

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №19»
за 2016 – 2017 учебный год**

Самообследование деятельности Средней школы № 19 проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", на основании приказа директора «О подготовке отчета о результатах самообследования за 2016-2017 учебный год» от 01.06.2016 г. № 55/1.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители МО, завхоз. Самообследование проводится в форме анализа.

Отчет о самообследовании представлен на педагогическом совете 31.08.2017 г., а также размещен на официальном сайте Средней школы № 19 <http://mbou19.ru/>

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	838 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	381 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	400 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	57 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	355 человек/ 46,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31,2 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,7 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,2 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46,1 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей	0 человек/%

	численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,6%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/ 14,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	253 человека/ 32,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21 человек/ 2,7%
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/ 0,2%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%)
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	55 человек/ 6,5 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человек/ 91,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	43 человека/ 87,7%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 10,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 10,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек/ 79,5%
1.29.1	Высшая	17 человек/ 34,6%
1.29.2	Первая	22 человека/ 44,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 10,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 18,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 10,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 22,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	882 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 817 кв.м.

На конец 2016-2017 учебного года обучалось **840** учащихся. Аттестованных без 1-х классов – **758**. Успеваемость составила 99,7%, Оставлены на повторное обучение Таушканов Александр 8а кл, Паличева Марина – 1б кл. Качество знаний – **50,4** %. Есть динамика за последние 3 года.

Год	Всего обучающихся (без 1 кл)	Отличники	Ударники	Неуспевающие	% успеваемости	% качества
2014-2015	688	32	291	7	98,9	46,9
2015-2016	711	31	317	4	99,2	48,9
2016-2017	758	28	355	2	99,7	50,4

Успеваемость по начальной школе – **99,6%**. Среди учащихся 2 – 4 классов – 13 отличников (4,2%), 162 успевают на «4» и «5» качество - 58,3%.

Ежегодно учащиеся 1-4-х классов принимают активное участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах, где показывают высокий уровень творческих и исследовательских работ. Традиционными стали «Русский медвежонок», «Кенгуру», «ФГОС тест», «Мир вокруг нас», в которых дети массово принимают участие. На городской НПК были представлены 3 проекта и все они стали победителями.

На конец учебного года в основной школе обучались **401** человек. Успеваемость – **99,7**. Качество знаний составило **42,2%**, видим рост качества в среднем звене за 3 года. На «отлично» окончили учебный год – 9 учащихся. На «4» и «5» - 161.

Одним из результатов работы с учащимися по повышению мотивации к изучаемым предметам является участие в предметных олимпиадах.

Школа приняла участие во всех олимпиадах муниципального уровня, кроме астрономии и экономики. В итоге - 4 победителя и 21 призёр.

предмет	ФИО участника	ФИО педагога	Класс	Статус участника
ОБЖ	Тагильцева Виктория Игоревна	Бабракова Елена Владимировна	8	призёр
	Шахова Надежда Владимировна	Бабракова Елена Владимировна	8	призёр
	Черноскутов Семен Михайлович	Бабракова Елена Владимировна	9	призёр
	Широкова Светлана Ильинична	Бабракова Елена Владимировна	9	призёр
	Петялин Алексей Петрович	Бабракова Елена Владимировна	9	призёр

	Леготин Глеб Владимирович	Бабракова Елена Владимировна	11	призёр
	Лагунова Анна Андреевна	Бабракова Елена Владимировна	11	призёр
литература	Торжинская Виктория Павловна	Рудницкая Галина Ивановна	7	победитель
	Лешукова Мария Сергеевна	Корнеева Светлана Алексеевна	8	призёр
	Грязных Полина Александровна	Корнеева Светлана Алексеевна	8	призёр
обществознание	Лешукова Мария Сергеевна	Зацепилина Татьяна Витальевна	8	призёр
	Таушканова Ксения Вячеславовна	Клабукова Жанна Валерьевна	10	призёр
технология	Голошейкин Илья Андреевич	Уренков Юрий Михайлович	8	победитель
	Мельников Александр Сергеевич	Уренков Юрий Михайлович	9	победитель
	Чернокутов Семен Михайлович	Уренков Юрий Михайлович	9	призер
	Лебедев Евгений Александрович	Уренков Юрий Михайлович	10	победитель
	Латышев Сергей Алексеевич	Уренков Юрий Михайлович	10	призер
физическая культура	Чернышева Юлия Михайловна	Шаймарданов Виталий Зайнетдинович	10	призёр
	Сайфатов Илья Владимирович	Шаймарданов Виталий Зайнетдинович	9	призёр
	Выходцев Александр Андреевич	Шаймарданов Виталий Зайнетдинович	9	призёр
	Лутков Василий Алексеевич	Шаймарданов Виталий Зайнетдинович	10	призёр
английский язык	Лешукова Мария Сергеевна	Семиволкова Ирина Ивановна	8	призёр
	Щипунова Елизавета Никитична	Шиверская Жанна Владимировна	8	призёр
	Шарапова Рената Руслановна	Мальцева Ирина Викторовна	10	призёр
	Сальникова Екатерина Алексеевна	Мальцева Ирина Викторовна	10	призёр

