


ПРИНЯТ
педагогическим
советом школы
«24» мая 2018г
протокол № 9

УТВЕРЖДЕН
Директор школы
С.А. Рязанцева
от 24 мая 2018
Приказ № 197/1



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 19»
на 2018– 2019 учебный год

Составитель:
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе

Н.А. Антропова

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19» разработан на основе федеральной и региональной *нормативно-правовой базы*:

1. Федеральный закон Российской Федерации от **29.12.2012 г. N 273-ФЗ** "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **06.10.2009 № 373** «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576)

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № **1897** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577).

4. Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №**1089** «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 г. N 164. от 31.08.2009 г. N 320. от 19.10.2009 г. N 427, от 10.11.2011 г. N 2643, от 24.01.2012 г. N 39, от 31.01.2012 г. N 69. от 23.05.2015 г. N 609. от 07.06.2017г. № 506);

5. Приказ Министерства образования Российской Федерации от **09.03.2004 № 1312** «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 01.02.2012г. № 74);

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N **1598** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

7. Письмо Минобрнауки России от 11 08.2016 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

8. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 (с изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.);

9. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2 3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26.

10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **30.08.13 № 1015**. (в редакции приказов Министерства образования и науки от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598).

11. Указ Президента РФ от **24.03.2014г. № 172** «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО).

12. Приказ Министерства обороны Российской Федерации № 96, Министерства образования и науки Российской Федерации от **24.02.2010г. № 134** «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

13. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от **25.05.2015г. № 08-761** Министерства образования и науки Российской Федерации «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

14. Постановление Правительства Свердловской области «О региональном (национально-региональном) компоненте государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Свердловской области» от **22.12.2005 № 1107-ПП**.

15. Постановление Правительства Свердловской области от 23 04.2015 года № 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной организацией и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области.

16. Устав Средней школы № 19.

17. Основная образовательная программа начального общего образования.

18. Основная образовательная программа основного общего образования.

19. Основная образовательная программа среднего общего образования.

20. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2.).

21. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.).

22. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.

Средняя школа № 19 реализует **основные общеобразовательные программы:**

- общеобразовательная программа начального общего образования (*нормативный срок освоения – 4 года*);

- образовательная программа основного общего образования (*нормативный срок освоения – 5 лет*);

- образовательная программа среднего общего образования (*нормативный срок освоения – 2 года*);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2.). (*нормативный срок освоения – 4 года*);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.). (*нормативный срок освоения – 4 года*);

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1. (*нормативный срок освоения – 5 лет*);

Учебный план состоит из 6 частей:

- Учебный план начального общего образования
- Учебный план основного общего образования
- Учебный план среднего общего образования (ФК ГОС)
- Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
- Учебный план начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (6.2.)
- Учебный план начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.

Режим обучения:

Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели
- 2-9 классы- 34 учебные недели
- 10,11 классы- 35 учебных недель

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Средняя школа № 19 работает в режиме пятидневной учебной недели для 1- 4 классов,

шестидневной учебной недели для 5-11 классов.

Учебный план фиксирует общий объем учебной нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределение учебного времени, обводимого на их освоение по классам и учебным предметам.

1. Учебный план начального общего образования

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех обучающихся на уровне начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Набор предметов обязательной части полностью соответствует требованиями ФГОС НОО. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, обеспечивающего достижение главных целей начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование ценностей здорового образа жизни;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью;
- готовность к продолжению образования на следующем уровне.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений на основании выбора учащихся и их родителей (законных представителей) использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предмета «Русский язык» по 1 одному часу в 1-4 классах.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов и соответствует требованиям ФГОС НОО (минимально допустимый объем учебных занятий - 2904; максимально допустимый – 3345).

На уровне начального общего образования разработано два варианта учебного плана 1 Вариант для 2 - 4 классов, 2 Вариант для 1 -х классов.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации

Для обучающихся 1 классов составлен учебный план Вариант № 2, с целью соблюдение законодательства в части обеспечения права на изучение родного языка из числа языков Российской Федерации (часть 4 статьи 14 Федерального закона № 273-ФЗ). В учебный план Варианта № 2 включена обязательная предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», в которую входят предметы Родной язык (русский). Литературное чтение на родном языке (русском). Учебный план Варианта № 2 для 1 класса является перспективным, предметы Родной язык (русский), Литературное чтение на родном языке (русском) планируется изучать в 4 классе. С родителями (законными представителями) первоклассников проведена работа: вручены информационные письма о внесении соответствующих изменений в образовательную программу и учебный план, предоставлена возможность добровольного выбора языка изучения, как родного.

