

**План мероприятий  
по профилактике и предупреждению суицидального поведения  
среди обучающихся в Средней школе № 19  
на 2018-2019 учебный год.**

| №                                          | Мероприятия                                                                                                                                                                      | Сроки проведения          | Ответственные                                                            |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>Профилактическая работа с учащимися</b> |                                                                                                                                                                                  |                           |                                                                          |
| 1                                          | Выявление неблагополучных детей и семей. Составление социального паспорта школы.                                                                                                 | Сентябрь                  | Социальный педагог                                                       |
| 2                                          | Доведение до сведения учащихся информацию о работе телефонов доверия, служб способных оказать помощь в сложной жизненной ситуации (памятки для учащихся).                        | 2 раза в год              | Социальный педагог<br>Классные руководители                              |
| 3                                          | Оформление информационного стенда с телефонами экстренной психологической помощи, телефонами доверия, телефонами правовой помощи.                                                | Сентябрь                  | Зам. директора по ВР.<br>социальный педагог                              |
| 4                                          | Классные часы с целью формирования ценностного отношения к жизни человека, воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания.*                                      | В течение учебного года   | Зам. директора по ВР.<br>классные руководители,                          |
| 5                                          | Индивидуальные беседы с обучающимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию.                                                                                                    | Регулярно, в течение года | Зам. директора по УВР,<br>ВР, педагог-психолог,<br>классные руководители |
| 6                                          | Сопровождение учащихся на этапах адаптации: 1,5, 10 класс.                                                                                                                       | Сентябрь-октябрь          | Педагог-психолог                                                         |
| 7                                          | Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников.                                                                                                           | В течение учебного года   | Классные руководители,<br>педагог-психолог                               |
| 8                                          | «Психологическая готовность к ЕГЭ и ОГЭ» тренинговая программа (9,11 класс).                                                                                                     | октябрь-май               | Педагог-психолог                                                         |
| 9                                          | Оформление выставок, стендов, пропагандирующих ценность человеческой жизни.                                                                                                      | 1 раза в полугодие        | Библиотекарь                                                             |
| 10                                         | Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников. Пресечение всех случаев неуставных (школьных) отношений с привлечением, при необходимости работников ОДН. | В течение года            | Заместитель директора по УВР                                             |
| 11                                         | Вовлечение детей в систему дополнительного образования и социально-значимые мероприятия.                                                                                         | В течение года            | Заместитель директора по ВР<br>Классные руководители                     |
| 12                                         | Консультации по личным проблемам и вопросам.                                                                                                                                     | В течение года            | Педагог-психолог                                                         |
| 13                                         | День правовой помощи (встреча с юристом).                                                                                                                                        | 18 ноября                 | Заместитель директора по ВР                                              |
| 14                                         | Диагностика суицидального поведения, 8-е классы.                                                                                                                                 | Декабрь                   | Педагог-психолог                                                         |
| 15                                         | День позитива «Улыбнись жизни».                                                                                                                                                  | Апрель                    | Педагог-психолог<br>Педагог-организатор                                  |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                                                                             |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         | Зам по ВР                                                                                   |
