

**Сведения о персональном составе педагогических работников «Средней школы № 19» реализующих
АДАПТИРОВАННУЮ ОСНОВНУЮ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
в 2021-2022 учебном году**

№	ФИО	Должность	Преподаваемые дисциплины	Уровень образования	Специальность по диплому, направлению подготовки	Квалификация по диплому	Квалификационная категория, дата присвоения	Стаж работы : Общий/ По специальности	Данные о повышении квалификации	Учёная степень/Учёное звание
1	Антропова Наталья Александровна	Учитель, география	Природоведение, География	Высшее. Шадринский государственный педагогический институт, 1993г.	Русский язык и литература	Учитель русского языка и литературы	Высшая. 02.06.2020г.	27/27	Преподавание географии в соответствии с Концепцией развития географического образования в Российской Федерации, 24 ч., ГАОУ ДПО СО «ИРО» , 2019г. Создание развивающей среды в классе и на уроке”, 72ч., ООО "Центр онлайн обучения Нетология-групп". Нововведения в преподавании географии в рамках реализации ФГОС”, 72ч., ООО "Центр онлайн обучения Нетология-групп", 2019г. Подготовка экспертов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационной категории, 16ч., ГБПО СО «Каменск-Уральский педагогический колледж, 2019г. Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий по географии, 24ч., ГАОУ ДПО СО «ИРО» , 2020г. Индивидуальный проект выпускника, МБОУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», 2020г. Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч., АНО “Платформа новой школы”, 2020г., г.Москва	Нет/Нет
				ФГБОУВПО «Шадринский государственный педагогический институт», 2015г.	Профессиональная переподготовка по программе «География»	Право на ведение профессиональной деятельности в сфере «География».				
				АНО ДПО “Образовательный центр для муниципальной сферы “Каменный город”, 520ч. г.Пермь. 2020г.	«Специальное образование. Психолого-педагогическое сопровождение образования лиц с ограниченными возможностями здоровья», 520 ч.	учитель-дефектолог				

2	Бабраков а Елена Владими ровна	Преподавате ль- организатор ОБЖ	ОБЖ	Каменск – Уральское педагогическое училище, 1992	Преподаван ие в начальных классов	Учитель начальных классов	Высшая. 30.01.2018г.	25/24	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в условиях образовательной организации», 16ч., ФГБОУ «Уральский государственный педагогический университет», 2019г. Деятельность руководителя школьной службы примирения в современных условиях, 8 час., ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019г. Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ), 24 час., ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019г. Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч., АНО «Платформа новой школы», 2020г., г.Москва	Нет/ Нет
				Высшее. ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», 2015г.	44.03.01. Педагогическое образование. Профиль «Безопасность жизнедеятельности»	Бакалавр				
				ООО «Центр независимой оценки квалификаций и дополнительного профессионального образования», 2018г.	Возможности медиативных технологий в педагогической деятельности и образовательных организаций и организаций социальной сферы	Специалист в области медиации (медиатор)				
3	Блохина Евгения Александр овна	Педагог-орган изатор	Дополнительное образование	ГОУ СПО «Каменск-Уральский педагогический колледж», 2010г.	Педагогика дополнительного образования	Педагог дополнительного образования детей в области хореографии, организатор детского танцевального объединения	Соответствие занимаемой должности,	6/6	Социальное проектирование в школе как средство реализации ФГОС, 72ч., ООО "Центр онлайн обучения Нетология-групп", 2019г.	Нет/ Нет
				Высшее. ФГБЦУ ВПО «Челябинская государственная академия культуры и искусств», 2014г.	071301 Народное художественное творчество	Художественный руководитель хореографического коллектива. Преподаватель				

