

ПРИНЯТ
педагогическим
советом школы
«30» августа 2021г.
протокол № 1

Утвержден приказом директора
№ 208 от 30 августа 2021г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 19»
на 2021– 2022 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19» разработан на основе федеральной и региональной *нормативно-правовой базы*:

1. Федеральный закон Российской Федерации от **29.12.2012 г. N 273-ФЗ** "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **06.10.2009 № 373** «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576)

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N **1598** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28.

5. СанПиН 2.4.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2);

6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115.

7. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от **25.05.2015г. № 08-761** Министерства образования и науки Российской Федерации «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 “О реализации прав граждан на получение образования на родном языке”.

9. Устав Средней школы № 19.

10. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.).

11. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.).

Средняя школа № 19 реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.). (*нормативный срок освоения – 4 года*);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.). (*нормативный срок освоения – 5 лет*);

1. Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (7.1.)

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР). Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана внеурочной деятельности с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, переведенных в обязательную часть.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

С целью соблюдения законодательства в части обеспечения права на изучение родного языка из числа языков Российской Федерации (часть 4 статьи 14 Федерального закона № 273-ФЗ) в учебный план включена обязательная предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», в которую входят предметы Родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском) за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. С родителями (законными представителями) обучающихся проведена работа: вручены информационные письма о внесении соответствующих изменений в образовательную программу и учебный план, предоставлена возможность добровольного выбора языка изучения, как родного.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не превышает 3039 часов. Время, отводимое на внеурочную деятельность, на ступени начального общего обучения составляет – 1113 часов, из них 438 ч приходится на коррекционно-развивающее направление.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК

и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся во внеурочное время.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – до 10 часов, из них 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий.

2. Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (7.2.)

В учебном плане АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

С целью соблюдения законодательства в части обеспечения права на изучение родного языка из числа языков Российской Федерации (часть 4 статьи 14 Федерального закона № 273-ФЗ) в учебный план включена обязательная предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», в которую входят предметы Родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском) за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. С родителями (законными представителями) обучающихся проведена работа: вручены информационные письма о внесении соответствующих изменений в образовательную программу и учебный план, предоставлена возможность добровольного выбора языка изучения, как родного.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения — 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном 1 классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре — по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май — по 4 урока по 40 минут каждый);

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение» скорректировано в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3732 часов.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, на ступени начального общего образования составляет — 1680 часов, из них 1176 ч приходится на коррекционно-развивающее направление.

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (7.1.)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год/ в неделю			
		1 а,б,в,г	2 а,б,в,	3 а,б,в,г	4 а,б,в,г
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132/4	136/4	136/4	136/4
	Литературное чтение	132/4	136/4	136/4	102/3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	17/0,5	17/0,5	17/0,5	17/0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	16/0,5	17/0,5	17/0,5	17/0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		68/2	68/2	68/2
Математика и информатика	Математика	132/4	136/4	136/4	136/4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66/2	68/2	68/2	68/2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34/1
Искусство	Музыка	33/1	34/1	34/1	34/1
	Изобразительное искусство	33/1	34/1	34/1	34/1
Технология	Технология	33/1	34/1	34/1	34/1
Физическая культура	Физическая культура	99/3	102/3	102/3	102/3
Итого		693/21	782/23	782/23	782/23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений*		По плану организации внеурочной деятельности.			
Максимально допустимая недельная нагрузка		693/21	782/23	782/23	782/23

Внеурочная деятельность

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Коррекционно-развивающая область				
Психокоррекционные занятия	2	2	2	2
Коррекционные занятия	4	4	4	4
Другие направления внеурочной деятельности				
Дорожная азбука	1			1
Юный художник	1			
Основы финансовой грамотности		1	1	

Развитие познавательных способностей	1			1
Удивительный мир книг	1			1
Грамотный читатель. Смысловое чтение		1	1	1
Геометрия вокруг нас				1

**Учебный план начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 класс	1 ¹ класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	132/4	132/4	136/4	136/4	136/4
	Литературное чтение	132/4	132/4	136/4	136/4	102/3
	Родной язык (русский)	17/0,5	17/0,5	17/0,5	17/0,5	17/0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	16/0,5	16/0,5	17/0,5	17/0,5	17/0,5
	Иностранный язык (английский)	-	-	68/2	68/2	68/2
Математика и информатика	Математика	132/4	132/4	136/4	136/4	136/4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66/2	66/2	68/2	68/2	68/2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34/1
Искусство	Музыка	33/1	33/1	34/1	34/1	34/1
	Изобразительное искусство	33/1	33/1	34/1	34/1	34/1
Технология	Технология	33/1	33/1	34/1	34/1	34/1
Физическая культура	Физическая культура	99/3	99/3	102/3	102/3	102/3
Итого		693/21	693/21	782/23	782/23	782/23
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса*</i>		-	-	*	*	*
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693/21	693/21	782/23	782/23	782/23

Внеурочная деятельность

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс

<i>Коррекционно-развивающая область</i>				
Психокоррекционные занятия	2	2	2	2
Коррекционные занятия	4	4	4	4
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>				
Дорожная азбука	1			1
Основы финансовой грамотности		1	1	
Развитие познавательных способностей	1			1
Удивительный мир книг	1			1
Грамотный читатель. Смысловое чтение		1	1	1
Геометрия вокруг нас				1

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений на основании выбора учащихся и их родителей (законных представителей) во втором классе использовано на изучение иностранного языка – 2 ч., в третьем классе использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предмета: Иностранный язык – 1 ч. и Литературное чтение - 1 ч. На изучение предметов Родной язык (русский) и Литературное чтение на родном языке (русском) отводится -1 час, высвободившийся час отводится на изучение предмета Литературное чтение. В четвёртом классе использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предмета: Иностранный язык – 1 ч. и Русский язык - 1 ч. На изучение предметов Родной язык (русский) и Литературное чтение родном языке (русском) отводится- 1 час, высвободившийся час отводится на изучение предмета Литературное чтение.