

**Сведения о персональном составе педагогических работников
«Средней школы № 19» реализующих АДАПТИРОВАННУЮ ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ПРОГРАММУ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ
ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
в 2021-2022 учебном году**

№	ФИО	Должность	Преподаваемые дисциплины	Уровень образования	Специальность по диплому, направление подготовки	Квалификация по диплому	Квалификационная категория, дата присвоения	Стаж работы : Общий/ По специальности	Данные о повышении квалификации	Учёная степень/Учёное звание
1	Гайнутдинов Дмитрий Шаритдинович	Учитель, физическая культура	Физическая культура	Высшее. ГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», 2010г.	Физическая культура	Педагог по физической культуре	Первая. 30.01.2018г.	12/8	Методика современного преподавания физической культуры в системе общего и дополнительного образования», ООО Центр онлайн обучения «Нетология-групп», 72ч., 2020г. Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч., АНО «Платформа новой школы», 2021г., г.Москва	Нет/ Нет
				ДПП ПП, Учебно-методический центр ИНТЕКС», г.Екатеринбург, 2020г.	Адаптивная физическая культура, 280ч.					
2	Гарипова Арина Маратовна	Учитель, начальные классы	Русский язык, литература, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология	Высшее. ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г.Шадринск, 2021г.	44.03.01 Педагогическое образование	Начальное образование	Первая, молодой специалист 01.09.2021г.	0/0		
				ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г.Шадринск, 2021г.	Содержание и организация логопедической работы	Учитель-логопед				
3	Давыдова Юлия Александровна	Учитель, начальные классы	Русский язык, литература, математика, окружающий мир, изобразительное	Среднее профессиональное. Каменск-Уральское педагогическое училище, 1990г.	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	Учитель начальных классов	Высшая, 24.11.2020г.	27/27	Математика в начальной школе: программы ФГОС, нестандартные задачи, геометрия и история науки, 72ч., ООО "Центр онлайн обучения Нетология-групп", 2019г. Психологические приемы работы с текстом на уроках чтения в начальной школе», 48ч., ООО Центр онлайн обучения «Нетология-групп», 2020г.	Нет/ Нет

			искусство, технология	АНО ДПО “Образовательный центр для муниципальной сферы “Каменный город”, 520ч., г.Пермь, 2020г.	Специальное образование. Психолого-педагогическое сопровождение образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, 520 ч.	Учитель-дефектолог			Эффективные способы повышения детской грамотности в рамках реализации ФГОС», 36ч., ООО Центр онлайн обучения “Нетология-групп”, 2020г. Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч., АНО “Платформа новой школы”, 2020г., г.Москва	
4	Еганова Дарья Евгеньевна	Учитель, начальные классы	Русский язык, литература, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология	Среднее профессиональное. ГБПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж», 2018г.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	Соответствие занимаемой должности, 01.10.2020г.	2/2	Психология учителю: работа с «трудными» учениками и родителями, 72ч., ООО "Центр онлайн обучения Нетология-групп", 2019г. Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч., АНО “Платформа новой школы”, 2020г., г.Москва	Нет/ Нет
5	Иордания Ирина Сергеевна	Учитель, иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Высшее. ФГБОУ ВПО “Уральский государственный педагогический университет”, г.Екатеринбург, 2015г.	050303 Иностранный язык	Учитель иностранного языка	Первая, 26.09.2017г.	5/5	Практические технологии тьюторского сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ, 72ч., ООО “Межрегиональный институт дополнительного образования”, г.Саратов, 2018г. Цифровой конструктор учебного занятия, 36ч., ФГБОУ ВПО “Уральский государственный педагогический университет, 2020г., г.Екатеринбург Проведение учебных занятий с помощью сервиса Google Класс, 16ч., ФГБОУ ВПО “Уральский государственный педагогический университет, 2020г., г.Екатеринбург	Нет/ Нет
6	Казыева Анна Валерьевна	Учитель, начальные классы	Русский язык, литература, математика, окружающий мир, изобразительное	Каменск-уральский педагогический колледж, 1997	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов с правом преподавания иностранного языка	Высшая, 24.12.2019г.	21/21	Трудные темы в курсе математики 1—4 классов, 72ч., ООО "Центр онлайн обучения Нетология-групп", 2020г. Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч., АНО “Платформа новой школы”, 2020г., г.Москва	Нет/ Нет
				Высшее. Санкт-Петербургский Ленинградский	Психология	Педагог - психолог				