В учебном плане 4 класса учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКиСЭ) - комплексный, состоящий из модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры». «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКиСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. В 2017 - 2018 учебном году на основании выбора изучаются модули: «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур». «Основы светской этики».

Для реализации учебного плана используется учебно-методический комплекс: «Школа России».

Для текущей и промежуточной аттестации в первом классе применяется безотметочная система оценивания. Оценка достижений обучающихся представляется в виде их качественных характеристик. Во 2-4 классах используется пятибалльная система.

Требования к текущей и промежуточной аттестации определены «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 19».

С целью определения уровня достижения предметных результатов во 2-4 классах промежуточная аттестация проводится по учебным предметам «Математика», «Русский язык» в форме контрольных работ, включающих учебно-познавательные и учебно-практические задачи. С целью оценки уровня достижения метапредметных результатов в ходе промежуточной аттестации проводится комплексная контрольная работа, включающая учебно-познавательные и учебно-практические задачи надпредметного и метапредметного характера. Итоговая аттестация проводится в конце 4 класса. Итоговая аттестация проводится в виде комплексных контрольных работ. Предметом итоговой оценки является способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи на основе полученной системы знаний с использованием метапредметных действий. Результаты итоговой аттестации используются при принятии решения о возможности (или невозможности) продолжения обучения учащимся на следующем уровне образования.

Личностные результаты освоения программ на уровне начального общего образования фиксируются в результате педагогических наблюдений и доводятся до сведения родителей (законных представителей) в виде рекомендаций по итогам обучения на уровне начального общего образования.

Режим обучения:

- для 1 класс – 33 учебные недели
- для 2-4 классов - 34 учебные недели
- Продолжительность учебной недели – 5 дней
- В 1-ом классе используется «ступенчатый» режим обучения: (*сентябрь, октябрь - 3 урока по 35 минут каждый; ноябрь, декабрь - 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - 4 урока по 40 минут каждый*)
- В оставшееся время до звонка проводятся игры с дидактической направленностью, а также самостоятельная игровая деятельность
- Во 2-4-х классах уроки по 40 минут каждый.

2. Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (7.1.)

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1–х классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР). Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана внеурочной деятельности с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, переведенных в обязательную часть.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений на основании выбора учащихся и их родителей (законных представителей) использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предмета «Русский язык» по 1 одному часу в 1-4 классах.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально

допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не превышает 3039 часов. Время, отводимое на внеурочную деятельность, на ступени начального общего образования составляет – 1113 часов, из них 438 ч приходится на коррекционно-развивающее направление.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – до 10 часов, из них 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий.

3. Учебный план начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (6.2.)

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть примерного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений на основании выбора учащихся и их родителей (законных представителей)

использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предмета «Русский язык» по 1 одному часу в 1-4 классах.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает коррекционно-развивающую область.

Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через учебные предметы, включающие в себя систему фронтальных и индивидуальных занятий с обучающимися.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, адаптивно-спортивное).

Одно из направлений внеурочной деятельности – проведение коррекционно-развивающих занятий, которые являются обязательными для обучающихся с НОДА.

Для учащихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в подготовительных и 1 классах – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Обучение в подготовительных и первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития. Важно и создание условий, в максимальной степени способствующих развитию ребенка.

Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с НОДА предусматривают: индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию когнитивных функций.

Продолжительность групповых и индивидуальных занятий до 25-30 минут, занятий по физкультурно-оздоровительной деятельности – до 45 минут.

В коррекционно-развивающей области учитывается специфика контингента учащихся, ее содержание направлено на коррекцию психофизического развития личности, создание компенсаторных и социально-адаптационных способов деятельности.

4. Учебный план обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1

Учебный план на 2017 – 2018 учебный год по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью составлен в соответствии с Примерной адаптированной основной общеобразовательной

программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) индивидуально

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебные планы представлены в следующем варианте:

1 вариант Индивидуального учебного плана составлен для обучающейся 3 класса — I-IV; V-IX классы (9 лет);

2 вариант — подготовительный первый (II)- IV; V-IX классы (10 лет) составлен для обучающейся 1 класса;

Выбор варианта сроков обучения обусловлен:

- особенностями психофизического развития обучающихся, сформированностью у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей;

- наличием комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

Реализация цели и задач осуществляется по трем направлениям:

- получение учащимися обязательного минимума образования по общеобразовательным курсам;

- трудовая подготовка;

- коррекция общих и индивидуальных недостатков развития обучающихся.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями младших классов.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Для развития потенциала обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разработаны с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой, что дает возможность учащимся овладеть элементарными приемами труда, общетрудовыми умениями и навыками, развивает самостоятельность, положительную мотивацию к трудовой деятельности.

