

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Средней школы № 19  
Общеобразовательная С.А. Рязанцева  
Приказ от 31.08.2017г. № 361



ОМС «Управление образования города Каменска-Уральского»  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 19»

Рабочая программа по  
ЭКОНОМИКЕ  
10 – 11 класс

Каменск-Уральский

## Пояснительная записка

Программа составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089)
2. Примерной программы среднего (полного) общего образования по экономике (базовый уровень).

### Обязательный минимум содержания основных образовательных программ

Экономика и экономическая наука. Потребности. Свободные и экономические блага. Ограниченность ресурсов. Факторы производства и факторные доходы (заработная плата, рента, процент, прибыль). Выбор и альтернативная стоимость. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Собственность. Конкуренция. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.

Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Реальные и номинальные доходы семьи. Личное подсобное хозяйство. Сбережения населения. Страхование.

Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Издержки, выручка, прибыль. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента. Понятие маркетинга. Реклама.

Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица. Государственная политика в области занятости. Профсоюзы.

Деньги. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция. Социальные последствия инфляции. Коррупция – фактор, препятствующий экономическому росту. Потери экономики от коррупции. Экономические издержки коррупции. Влияние коррупции на экономическую систему государства. Экономические предпосылки коррупционных явлений.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Виды налогов. Государственный бюджет. Государственный долг. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы. Основы денежной политики государства.

Международная торговля. Обменные курсы валют. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Особенности современной экономики России.

### ***Опыт познавательной и практической деятельности***

- Работа с источниками экономической информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление экономической информации, экономический анализ общественных явлений и событий;
- освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации реальной жизни.

### Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен:  
знать/понимать:

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;

уметь:

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения и оценки экономической информации;

- составления семейного бюджета;

- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету. (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643)

### Тематическое планирование 10 класс

№ п\п	Раздел учебного курса. Тема урока	количество часов
1.	<b>Главные вопросы экономики.</b> Экономика и экономическая наука.	1ч.
2.	Потребности. Свободные и экономические блага. Факторы производства и факторные доходы (зарплата, рента, процент, прибыль)	1ч.
3.	Ограниченность ресурсов. Главные вопросы экономики. Выбор и альтернативная стоимость.	1ч.
4.	Собственность. Конкуренция. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.	1 ч.
5.	<b>Типы экономических систем и различия между ними.</b> Типы экономических систем. Традиционная экономическая система.	1ч.
6.	Рыночная система. Работа с источниками экономической информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);	1ч.
7.	Командная экономическая система.	1ч.
8.	Причины возникновения смешанной экономической системы.	1ч.
9.	<b>Силы, которые управляют рынком.</b> Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.	1ч.
10.	От чего зависит предложение товаров.	1ч.
11.	<b>Как работает рынок.</b> Рыночный механизм. Рыночное равновесие.	1ч.
12.	Причины и следствия нарушения рыночного равновесия.	1ч.
13.	<b>Мир денег.</b> Деньги.	1ч.
14.	Роль денег как средства измерения. Роль денег как средства сбережения.	1ч.

15.	Проверочная работа.	1ч.
16.	<b>Законы денежного обращения.</b> Инфляция. Социальные последствия инфляции. Коррупция – фактор, препятствующий экономическому росту. Потери экономики от коррупции. Экономические издержки коррупции. Влияние коррупции на экономическую систему государства. Экономические предпосылки коррупционных явлений.	1ч.
17.	<b>Банковская система.</b> Банковская система.	1ч.
18.	Финансовые институты. Критическое осмысление экономической информации, экономический анализ общественных явлений и событий;	1ч.
19.	Роль Центрального банка в регулировании кредитно–денежной системы страны..	1ч.
20.	<b>Человек на рынке труда.</b> Труд. Рынок труда.	1ч.
21.	Заработная плата и стимулирование труда.	1ч.
22.	Факторы формирования предложения на рынке труда.	1ч.
23.	Причины устойчивых различий в уровнях оплаты труда.	1ч.
24.	Проверочная работа.	1ч.
25.	<b>Социальные проблемы рынка труда.</b> Профсоюзы и трудовые конфликты.	1ч.
26.	За что борются профсоюзы. Освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации реальной жизни.	1ч.
27.	Что такое прожиточный минимум и минимальная зарплата.	1ч.
28.	Договоры и контракты на рынке труда.	1ч.
29.	Как добиться, чтобы человек работал хорошо.	1ч.
30.	<b>Экономические проблемы безработицы.</b> Безработица.	1ч.
31.	Виды безработицы. Работа с источниками экономической информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);	1ч.
32.	Что такое полная занятость.	1ч.
33.	Государственная политика в области занятости. Критическое осмысление экономической информации, экономический анализ общественных явлений и событий;	1ч.
34.	Проверочная работа.	1ч.
35.	Государственная политика в области занятости.	1ч.

### Тематическое планирование 11 класс

№ п\п	Раздел учебного курса. Тема урока	количество часов
1.	<b>Что такое фирма и как она действует на рынке.</b> Рыночные структуры. Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы.	1ч.
2.	Производство, производительность труда.	1ч.
3.	Факторы, влияющие на производительность труда. Издержки, выручка, прибыль.	1ч.
4.	Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок.	1ч.
5.	Основные принципы менеджмента. Понятие маркетинга. Реклама.	1ч.
6.	Влияние конкуренции на деятельность фирм.	1ч.
7.	<b>Как семьи получают и тратят деньги.</b> Семейный бюджет.	1ч.
8.	Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи.	1ч.

9.	Реальные и номинальные доходы семьи.	1ч.
10.	Личное подсобное хозяйство. Сбережения населения. Пенсионные накопления граждан.	1ч.
11.	<b>Неравенство доходов и его последствия.</b> Что порождает неравенство в благосостоянии.	1ч.
12.	Страхование. Освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации реальной жизни.	1ч.
13.	Регулирование неравенство доходов с помощью налогов.	1ч.
14.	Бедность как экономическая проблема.	1ч.
15.	<b>Экономические задачи государства.</b> Роль государства в экономике.	1ч.
16.	Причины вмешательства государства в экономическую жизнь.	1ч.
17.	Возникновение внешних эффектов.	1ч.
18.	Формы вмешательства государства в работу рыночной системы.	1ч.
19.	Проверочная работа.	1ч.
20.	<b>Государственные финансы.</b> Общественные блага. Виды налогов.	1ч.
21.	Методы налогообложения. Работа с источниками экономической информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);	1ч.
22.	Государственный бюджет. Критическое осмысление экономической информации, экономический анализ общественных явлений и событий;	1ч.
23.	Государственный долг.	1ч.
24.	Понятие ВВП.	1ч.
25.	Экономический рост.	1ч.
26.	Экономические циклы.	1ч.
27.	Основы денежной политики государства.	1ч.
28.	Особенности современной экономики России.	1ч.
29.	<b>Организация международной торговли.</b> Международная торговля.	1ч.
30.	Государственная политика в области международной торговли. Работа с источниками экономической информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);	1ч.
31.	Протекционизм.	1ч.
32.	Обменные курсы валют. Критическое осмысление экономической информации, экономический анализ общественных явлений и событий;	1ч.
33.	Глобальные экономические проблемы. Освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации реальной жизни.	1ч.
34.	Проверочная работа.	1ч.
35.	Глобальные экономические проблемы.	1ч.