственности.*

Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда. Выполнение операций по созданию продукта труда. Контроль промежуточных этапов деятельности.

Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Оформление и презентация проекта и результатов труда.

Выполнение учебного проекта в соответствии со своими познавательными интересами и направлениями технологической подготовки.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И КАРЬЕРА

Изучение рынка труда и профессий: *конъюнктура рынка труда и профессий*, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Поиск источников информации о рынке образовательных услуг. Планирование путей получения образования, *профессионального и служебного роста. Возможности квалификационного и служебного роста.* Характер профессионального образования и *профессиональная мобильность.*

Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства.

Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений.

2. Требования к уровню подготовки выпускников

знать/понимать

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую

среду:

- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального

образования и трудоустройства;

уметь

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта

труда;

- использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;

• проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;

• организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта;

- выполнять изученные технологические операции;

• планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;

- уточнять и корректировать профессиональные намерения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

• проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;

• решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;

• самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности.

- рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;

- составления резюме и проведения самопрезентации.

• понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету. (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643)

3. Тематическое планирование 10 класс

| № п/п | Тема урока | Кол-во часов |
|-------|---|--------------|
| 1 | Производство, труд и технологии. Технология как часть общечеловеческой культуры. | 1 |
| 2 | Структура технологической культуры. | 1 |
| 3 | Составляющие технологического образования. | |
| 4 | Влияние технологий на общественное развитие. | 1 |
| 5 | Взаимосвязь и взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда. | 1 |
| 6 | Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. | 1 |
| 7 | Составляющие современного производства. | 1 |
| 8 | Разделение и кооперация труда. | |
| 9 | Нормирование труда; нормы производства и тарификация; нормативы, системы и формы оплаты труда. | 1 |
| 10 | Нормирование труда; нормы производства и тарификация; нормативы, системы и формы оплаты труда. | 1 |
| 11 | Требования к квалификации специалистов различных профессий. | 1 |
| 12 | <i>Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий (ЕТКС).</i> | 1 |
| 13 | Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду. | 1 |
| 14 | Хозяйственная деятельность человека как основная причина загрязнения окружающей среды. | 1 |
| 15 | Применение экологически чистых и безотходных технологий. | 1 |
| 16 | Утилизация отходов. | 1 |
| 17 | Рациональное размещение производства. | 1 |
| 18 | Овладение основами культуры труда: научная организация труда. | 1 |
| 19 | Трудовая и технологическая дисциплина. | 1 |
| 20 | Трудовая и технологическая дисциплина. | 1 |
| 21 | Безопасность труда и средства ее обеспечения. | 1 |
| 22 | Безопасность труда и средства ее обеспечения. | 1 |
| 23 | Эстетика труда. | 1 |
| 24 | Этика взаимоотношений в трудовом коллективе. | 1 |
| 25 | Формы творчества в труде. | 1 |
| 26 | Взаимозависимость рынка товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники. | 1 |
| 27 | Научные открытия и новые направления в технологиях созидательной деятельности. | 1 |
| 28 | Введение в производство новых продуктов, современных технологий. | 1 |
| 29 | Профессиональное самоопределение и карьера. | 1 |
| 30 | Изучение рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий. | 1 |
| 31 | Изучение рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий. | 1 |
| 32 | Спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда. | 1 |
| 33 | Средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования. | 1 |
| 34 | Выполнение учебного проекта по уточнению профессиональных намерений в соответствии со своими познавательными интересами и направлениями | 1 |

| | | |
|----|---|--|
| | технологической подготовки. | |
| 35 | Выполнение учебного проекта по уточнению профессиональных намерений в соответствии со своими познавательными интересами и направлениями технологической подготовки. | |

4. Тематическое планирование 11 класс

| № п/п | Тема урока | Кол-во часов |
|-------|---|--------------|
| 1 | Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств. | 1 |
| 2 | <i>Моделирование функциональных, эргономических и эстетических качеств объекта труда.</i> | 1 |
| 3 | Выбор технологий, средств и способов реализации проекта. | 1 |
| 4 | Планирование проектной деятельности. | 1 |
| 5 | Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги. | 1 |
| 6 | Поиск источников информации для выполнения проекта <i>с использованием ЭВМ.</i> | 1 |
| 7 | <i>Применение основных методов творческого решения практических задач для создания продуктов труда.</i> | 1 |
| 8 | Документальное представление проектируемого продукта труда <i>с использованием ЭВМ.</i> | 1 |
| 9 | Выбор способов защиты интеллектуальной собственности. | 1 |
| 10 | Публикации. Рационализаторское предложение. | 1 |
| 11 | Сущность патентной защиты разработок: открытие и изобретение. | 1 |
| 12 | Правила регистрации товарных знаков и знака обслуживания. | 1 |
| 13 | Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда. | 1 |
| 14 | Выполнение операций по созданию продукта труда. | 1 |
| 15 | Контроль промежуточных этапов деятельности. | 1 |
| 16 | Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. | 1 |
| 17 | Оформление и презентация проекта и результатов труда. | 1 |
| 18 | Оформление и презентация проекта и результатов труда. | 1 |
| 19 | Выполнение учебного проекта по уточнению профессиональных намерений в соответствии со своими познавательными интересами и направлениями технологической подготовки. | 1 |
| 20 | Выполнение учебного проекта по уточнению профессиональных намерений в соответствии со своими познавательными интересами и направлениями технологической подготовки. | 1 |
| 21 | Профессиональное самоопределение и карьера. Средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования. | 1 |
| 22 | Виды и формы получения профессионального образования. | 1 |
| 23 | Региональный рынок образовательных услуг. | 1 |
| 24 | Центры профконсультационной помощи. | 1 |
| 25 | Технология работы службы занятости. | 1 |

| | | |
|----|--|---|
| 26 | Поиск источников информации о рынке образовательных услуг. | 1 |
| 27 | Планирование путей получения образования, профессионального и служебного роста. | 1 |
| 28 | Планирование путей получения образования, профессионального и служебного роста. | 1 |
| 29 | Возможности квалификационного и служебного роста. | 1 |
| 30 | Характер профессионального образования и профессиональная мобильность. | 1 |
| 31 | Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья. | 1 |
| 32 | Сопоставление профессиональных планов с образовательным потенциалом. | 1 |
| 33 | Сопоставление профессиональных планов с личностными особенностями. | 1 |
| 34 | Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства. | 1 |
| 35 | Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства. | 1 |