			искусство, технология	государственный областной университет им. А.С. Пушкина, 2001г.						
				АНО ДПО "Образовательный центр для муниципальной сферы "Каменный город", 520ч., г.Пермь, 2020г.	Специальное образование. Психолого-педагогическое сопровождение образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, 520 ч.	Учитель-дефектолог				
7	Ковшова Зинаида Валентиновна	Воспитатель	Воспитатель ГПД	Высшее. Шадринский государственный педагогический институт, 1982г.	Педагогика и методика начального обучения	Учитель начальных классов	Соответствие занимаемой должности. 03.10.2019г.	34/34	Эффективные способы повышения детской грамотности в рамках реализации ФГО, 36ч., ООО "Центр онлайн обучения Нетология-групп", 2020г.	Нет/Нет
8	Крупна Юлия Сергеевна	Учитель, физическая культура	Физическая культура	Зауральский колледж физической культуры и здоровья, г. Шадринск, 2004 г.	Физическая культура	Педагог по физической культуре и спорту	Первая. 23.05.2017г.	14/14	Методика руководства проектно-исследовательской работой учащихся с учётом перспективной модели ФГОС-2020, 72ч., ООО "Центр онлайн обучения Нетология-групп», 2019г. Методика современного преподавания физической культуры в системе общего и дополнительного образования, 36ч., ООО "Центр онлайн обучения Нетология-групп», 2019г.	Нет/Нет
				Высшее. ГОУ ВПО «Курганский государственный университет», 2008	Социальная работа	Специалист				
9	Кузьмина Валентина Сергеевна	Учитель, начальные классы	Русский язык, литература, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология	Катайское педагогическое училище, 2004	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области музыкального воспитания	Нет	14/14	Математика в начальной школе: программы ФГОС, нестандартные задачи, геометрия и история науки, 72 часа, ООО "Центр онлайн обучения Нетология-групп", 2019г. Психологические приемы работы с текстом на уроках чтения в начальной школе, 48ч., ООО "Центр онлайн обучения Нетология-групп", 2019г.	Нет/Нет
				Высшее. ГОУВПО «Шадринский государственный педагогический институт», 2009г.	Биология	Учитель биологии				
10	Кутч Ольга	Учитель, начальные классы	Русский язык, литература,	Среднее профессиональное. Карагандинский гуманитарный колледж, 2013г.	Начальное образование	Учитель начального образования,	Первая. 26.01.2021г.	4/4	Трудные темы в курсе математики 1—4 классов, 72 ч., ООО "Центр онлайн обучения Нетология-групп", 2019г.	Нет/Нет

	Алексеева		математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология	АНО ДПО "Образовательный центр для муниципальной сферы "Каменный город", 520ч., г.Пермь, 2020г.	Специальное образование. Психолого-педагогическое сопровождение образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, 520 ч.	школьный психолог Учитель-дефектолог			Оценка качества образования обучающихся, осваивающих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), 56 ч., ГАОУ ДПО СО ИРО, 2020г. Преподавание ОРКиСЭ в рамках реализации ФГОС, 72ч., ООО Центр онлайн обучения "Нетология-групп", г.Москва, 2020г. Контроль и оценка образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, 32 час., ГАОУ ДПО ИРО, 2021г. Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч., АНО "Платформа новой школы", 2020г., г.Москва	
11	Лучшева Виктория Викторовна	Педагог-психолог		Высшее. ФГБОУВО «Шадринский государственный педагогический университет», 2019г. АНО ДПО "Образовательный центр для муниципальной сферы "Каменный город", г.Пермь, 2020г.	44.03.02 Психолого-педагогическое образование Логопедия, 520ч.	Бакалавр (по программе "Психология образования") Учитель-логопед	Первая, 01.09.2019, молодой специалист	1/1	Современные методы реализации инклюзивной практики в образовательной организации, 72ч., ООО "Центр онлайн обучения Нетология-групп", 2019г. Психолого-педагогические основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних", 40 час., ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2020 г. Современный урок в цифровой среде, 48ч., ФГБОУ ВПО "Уральский государственный педагогический университет, 2020г., г.Екатеринбург	Нет/Нет
12	Майорова Елена Константиновна	Учитель, начальные классы	Русский язык, литература, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология	Высшее. Бердянский ГПИ им. Осипенко, 1980г.	Педагогика и методика начального обучения	Учитель начальных классов и звание учителя средней школы	Высшая. 20.04.2018г.	38/38	Трудные темы в курсе математики 1—4 классов, 72 ч., ООО "Центр онлайн обучения Нетология-групп", 2019г. Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч., АНО "Платформа новой школы", 2020г., г.Москва	Нет/Нет
13	Мальцева Ирина Викторовна	Учитель, иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Высшее. Шадринский государственный педагогический институт, 2001г.	Психология. Филология	Педагог – психолог, учитель английского языка	Высшая. 30.01.2018г.	17/17	Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС СОО в 2019г., 36ч., ФГАОУВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», 2019г. Иностранный язык в школе. Второй иностранный язык, 16 ч., НОЧУДПО «Уральский центр подготовки кадров», 2019г.	Нет/Нет

									Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч., АНО “Платформа новой школы”, 2020г., г.Москва	
14	Неугодникова Анастасия Валерьевна	Учитель, иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Высшее. ФГАОУВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2011г.	Иностранный язык (английский)	учитель иностранного языка (английский)	Соответствие занимаемой должности, 01.10.2020г.	11/11	Современные дети и подростки: воспитание и социализация, 24ч. ГАОУДПО СО «Институт развития образования», 2020г., г.Екатеринбург Преподавание английского языка: реализация ФГОС-2020 и новые тенденции в образовании, 72ч., ООО "Центр онлайн обучения Нетология-групп", 2020г., г.Москва Современные подходы и актуальные проблемы преподавания английского языка, 18ч., ООО ЧУДПО «Профессионально-методический и языковой центр «ПРОФЕССОР Лингво», 2020г., г.Екатеринбург Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч., АНО “Платформа новой школы”, 2020г., г.Москва	Нет/ Нет
15	Орехова Алёна Андреевна	Учитель, начальные классы	Русский язык, литература, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология	Среднее профессиональное. ГОУСПО «Каменск – Уральский педагогический колледж», 2008г.	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения	Первая, 24.11.2020г.	10/10	Математика в начальной школе: программы ФГОС, нестандартные задачи, геометрия и история науки, 72 ч., ООО "Центр онлайн обучения Нетология-групп", 2019г. Психологические приемы работы с текстом на уроках чтения в начальной школе, 48 ч., ООО "Центр онлайн обучения Нетология-групп", 2019г. Психология учителю: работа с «трудными» учениками и родителями, 72ч., ООО "Центр онлайн обучения Нетология-групп", 2019г. Оценка качества образования обучающихся, осваивающих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), 56 ч., ГАОУ ДПО СО ИРО, 2020г. Эффективные способы повышения детской грамотности в рамках реализации ФГОС», 36ч., ООО Центр онлайн обучения “Нетология-групп”, 2020г. Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч., АНО “Платформа новой школы”, 2020г., г.Москва	Нет/ Нет
				АНО ДПО “Образовательный центр для муниципальной сферы “Каменный город”, г.Пермь, 2020г.	Специальное образование. Психолого-педагогическое сопровождение образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, 520 ч.	Учитель-дефектолог				

