

**Сведения о персональном составе педагогических работников «Средней школы № 19» реализующих
ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
в 2021-2022 учебном году**

№	ФИО	Должность	Преподаваемые дисциплины	Уровень образования	Специальность по диплому, направлению подготовки	Квалификация по диплому	Квалификационная категория, дата присвоения	Стаж работы : Общий/ По специальности	Данные о повышении квалификации	Учёная степень/Учёное звание
1	Антонова Александра Савельевна	Учитель математики	Математика							Нет/Нет
2	Антропова Наталья Александровна	Учитель, география	География	Высшее. Шадринский государственный педагогический институт, 1993г.	Русский язык и литература	Учитель русского языка и литературы	Высшая. 02.06.2020г.	27/27	Преподавание географии в соответствии с Концепцией развития географического образования в Российской Федерации, 24 ч., ГАОУ ДПО СО «ИРО» , 2019г. Создание развивающей среды в классе и на уроке”, 72ч., ООО "Центр онлайн обучения Нетология-групп". Нововведения в преподавании географии в рамках реализации ФГОС”, 72ч., ООО "Центр онлайн обучения Нетология-групп", 2019г. Подготовка экспертов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационной категории, 16ч., ГБПО СО «Каменск-Уральский педагогический колледж, 2019г. Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий по географии, 24ч., ГАОУ ДПО СО «ИРО» , 2020г. Индивидуальный проект выпускника, МБОУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», 2020г. Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч.,	Нет/Нет
				ФГБОУВПО «Шадринский государственный педагогический институт», 2015г.	Профессиональная переподготовка по программе «География»	Право на ведение профессиональной деятельности в сфере «География».				
				АНО ДПО “Образовательный центр для муниципальной сферы “Каменный город”, 520ч. г.Пермь. 2020г.	«Специальное образование. Психолого-педагогическое сопровождение образования лиц с ограниченными возможностями	учитель-дефектолог				

					здоровья», 520 ч.				АНО «Платформа новой школы», 2020г, г.Москва	
3	Бабракова Елена Владимировна	Преподаватель-организатор ОБЖ	ОБЖ	Каменск – Уральское педагогическое училище, 1992	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	Высшая. 30.01.2018г.	25/24	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в условиях образовательной организации», 16ч., ФГБОУ «Уральский государственный педагогический университет», 2019г. Деятельность руководителя школьной службы примирения в современных условиях, 8 час., ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019г. Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ), 24 час., ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019г. Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч., АНО «Платформа новой школы», 2020г, г.Москва	Нет/ Нет
				Высшее. ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», 2015г.	44.03.01. Педагогическое образование. Профиль «Безопасность жизнедеятельности»	Бакалавр				
				ООО «Центр независимой оценки квалификаций и дополнительного профессионального образования», 2018г.	Возможности и медиативных технологий в педагогической деятельности и образовательных организаций и организаций социальной сферы	Специалист в области медиации (медиатор)				
4	Баженова Татьяна Алексеевна	Учитель, математика	Математика, Алгебра, Геометрия	Высшее. ГОУВПО «ШГПИ», 2006г.	Математика	Учитель математики	Высшая. 26.03.2019г.	17/17	Введение ФГОС среднего общего образования: организация учебно-воспитательного процесса и образовательной среды, 108ч., ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», 2018г. Актуальные проблемы преподавания математики. Уравнения и неравенства как основная часть школьной математики, 40 час. ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2020г. Актуальные вопросы методики преподавания математики, 8ч., ГАОУ ДПО СО «ИРО», 28.10.2020г.	Нет/ Нет
				ФГБОУВПО «Уральский Государственный Педагогический Университет», 2015г.	44.04.01 Педагогическое образование	Магистр (по программе «Инновационные процессы в образовании»)				

									Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта “Учитель будущего””, 112ч. ФГАОУ ДПО “Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ”, 2020. г.Москва	
5	Баландин а Надежда Николаев на	Учитель, русский язык и литература	Русский язык, литература	Высшее. Новокузнецкий государственный педагогический институт, 1982	Русский язык и литература,	Учителя русского языка и литературы	Высшая. 27.03.2018г.	36/36	Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий» ГАОУ ДПО СО «ИРО», 24 ч. , 2019г. Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников ГИА по образовательным программам среднего общего образования, 24ч., ГАУ ДПО СО «ИРО», 2019г. Методические вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, 16 час., ГАУ ДПО СО «ИРО», 2019г. Методический семинар для педагогов по повышению эффективности школьного этапа ВсОШ по предмету русский язык, 8 час., ., ГАОУ ДПО СО «ИРО» , 2020г. Методический семинар для педагогов по повышению эффективности школьного этапа ВсОШ по предмету литература, 8 час., ., ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2020г. Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, 24 час., ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2020г. Развитие аналитических умений обучающихся при работе с текстом, 24 час., ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2020г. Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста, 16 ч., ГАОУ ДПО СО "ИРО", 2020г. Движение на уроках. Использование нейропсихологических методик при обучении детей	Нет/ Нет

									поколения Z русскому языку”, 36ч., ООО Центр онлайн обучения “Нетология-групп”, 2020г. Технология литературного образования в 5 – 11 классах в рамках ФГОС, 36ч., ООО Центр онлайн обучения “Нетология-групп”, 2020г. Преподавание русского языка с учётом перспективной модели ФГОС-2020, 72ч., ООО Центр онлайн обучения “Нетология-групп”, 2020г. Методические вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по литературе (32 час.), ГАОУ ДПО СО “ИРО”, 2021г.	
6	Блохина Евгения Александровна	Педагог-организатор	Дополнительное образование	ГОУ СПО «Каменск-Уральский педагогический колледж», 2010г. Высшее. ФГБЦУ ВПО «Челябинская государственная академия культуры и искусств», 2014г.	Педагогика дополнительного образования 071301 Народное художественное творчество	Педагог дополнительного образования детей в области хореографии, организатор детского танцевального объединения Художественный руководитель хореографического коллектива. Преподаватель	Соответствие занимаемой должности,	6/6	Социальное проектирование в школе как средство реализации ФГОС, 72ч., ООО "Центр онлайн обучения Нетология-групп", 2019г.	Нет/ Нет
7	Гайнутдинов Дмитрий Шаритдинович	Учитель, физическая культура	Физическая культура	Высшее. ГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», 2010г. ДПП ПП, Учебно-методический центр ИНТЕКС», г.Екатеринбург	Физическая культура Адаптивная физическая культура, 280ч.,	Педагог по физической культуре	Первая. 30.01.2018г.	12/8	Методика современного преподавания физической культуры в системе общего и дополнительного образования”, ООО Центр онлайн обучения “Нетология-групп”, 72ч., 2020г. Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч., АНО “Платформа новой школы”, 2021г., г.Москва	Нет/ Нет
8	Елфимов а Серафим а Сергеевна	Учитель, иностранный язык	Иностранный язык (английский, немецкий)	Высшее. ЧОУ ВО "Институт международных связей", 2015г. АНО ДПО “Образовательный центр для муниципальной сферы “Каменный город”, 520ч., г.Пермь, 2020г.	Лингвистика Педагогическое образование. Иностранный язык в условиях реализации ФГОС ООО, СОО, 520ч.	Бакалавр лингвистики Учитель иностранного языка	Нет	6/1	Методические аспекты преподавания иностранного языка (в русле системно-деятельностного подхода) 72ч., ООО "Центр онлайн обучения Нетология-групп", 2020г., г.Москва. Преподавание английского языка: реализация ФГОС-2020 и новые тенденции в образовании, 72ч., 2020г., г.Москва Современные подходы и актуальные проблемы преподавания английского языка, 18ч., ООО ЧУДПО «Профессионально-методический и языковой центр «ПРОФЕССОР Лингво», 2020г.	Нет/ Нет