Федеральный компонент учебного плана включает перечень учебных предметов, обеспечивающих общее образование и профессионально-трудовую подготовку обучающихся для их социальной адаптации.

На занятиях предусмотрены простейшие практические работы с пластилином, бумагой, картоном, с природным материалом, с металлоконструктором, древесиной, текстильными материалами.

Коррекционный курс реализуется через индивидуальные и групповые коррекционные занятия: занятия по коррекции и развитию психомоторики и сенсорных процессов.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся педагогом-психологом как в первой, так и во второй половине дня.

5. Учебный план основного общего образования

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Основными целями учебного плана основного общего образования является:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной);
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие навыков самообразования, контроля, самооценки.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех обучающихся на уровне основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Набор предметов обязательной части полностью соответствует требованиям ФГОС ООО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение элективных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;

На основании выбора учащихся и их родителей (законных представителей) количество часов, отводимых на изучение учебных предметов, увеличено: из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен 1 час на изучение предмета **«Обществознание» в 5 классе, «Биология» в 7 классе.**

Учебный курс **«Речь и культура общения»** (5-9 классы) включен с целью развития коммуникативной компетентности школьников;

«Основы безопасности жизнедеятельности» (5-7 классы) для воспитания культуры собственной безопасности и безопасности окружающих, формирования основ здорового образа жизни.

Условием достижения поставленных задач является индивидуализация обучения, предпрофильная подготовка на завершающем этапе обучения в основной школе. В 5-9 классах в рамках предпрофильной подготовки на основании запросов учащихся и их родителей (законных представителей) введены элективные курсы и реализуются программы внеурочной деятельности:

«Информатика» (5-6 класс) - с целью формирования компьютерной грамотности, подготовки учащихся к практической деятельности в условиях широкого использования информационных технологий, формирования способностей к аналитическому мышлению.

«Подросток и закон» (9 класс) способствуют развитию коммуникативных навыков, повышает правовую культуру, формируют гражданскую позицию.

С целью формирования у обучающихся устойчивого интереса к математике, глубокого овладения системой математических знаний и умений, в параллелях 5-9 классов введены следующие элективные курсы: **«Наглядная геометрия»** (5-е классы), **«Введение в геометрию»** (6-е классы), **«Математика в жизни человека»** (7-е классы) **«Задачи с параметрами»** (8-9-е классы),

Одной из важнейших задач основной школы является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Для формирования осознанного выбора профиля в средней школе и более полного удовлетворения образовательных потребностей учащихся и их родителей в учебный план включены следующие элективные курсы:

«Создание персональных сайтов» (8 классы), **«Графика в пикселе»** (9 классы) - способствуют развитию творческих способностей учащихся, социализации, углубляют знания по информатике.

«Занимательная химия» (7 классы) **«Прикладная химия»** (8 классы), **«Экология и здоровье человека»** (8 классы), **«Генетика – наука будущего»** (9 классы) - предоставляет обучающимся возможность расширить и углубить знания по предмету на уровне повышенных требований, развивают учебную мотивацию.

«Я познаю мир» (5 классы), **«История в лицах»** (8 классы) – способствуют развитию познавательной компетентности учащихся, умению интегрировать

исторический материал с научной информацией по другим предметам, повышают уровень общеобразовательной культуры.

Курсы «*Загадки русской речи*» (7 классы), «*Практическая лингвистика*», «*Тайный мир текста*», «*С английским за границу*» (8 классы) – способствуют расширению круга используемых грамматических средств; обогащению словарного запаса; развитию речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений.

С целью формирования у учащихся коммуникативной компетенции, подготовки к итоговой аттестации в 9 классе введен курс «*Учимся писать сжатое изложение*».

Курсы «*Решение задач по физике повышенной сложности*», «*Трудные вопросы географии*» (9 классы) посвящаются ключевым темам основной школы, являются углублением ранее приобретенных программных знаний, позволяют создать целостное представление о предметах.

Таким образом, содержание учебного плана основного общего образования учитывает интересы, склонности и способности обучающихся, существенно расширяя возможности выбора обучающимися индивидуальной образовательной траектории, что позволяет определиться с профилем обучения в старшей школе и направлением профессионального обучения.