16	Пакшинцева Наталья Михайловна	Учитель, начальные классы	Русский язык, литература, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология	Каменск-Уральское педагогическое училище, 1994г.	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов и воспитатель ГПД	Высшая. 30.01.2018г.	25/25	Формирование финансовой грамотности на уроках математики в начальной школе, 72ч., ООО "Центр онлайн обучения Нетология-групп", 2019г. Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста, 16 ч., ГАОУ ДПО СО "ИРО", 2020г. Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч., АНО "Платформа новой школы", 2020г., г.Москва	Нет/ Нет
				Высшее. ФГБОУ ВПО «Уральский Государственный педагогический Университет», 2014	050100 Педагогическое образование	Бакалавр (по профилю "Педагогика и методика начального образования")				
				АНО ДПО "Образовательный центр для муниципальной сферы "Каменный город", г.Пермь, 2020г.	Специальное образование. Психолого-педагогическое сопровождение образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, 520 ч.	Учитель-дефектолог				
17	Пастухова Анастасия Александровна	Учитель, иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Высшее. ФГАОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет имени первого Президента Б.Н.Ельцина», 2017г.	46.03.01 История	Бакалавр	Первая. 24.12.2019г.	3/2	«Введение ФГОС среднего общего образования: организация учебно-воспитательного процесса и образовательной среды», УрГПУ, г. Екатеринбург, 72 часа, 2019 г. Современные подходы и актуальные проблемы преподавания английского языка, 18ч., ООО ЧУДПО «Профессионально-методический и языковой центр «ПРОФЕССОР Лингво», 2020г. Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч., АНО "Платформа новой школы", 2020г., г.Москва	Нет/ Нет
				АНО ДПО "Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город", г.Пермь, 2020г.	Педагогическое образование. Иностранный язык в условиях реализации ФГОС ООО, 520ч.	Учитель иностранного языка				
18	Петливанная Ольга	Учитель-дефектолог		Высшее. Забайкальский государственный педагогический университет им.Н.Г.Чернышевского, 2005г.	Педагогика и психология	Педагог-психолог	Нет	12/1	Организация инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях, 108ч. ГАОУДПО СО «Институт развития образования», 2018г.	Нет/ Нет

	Васильева			АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2019г.	Специальное (дефектологическое) образование	Учитель-дефектолог			Медиация в учреждении образования, 72ч. Рег.№ 1807613. ООО «Мультиурок», г.Смоленск, 2018г. Проектирование индивидуального образовательного маршрута как средства социализации ребенка в условиях инклюзивного образования, 24ч., ГАОУДПО СО «Институт развития образования», 2020г.	
				АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город», г.Пермь, 2020г.	Логопедия, 520ч.	Учитель-логопед				
19	Пичугова Наталья Валерьевна	Учитель, начальные классы	Русский язык, литература, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология	Высшее. Уральский Государственный педагогический Университет, 1997г. ФГБОУВПО «Уральский Государственный педагогический Университет», 2013г. ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании» г. Омск, 2018г.	Педагогика и методика начального образования 050100 Педагогическое образование Дефектология	Учитель начальных классов Магистр (по программе «Управление инновациями в образовании») Право на ведение профессиональной деятельности в сфере дефектологии	Высшая. 02.05.2017г.	24/24	Работа с одарёнными детьми в начальной школе в соответствии с ФГОС, 72ч., ООО "Центр онлайн обучения Нетология-групп", 2019г., г.Москва Русский язык. «Неправильные правила». 3-4 классы, 72ч., ООО "Центр онлайн обучения Нетология-групп", 2020г., г.Москва Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста, 16 ч., ГАОУ ДПО СО "ИРО", 2020г., г.Екатеринбург Психологические приемы работы с текстом на уроках чтения в начальной школе, 48ч., ООО Центр онлайн обучения "Нетология-групп", 2020г., г.Москва Трудные темы в курсе математики 1-4 классов, 108ч. ООО Центр онлайн обучения "Нетология-групп", 2020г., г.Москва Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч., АНО «Платформа новой школы», 2020г., г.Москва	Нет/Нет
20	Постовалова Анна Николаевна	Учитель, начальные классы	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология	ГОУСПО «Каменск – Уральский педагогический колледж», 2011г.	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционного-развивающего обучения	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Первая, 27.11.2020г.	8/7	Система современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в информационно-образовательной среде, 72ч., ООО "Центр онлайн обучения Нетология-групп", г.Москва, 2020г. Повышение результативности обучения с помощью методики развития эмоционального интеллекта детей", 36ч., ООО Центр онлайн обучения "Нетология-групп", г.Москва, 2020г. Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч.,	Нет/Нет