									<p>Проведение учебных занятий с помощью сервиса Google Класс, 16ч., ФГБОУ ВПО “Уральский государственный педагогический университет, 2020г., г.Екатеринбург</p> <p>Цифровой конструктор учебного занятия, 36ч., ФГБОУ ВПО “Уральский государственный педагогический университет, 2020г., г.Екатеринбург</p> <p>Современный урок в цифровой среде, 72ч. ФГБОУ ВО “Уральский государственный педагогический университет”, 2020г. г.Екатеринбург</p> <p>Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч., АНО “Платформа новой школы”, 2020г., г.Москва</p>	
9	Зацепилина Татьяна Витальевна	Учитель. История, обществознание	История, обществознание	Высшее. Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова, 2002г.	История	Учитель истории	Первая. 27.03.2018г.	15/15	<p>Введение ФГОС среднего общего образования: организация учебно-воспитательного процесса и образовательной среды, 108ч., ФГБОУ ВО “Уральский государственный педагогический университет”, 2018г.</p> <p>Преподавание обществознания с учетом перспективной модели ФГОС-2020, 72ч., "Центр онлайн обучения Нетология-групп", 2020г., г.Москва.</p> <p>Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч., АНО “Платформа новой школы”, 2020г., г.Москва</p> <p>Методика обучения истории и обществознанию в соответствии с ФГОС ОО и подготовка к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ, 40ч. ГАУ ДПО ИРО СО, 2021г.</p>	Нет/Нет
				АНОДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2019г.	Дефектология	Учитель-дефектолог				
10	Иванова Татьяна Юрьевна	Учитель, математика	Математика	Высшее. ГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», 2003	«Математика» с дополнительной специальностью «Информатика»	Учитель математики и информатики	Высшая. 22.09.2020г.	16/16	<p>Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по математике в условиях реализации ФГОС СОО, 36ч., ФГАОУВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», 2019г.</p> <p>Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя, 72ч., ООО "Центр онлайн обучения Нетология-групп", 2019г.</p>	Нет/Нет
				ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», 2013	050100 Педагогическое образование	Магистр (по программе “Управление инновациями в образовании”)				

11	Иордания Ирина Сергеевна	Учитель, иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Высшее. ФГБОУ ВПО “Уральский государственный педагогический университет”, г.Екатеринбург, 2015г.	050303 Иностранный язык	Учитель иностранного языка	Первая, 26.09.2017г.	5/5	Практические технологии тьюторского сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ, 72ч., ООО “Межрегиональный институт дополнительного образования”, г.Саратов, 2018г. Цифровой конструктор учебного занятия, 36ч., ФГБОУ ВПО “Уральский государственный педагогический университет, 2020г., г.Екатеринбург Проведение учебных занятий с помощью сервиса Google Класс, 16ч., ФГБОУ ВПО “Уральский государственный педагогический университет, 2020г., г.Екатеринбург	Нет/Нет
12	Клабуков Жанна Валерьевна	Учитель, история, общественные науки	История, общественные науки, экономика, право	Каменск-Уральское педагогическое училище, 1993г.	Преподавание в начальных классах	учитель начальных классов	Высшая. 24.11.2020г.	22/19	Введение ФГОС среднего общего образования: организация учебно-воспитательного процесса и образовательной среды, 108ч., ФГБОУ ВО “Уральский государственный педагогический университет”, 2018г. Интерактивные технологии в образовательном учреждении: SMART NOTEBOOK, 72ч. НОЧУ “ОДПО АУЦ “СМАРТ-Екатеринбург”, 2018г. Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по обществознанию в условиях реализации ФГОС СОО в 2019г.,36ч., ФГАОУВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина», 2019г. Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий по истории, 24ч., ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2020г. Методический семинар для педагогов по повышению эффективности школьного этапа ВсОШ по предмету обществознание, 8 час., ГАОУ ДПО СО «ИРО» 10.03.2020 Индивидуальный проект выпускника, МБОУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», 2020г. Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч., АНО “Платформа новой школы”, 2020г., г.Москва	Нет/Нет
				Высшее. Уральский государственный университет им. Горького, 2002	История	Историк				
				ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», 2015	44.04.01 Педагогическое образование	Магистр (по программе “Обществоведческое образование”)				
				АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки», 2017г.	Дополнительное профессиональное образование «Педагогическое образование: учитель экономики»	Учитель экономики				
13	Ковалёва Марина Анатольевна	Учитель, технология	Технология	Среднее профтехучилище № 64 г. Каменск – Уральское, 1988г.	Портной верхней одежды	Портной верхней одежды	Первая. 23.05.2017г.	28/21	Интерактивные технологии в образовательном учреждении: SMART NOTEBOOK.НОЧУ “ОДПО АУЦ “СМАРТ- Екатеринбург”, 72 ч., 2018г. Актуальные направления деятельности классных руководителей, 24 час., ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019г. Введение в теорию и практику тьюторской деятельности в условиях реализации ФГОС, 80ч., АУ УР «РЦИ и ОКО», г.Ижевск, 2020г.	Нет/Нет
				Профессиональный педагогический колледж, 2002г.	Профессиональное обучение	Мастер производственного обучения – техник				