1. Результаты ОГЭ в 2016-2017 учебном году

- Всего в школе обучалось 58 девятиклассников
- Допущены к итоговой аттестации – 58, из них **1** – в форме ГВЭ.
 - Аттестат получили – 57
 - Не сдали экзамен по математике: Шмырина Диана
 - Окончили школу на «4» и «5» - 15 человек
 - Экзамен сдал на «5» - Петялин Алексей
 - Экзамен сдали на «4» и «5» - 9 человек
 - Аттестат особого образца – 1 (Тимофеева Дарья)
 - Справка об обучении – 1 - Шмырина Диана

1.1. Результаты ОГЭ по математике в 2017 году

Средняя оценка по городу – 3,55, по школе – 3,66 (12 результат). Качество по итогам ОГЭ – 53%, за год 43%. С первого раза 11 учащихся не сдали экзамен по математике:

1	Байнов Дмитрий	7	Пяткова Екатерина
2	Буйначев Владислав	8	Русин Илья
3	Буркова Анастасия	9	Токарева Анастасия
4	Колесникова Валерия	10	Шмырина Диана
5	Мельников Александр	11	Яковлева Анастасия
6	Павлов Даниил		

Девять человек пересдали в дополнительные сроки в июне, Шмырина Диана, Байнов Дмитрий снова получили «2». В сентябре пересдал математику только Байнов Дмитрий.

Результаты ОГЭ по математике 2017г.

Учебный год	класс	Математика							средний балл	средняя оценка	Учитель
		Сдало	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество			
2016-2017	9а	28	4	12	12	0	100	57,1	15,5	3,7	Амирасла нова Т.Г.
	9б	30	6	9	14	1	96,6	50	15,4	3,6	
по школе		58	10	21	26	1	98,2	53,4	15,5	3,6	

При выполнении заданий учащиеся продемонстрировали базовую математическую компетентность. В этой части проверялось владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, приемов решения задач и пр.), умение пользоваться математической записью, решать математические задачи, не сводящиеся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях.

Количество выпускников, набравших по математике от 7 до 32 баллов

№	Общее кол-во учащихся	0 - 7	8- 14	15 - 21	22 - 32
1.	58	1-1,7%	27-44,8%	21-36,2%	10-17,2%

Анализ результатов выполнения заданий экзаменационной работы позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен практически по всем заданиям, включённым в экзаменационную работу. Анализ результатов экзамена по математике за курс основной школы показал, что качество выполнения заданий повышенного уровня средний.

Лучший результат-28 из 32 баллов набрал Мурзин Денис.

Выпускники, не прошедшие минимальный порог "2"

№	ФИО ученика	баллы
1.	Шмырина Диана Владиславовна	8

Причины неспешности ребенка: Выпускница относится к категории «группы риска» из-за девиантного поведения. В течение года были частые пропуски, уходы из дома, склонность к бродяжничеству - все это привело к тому, что выпускница не освоила часть планируемых результатов и появились значительные пробелы в знаниях за 9 класс.

В течение года ученица приглашалась вместе с родителями для беседы к завучу, был составлен индивидуальный график консультаций подготовки к экзаменам, ученица посещала элективные курсы «Задачи с параметрами», «Подросток и закон», «Учимся писать сжатое изложение», «Решение задач по генетике»- все они нацелены на подготовку к ОГЭ.