| 16                                          | Индивидуальные и групповые занятия по развитию и коррекции эмоционально-волевой сферы.                                                                                                                                                                                                                                                                   | В течение учебного года | Педагог-психолог                                                                            |
| 17                                          | Тренинговые занятия по формированию навыков жизнестойкости 5 - 8 класс.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | В течение учебного года | Педагог-психолог                                                                            |
| 18                                          | День детского телефона доверия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Май                     | Педагог-психолог                                                                            |
| <b>Профилактическая работа с родителями</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                                                                             |
| 1                                           | Посещение на дому неблагополучных семей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ежемесячно              | Администрация школы, классные руководители, социальный работник СРЦН, инспектор ОДН ОП № 24 |
| 2                                           | Консультации психолога по вопросам детско-родительских отношений, развития ребёнка, воспитания и обучения, межличностных взаимоотношений.                                                                                                                                                                                                                | В течение года          | Педагог-психолог                                                                            |
| 3                                           | Тематические родительские собрания. **                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | В течение года по плану | Педагог-психолог<br>Классные руководители                                                   |
| 4                                           | Размещение на сайте школы информации для родителей в рамках родительского лектория «Подростковый суицид».                                                                                                                                                                                                                                                | В течение года          | Зам. директора по ВР.<br>социальный педагог,<br>педагог-психолог,                           |
| 5                                           | Размещение и обновление методического материала на сайте в разделе «Родителям» - по вопросам детской педагогики и психологии.                                                                                                                                                                                                                            | октябрь                 | Педагог-психолог                                                                            |
| 6                                           | День Семьи 1, 2, 5 классы «Психологическая поддержка ребенка в семье».                                                                                                                                                                                                                                                                                   | март                    | Заместитель директора по ВР,<br>кл. руководитель                                            |
| <b>Работа с педагогами</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                                                                             |
| 1                                           | Ознакомление классных руководителей с нормативными документами:<br>-Уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера),<br>-Административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»),<br>-Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30) и др. | ноябрь                  | Социальный педагог                                                                          |
| 2                                           | Круглый стол «Профилактика интернет - рисков и угроз жизни детей и подростков».                                                                                                                                                                                                                                                                          | март                    | Зам. директора по ВР.                                                                       |
| 3                                           | Обучающий тренинг с молодыми специалистами «Жить в мире с собой и с другими».                                                                                                                                                                                                                                                                            | ноябрь                  | Педагог-психолог                                                                            |
| 4                                           | Консультации по вопросам воспитания и обучения детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | В течение года          | Педагог-психолог                                                                            |
| 5                                           | Размещение и обновление методического материала на сайте в разделе «Учителям» - по вопросам детской педагогики и психологии.                                                                                                                                                                                                                             | В течение учебного года | Педагог-психолог                                                                            |
| 6                                           | Круглый стол «Подростки 21 века».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | апрель                  | Зам. директора по ВР.                                                                       |