				Высшее. ГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», 2005г.	Технология и предпринимательство	Учитель технологии и предпринимательства			Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста, 16 ч., ГАОУ ДПО СО "ИРО", 2020г. Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч., АНО «Платформа новой школы», 2020г., г.Москва	
				АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2019г.	Дефектология	Учитель-дефектолог				
14	Корнеева Светлана Алексеевна	Учитель, русский язык и литература	Литература	Высшее. Шадринский государственный педагогический институт, 1990г.	Русский язык и литература	Учитель русского языка и литературы	Высшая. 28.04.2017г.	28/28	Методические вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, 16 час., ГАУ ДПО СО «ИРО», 2019г. Методический семинар для педагогов по повышению эффективности школьного этапа ВСОШ по предмету русский язык, 8 час., ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2020г Методический семинар для педагогов по повышению эффективности школьного этапа ВСОШ по предмету литература, 8 час., ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2020г. Развитие аналитических умений обучающихся при работе с текстом, 24 час., ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2020	Нет/ Нет
				ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании» г. Омск, 2018г.	Дефектология	Право на ведение профессиональной деятельности в сфере дефектологии				
15	Корчагина Светлана Анатольевна	Педагог-библиотекарь, учитель		Курганское областное культурно –просветительное училище, 1991	Библиотечное дело	Библиотекарь	Первая. 26.01.2021г.	34/6	Совершенствование компетентности библиотечных специалистов в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО”, 32ч., ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки, 2020г., г.Санкт-Петербург Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч., АНО «Платформа новой школы», 2020г., г.Москва	Нет/ Нет
				Высшее. ФГБОУВО «Челябинский государственный педагогический университет», 2016г.	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Бакалавр				
				АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки», 2018 г.	Педагогическое образование: учитель истории	Учитель истории				

16	Крупна Юлия Сергеевна	Учитель, физическая культура	Физическая культура	Зауральский колледж физической культуры и здоровья, г. Шадринск, 2004 г.	Физическая культура	Педагог по физической культуре и спорту	Первая. 23.05.2017г.	14/14	Методика руководства проектно-исследовательской работой учащихся с учётом перспективной модели ФГОС-2020, 72ч., ООО "Центр онлайн обучения Нетология-групп», 2019г. Методика современного преподавания физической культуры в системе общего и дополнительного образования, 36ч., ООО "Центр онлайн обучения Нетология-групп», 2019г.	Нет/ Нет
				Высшее. ГОУ ВПО «Курганский государственный университет», 2008	Социальная работа	Специалист				
17	Кузьмина Ольга Борисовна	Учитель, ИЗО	ИЗО	Среднее профессиональное. Тарское педучилище Омской области, 1986г.	Преподавание труда и черчения в 4 - 8 классов общеобразовательной школы (обслуживающий труд)	Учитель труда и черчения	Высшая. 04.12.2018г.	32/30	Методики и технологии преподавания мировой художественной культуры в современной общеобразовательной школе в рамках ФГОС, 72 ч., ООО "Центр онлайн обучения Нетология-групп", 2019г.	Нет/ Нет
				АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2019г.	Дефектология	Учитель-дефектолог				
18	Лучшева Виктория Викторовна	Педагог-психолог		Высшее. ФГБОУВО «Шадринский государственный педагогический университет», 2019г.	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Бакалавр (по программе «Психология образования»)	Первая, 01.09.2019, молодой специалист	1/1	Современные методы реализации инклюзивной практики в образовательной организации, 72ч., ООО "Центр онлайн обучения Нетология-групп", 2019г. Психолого- педагогические основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних" , 40 час., ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2020 г. Современный урок в цифровой среде, 48ч., ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет, 2020г., г.Екатеринбург	Нет/ Нет
				АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы «Каменный город», г.Пермь, 2020г.	Логопедия, 520ч.	Учитель-логопед				
19	Мальцева Ирина Викторовна	Учитель, иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Высшее. Шадринский государственный педагогический институт, 2001г.	Психология. Филология	Педагог – психолог, учитель английского языка	Высшая. 30.01.2018г.	17/17	Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС СОО в 2019г., 36ч., ФГАОУВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», 2019г. Иностранный язык в школе. Второй иностранный язык, 16 ч., НОЧУДПО «Уральский центр подготовки кадров», 2019г. Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч., АНО «Платформа новой школы», 2020г., г.Москва	Нет/ Нет
20	Марутина Людмила	Учитель,	Русский язык, литература	Высшее. Шадринский государственный	Русский язык и литература	Учитель русского языка и литературы	Высшая. 30.01.2018г.	31/31	Методические вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, 16 час., ГАУ ДПО СО «ИРО», 2019г.	Нет/ Нет

