

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 19»  
(Средняя школа № 19)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
Средней школы № 19  
протокол от 15.04.2024 № 12

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора  
Средней школы № 19  
от 18.04.2024 № 107

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 19» за 2023 год**

Самообследование деятельности Средней школы № 19 проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители МО.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19»
Директор	Рязанцева Светлана Александровна
Адрес организации	улица Мусоргского, дом 9, город Каменск-Уральский, Свердловская область, Россия, 623400
Телефон	8 (3439) 31-65-83
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school19_kamensk@mail.ru">school19_kamensk@mail.ru</a>
Учредитель	Каменск-Уральский городской округ Свердловской области
Дата создания	1962 год
Лицензия	Сведения из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности <a href="https://islod.obrnadzor.gov.ru/rlic/details/fbf0008d-ae1d-4275-95f6-dfaf5afc9942/">https://islod.obrnadzor.gov.ru/rlic/details/fbf0008d-ae1d-4275-95f6-dfaf5afc9942/</a>
Свидетельство о государственной аккредитации	Сведения из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности <a href="https://islod.obrnadzor.gov.ru/rlic/details/fbf0008d-ae1d-4275-95f6-dfaf5afc9942/">https://islod.obrnadzor.gov.ru/rlic/details/fbf0008d-ae1d-4275-95f6-dfaf5afc9942/</a>

Основным видом деятельности Средней школы № 19 является реализация общеобразовательных программ:

- 1) образовательная программа начального общего образования;
- 2) образовательная программа основного общего образования;
- 3) образовательная программа среднего общего образования;
- 4) адаптированная образовательная программа начального общего образования;
- 5) адаптированная образовательная программа основного общего образования;
- 6) адаптированная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- 7) дополнительные общеразвивающие программы по направлениям: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа самоуправления	Нормативный документ, определяющий функции и полномочия	Ссылка на размещение нормативного документа
Наблюдательный совет	Устав школы, Положение о Наблюдательном совете муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19»	<a href="https://www.mbou19.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii-struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoj-organizatsii">https://www.mbou19.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii-struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoj-organizatsii</a>
Общее собрание работников	Устав школы, Положение об Общем собрании работников муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19»,	
Педагогический совет	Устав школы, Положение о Педагогическом совете муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19»	
Методический совет	Положение о Методическом совете муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19»	
Совет родителей	Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Учреждения муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19»	
Совет обучающихся	Положение о Совете обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19»	

## III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- Приказом о режиме работы школы

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	432
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития по ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598	18

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	276
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897	167
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	59
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599	12
	964

### **Переход на обновленные ФГОС**

С 1 сентября 2023 года Средняя школа № 19 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4-х и 5-7-х классах.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Средняя школа № 19 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года Средняя школа № 19 приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

### **Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2023 года Средняя школа № 19 внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведен анализ рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

## Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Средняя школа № 19 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в Средней школе № 19 выполнены на 84 процента. По состоянию на 31.12.2023 г. к информационно-коммуникационной платформе Сферум подключены 100% педагогических работников и 95% обучающихся. К ФГИС Моя школа подключены 100% педагогических работников и 84% обучающихся и родителей.

## Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов было сформировано два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и технологический профили. Таким образом, в 2023/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

### Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика Физика Информатика	24	24
Социально-экономический	Математика Обществознание	40	40

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР;

По состоянию на 31.12.2023г. в Средней школе № 19 обучалось 46 человек с ОВЗ:

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития – 34 чел.;
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 12 чел.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограниченных возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- классы-группы, где обучаются дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внутренняя система оценки качества образования Информация о реализации Программы воспитания**

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в основную образовательную программу школы.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Средней школы № 19 по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское; патриотическое; духовно-нравственное; эстетическое; физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия; трудовое; экологическое; ценности научного познания.

Цель воспитательной деятельности школы: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и

государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Целью воспитания является – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

«Миссия» Средней школы № 19: «От школы для всех к школе для каждого!»

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».
- Вариативные модули: «Детские общественные объединения»

### **Модуль «Урочная деятельность»**

Каждый педагог, независимо от того, какой предмет он преподаёт, реализует воспитательную работу, работает на личностный результат:

Учителя истории и обществознания, литературы в большей степени формируют целевые ориентиры в направлениях: патриотического, гражданского, духовно-нравственного воспитания.

Учителя математики в большей степени формируют волевой блок – трудолюбие и ценности научного познания. Учителя-предметники максимально используют воспитательные возможности содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений, включают в уроки тематические события в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС всех уровней образования.