Сдавая каждый раз экзамен по математике, Диана набирала по 8 баллов, не набирая по баллу то в алгебре, то в геометрии, то в реальной математике.

В данный момент ученица переведена на семейное обучение, назначен график индивидуальных консультаций по подготовке к экзамену.

1.2. Результаты ОГЭ по русскому языку в 2017 году

С первого раза все 58 выпускников успешно преодолели минимальный порог. Средняя оценка по городу – 3,97, по школе – 4, (12 результат). Качество высокое -78,9%, соответствует годовому – 76%.

Результаты ОГЭ по русскому языку 2017г.

Учебный год	класс	Кол-во учащихся	русский язык							средний балл	средняя оценка
			Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество		
2016-2017	9а	27	27	8	12	8	0	100	74	31,1	4
	9б	30	30	8	17	5	0	100	83,3	31,2	4,1
	ГВЭ	1	1	0	0	3	0	100	0	-	3
по школе		58	58	16	29	12	0	100	78,9	31,2	4

В экзаменационную работу включены задания, проверяющие следующие виды компетенций:

- лингвистическую компетенцию, т.е. умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;
- языковую компетенцию, т.е. практическое владение русским языком, его словарем и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;
- коммуникативную компетенцию, т.е. владение разными видами речевой деятельности, умение воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

Количество выпускников, набравших по русскому языку от 15 до 39 баллов

№	Общее кол-во учащихся	0 - 14	15 - 24	25 - 33	34 - 39
1.	58	0	5-8,8%	35-61,4%	17-29,8%

Из приведённой таблицы видно, что все обучающиеся подтвердили свои знания на экзамене. Что касается написания сжатого изложения, то с ним справились все девятиклассники. Анализ результатов свидетельствует о том, что учащиеся, верно, передают основное содержание прослушанного текста, отразив все важные для его восприятия микротемы, они научились правильно применять один или несколько разных приёмов сжатия текста (исключение, обобщение, упрощение) и использовали их для сжатия на протяжении всего текста. Работы девятиклассников характеризуются смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена, правильно разделён текст на абзацы.

Полученные результаты позволяют говорить о том, что в целом выпускники показали высокий уровень владения письменной речью. 39 баллов из 39 набрала Широкова Светлана; 38 баллов: Мурзин Денис, Яковлева Анастасия, Давыдов Александр, Алиева Алина, Иванова Наталья

Если провести сравнение результатов ОГЭ по русскому языку выпускников 9 классов за последние 3 года, то можно проследить успеваемость и качество обученности по предмету:

Русский язык

Учебный	Кол-	«5»	«4»	«3»	«2»	успевае	Качество	средн	средняя
---------	------	-----	-----	-----	-----	---------	----------	-------	---------

ГОД		во уч-ся					МОСТЬ		ий балл	оценка
2014-2015	9а	25	9	12	4	-	100	84	31	4
	9б	26	7	11	7	1	96,1	69,2	29,4	3,9
по школе		51	16	23	11	1	98	76,4	30,2	4
2015-2016	9а	24	12	9	3	0	100	88	32,6	4,3
	9б	19	8	8	3	0	100	84,2	31,7	4,2
	9в	22	7	11	4	0	100	82	30,9	4,1
по школе		65	27	28	10	0	100	84,6	31,8	4,2
2016-2017	9а	27	8	12	8	0	100	74	31,1	4
	9б	30	8	17	5	0	100	83,3	31,2	4,1
	ГВЭ	1	0	0	3	0	100	0	-	3
по школе		58	16	29	12	0	100	78,9	31,2	4

Из таблицы видно, что каждый год выпускники 9 классов по предмету Русский язык показывают хорошее качество знаний, во многом это происходит из-за умело подобранной системы работы учителей по подготовке к экзамену: учителями была выбрана определённая последовательность подготовки к каждому виду заданий ОГЭ по русскому языку.

1.3. Результаты ОГЭ предметы по выбору.