	Дмитриева	русский язык и литература		педагогический институт, 1986г.					<p>Движение на уроках. Использование нейропсихологических методик при обучении детей поколения Z русскому языку, 36ч., ООО "Центр онлайн обучения Нетология-групп", 2020г.</p> <p>Методический семинар для педагогов по повышению эффективности школьного этапа ВсОШ по предмету литература, 8 час., ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2020г.</p> <p>Преемственность в подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, 72ч. ООО "Центр онлайн обучения Нетология-групп", 2020г., г.Москва</p> <p>Итоговые сочинения по русскому языку: теоретические основы и практические рекомендации в подготовке учащихся, 36ч. ООО "Центр онлайн обучения Нетология-групп", 2020 г., г.Москва</p> <p>Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий, обучение с использованием ДОТ (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2020г.</p> <p>Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч., АНО «Платформа новой школы», 2020г., г.Москва</p> <p>Преподавание русского языка с учетом перспективной модели ФГОС-2020, 72ч. ООО "Центр онлайн обучения Нетология-групп", г.Москва</p> <p>Методические вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по литературе (32 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2021г.</p>	
21	Меровщикова Татьяна Викторовна	Учитель, биология	Биология	Высшее. УрГУ им. А. М. Горького, 2001г.	Биология	Биолог	Высшая. 27.03.2018г.	34/31	<p>Подготовка экспертов территориальных подкомиссий предметных комиссий (биология), 24ч., 2019г.</p> <p>Развитие профессиональной компетентности учителей биологии в вопросах подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, 24 час., ГАУ ДПО СО «ИРО», 2019г.</p> <p>Индивидуальный проект выпускника, МБОУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», 2020г.</p>	Нет/Нет
22	Неугодинова Анастасия Валерьевна	Учитель, иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Высшее. ФГАОУВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2011г.	Иностранный язык (английский)	учитель иностранного языка (английский)	Соответствие занимаемой должности, 01.10.2020г.	11/11	<p>Современные дети и подростки: воспитание и социализация, 24ч. ГАОУДПО СО «Институт развития образования», 2020г., г.Екатеринбург</p> <p>Преподавание английского языка: реализация ФГОС-2020 и новые тенденции в образовании, 72ч., ООО "Центр онлайн обучения Нетология-групп", 2020г., г.Москва</p>	Нет/Нет