На уровне основного общего образования разработано два варианта учебного плана 1 Вариант для 6-9 классов. 2 Вариант для 5-х классов.

Обязательная часть учебного план определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех обучающихся на уровне основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Для обучающихся 5 классов составлен учебный план Вариант № 2, с целью соблюдение законодательства в части обеспечения права на изучение родного языка из числа языков Российской Федерации (часть 4 статьи 14 Федерального закона № 273-ФЗ). В учебный план Варианта № 2 включена обязательная предметная область «Родной язык и родная литература», в которую входят предметы Родной язык (русский), Родная литература (русская). Учебный план Варианта № 2 для 5 класса является перспективным, предметы Родной язык (русский). Родная литература (русская) планируется изучать в 8 классе. С родителями (законными представителями) пятиклассников проведена работа: вручены информационные письма о внесении соответствующих изменений в образовательную программу и учебный план, предоставлена возможность добровольного выбора языка изучения, как родного.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС ООО должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. В Средней школе № 19 предметная область ОДНКНР реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно - нравственного воспитания, через внеурочную деятельность.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет **5812 часов** и соответствует требованиям ФГОС ООО (минимально допустимый объем учебных занятий - 5267; максимально допустимый – 6020).

Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения образовательной программы, степени усвоения ФГОС

ООО, определенного основной образовательной программой в рамках учебного года и уровня обучения в целом.

Основными формами промежуточной аттестации являются: контрольная работа, диктант, изложение, зачет, тестирование, защита проекта, сдача нормативов по физической культуре. Требования к текущей и промежуточной аттестации определены «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 19».

Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся доводятся до сведения родителей обучающихся (законных представителей) в 5-балльной системе оценивания.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводится в соответствии с федеральными нормативными документами, регламентирующими порядок ее проведения.

Режим обучения:

- для 5-9-х классов – 34 учебные недели
- Продолжительность учебной недели – 6 дней
- Продолжительность урока при получении основного общего образования составляет 40 минут.

6. Учебный план среднего общего образования

Среднее общее образование обеспечивает профессиональную ориентацию обучающихся на выбор дальнейшей образовательной траектории, направлено на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, представляющей свои потенциальные возможности, способы реализации выбранного пути.

Учебный план на 2017-2018 учебный год реализует модель профильного обучения для класса с двумя профильными группами: **социально-экономическая (группа № 1) и физико-математическая (группа № 2).**

Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного обучения и преследует цели:

- обеспечение углубленного изучения предметов физико-математического и социально-экономического профиля;
- создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения учащимися индивидуальных образовательных программ;
- способствует установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширяет возможности социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и профессиональным образованием.

Федеральный компонент учебного плана полностью соответствует требованиям ФБУП-2004. Учебный план предусматривает для обеих групп класса совместное преподавание на **базовом уровне** следующих учебных предметов:

Литература - 3 часа;

Русский язык - 1 час;

Иностранный язык - 3 часа;

История (*предполагает включение двух обязательных курсов «Всеобщая история» и «История России»*) - 2 часа;

Физическая культура - 3 часа;

Искусство (МХК) - 1 час;

Астрономия - 1 час (в 11 классе);

География - 1 час;

ОБЖ - 1 час.

Технология - 1 час в неделю.

Набор и часовая нагрузка базовых учебных предметов выдержаны в полной мере.

Профильная группа №1 (социально-экономический профиль)

Социально-экономический профиль реализуется за счёт ведения на профильном уровне математики (6 часов в неделю) и обществознания (3 часа в неделю). Экономика и Право изучается по 1 часу в неделю на базовом уровне.

Профильная группа №2 (физико-математический профиль)

В соответствии с целями и задачами обучения в группе №2 на профильном уровне изучается математика (6 часов в неделю), физика (5 часов в неделю).

В 10-11-х классах часы национально-регионального компонента и компонента образовательного учреждения введены с учетом требований к реализации регионального компонента государственного образовательного стандарта в общеобразовательных учреждениях Свердловской области. Главная задача элективных учебных предметов в 10-11 классах - обеспечить дополнительные возможности самоопределения и саморазвития личности в соответствии с конкретными запросами старшеклассников и их родителей (законных представителей).

Элективный предмет **«Речь и культура общения»** - способствует формированию и совершенствованию коммуникативных навыков и этических правил общения.