В 2016-2017 учебном году обучающиеся 9 класса сдавали экзамены по обязательным предметам - русский язык, математика; два предмета по выбору:

Предметы по выбору

класс	информатика	химия	обществознание	литература	английский язык	физика	история	география	биология	русский язык	математика
9а	7	2	23	0	1	6	2	3	10	28	28
9б	3	0	28	0	3	8	4	4	10	30	30
итого	10	2	51	0	4	14	6	7	20	58	58

Самым востребованным предметом является обществознание – 51 человек (88%), физика (24%) – выбор обусловлен профилем обучения в 10 классе: физико-математический и социально-экономический

В ОГЭ по *обществознанию* участвовали 51 человек. Шмырина Диана, Коротков Савелий не набрали минимальное количество баллов и пересдавали предмет в дополнительные сроки в июне

Количество выпускников, набравших по обществознанию от 15 до 39 баллов

Общее кол-во учащихся	0 - 14	15 - 24	25 -34	35-39
51	0	35	15	1

Типичные ошибки (часть 1): Экономика и её роль в жизни общества, социальная сфера, право, его роль в жизни общества и государства, выбор верных позиций из списка, установление фактов и мнений.

Вывод: Неумение осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения.

Типичные ошибки (часть 2) Умение выделять основные смысловые фрагменты текста. Умение осуществлять поиск заданной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники). Делать выводы, опираясь на текст и обществоведческие знания.

Вывод: Слабые умения работы с текстом, низкий уровень чтения и восприятия прочитанного.

В государственной итоговой аттестации *по биологии* в форме ОГЭ в 2017 году участвовали 20 учащихся.

Общее кол-во учащихся	0 - 12	13 - 25	26 -36	37-46
20	0	13	7	0

Выводы: Обучающиеся допустили ошибки в следующих вопросах:

№ 2 «Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы»;

№ 15 «Органы чувств»;

№ 26 «Умение определять последовательности биологических процессов, явлений, объектов»;

№ 27 «Умение включать в биологический текст пропущенные термины и понятия из числа предложенных»;

№ 28 «Умение соотносить морфологические признаки организма или его отдельных органов предложенными моделями по заданному алгоритму»

В государственной итоговой аттестации *по физике* в форме ОГЭ в 2017 году участвовали 14 учащихся.

Общее кол-во учащихся	0 - 9	10 - 19	20 -30	31-40
14	0	7	6	1

В государственной итоговой аттестации *по информатике* в форме ОГЭ в 2017 году участвовали 10 учащихся.

Общее кол-во учащихся	0 - 4	5 - 11	12 -17	18-22
10	0	1	4	5

В государственной итоговой аттестации *по истории* в форме ОГЭ в 2017 году участвовали 6 учащихся. С первого раза Бахтерев Иван и Корнилов Михаил не набрали минимальное количество баллов.

Общее кол-во учащихся	0 - 12	13 - 23	24 -34	35-44
6	0	2	4	0

В государственной итоговой аттестации *по английскому языку* в форме ОГЭ в 2017 году участвовали 4 учащихся. С первого раза Казаков Кирилл не преодолел порог.

Общее кол-во учащихся	0 - 28	29 - 45	46 -58	59-70
4	0	2	2	0

В государственной итоговой аттестации *по географии* в форме ОГЭ в 2017 году участвовали 7 учащихся.

Общее кол-во учащихся	0 - 11	12- 19	20 -26	27-32
7	0	2	5	0

Виды ошибок, плохо усвоены темы:

1. Уметь объяснять существенные признаки географических объектов и явлений. Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем;
2. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для чтения карт различного содержания;
3. Знать и понимать особенности основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;

В государственной итоговой аттестации *по химии* в форме ОГЭ в 2017 году участвовали 2 учащихся.

Общее кол-во учащихся	0 - 8	9- 17	18 -26	27-34
2	0	1	5	1

Предметы по выбору в форме ОГЭ в сравнении за 2 года

Год	предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	Качество	средний балл	средняя оценка
2015-2016	английский язык	4	4	-	-	-	100	100	64,5	5
	биология	25	1	9	15	0	100	40	23,6	3,4
	информатика	3	2	1	0	0	100	100	19,3	4,6
	история	4	0	0	3	1	75	0	13,2	2,7
	обществознание	56	5	31	16	4	92,8	64,2	25,3	3,6
	литература	2	2	0	0	0	100	100	21	5
	физика	32	1	5	22	4	87,5	18,7	15,3	3
химия	4	2	2	0	0	100	100	27,5	4,5	
2016-2017	английский язык	4	0	1	2	1	75	25	38,7	3
	физика	14	1	6	7	0	100	50	20,5	3,5
	история	6	0	4	0	2	66,6	66,6	22	3,3
	биология	20	0	7	13	0	100	35	22	3,3
	информатика	10	5	4	1	0	100	90	17,3	4,4
	обществознание	51	1	14	34	2	96	96	29,4	3,2
	химия	2	1	0	1	0	100	50	22	4
география	7	0	5	2	0	100	71,4	21,4	3,7	

В ходе проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса, нарушений и апелляций по процедуре проведения экзаменов не поступило.

Качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-х классов почти по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам. Показатели государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов 2017 года соответствуют показателям обученности выпускников за год.

2. Анализ государственной (итоговой) аттестации учащихся 11-х классов

- Всего выпускников - 29
- Аттестат получили – все 29
- Окончили школу на «4» и «5» - 17 человек

2.1. ЕГЭ по русскому языку

Средний балл по городу - 72,4, средний балл по школе –71,2 (14 результат). С первого раза все выпускники успешно сдали экзамен. 7 человек набрали 80 и выше баллов:

Файзуллина Наталья – 96 баллов,
Леготин Глеб – 93 балла,
Грибанова Ксения – 91 балл,
Ляхова Татьяна – 91 балл,

Тендитник Дарья – 88 балла,
Федорович Мария – 86 баллов,
Федотова Елизавета - 81 балл.

Средний балл за 3 года

Год	Класс	Кол-во учащихся	% успеваемости	Средний балл по школе	Балл по городу
2014-2015	11 А	26	100	73,38	72,55
2015-2016	11 А	25	100	73,2	72,4
2016-2017	11А	29	100	71,2	72,4

За 3 года наблюдается снижение среднего балла

Уровневый анализ результатов ЕГЭ по русскому языку

количество сдававших	не достигли минимальной границы	36-60 баллов	61-80 баллов	81-100 баллов
29	0	4-14%	18-62%	7-24%

Высокий процент учащихся, набравших от 61 до 80 баллов.

2.2. ЕГЭ по математике профильный уровень

Не преодолели минимальный порог 4 человека:

Паршукова Александра,
Подкорытова Анна,
Васильева Мария,
Толстолицкая Кристина.

Средний балл по математике - 46,1; по городу - 46,3.

Уровневый анализ результатов ЕГЭ по математике

количество сдававших	не достигли минимальной границы	24-60 баллов	61-80 баллов	81-100 баллов
25	4-16%	12-48%	9-36%	0

Математика профильный уровень за 3 года

Год	Класс	Кол-во учащихся	% успеваемости	Средний балл по школе	Балл по городу
-----	-------	-----------------	----------------	-----------------------	----------------

2014-2015	11 а	25	76	38,44	44,34
2015-2016	11 а	21	100	55,4	53,02
2016-2017	11а	25	84	46,1	46,3

Результаты за 3 года нестабильные.

3.3. Результаты по математике базовый уровень

Средняя оценка за экзамен - 4,5 по городу – 4,4, по России – 4,2.

Сравнение результатов за 3 года (математика (базовый уровень))

Год	Класс	Кол-во учащихся	% успеваемости	% качества	5	4	3	2	Средний балл по школе	Балл по городу
2014-2015	11 А	17	100	82,3	7	7	3	0	4,24	4,31
2015-2016	11 А	22	100	91,3	8	13	1	0	4,3	4,11
2016-2017	11А	26	100	96,1	14	11	1	0	4,5	4,42

За 3 года динамика по качеству обученности положительная. Лучшие результаты 20 из 20, показали:

Литвинов Вячеслав -20 баллов
Файзуллина Наталья – 20 баллов
Ляхова Татьяна -20 баллов

Негодяев Никита-20 баллов
Яринских Наталья – 19 баллов.

3.4. ЕГЭ по выбору

Выбор экзаменов учащихся 11«А» класса на 2016-2017 уч. г.

обществознание	физика	биология	информатика	история	химия	география	литература	английский язык	матем Б	матем П	русский язык
20	10	5	1	3	2	0	1	0	26	28	29

Выбор экзаменов обусловлен профилем высших учебных заведений.