\*Тематика классных часов, бесед с учащимися с целью формирования ценностного отношения к жизни человека.

\*\*Тематика родительских собраний

| Класс   | Тема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 класс | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Волшебное слово»</li> <li>2. «Чему нас учат наши бабушки и дедушки»</li> <li>3. «Вместе с братьями и сёстрами»</li> <li>4. «Мой класс - мои друзья»»</li> <li>5. «Добрые слова»</li> <li>6. «Правила дружбы»</li> </ol>                                                                                |
| 2 класс | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Огня без дыму, человека, без ошибок не бывает»</li> <li>2. «На добрый привет и добрый ответ»</li> <li>3. «Мой дом – моя семья»</li> <li>4. «Взаимное уважение»</li> <li>5. «О дружбе мальчиков и девочек»</li> <li>6. «От чего зависит настроение»</li> <li>7. «Не стесняйся доброты своей»</li> </ol> |
| 3 класс | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Чем дальше в лес, тем больше дров»</li> <li>2. «Расскажи мне обо мне»</li> <li>3. «Что означает товарищество и дружба»</li> <li>4. «Мои ценности»</li> <li>5. «Учусь понимать других»</li> <li>6. «О настоящем и поддельном»</li> <li>7. «Коллектив начинается с меня»</li> </ol>                      |
| 4 класс | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Расскажи мне о себе»</li> <li>2. «Где тонко, там и рвётся»</li> <li>3. «Дерево семьи»</li> <li>4. «Добрый привет и добрый ответ»</li> <li>5. «У каждого народа свои герои»</li> </ol>                                                                                                                  |
| 5 класс | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Доро и зло – главные моральные понятия жизни»</li> <li>2. «Последствия равнодушия и эгоизма»</li> <li>3. «Компьютер и здоровье школьника»</li> </ol>                                                                                                                                                   |
| 6 класс | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Моральные дилеммы»</li> <li>2. «Общение в классе»</li> <li>3. «Полезный досуг»</li> <li>4. «Традиции моей семьи»</li> <li>5. «Общение и отношение»</li> <li>6. «Интернет безопасность»</li> </ol>                                                                                                      |
| 7 класс | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Как управлять собой?»</li> <li>2. «Свобода или вседозволенность»</li> <li>3. «По законам добра»</li> <li>4. «Понимание и доверие»</li> <li>5. «Конфликты в нашей жизни»</li> <li>6. «Интернет безопасность»</li> </ol>                                                                                 |
| 8 класс | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Я отвечаю за свои поступки»</li> <li>2. «Протяни руку ближнему»</li> <li>3. «Нравственные ценности и ориентиры»</li> <li>4. «Толерантность»</li> <li>5. «Мораль – система норм и ценностей»</li> <li>6. «Человек – наивысшая ценность»</li> <li>7. «Интернет безопасность»</li> </ol>                  |
| 9 класс | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «По каким нравственным законам я бы хотел жить?»</li> <li>2. «Сделаем мир добрее»</li> <li>3. «Свобода и ответственность»</li> </ol>                                                                                                                                                                    |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | 4.«Личность человека в меняющемся мире»<br>5.«Мои ценности и ценности современного общества»<br>6.«Свобода и моральный выбор человека»<br>7.«Интернет безопасность»                                                                                                                         |
| 10 класс | 1.«Знаете ли вы себя?»<br>2.«Интернет безопасность»<br>3.«Здоровье, как общечеловеческая ценность»<br>4.«О ценности человеческой жизни»<br>5.«Мои ценности и ценности современного общества»<br>6.«Свобода и моральный выбор человека»<br>7.«Мои ценности и ценности современного общества» |
| 11 класс | 1.«Здоровый ребенок в здоровой семье»<br>2.«Нравственное понятие: добро, долг, справедливость, честь, счастье»<br>3.«О ценности человеческой жизни»<br>4.«Мир человеческих взаимоотношений»                                                                                                 |

**\*\*Тематика родительских собраний**

| Класс    | Тема                                                                                                                                                                       | Ответственный            |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1 класс  | «Трудности адаптации первоклассников к школе»                                                                                                                              | Классный<br>руководитель |
| 2 класс  | «Первые уроки школьной отметки»<br>«Дети и компьютер»<br>«Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения»                                                             |                          |
| 3 класс  | «Наказание и поощрение в семье»<br>«Секреты здоровья ребенка»<br>Семейные традиции «Мама, папа, я – дружная семья».                                                        |                          |
| 4 класс  | «Разговор на «трудную тему» (профилактика вредных привычек у младших подростков)»<br>«Когда в ответе родители, или роль семьи в воспитании детей»                          |                          |
| 5 класс  | «Трудности адаптации ребенка к обучению в 5 классе»<br>«Компьютер в жизни школьника»<br>"Здоровые привычки - здоровый образ жизни".<br>«Семья и ее значение для ребенка!»  |                          |
| 6 класс  | «Роль общения в жизни школьника»<br>«Нецензурная брань - это тоже болезнь»<br>«Здоровье ребенка в руках взрослых»                                                          |                          |
| 7 класс  | «Особенности учебной деятельности подростков»<br>«Агрессия её причины и последствия»<br>«Здоровая семья – здоровая нация»                                                  |                          |
| 8 класс  | «Психологические и возрастные особенности подростков»<br>«Профилактика суицидального поведения»<br>«Правовое воспитание подростков»<br>"Здоровый и безопасный образ жизни» |                          |
| 9 класс  | «Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребенка»<br>"Экзамены без стресса"                                                                                  |                          |
| 10 класс | «Адаптация к обучению в старшем звене. Психологические особенности юношеского возраста»<br>«Главный выбор в жизни ребёнка»                                                 |                          |
| 11 класс | «Знать, чтобы жить»<br>«Психологическая готовность к ЕГЭ»                                                                                                                  |                          |