Все рабочие программы имеют аннотации, учебный план, календарный учебный график и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, проекты, спектакли, экскурсии, фестивали.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22) и на основании Письма Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190, были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся еженедельно по понедельникам первым уроком. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Курсы внеурочной деятельности для обучающихся на 2023-2024 учебный год

Класс	Наименование курса	Количество часов в год
<b>Курсы исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотического, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности:</b>		
1	Разговоры о важном	33
2-11	Разговоры о важном	34
2, 3, 4	Орлята России	68
9	Человек в обществе	34
<b>Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению:</b>		
7	Сияй, земля Уральская!	68
6	Крепкая семья - счастливый город!	68
<b>Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности:</b>		
1-4	Опыты и эксперименты в начальной школе	33
1-4	Геометрия вокруг нас	34
1-4	Развитие познавательных способностей	34
1-4	Развитие математических способностей	34
1-4	Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению	34
9	Облачные технологии	34
9	Трудные вопросы географии	34
9	Физика в будущей профессии	34
9	Прикладная химия	34
<b>Курсы, занятия экологической, природоохранной направленности</b>		
4	ЭкоПроект «Добрые сердца - живая планета»	68
1-4	Разговор о правильном питании	34
9	Основы современной биологии	34
11	Мир под микроскопом	68
<b>Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров</b>		
1	Моя художественная практика	32
1-4	Семицветик	68

**Система дополнительного образования**

Работа кружков и секций дополнительного образования ведется по следующим направлениям:

<b>Художественная направленность:</b>	Студия дизайна
	Театральная студия «Вдохновение»
	Студия вокала
	Основы современной хореографии
<b>Спортивная направленность:</b>	Спортивные игры
	Баскетбол
	Легкая атлетика. Путь к победе.
	Обучение шахматам
<b>Социально-гуманитарная направленность:</b>	Школа вожатых
	Юные инспекторы дорожного движения
	Школа возможностей
	Я – лидер нового поколения
<b>Техническая направленность:</b>	Лего-конструирование для младших школьников
	Робототехника VEX IQ
	Мастерская конструирования ФАНКЛАСТИК



## Модуль “Классное руководство”

В 2023 учебном году были сформированы 37 классных коллективов, из них в начальной школе 16, в основной школе 18, в средней 3.

Классные руководители инициируют и поддерживают участие класса:

- в основных школьных делах, оказывают необходимую помощь обучающимся в их подготовке,
- в организации интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, создают возможность реализоваться в них,
- в организации и проведении классных часов тематической направленности,
- в экскурсиях, походах, субботниках,
- в проведении мероприятий в классе, включающих подготовленные микро-группами учеников творческие работы, дающие каждому обучающемуся возможность осознания собственного участия в жизни класса.

Классные руководители:

- осуществляют индивидуальную работу с обучающимися, привлекают учителей-предметников, регулярно информируют родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом.
- осуществляют мониторинг сформированности личностных результатов и мониторинг личного участия в мероприятиях и конкурсах учеников.
- организуют родительские собрания и тематические консультации.

### Результативность участия классных руководителей и обучающихся в городских социально – педагогических проектах

Название (конкурса, проекта и т.д.)	Результат участия
Профориентационный проект «Билет в будущее» 6А, 6Б классы	Ученики прошли: - расширенную диагностику своих способностей, - составили планы на будущее, - познакомились с профессией «Сборщик изделий электронной техники» в ГАПОУ СО "КУРТ" - совершили поездку в г. Екатеринбург на выставку "Лаборатории будущего-2023".
Социально - педагогический проект «Сияй, Земля Уральская!» ученики 7А класса	Соревнования «Каменские туристы» - 4 место, Видеорепортаж с фестиваля Национальных культур - участие Патриотическая акция "Спасибо деду за Победу!", с военно-спортивной эстафетой – 4 место Экспедиционная работа «Уральский ремесленник» - участие Квест-игра «Идем в театр!» - 1 место
Городской социально-педагогический проект «Сияй, Земля Уральская!» 6Г класс Михалева Н.С.	Интеллектуальная игра «Городские страницы» - 2 место Конкурс видеороликов «Каменск семейный, туристический!» - 6м Конкурс сочинений "Моя семейная история" – участие Конкурс информационных проектов «История моей улицы» - 2 м Спортивно-патриотические соревнования «Город! Родина! Я!» - участие
Городской социально-педагогический проект ЭкоПроект «Добрые сердца – живая планета!» 4Б класс Казыева А.В.	ЭкоТур видеотчет о посещении памятников природы - 6 место ЭкоШкола (конкурс учебно-исслед. проектов) - 1 место ЭкоИгра, посвящённая «Всемирному дню дикой природы» - 1 место ЭкоДействие «Дневник наблюдения за птицами» - 1 место ЭкоТеатр конкурсу театральных постановок – 2 место