									Современные подходы и актуальные проблемы преподавания английского языка, 18ч., ООО ЧУДПО «Профессионально-методический и языковой центр «ПРОФЕССОР Лингво», 2020г., г.Екатеринбург Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч., АНО «Платформа новой школы», 2020г., г.Москва	
23	Пастухова Анастасия Александровна	Учитель, иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Высшее. ФГАОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет имени первого Президента Б.Н.Ельцина», 2017г.	46.03.01 История	Бакалавр	Первая. 24.12.2019г.	3/2	«Введение ФГОС среднего общего образования: организация учебно-воспитательного процесса и образовательной среды», УрГПУ, г. Екатеринбург, 72 часа, 2019 г. Современные подходы и актуальные проблемы преподавания английского языка, 18ч., ООО ЧУДПО «Профессионально-методический и языковой центр «ПРОФЕССОР Лингво», 2020г. Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч., АНО «Платформа новой школы», 2020г., г.Москва	Нет/Нет
				АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город», г.Пермь, 2020г.	Педагогическое образование. Иностранный язык в условиях реализации ФГОС ООО, СОО. 520ч.	Учитель иностранного языка				
24	Петливанная Ольга Васильевна	Учитель-дефектолог		Высшее. Забайкальский государственный педагогический университет им.Н.Г.Чернышевского, 2005г.	Педагогика и психология	Педагог-психолог	Нет	12/1	Организация инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях, 108ч. ГАОУДПО СО «Институт развития образования», 2018г. Медиация в учреждении образования, 72ч. Рег.№ 1807613. ООО «Мультиурок», г.Смоленск, 2018г. Проектирование индивидуального образовательного маршрута как средства социализации ребенка в условиях инклюзивного образования, 24ч., ГАОУДПО СО «Институт развития образования», 2020г.	Нет/Нет
				АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2019г.	Специальное (дефектологическое) образование	Учитель-дефектолог				
				АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город», г.Пермь, 2020г.	Логопедия, 520ч.	Учитель-логопед				
25	Плотникова Наталья Анатольевна	Учитель, информатика	Информатика и ИКТ	Высшее. Томский институт автоматизированных систем управления и радиоэлектроники, 1990г.	Автоматизированные системы управления	Инженер системотехник	Высшая. 21.12.2017г.	27/16	Преподавание курса информатики в 10-11 классах, 72ч., ООО "Центр онлайн обучения Нетология-групп", 2019г. Трансформация образовательной организации при переходе на результативное образование на цифровой платформе, 80ч., ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября"", 2020г.	Нет/Нет
				ФГБОУ ВПО «Уральский Государственный педагогический Университет», 2013г.	050100 Педагогическое образование	Магистр				

									Инструменты проектирования урока, 48ч., ООО Центр онлайн обучения "Нетология-групп", г.Москва, 2020г. Создание индивидуальных образовательных траекторий учеников, 72ч. ООО Центр онлайн обучения "Нетология-групп", г.Москва, 2020г. Формирование ИКТ-грамотности школьников", 72ч. ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ, 2020г. г.Екатеринбург. Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч., АНО "Платформа новой школы", 2020г., г.Москва	
26	Попов Артем Юрьевич	Учитель, русский язык, литература	Русский язык, литература, родной язык, родная литература	ФГБОУ "Шадринский государственный педагогический институт", 2015г. НОУВПО "Институт международных связей", 2013г. АНО ДПО "Уральский институт повышения квалификации и переподготовки", 2019г.	44.03.01 Педагогическое образование Менеджер	Бакалавр (по профилю "Русский язык") Менеджмент организации	Первая, 26.04.2016г.	7/6		Нет/ Нет
27	Рязанцев а Светлана Александровна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык, литература	Высшее. Уральский ордена Трудового Красного Знамени государственный университет им. А.М.Горького, 1996г.	Филология	Филолог. Преподаватель русского языка и литературы	Первая	23/23	Введение ФГОС среднего общего образования: организация учебно-воспитательного процесса и образовательной среды, ФГБОУ ВО УрГПУ, 108ч., 2018г. Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего", 112ч. ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ", 2020 г.Москва	Нет/ Нет
28	Семивол кова	Учитель, иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Каменск – Уральский педагогический колледж, 1999г.	Иностранный язык	Учитель иностранного	Высшая, 24.12.2019г.	19/19	Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС, 72 часа, ООО "Центр онлайн обучения Нетология-групп", г.Москва, 2019г.	Нет/ Нет

