

ОМС «Управление образования города Каменска-Уральского»
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19»

Утверждена
Приказом директора
Средней школы № 19
№ 208 от 30.08.2021г

Рабочая программа элективного курса

«Страны мира»

7 класс

Каменск-Уральский

Пояснительная записка

Цель курса: Развитие познавательного интереса, расширение знаний о странах и объектах всемирного культурного наследия

Задачи курса:

- Расширение знаний о странах мира и великих географических открытиях.
- Изучение влияния туризма на объекты всемирного культурного наследия.
- Значение географических открытий в современном мире.
- развивать познавательную, творческую активность, наблюдательность, интерес к окружающему миру;

Результата освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

1. воспитание патриотизма, уважения к своей местности, своему региону, своему Отечеству; знание истории, языка, культуры своего народа, своего края; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
2. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования, с учетом устойчивых познавательных интересов, развития опыта участия в социально значимом труде;
3. представление о России как субъекте мирового географического пространства, ее места и роли в современном мире;
4. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
5. формирование основ экологической культуры.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебной и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
4. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

1. формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
2. умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
3. строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
4. составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.); преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.); представлять информацию в оптимальной форме в зависимости от адресата;
5. уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей.

Коммуникативные УУД:

1. владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; планирование и регуляция своей деятельности;
2. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
3. учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
4. понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты, гипотезы, аксиомы, теории;

Учащиеся будут иметь представление:

- о различных видах достопримечательностей;
- о профессии гидов, экскурсоводов и других специальностях данной области;
- об уровне жизни в различных государствах;

- о традициях и обычаях населения стран мира;
- о ценностях культуры данной страны.
- о великих географических открытиях
- открытиях и значении российских путешественников.

Учащиеся должны знать:

- формирование политической карты мира;
- виды достопримечательностей;
- примеры достопримечательностей под эгидой ЮНЕСКО.

Учащиеся должны уметь:

- работать с различными источниками информации;
- разбираться в вопросах определения достопримечательностей
- работать на компьютере.

Учащиеся будут иметь опыт:

- сотрудничества, взаимопомощи;
- самостоятельного выбора будущей профессии;
- общения в процессе учебной деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Страны Европы.

Франция. Париж - жемчужина Европы. Праздник, который всегда с тобой. Лувр - собрание королей. Эйфелева башня. Замки Луары: история, запечатленная в камне. Замок Шамбор. Глубочайшее ущелье Европы - Вердон. Мер-де-Глас - ледяное море. Монблан.

Великобритания. Англия и Уэльс: под одной короной. Уост-Уотер: самое глубокое озеро Англии. Лондон: «мировой» город во все времена. Стоунхендж. Долина Грейт-Глен. Олд-ман- оф-Сторр: Старик из Сторра.

Германия. В Берлин через Бранденбургские ворота. Дворцы и парки Потсдама и Берлина. Музей Сан-Суси - памятник былого могущества прусских королей. Кёльнский собор. Дрезденская галерея. Долина Эльбы.

Испания: родина фламенко и матадоров. Солнечная пристань. В самом сердце Пиренеев: Ордеса. Кото-де-Доньяна: болота и леса южной Испании. Альгамбра - жемчужина Гранады. Замок Алькасар - символ Толедо. Андорра.

Кипр - остров счастья

Италия. Рим: вечный город. Собор Святого Петра в Риме. Величие былых эпох

Венеция - «тонущий» город. Пизанская башня. Ватикан: город-государство. Риттенские

истуканы. Доломитовые Альпы. Гора Этна. Сан-Марино.

Греция. Афинский Акрополь. Гора Афон. Ущелье Самария. Мальта.

Страны Европы.

Франция. Париж - жемчужина Европы. Праздник, который всегда с тобой. Лувр - собрание королей. Эйфелева башня. Замки Луары: история, запечатленная в камне. Замок Шамбор. Глубочайшее ущелье Европы - Вердон. Мер-де-Глас - ледяное море. Монблан.