«Основы развития современного общества» - раскрывает сложные проблемы развития общества, формирует активную жизненную позицию, правовую компетентность, информационную культуру, готовит их к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

«Современная литература» - формирует представление об основных явлениях и тенденциях развития русской литературы последних десятилетий; учит школьников ориентироваться в постоянно меняющемся, разнообразном мире современной литературы, самостоятельно оценивать произведения разных течений; способствует становлению духовного мира человека.

«Методы решения физических задач» - углубляет знания, полученные в основном курсе, способствует развитию интереса к физике и решению физических задач, связанных с профессиональными интересами школьников, а также задачами метапредметного содержания, готовит учащихся к сдаче итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

«Говорим и пишем правильно» - формирует коммуникативную компетентность, помогает овладеть умениями, позволяющими создавать собственный текст в соответствии с поставленными целями, готовит обучающихся к сдаче единого государственного экзамена по русскому языку.

«Задачи с параметрами» - развивает информационную культуру, углубляет и расширяет математические знания, развивает интеллектуальные и творческие способности обучающихся и готовят их к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Данные курсы обеспечивают и гарантируют дополнительные возможности саморазвития и самоопределения обучающихся в выборе будущего профессионального маршрута.

Основными формами промежуточной аттестации обучающихся являются контрольная работа, сочинение, зачет, тестирование, защита проекта, сдача нормативов по физической культуре. Требования к промежуточной аттестации прописаны в рабочих программах педагогов и определяются «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 19».

Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся доводятся до сведения родителей (законных представителей) обучающихся в 5-балльной системе оценивания.

В 11 классе проводится Итоговое сочинение (изложение), как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, в соответствии с регламентом и рекомендациями по организации и проведению итогового сочинения (изложения), разработанными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов проводится в соответствии с федеральными нормативными документами, регламентирующими порядок ее проведения.

Режим обучения:

- для 10-х классов – 34 учебные недели
- для 11 классов - 33 учебные недели
- Продолжительность учебной недели – 6 дней
- Продолжительность урока при получении среднего общего образования составляет 40 минут.

Принятые сокращения:

- ФБУП - 2004 - Федеральный базисный учебный план
- ФГОС НОО - федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
- ФГОС ООО - федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
- ФК ГОС – федеральный компонент государственного образовательного стандарта
- НРК и КОУ – национально-региональный компонент и компонент образовательного учреждения

**Учебный план начального общего образования
(Вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год/ в неделю			
		1 а,б,в,г	2 а,б,в	3 а,б,в,г	4 а,б,в,
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165/5	170/5	170/5	170/5
	Литературное чтение	132/4	136/4	136/4	102/3
Иностранный язык	Иностранный язык		68/2	68/2	68/2
Математика и информатика	Математика	132/4	136/4	136/4	136/4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66/2	68/2	68/2	68/2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34/1
Искусство	Музыка	33/1	34/1	34/1	34/1
	Изобразительное искусство	33/1	34/1	34/1	34/1
Технология	Технология	33/1	34/1	34/1	34/1
Физическая культура	Физическая культура	99/3	102/3	102/3	102/3
Итого		693/21	782/23	782/23	782/23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		*	*	*	*
Максимально допустимая годовая и недельная нагрузка		693/21	782/23	782/23	782/23

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений на основании выбора учащихся и их родителей (законных представителей) использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предмета «Русский язык» по 1 одному часу в 1-4 классах.

**Учебный план начального общего образования
(Вариант 2)**

Для учащихся 1 класса является перспективным. Предметы Родной язык (русский),
Литературное чтение на родном языке (русском) планируется изучать в 4 классе.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год/ в неделю			
		1 а,б,в,г	2 а,б,в	3 а,б,в,г	4 а,б,в,
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165/5	170/5	170/5	153/4,5
	Литературное чтение	132/4	136/4	136/4	85/2,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык				17/05
	Литературное чтение на родном языке				17/05
Иностранный язык	Иностранный язык		68/2	68/2	68/2
Математика и информатика	Математика	132/4	136/4	136/4	136/4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66/2	68/2	68/2	68/2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34/1
Искусство	Музыка	33/1	34/1	34/1	34/1
	Изобразительное искусство	33/1	34/1	34/1	34/1
Технология	Технология	33/1	34/1	34/1	34/1
Физическая культура	Физическая культура	99/3	102/3	102/3	102/3
Итого		693/21	782/23	782/23	782/23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		*	*	*	*
Максимально допустимая недельная нагрузка		693/21	782/23	782/23	782/23

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений на основании выбора учащихся и их родителей (законных представителей) использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предмета «Русский язык» по 1 одному часу в 1-4 классах.