	Ирина Ивановна					языка основной школы			Эффективные методы ранней профориентации, развития и обучения детей на основе типологии Юнга, соционики и теории Майерс-Бриггс (МВТИ), 36 часов, ООО "Центр онлайн обучения Нетология-групп", г.Москва, 2019г. Иностранный язык в школе. Второй иностранный язык, 16ч., НОЧУ ДПО «Уральский центр подготовки кадров», Екатеринбург, 2019г. Роль школьной программы и учителя в обучении новым профессиям, 72ч., ООО "Центр онлайн обучения Нетология-групп", Москва, 2019г. Технологии взаимодействия образовательной организации и семьи в современных условиях, 24 час., ГАУ ДПО СО ИРО, Екатеринбург, 2020г. Введение в теорию и практику тьюторской деятельности в условиях реализации ФГОС, 80ч., АУ УР «РЦИ и ОКО», г.Ижевск, 2020г. Современные подходы и актуальные проблемы преподавания английского языка, 18ч., ООО ЧУДПО «Профессионально-методический и языковой центр «ПРОФЕССОР Лингво», Екатеринбург, 2020г. Интерактивные формы воспитания и социализации школьников, 24ч., ГАУ ДПО ИРО, г.Екатеринбург, 2020г. Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч., АНО «Платформа новой школы», 2020г., г.Москва	
				ОУВПО «Ленинградский государственный областной университет им. А.С. Пушкина», 2005г.	Психология	Психолог. Преподаватель психологии				
				ФГБОУВПО «Уральский государственный педагогический университет», 2015г.	44.04.01 Педагогическое образование	Магистр (по программе «Инновационные процессы в образовании»)				
29	Середкина Ирина Владимировна	Учитель, математика	Математика, Алгебра, Геометрия	Высшее. Шандринский государственный педагогический институт, 1998г. ФГБОУВПО «Уральский государственный педагогический университет», 2013г.	Математика Информатика 050100 Педагогическое образование	Учитель математики и информатики Магистр (по программе «Управление инновациями в образовании»)	Высшая 29.11.2016г.	20/20	Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по математике в условиях реализации ФГОС СОО в 2019г.», ФГАОУВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», г.Екатеринбург, 2019г. Решение экономической задачи в ЕГЭ по математике, 48 часов, ООО "Центр онлайн обучения Нетология-групп", г.Москва, 2019 Комбинаторика и теория вероятностей преподавания математики в школе, 72 ч., ООО "Центр онлайн обучения Нетология-групп", г.Москва, 2019г. Ментальная арифметика KidsBrain: основы сложения и вычитания, 36ч., ООО "Центр онлайн обучения Нетология-групп", г.Москва, 2020г. Подготовка экспертов территориальных подкомиссий Предметной комиссии Свердловской области к работе	Нет/Нет

									<p>при проведении ОГЭ по математике, 24 час., ГАУ ДПО СО ИРО, г.Екатеринбург, 2020г.</p> <p>Трансформация образовательной организации при переходе на результативное образование на цифровой платформе, 72ч., ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября"", г.Санкт-Петербург, 2020г.</p> <p>Содержание и методика преподавания геометрии в школе. Стереометрия, 32 ч., ГАОУ ДПО СО ИРО, 2020г.</p> <p>Индивидуальный проект выпускника, МБОУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», 2020г.</p> <p>Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч., АНО «Платформа новой школы», 2020г., г.Москва</p>	
30	Тендитник Елена Борисовна (совместитель)	Учитель, физика	Физика	Высшее. Свердловский государственный ордена «Знак Почета» пединститут	Физика, информатика и ВТ	Учитель физики, информатики и ВТ средней школы	Соответствие занимаемой должности, 01.10.2020г.	13/13	<p>Экспериментальная физика из подручных материалов, 72 часа, ООО "Центр онлайн обучения Нетология-групп", г.Москва, 2019г.</p> <p>Достижение образовательных результатов по физике в условиях перехода на современные образовательные стандарты, 72 часа, ООО "Центр онлайн обучения Нетология-групп", г.Москва, 2019г.</p>	Нет/ Нет
31	Тропина Ольга Сергеевна	Учитель биологии и химии	Биология, Химия	Высшее. Шадринский государственный педагогический институт, 2000г.	Педагогика и методика начального образования. Естественные.	Учитель начальных классов и естествознания	Высшая, 22.06.2021г.	21/21	<p>Содержание, технологии и особенности применения модельной региональной основной образовательной программы основного общего образования, 36ч., ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», г.Челябинск, 2019г.</p> <p>Методика преподавания биологии в условиях ФГОС СОО, 72ч., ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», г.Санкт-Петербург, 2020г.</p>	Нет/ Нет
				ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий», 2014г.	Теория и методика преподавания химии, биологии	Учитель биологии и химии				
32	Фефилова Елизавета Владимировна	Учитель-логопед		Высшее. ФГБОУВО «Уральский Государственный Педагогический Университет», 2017г.	44.03.03. Специальное (дефектологическое) образование: логопедия	Бакалавр	Нет	12/1	<p>Аспекты работы логопеда в школе, 72ч., ООО "Центр онлайн обучения Нетология-групп", г.Москва, 2019г.</p>	Нет/ Нет