Великобритания. Англия и Уэльс: под одной короной. Уост-Уотер: самое глубокое озеро Англии. Лондон: «мировой» город во все времена. Стоунхендж. Долина Грейт-Глен. Олдман- оф-Сторр: Старик из Сторра.

Германия. В Берлин через Бранденбургские ворота. Дворцы и парки Потсдама и Берлина. Музей Сан-Суси - памятник бывшего могущества прусских королей. Кёльнский собор. Дрезденская галерея. Долина Эльбы.

Испания: родина фламенко и матадоров. Солнечная пристань. В самом сердце Пиренеев: Ордеса. Кото-де-Доньяна: болота и леса южной Испании. Альгамбра - жемчужина Гранады. Замок Алькасар - символ Толедо. Андорра.

Кипр - остров счастья

Италия. Рим: вечный город. Собор Святого Петра в Риме. Величие былых эпох

Венеция - «тонущий» город. Пизанская башня. Ватикан: город-государство. Риттенские истуканы. Доломитовые Альпы. Гора Этна. Сан-Марино.

Греция. Афинский Акрополь. Гора Афон. Ущелье Самария. Мальта.

Китай. Праздник Весны, или Китайский Новый год. Сады Львиной Рожи, Хозяина Рыбацких Сетей, Неспособного Управляющего, Благодатной Тени. Пекин - северная столица. Гугун - «запретный» город. Великая китайская стена. Ущелья Янзцы: восточная мистерия, лестница в скале. Хуаншань - Желтая гора. Гуйлиньские холмы: очарование китайского пейзажа. По Великому Шелковому пути. Такла-Макан: «Войди - и не вернешься». Лунань - Каменный лес.

Индия. Храм Солнца в Конараке. Сокровища Агры (Тадж-Махал). Амбер-форт - дворец-крепость. Долина Инда: Львиная река. Непал. Долина Катманду. Кали-Гандак: река, берущая начало на крыше мира. Джомолунгма: Богиня горных снегов.

Таиланд. Бухта Пхангнга.

Средиземноморье - туристическая «Мекка». Турция

Египет. Египет - «дар» Нила. Каир: «Столица» Африки. Пирамиды в Гизе. Храмы Карнака и Луксора.

Путешествия и открытия викингов в Атлантике и Северной Америке

В джунглях Амазонки. Пантанал - необъятные болота Южной Америки. Земля «Святого Креста»: Рио-де-Жанейро - «волшебный город», Бразилия. Каучуковая лихорадка. Эквадор. Галапагосские острова.

Формы и методы проведения занятий

В течение года занятия по внеурочной деятельности «Страны мира» проводятся в различных формах: беседы за круглым столом, видео путешествия, презентации, деловые игры, конференции, практикумы, проектирование учащимися маршрутов путешествий по странам, защита разработанных проектов, работа с ресурсами сети Интернет

Методы, формы обучения: групповые и индивидуальные формы работы, тренировочное тестирование.

Занятия содержат лекционный материал, практические работы, а также проверочные работы, тестирование. Большая часть занятий проводится с использованием имеющихся готовых программных продуктов и электронных карт и атласов.

Тематическое планирование:

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Страны Европы. Привлекательные туристические страны: Франция, Великобритания, Германия.	1
2	Коррида - традиционная забава Испании	1
3	Кипр - остров счастья	1
4	Италия - родина пиццы и оливок	1
5	Ватикан - карликовое государство - анклав.	1
6	Легенды Греции	1
7	Страны Азии	1
8	Китай - Земля Поднебесная.	1
9	Индия - одна из самых старейших цивилизаций мира.	1
10	Таиланд	1
11	Средиземноморье - туристическая «Мекка»	1
12	Турция	1
13	Египет	1
14	Путешествия и открытия викингов в Атлантике и Северной Америке	1
15	Куба - остров свободы	1

16	Путешествие по Амазонии	1
17	Карнавал в Рио-де-Жанейро	1
18	Игра-викторина «Путешествие по странам Европы».	1