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (7.1.)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год/ в неделю			
		1 а,б,в,г	2 а,б,в	3 а,б,в,г	4 а,б,в,
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165/5	170/5	170/5	170/5
	Литературное чтение	132/4	136/4	136/4	102/3
Иностранный язык	Иностранный язык		68/2	68/2	68/2
Математика и информатика	Математика	132/4	136/4	136/4	136/4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66/2	68/2	68/2	68/2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34/1
Искусство	Музыка	33/1	34/1	34/1	34/1
	Изобразительное искусство	33/1	34/1	34/1	34/1
Технология	Технология	33/1	34/1	34/1	34/1
Физическая культура	Физическая культура	99/3	102/3	102/3	102/3
Итого		693/21	782/23	782/23	782/23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		*	*	*	*
Максимально допустимая годовая и недельная нагрузка		693/21	782/23	782/23	782/23

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений на основании выбора учащихся и их родителей (законных представителей) использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предмета «Русский язык» по 1 одному

Внеурочная деятельность

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
	1	2	3	4	Всего
Коррекционно-развивающая область (индивидуальные)					
Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	8
Коррекционные занятия	1	1	1	1	4
Другие направления внеурочной деятельности (групповые)					
Математика и конструирование	1	1			2
Мастерская развития речи	1	1			2
Декоративное творчество	1				1

Логика в вопросах и ответах				1	1
Клуб «Эрудит»			1		1
Театральная студия «Солнышко»		1			1
В мире слов				1	1
Развитие познавательных способностей				1	1
Дорожная азбука			1		1
Путь к грамотности			1		1
Итого:	7	6	6	6	24

Учебный план начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (6.2.)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год/ в неделю			
		1 а,б,в,г	2 а,б,в	3 а,б,в,г	4 а,б,в,
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165/5	170/5	170/5	170/5
	Литературное чтение	132/4	136/4	136/4	102/3
Иностранный язык	Иностранный язык		68/2	68/2	68/2
Математика и информатика	Математика	132/4	136/4	136/4	136/4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66/2	68/2	68/2	68/2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34/1
Искусство	Музыка	33/1	34/1	34/1	34/1
	Изобразительное искусство	33/1	34/1	34/1	34/1
Технология	Технология	33/1	34/1	34/1	34/1
Физическая культура	Физическая культура	99/3	102/3	102/3	102/3
Итого		693/21	782/23	782/23	782/23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		*	*	*	*
Максимально допустимая годовая и недельная нагрузка		693/21	782/23	782/23	782/23

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений на основании выбора учащихся и их родителей (законных представителей) использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предмета «Русский язык» по 1 одному

Внеурочная деятельность

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
	1	2	3	4	Всего
Коррекционно-развивающая область (индивидуальные и групповые)					
Умники и умницы. РПС	1	1	1	1	4
Развитие мелкой моторики	1	1	1	1	4
Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	8
Другие направления внеурочной деятельности (групповые)					
Математика и конструирование		1	1	1	3
Мастерская развития речи	1	1	1	1	4
Путешествие по стране этики	1				1
Итого:	6	6	6	6	24

Индивидуальный учебный план обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью на 2017-2018 учебный год и последующие (вариант 1)

Примерный годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): дополнительный первый класс (I ¹)-IV классы							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю/год					Всего
		I ¹	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2/66	3/99	3/102	3/102	102	14/471
	1.2.Чтение	2/66	3/99	4/136	4/136	136	17/573
	1.3.Речевая практика	3/99	2/66	2/68	2/68	68	11/369
2. Математика	2.1.Математика	3/99	3/99	4/136	4/136	136	18/606
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2/66	2/66	1/34	1/34	34	7/234
4. Искусство	4.1. Музыка	2/66	2/66	1/34	1/34	34	7/234
	4.2. Изобразительное искусство	2/66	1/33	1/34	1/34	34	6/201
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3/99	3/99	3/102	3/102	102	15/504
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2/66	2/66	1/34	1/34	34	7/234
Итого		21/693	21/693	20/680	20/680	680	102/3426
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	3/102	3/102	3/102	9/306
Художественное творчество		-	-	1/34	1/34	1/34	3/102
Развитие познавательных способностей		-	-	1/34	1/34	1/34	3/102
Развитие устной речи		-	-	1/34	1/34	1/34	3/102
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21/693	21/693	782	782	782	111/3732
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		2/66	2/68	2/68	2/68	2/68	8/404
Внеурочная деятельность		4/132	4/132	4/136	4/136	4/136	20/672