33	Чемезова Виктория Евгеньевна	Учитель истории и обществознания	История, обществознание	Высшее. ФГБОУВО "Уральский государственный педагогический университет", г. Екатеринбург, 2020 г.	44.03.05 Педагогическое образование	Бакалавр (по профилю "История и Обществознание")	Первая, 01.09.2020, молодой специалист	0/0	Семинар «Школа молодых учителей общественно-научных дисциплин» (4 час.), ГАОУ ДПО СО "ИРО", 15.01.2021г. Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч., АНО "Платформа новой школы", 2020г., г.Москва	Нет/Нет
34	Шаймарданов Виталий Зайнетдинович	Учитель, физическая культура	Физическая культура	Куртамышское педагогическое училище, 1982г.	Физическое воспитание	Учитель физического воспитания общеобразовательной школы	Высшая. 02.05.2017г.	36/36	Методика руководства проектно-исследовательской работой учащихся с учётом перспективной модели ФГОС-2020, 72ч., ООО "Центр онлайн обучения Нетология-групп", 2019г. Методика современного преподавания физической культуры в системе общего и дополнительного образования, 36ч., ООО "Центр онлайн обучения Нетология-групп", 2019г. Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста, 16 ч., ГАОУ ДПО СО "ИРО", 2020г. Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч., АНО "Платформа новой школы", 2020г., г.Москва	Нет/Нет
				Высшее. Курганский государственный педагогический институт, 1988г.	Физическое воспитание	Учитель физической культуры средней школы				
35	Ямова Марина Владиславовна	Учитель, физика	Физика, астрономия	Высшее. Свердловский Государственный ордена «Знак Почета» пединститут, 1988г.	Физика	Учитель физики	Высшая. 24.12.2019г.	30/30	Методика преподавания и содержания раздела "Механика", 40 часов, ГАОУ ДПО Свердловской области "ИРО", 2018г. Интерактивные технологии в образовательном учреждении: SMART NOTEBOOK, 72ч., НОЧУ "ОДПО АУЦ "СМАРТ-Екатеринбург", 2018г. Новые стратегии образования: онлайн-педагогика и цифровое поколение, 18.ч., ФГАОУВПО «Уральский федеральный университет им.первого Президента России Б.Н.Ельцина», 2020г. Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч., АНО "Платформа новой школы", 2020г., г.Москва Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе	Нет/Нет
				ФГБОУ КПО «УГПУ», 2012г.	Менеджмент в сфере образования	Менеджер образования				

									в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего"", 112ч. ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ", 2020. г.Москва	
36	Ягупьева Марина Викторовна	Педагог-организатор		ФГБОУ ВО "Пензенский государственный технологический университет", 2020г.	Социально-педагогическая деятельность в образовательном учреждении, 288ч.	Социальный педагог	Первая, 04.05.2018г.	15/15	Использование ИКТ для создания инструментов оценивания результатов образовательной деятельности", 40 час., ГАОУ ДПО Свердловской области "ИРО", 2018г. Интерактивные формы воспитания и социализации школьников, 24ч., ГАУ ДПО ИРО, г.Екатеринбург, 2020г. Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч., АНО "Платформа новой школы", 2020г., г.Москва	Нет/нет
		Учитель, география, иностранный язык (немецкий)	Немецкий язык, география	Высшее. Шадринский государственный педагогический институт, 2005г.	Иностранный язык (немецкий), Экономика	Учитель немецкого языка и экономики				
				АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций", г.Москва, 2018г.	Педагогическое образование: География в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования	учитель, преподаватель географии				