				Высшее. ФГБОУВПО «Уральский Государственный педагогический Университет», 2011г.	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Бакалавр (по профилю «Олигофренопедагогика»)			АНО «Платформа новой школы», 2020г., г.Москва	
				АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы «Каменный город», 520ч., г.Пермь, 2020г.	Специальное образование. Психолого-педагогическое сопровождение образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, 520ч.	учитель дефектолог				
21	Семикова Ирина Ивановна	Учитель, иностранный язык (английский)	Иностранный язык (английский)	Каменск – Уральский педагогический колледж, 1999г.	Иностранный язык	Учитель иностранного языка основной школы	Высшая, 24.12.2019г.	19/19	Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС, 72 часа, ООО "Центр онлайн обучения Нетология-групп", г.Москва, 2019г. Эффективные методы ранней профориентации, развития и обучения детей на основе типологии Юнга, соционики и теории Майерс-Бриггс (МВТИ), 36 часов, ООО "Центр онлайн обучения Нетология-групп", г.Москва, 2019г. Иностранный язык в школе. Второй иностранный язык, 16ч., НОЧУ ДПО «Уральский центр подготовки кадров», Екатеринбург, 2019г. Роль школьной программы и учителя в обучении новым профессиям, 72ч., ООО "Центр онлайн обучения Нетология-групп", Москва, 2019г. Технологии взаимодействия образовательной организации и семьи в современных условиях, 24 час., ГАУ ДПО СО ИРО, Екатеринбург, 2020г. Введение в теорию и практику тьюторской деятельности в условиях реализации ФГОС, 80ч., АУ УР «РЦИ и ОКО», г.Ижевск, 2020г. Современные подходы и актуальные проблемы преподавания английского языка, 18ч., ООО ЧУДПО «Профессионально-методический и языковой центр «ПРОФЕССОР Лингво», Екатеринбург, 2020г.	Нет/Нет
				ОУВПО «Ленинградский государственный областной университет им. А.С. Пушкина», 2005г.	Психология	Психолог. Преподаватель психологии				
				ФГБОУВПО «Уральский государственный педагогический университет», 2015г.	44.04.01 Педагогическое образование	Магистр (по программе «Инновационные процессы в образовании»)				

									Интерактивные формы воспитания и социализации школьников, 24ч., ГАУ ДПО ИРО, г.Екатеринбург, 2020г. Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч., АНО “Платформа новой школы”, 2020г., г.Москва	
22	Тарасова Ирина Анатольевна	Учитель, начальные классы	Русский язык, литература, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, информатика	Каменск-уральский педагогический колледж, 1998г.	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов с правом преподавания иностранного языка	Высшая. 27.05.2021г.	20/20	Методика использования робототехнической платформы LEGO Education WeDo 2.0 в начальной школе, 36ч., ООО "Центр онлайн обучения Нетология-групп", г.Москва, 2019г. Трудные темы в курсе математики 1—4 классов, 72 ч., ООО "Центр онлайн обучения Нетология-групп", г.Москва, 2020г. Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч., АНО “Платформа новой школы”, 2020г., г.Москва	Нет/ Нет
				Высшее. Санкт-Петербургский Ленинградский государственный областной университет им. А.С. Пушкина, 2002г.	Психология	Педагог - психолог				
23	Фефилова Елизавета Владимировна	Учитель-логопед		Высшее. ФГБОУВО «Уральский Государственный Педагогический Университет», 2017г.	44.03.03. Специальное (дефектологическое) образование: логопедия	Бакалавр	Нет	12/1	Аспекты работы логопеда в школе, 72ч., ООО "Центр онлайн обучения Нетология-групп", г.Москва, 2019г.	Нет/ Нет
24	Филатова Светлана Викторовна	Учитель, начальные классы, биология	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, биология	Высшее. Костанайский государственный университет, 2011г.	Педагогика и методика начального обучения	Бакалавр педагогики и начального обучения	Первая 24.12.2019г.	10/10	Профилактика аддиктивного поведения несовершеннолетних, 16ч., ГАОУ ДПО ИРО, 2020г. Преподавание ботаники в 5-6 классах в контексте требований ФГОС, 72ч. ООО "Центр онлайн обучения Нетология-групп", 2020г. Преподавание биологии с учётом перспективной модели ФГОС-2020, 72ч. ООО "Центр онлайн обучения Нетология-групп", 2020г. Контроль и оценка образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, 32 час., ГАОУ ДПО ИРО, 2021г. Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч., АНО “Платформа новой школы”, 2020г., г.Москва	Нет/ Нет
				АНО ДПО “Образовательный центр для муниципальной сферы “Каменный город”, 520ч., г.Пермь, 2020г.	Педагогическое образование. Биология в условиях реализации ФГОС ООО, СОО, 520 ч	учитель биологии				