Индивидуальный учебный план обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью на 2017-2018 учебный год и последующие (вариант 2)

Примерный годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю/год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
	1.2.Чтение	3/99	4/136	4/136	4/136	15/507
	1.3.Речевая практика	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
2. Математика	2.1.Математика	3/99	4/136	4/136	4/136	15/507
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2/66	1/34	1/34	1/34	5/168
4. Искусство	4.1. Музыка	2/66	1/34	1/34	1/34	5/168
	4.2. Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2/66	1/34	1/34	1/34	5/168
Итого		21/693	20/680	20/680	20/680	81/2733
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3/102	3/102	3/102	9/306
Художественное творчество		-	1/34	1/34	1/34	3/102
Развитие познавательных способностей		-	1/34	1/34	1/34	3/102
Развитие устной речи		-	1/34	1/34	1/34	3/102
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		2/68	2/68	2/68	2/68	8/404
Внеурочная деятельность		4/132	4/136	4/136	4/136	16/540

**Учебный план основного общего образования
(Вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы	классы				
		5 а, б, в, г	6 а, б, в, г	7 а, б, в, г	8 а, б, в	9 а,б,в
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/99
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/99
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	3/102	2,5/93
	Второй иностранный язык (нем.)					0,5/9
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170			
	Алгебра			3/102	3/102	3/99
	Геометрия			2/68	2/68	2/66
	Информатика			1/34	1/34	1/33
Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/68	2/68	2/68	2/68	3/99
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/33
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/66
Естественно-научные предметы	Физика			2/68	2/68	3/99
	Химия				2/68	2/66
	Биология	1/34	1/34	2/68	2/68	2/66
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	1/34	
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1/34	1/33
	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	3/99
Итого		27/ 918	29/ 986	31/ 1054	32/ 1088	32/ 1056
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Речь и культура общения		1/34	1/34	1/34	1/34	1/33
Основы безопасности жизнедеятельности		1/34	1/34	1/34		
Инженерная графика					1/34	
Обществознание		1/34				

<i>Элективные курсы 5 класс</i>	2				
Наглядная геометрия	1/0/17				
Я познаю мир	0/1/17				
Информатика	1/34				
<i>Элективные курсы 6 класс</i>		2			
Введение в геометрию		1/34			
Информатика		1/34			
<i>Элективные курсы 7 класс</i>			2		
Математика в жизни человека			1/0/17		
Загадки русской речи			0/1/17		
Занимательная химия			1/34		
<i>Элективные курсы 8 класс</i>				2	
Задачи с параметрами				1/34	
История в лицах					
Прикладная химия					
Создание персональных сайтов					
Практическая лингвистика					
Экология и здоровье человека					
Тайный мир текста					
С английским за границу					
<i>Элективные курсы 9 класс</i>					3
Задачи с параметрами					1/33
Учимся писать сжатое изложение					1/33
Генетика – наука будущего					
Подросток и закон					
Решение задач по физике повышенной сложности					
Графика в паскале					
Трудные вопросы географии					
Максимально допустимая недельная нагрузка	32/ 1088	33/ 1122	35/ 1190	36/ 1224	36/ 1188

**Учебный план основного общего образования
(Вариант 2)**

Для учащихся 5 класса является перспективным. Предметы Родной язык (русский),
Родная литература на родном языке (русском) планируется изучать в 8 классе.

Предметные области	Учебные предметы	классы				
		5 а, б, в, г	6 а, б, в, г	7 а, б, в, г	8 а, б, в	9 а,б,в
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	2,5/85	3/99
	Литература	3/102	3/102	2/68	1,5/51	3/99
Родной язык и родная литература	Родной язык				0,5/17	
	Родная литература				0,5/17	
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	3/102	2,5/93
	Второй иностранный язык (нем.)					0,5/9
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170			
	Алгебра			3/102	3/102	3/99
	Геометрия			2/68	2/68	2/66
	Информатика			1/34	1/34	1/33
Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/68	2/68	2/68	2/68	3/99
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/33
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/66
Естественно-научные предметы	Физика			2/68	2/68	3/99
	Химия				2/68	2/66
	Биология	1/34	1/34	2/68	2/68	2/66
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	1/34	
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1/34	1/33
	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	3/99
Итого		27/ 918	29/ 986	31/ 1054	32/ 1088	32/ 1056

Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Речь и культура общения	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33
Основы безопасности жизнедеятельности	1/34	1/34	1/34		
Инженерная графика				1/34	
Обществознание	1/34				
Элективные курсы 5 класс	2				
Наглядная геометрия	1/0/17				
Я познаю мир	0/1/17				
Информатика	1/34				
Элективные курсы 6 класс		2			
Введение в геометрию		1/34			
Информатика		1/34			
Элективные курсы 7 класс			2		
Математика в жизни человека			1/0/17		
Загадки русской речи			0/1/17		
Занимательная химия			1/34		
Элективные курсы 8 класс				2	
Задачи с параметрами				1/34	
История в лицах					
Прикладная химия					
Создание персональных сайтов					
Практическая лингвистика					
Экология и здоровье человека					
Тайный мир текста					
С английским за границу					
Элективные курсы 9 класс					3
Задачи с параметрами					1/33
Учимся писать сжатое изложение					1/33
Генетика – наука будущего					
Подросток и закон					
Решение задач по физике повышенной сложности					
Графика в паскале					
Трудные вопросы географии					
Максимально допустимая недельная нагрузка	32/1088	33/1122	35/1190	36/1224	36/1188

**Учебный план среднего общего образования
10 класс**

Федеральный компонент				
Обязательные учебные предметы на базовом уровне				
<i>Инвариантная часть</i>				
Класс	социально-экономический		физико-математический	
Русский язык	35/1		35/1	
Литература	105 /3		105 /3	
Иностранный язык	105 /3		105 /3	
История	70 /2		70 /2	
Физическая культура	105 /3		105 /3	
ОБЖ	35 /1		35 /1	
	455/13		455/13	
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне				
<i>Вариативная часть</i>				
Класс	социально-экономический		физико-математический	
Учебные предметы	<i>Базовый уровень</i>	<i>Профильный уровень</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Профильный уровень</i>
Математика		210 /6		210 /6
Обществознание (включая экономику и право)			70 /2	
Обществознание		105 /3		
Право	35 /1			
Экономика	35 /1			
География	35 /1		35 /1	
Физика	70 /2			175/5
Химия	35 /1		35 /1	
Биология	35 /1		35 /1	
Информатика и ИКТ	35 /1		35 /1	
Искусство (МХК)	35 /1		35 /1	
Технология	35 /1		35 /1	
Всего	350 / 10	315 / 9	280 / 8	385 / 11
	665 / 19		665 / 19	
Региональный (национально-региональный) компонент				
Класс	социально-экономический		физико-математический	
Речь и культура общения	35 /1			
Компонент образовательного учреждения				
<i>Элективные учебные предметы 10 класс</i>				
Задачи с параметрами	35 /1		35 /1	
Говорим и пишем правильно	35 /1		35 /1	
Современная литература	35 /1		35 /1	
Основы развития современного общества	35 /1			
Методы решения физических задач			35 /1	
Всего	140 / 4		140 / 4	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	1295 / 37		1295 / 37	

Учебный план среднего общего образования

11 класс

Федеральный компонент				
Обязательные учебные предметы на базовом уровне				
<i>Инвариантная часть</i>				
Класс	социально-экономический		физико-математический	
Русский язык	35/1		35/1	
Литература	105 /3		105 /3	
Иностранный язык	105 /3		105 /3	
История	70 /2		70 /2	
Астрономия	35/1		35/1	
Физическая культура	105 /3		105 /3	
ОБЖ	35 /1		35 /1	
	490/14		490/14	
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне				
<i>Вариативная часть</i>				
Класс	социально-экономический		физико-математический	
Учебные предметы	<i>Базовый уровень</i>	<i>Профильный уровень</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Профильный уровень</i>
Математика		210 /6		210 /6
Обществознание (включая экономику и право)			70 /2	
Обществознание		105 /3		
Право	35 /1			
Экономика	35 /1			
География	35 /1		35 /1	
Физика	70 /2			175/5
Химия	35 /1		35 /1	
Биология	35 /1		35 /1	
Информатика и ИКТ	35 /1		35 /1	
Искусство (МХК)	35 /1		35 /1	
Технология	35 /1		35 /1	
Всего	350 / 10	315 / 9	280 / 8	385 / 11
	665 / 19		665 / 19	
Региональный (национально-региональный) компонент				
Класс	социально-экономический		физико-математический	
Речь и культура общения	35 /1			
Компонент образовательного учреждения				
<i>Элективные учебные предметы 10 класс</i>				
Задачи с параметрами	35 /1		35 /1	
Говорим и пишем правильно	35 /1		35 /1	
Современная литература	35 /1		35 /1	
Всего	105 / 3		105 / 3	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	1295 / 37		1295 / 37	