4	Гайнутдинов Дмитрий Шаритдинович	Учитель, физическая культура	Адаптивная физическая культура	Высшее. ГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», 2010г.	Физическая культура	Педагог по физической культуре	Первая. 30.01.2018г.	12/8	Методика современного преподавания физической культуры в системе общего и дополнительного образования», ООО Центр онлайн обучения «Нетология-групп», 72ч., 2020г. Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч., АНО «Платформа новой школы», 2021г., г.Москва	Нет/Нет
				ДПП ПП, Учебно-методический центр ИНТЕКС», г.Екатеринбург	Адаптивная физическая культура, 280ч.,					
5	Еганова Дарья Евгеньевна	Учитель, начальные классы	Мир природы, Ручной труд, Художественное творчество, Развитие устной речи	Среднее профессиональное. СО «Каменск-Уральский педагогический колледж», 2018г.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	Соответствие занимаемой должности, 01.10.2020г.	2/2	Психология учителю: работа с «трудными» учениками и родителями, 72ч., ООО "Центр онлайн обучения Нетология-групп", 2019г. Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч., АНО «Платформа новой школы», 2020г., г.Москва	Нет/Нет
6	Зацепилина Татьяна Витальевна	Учитель. История, обществознание	Мир истории, Основы социальной жизни, История Отечества	Высшее. Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова, 2002г.	История	Учитель истории	Первая. 27.03.2018г.	15/15	Введение ФГОС среднего общего образования: организация учебно-воспитательного процесса и образовательной среды, 108ч., ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», 2018г. Преподавание обществознания с учетом перспективной модели ФГОС-2020, 72ч., "Центр онлайн обучения Нетология-групп", 2020г., г.Москва. Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч., АНО «Платформа новой школы», 2020г., г.Москва Методика обучения истории и обществознанию в соответствии с ФГОС ОО и подготовка к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ, 40ч. ГАУ ДПО ИРО СО, 2021г.	Нет/Нет
				АНОДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2019г.	Дефектология	Учитель-дефектолог				
7	Ковалёва Марина Анатольевна	Учитель, технология	Профильный труд	Среднее профтехучилище № 64 г. Каменск – Уральского, 1988г.	Портной верхней одежды	Портной верхней одежды	Первая. 23.05.2017г.	28/21	Интерактивные технологии в образовательном учреждении: SMART NOTEBOOK.НОЧУ «ОДПО АУЦ «СМАРТ- Екатеринбург», 72 ч., 2018г. Актуальные направления деятельности классных руководителей, 24 час., ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019г. Введение в теорию и практику тьюторской деятельности в условиях реализации ФГОС, 80ч., АУ УР «РЦИ и ОКО», г.Ижевск, 2020г. Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению	Нет/Нет
				Профессиональный педагогический колледж, 2002г.	Профессиональное обучение	Мастер производственного обучения – техник				
				Высшее. ГОУ ВПО «Уральский государственный	Технология и	Учитель технологии и				

				педагогический университет», 2005г.	предпринимательство	предпринимательства			всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста, 16 ч., ГАОУ ДПО СО "ИРО", 2020г. Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч., АНО "Платформа новой школы", 2020г., г.Москва	
8	Корнеева Светлана Алексеевна	Учитель, русский язык и литература	Русский язык	Высшее. Шадринский государственный педагогический институт, 1990г. ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании» г. Омск, 2018г.	Русский язык и литература Дефектология	Учитель-дефектолог Право на ведение профессиональной деятельности в сфере дефектологии	Высшая. 28.04.2017г.	28/28	Методические вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, 16 час., ГАУ ДПО СО "ИРО", 2019г. Методический семинар для педагогов по повышению эффективности школьного этапа ВСОШ по предмету русский язык, 8 час., ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2020г Методический семинар для педагогов по повышению эффективности школьного этапа ВСОШ по предмету литература, 8 час., ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2020г. Развитие аналитических умений обучающихся при работе с текстом, 24 час., ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2020	Нет/Нет
9	Корчагина Светлана Анатольевна	Педагог-библиотекарь, учитель	Чтение (Литературное чтение)	Курганское областное культурно –просветительное училище, 1991 Высшее. ФГБОУВО «Челябинский государственный педагогический университет», 2016г. АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки», 2018 г.	Библиотечно-деловое 44.03.02 Психолого-педагогическое образование Педагогическое образование: учитель истории	Библиотекарь Бакалавр Учитель истории	Первая. 26.01.2021г.	34/6	Совершенствование компетентности библиотечных специалистов в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО", 32ч., ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», 2020г., г.Санкт-Петербург Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч., АНО "Платформа новой школы", 2020г., г.Москва	Нет/Нет
10	Кузьмина Ольга Борисовна	Учитель, ИЗО	Музыка, Изобразительное искусство, Художественное творчество	Среднее профессиональное. Тарское педучилище Омской области, 1986г.	Преподавание труда и черчения в 4 - 8 классов общеобразовательной школы (обслуживающий труд)	Учитель труда и черчения	Высшая. 04.12.2018г.	32/30	Методики и технологии преподавания мировой художественной культуры в современной общеобразовательной школе в рамках ФГОС, 72 ч., ООО "Центр онлайн обучения Нетология-групп", 2019г.	Нет/Нет

				АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2019г.	Дефектология	Учитель-дефектолог				
11	Лучшева Виктория Викторовна	Педагог-психолог	Коррекционные занятия	Высшее. ФГБОУВО «Шадринский государственный педагогический университет», 2019г.	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Бакалавр (по программе «Психология образования»)	Первая, 01.09.2019, молодой специалист	1/1	Современные методы реализации инклюзивной практики в образовательной организации, 72ч., ООО "Центр онлайн обучения Нетология-групп", 2019г. Психолого-педагогические основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних", 40 час., ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2020 г. Современный урок в цифровой среде, 48ч., ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет, 2020г., г.Екатеринбург	Нет/Нет
				АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы «Каменный город», г.Пермь, 2020г.	Логопедия, 520ч.	Учитель-логопед				
12	Орехова Алёна Андреевна	Учитель, начальные классы	Русский язык, Чтение, Речевая практика	Среднее профессиональное. ГОУСПО «Каменск – Уральский педагогический колледж», 2008г.	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения	Первая, 24.11.2020г.	10/10	Математика в начальной школе: программы ФГОС, нестандартные задачи, геометрия и история науки, 72 ч., ООО "Центр онлайн обучения Нетология-групп", 2019г. Психологические приемы работы с текстом на уроках чтения в начальной школе, 48 ч., ООО "Центр онлайн обучения Нетология-групп", 2019г. Психология учителя: работа с «трудными» учениками и родителями, 72ч., ООО "Центр онлайн обучения Нетология-групп", 2019г. Оценка качества образования обучающихся, осваивающих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), 56 ч., ГАОУ ДПО СО ИРО, 2020г. Эффективные способы повышения детской грамотности в рамках реализации ФГОС», 36ч., ООО Центр онлайн обучения «Нетология-групп», 2020г. Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч., АНО «Платформа новой школы», 2020г., г.Москва	Нет/Нет
				АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы «Каменный город», г.Пермь, 2020г.	Специальное образование. Психолого-педагогическое сопровождение образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, 520 ч.	Учитель-дефектолог				
13	Петливанная Ольга Васильевна	Учитель-дефектолог	Коррекционные занятия	Высшее. Забайкальский государственный педагогический университет им.Н.Г.Чернышевского, 2005г.	Педагогика и психология	Педагог-психолог	Нет	12/1	Организация инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях, 108ч. ГАОУДПО СО «Институт развития образования», 2018г. Медиация в учреждении образования, 72ч. Рег.№ 1807613. ООО «Мультиурок», г.Смоленск, 2018г.	Нет/Нет

				АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2019г.	Специальное (дефектологическое) образование	Учитель-дефектолог			Проектирование индивидуального образовательного маршрута как средства социализации ребенка в условиях инклюзивного образования, 24ч., ГАОУДПО СО «Институт развития образования», 2020г.	
				АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город», г.Пермь, 2020г.	Логопедия, 520ч.	Учитель-логопед				
14	Пичугова Наталья Валерьевна	Учитель, начальные классы	Математика, Информатика	Высшее. Уральский Государственный педагогический Университет, 1997г.	Педагогика и методика начального образования	Учитель начальных классов	Высшая. 02.05.2017г.	24/24	Работа с одарёнными детьми в начальной школе в соответствии с ФГОС, 72ч., ООО "Центр онлайн обучения Нетология-групп", 2019г., г.Москва Русский язык. «Неправильные правила». 3-4 классы, 72ч., ООО "Центр онлайн обучения Нетология-групп", 2020г., г.Москва Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста, 16 ч., ГАОУ ДПО СО "ИРО", 2020г., г.Екатеринбург Психологические приемы работы с текстом на уроках чтения в начальной школе, 48ч., ООО Центр онлайн обучения "Нетология-групп", 2020г., г.Москва Трудные темы в курсе математики 1-4 классов, 108ч. ООО Центр онлайн обучения "Нетология-групп", 2020г., г.Москва Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч., АНО "Платформа новой школы", 2020г., г.Москва	Нет/Нет
				ФГБОУВПО «Уральский Государственный педагогический Университет», 2013г.	050100 Педагогическое образование	Магистр (по программе "Управление инновациями в образовании")				
				ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании» г. Омск, 2018г.	Дефектология	Право на ведение профессиональной деятельности в сфере дефектологии				
15	Тарасова Ирина Анатольевна	Учитель, начальные классы	Математика	Каменск-уральский педагогический колледж, 1998г.	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов с правом преподавания иностранного языка	Высшая. 27.05.2021г.	20/20	Методика использования робототехнической платформы LEGO Education WeDo 2.0 в начальной школе, 36ч., ООО "Центр онлайн обучения Нетология-групп", г.Москва, 2019г. Трудные темы в курсе математики 1—4 классов, 72 ч., ООО "Центр онлайн обучения Нетология-групп", г.Москва, 2020г. Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч., АНО "Платформа новой школы", 2020г., г.Москва	Нет/Нет
				Высшее. Санкт-Петербургский Ленинградский государственный областной	Психология	Педагог - психолог				

				университет им. А.С. Пушкина, 2002г.						
16	Филатова Светлана Викторовна	Учитель, начальные классы, биология	Биология	Высшее. Костанайский государственный педагогический университет, 2011г.	Педагогика и методика начального обучения	Бакалавр педагогики и начального обучения	Первая 24.12.2019г.	10/10	Профилактика аддиктивного поведения несовершеннолетних, 16ч., ГАОУ ДПО ИРО, 2020г. Преподавание ботаники в 5-6 классах в контексте требований ФГОС, 72ч. ООО "Центр онлайн обучения Нетология-групп", 2020г. Преподавание биологии с учётом перспективной модели ФГОС-2020, 72ч. ООО "Центр онлайн обучения Нетология-групп", 2020г. Контроль и оценка образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, 32 час., ГАОУ ДПО ИРО, 2021г.. Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч., АНО "Платформа новой школы", 2020г., г.Москва	Нет/Нет
				АНО ДПО "Образовательный центр для муниципальной сферы "Каменный город", 520ч., г.Пермь, 2020г.	Педагогическое образование. Биология в условиях реализации ФГОС ООО, СОО, 520 ч	учитель биологии				
				АНО ДПО "Образовательный центр для муниципальной сферы "Каменный город", 520ч., г.Пермь, 2020г.	Специальное образование. Психолого-педагогическое сопровождение образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, 520ч.	учитель дефектолог				
17	Ягупьева Марина Викторовна	Педагог-организатор		ФГБОУ ВО "Пензенский государственный технологический университет", 2020г.	Социально-педагогическая деятельность в образовательном учреждении, 288ч.	Социальный педагог	Первая, 04.05.2018г.	15/15	Использование ИКТ для создания инструментов оценивания результатов образовательной деятельности", 40 час., ГАОУ ДПО Свердловской области "ИРО", 2018г. Интерактивные формы воспитания и социализации школьников, 24ч., ГАУ ДПО ИРО, г.Екатеринбург, 2020г. Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч., АНО "Платформа новой школы", 2020г., г.Москва	Нет/нет