				АНО ДПО “Образовательный центр для муниципальной сферы “Каменный город”, 520ч., г.Пермь, 2020г.	Специальное образование. Психолого-педагогическое сопровождение образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, 520ч.	учитель дефектолог				
25	Чемезова Ольга Ивановна	Учитель, начальные классы	Русский язык, литература, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология	Высшее. Шадринский государственный педагогический институт, 1985г.	Педагогика и методика начального обучения	Учитель начальных классов	Высшая. 26.11.2020г.	34/33	Эффективные способы повышения детской грамотности в рамках реализации ФГОС., 36ч., ООО "Центр онлайн обучения Нетология-групп", г.Москва, 2019 г. Трудные темы в курсе математики 1—4 классов, 72 ч., ООО "Центр онлайн обучения Нетология-групп", г.Москва, 2019г. Нейропсихологические основы эффективного обучения, 36ч., ООО "Центр онлайн обучения Нетология-групп", г.Москва, 2020г.	Нет/ Нет
26	Чернушкова Ольга Анатольевна	Учитель, начальные классы	Русский язык, литература, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология	Высшее. Шадринский государственный педагогический институт, 1994г.	Педагогика и методика начального обучения	Учитель начальных классов	Высшая. 20.04.2018г.	26/26	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в условиях образовательной организации», 16ч., ФГБОУВО «Уральский государственный педагогический университет», 2019г. Формирование финансовой грамотности на уроках математики в начальной школе, 72ч., ООО "Центр онлайн обучения Нетология-групп", 2019г. Введение в теорию и практику тьюторской деятельности в условиях реализации ФГОС, 80ч., АУ УР «РЦИ и ОКО», 2020г.	Нет/ Нет
				ФГБОУВО «Уральский Государственный Педагогический Университет», 2013г.	050100 Педагогическое образование	Магистр (по программе “Управление инновациями в образовании”)				
				ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании» г. Омск, 2018г.	Дефектология	Право на ведение профессиональной деятельности в сфере дефектологии				

27	Шаймарданов Виталий Зайнетдинович	Учитель, физическая культура	Физическая культура	Куртамышское педагогическое училище, 1982г.	Физическое воспитание	Учитель физического воспитания общеобразовательной школ	Высшая. 02.05.2017г.	36/36	Методика руководства проектно-исследовательской работой учащихся с учётом перспективной модели ФГОС-2020, 72ч., ООО "Центр онлайн обучения Нетология-групп", 2019г. Методика современного преподавания физической культуры в системе общего и дополнительного образования, 36ч., ООО "Центр онлайн обучения Нетология-групп", 2019г. Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста, 16 ч., ГАОУ ДПО СО "ИРО", 2020г. Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч., АНО "Платформа новой школы", 2020г., г.Москва	Нет/Нет
				Высшее. Курганский государственный педагогический институт, 1988г.	Физическое воспитание	Учитель физической культуры средней школы				
28	Ягупьева Марина Викторовна	Педагог-организатор		ФГБОУ ВО "Пензенский государственный технологический университет", 2020г.	Социально-педагогическая деятельность в образовательном учреждении, 288ч.	Социальный педагог	Первая, 04.05.2018г.	15/15	Использование ИКТ для создания инструментов оценивания результатов образовательной деятельности "ИРО", 40 час., ГАОУ ДПО Свердловской области "ИРО", 2018г. Интерактивные формы воспитания и социализации школьников, 24ч., ГАУ ДПО ИРО, г.Екатеринбург, 2020г. Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч., АНО "Платформа новой школы", 2020г., г.Москва	Нет/нет
				Учитель, география, иностранный язык (немецкий)	Немецкий язык, география	Высшее. Шадринский государственный педагогический институт, 2005г.				
		АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций", г.Москва, 2018г.	Педагогическое образование: География в образовательных организациях и организациях профессионалов			учитель, преподаватель географии				

					ального образования					
--	--	--	--	--	------------------------	--	--	--	--	--