Результаты ЕГЭ предметов по выбору

	Год	Кол-во учащихся	% успеваемости	Средний балл по школе	Балл по городу
история	2014-2015	9	88,8	50,5	50,98
	2015-2016	5	80	55	53,2
	2016-2017	2	50	42	53,2
обществознание	2014-2015	19	89,4	56,5	58,49
	2015-2016	12	100	63,2	57,8
	2016-2017	19	84,2	56,3	57,8
физика	2014-2015	8	87,5	44,8	52,12
	2015-2016	13	100	49,3	51,6

	2016-2017	10	100	54	53,3
химия	2009-2010	3	100	47	57,6
	2014-2015	1	100	55	60,28
	2015-2016	3	100	57,3	60,28
	2016-2017	2	100	56	59,3
биология	2014-2015	4	100	50,5	58,22
	2015-2016	3	100	74,3	61,4
	2016-2017	4	100	55	54,2
английский язык	2014-2015	3	100	62	57,42
	2015-2016	3	100	55	66,84
	2016-2017	0	0	0	0
литература	2014-2015	0	0	0	0
	2015-2016	2	100	52	55,4
	2016-2017	1	100	82	58,2
информатика	2014-2015	4	50	35,75	56,59
	2015-2016	5	100	56,6	67,1
	2016-2017	1	100	72	67,1

Уровневый анализ результатов ЕГЭ по биологии

количество сдававших	не достигли минимальной границы	36-60 баллов	61-80 баллов	81-100 баллов
4	0	2-50%	2-50%	0

Средний балл – 55, выше городского показателя- 54,2. Динамика за 3 года отрицательная

Уровневый анализ результатов ЕГЭ по истории

количество сдававших	не достигли минимальной границы	36-60 баллов	61-80 баллов	81-100 баллов
2	1-50%	0	1-50%	0

Средний балл - 56,3% ниже городского- 57,8%. Подкорытова Анна не преодолела минимальный порог. Динамика за 3 года отрицательная.

Уровневый анализ результатов ЕГЭ по литературе

количество сдававших	не достигли минимальной границы	36-60 баллов	61-80 баллов	81-100 баллов
1	0	0	0	1-100%

Высокий балл по литературе-82, по городу-58,2.

Уровневый анализ результатов ЕГЭ по физике

количество сдававших	не достигли минимальной границы	36-60 баллов	61-80 баллов	81-100 баллов
10	0	8-80%	2-20%	0

Средний балл – 54, выше городского- 53,3. Динамика за 3 года положительная.

Уровневый анализ результатов ЕГЭ по обществознанию

количество сдававших	не достигли минимальной границы	42-60 баллов	61-80 баллов	81-100 баллов
19	3-16%	8-42%	8-42%	0

Средний балл -56,3 ниже городского рейтинга-57,8. Не сдали 3 человека: Снигирева Ирина, Миргалиев Алексей, Васильева Мария. Динамика за 3 года отрицательная.

Уровневый анализ результатов ЕГЭ по информатике

количество сдававших	не достигли минимальной границы	40-60 баллов	61-80 баллов	81-100 баллов
1	0	0	1-100%	0

Сдавал один человек, набрал 72 балла. Динамика за 3 года положительная

Уровневый анализ результатов ЕГЭ по химии

количество сдававших	не достигли минимальной границы	40-60 баллов	61-80 баллов	81-100 баллов
2	0	1-50%	1-50%	0

Средний балл – 56, ниже городского показателя -59,3. Динамика за 3 года нестабильная.

4. Результаты выпускников, получивших медали "За особые успехи в учении"

В 2016-2017 учебном году 4 выпускника награждены медалями "За особые успехи в учении":

Результаты выпускников, получивших медали "За особые успехи в учении".

ФИО	Участие в олимпиадах (да/нет)	Русский язык	Математика П	Обществознание	Физика	Химия	Биология	Математика Б	Сумма трёх наименьших	Более > 225?
Леготин Глеб Владимирович	да	93	74	-	65	-	-	-	232	да
Удачина Арина Александровна	да	78	-	-	-	71	72	5	221	нет
Ульянов Виталий Владимирович	да	73	68	58	56	-	-	-	182	нет
Яринских Наталья Антоновна	да	78	68	-	-	-	65	5	211	нет

Из таблицы видим, что только Леготин Глеб набрал в сумме больше 225 баллов. Необходимо усилить контроль за качеством и подготовкой учащихся, претендующих на награждение медалями "За особые успехи в учении".

Директор школы



С.А. Рязанцева