Сформированная мотивация к интеллектуальной деятельности, самостоятельность, социальная активность позволили обучающимся стать призерами городских, окружных, всероссийских мероприятий и успешно конкурировать в конкурсах различного уровня и направленностей.

### Модуль «Внешкольные мероприятия»

В рамках данного модуля ученики и педагоги школы приняли активное участие в конкурсах, проектах и акциях в 2023г.

#### Личное первенство

Название конкурса	ФИО учителя	Класс	Кол-во человек	Результат участия
Всероссийский тур Всероссийского марафона «Математика для жизни» 04.03.2023 г.	Пичугова Н.В.	4	5	участие
Всероссийский тур Всероссийского марафона «Математика для жизни»	Галяминских Д.Е.	4	5	участие
Всероссийский тур Всероссийского марафона «Математика для жизни»	Филатова С.В.	4	3	участие
Открытый всероссийский конкурс на лучший перевод оригинального текста «Юный переводчик» в 2023 году 11 кл. 1 место, два 3 места. Февраль-март 2023г.	Семиволкова И.И.	11	3	призеры
Февраль-март 2023г. Открытый всероссийский конкурс на лучший перевод оригинального текста «Юный переводчик» в 2023 году, три 2-х места.	Елфимова С.С.	11	3	призеры
Открытая олимпиада по иностранным языкам для учеников 10 и 11 классов. Факультет филологии и межкультурной коммуникации и кафедра иностранных языков и русской филологии Нижнетагильского государственного социально-педагогического института (филиала) Российского государственного профессионально-педагогического университета.	Семиволкова И.И.	10	1	призер
Региональный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт — альтернатива пагубным привычкам» Май 2023 (итоги 30.06.2023)	Семиволкова И.И.	7	1	участие
Городской конкурс выразительного чтения стихов, библиотека № 12, «Ладушки, ладушки, дедушки да бабушки!», 4 «Б» класс, сертификаты за участие.	Казыева А.В.	4	2	участие
Городской конкурс выразительного чтения стихов, библиотека № 12, «Ладушки, ладушки, дедушки да бабушки!», 1 «А» класс, сертификаты за участие.	Пичугова Н.В.	1	2	участие
Городской конкурс выразительного чтения стихов, библиотека № 12, «Ладушки, ладушки, дедушки да бабушки!», 1 «Б»	Филатова С.В.	1	1	участие
Областной конкурс видеотворчества «О, мой учитель!», УрГПУ, 9а класс, участие	Семиволкова И.И.	9	1	участие
08.02.2023 Городской социально-педагогический ЭкоПроект «Добрые сердца - живая планета!», защита проекта, 4 «А» класс	Пичугова Н.В.	4	30	1 место
Январь 2023г. ЦДО, городской конкурс учебно — исследовательских проектов «Юные исследователи природы»	Давыдова Ю.А.	2	1	3 место.

НПК, Миниские чтения, «Литературное краеведение как средство духовно-нравственного развития и патриотического воспитания».	Антропова Н.А.	8	1	призовое
XX областной конкурс «Мы выбираем будущее», муниципальный этап	Клабукова Ж.В.	10	1	1 место
Муниципальный этап областного конкурса «Мы выбираем будущее», 10 Б класс, победитель	Клабукова Ж.В.	10	1	1 место
VII городская научно-исследовательская конференция «Пути развития образования в России: традиции, достижения, инновации», посвящённая Году педагога и наставника в России. Победитель в номинации «Флагманы просвещения». Проект «По следам Великих открытий Уральских педагогов», 4 «А» класс	Пичугова Н.В.	4	1	1 место.
02.02.2023 год. Интеллектуальная викторина в городской игре для учащихся 3 классов общеобразовательных школ Синарского района «Путешествие по сказам П.П. Бажова». 4 «А» класс.	Пичугова Н.В.	4	1	участие
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Бабракова Е.В.	10	1	призер
21.10.2023 Заочный городской конкурс выразительного чтения стихов, библиотека № 12, «Ладушки, ладушки, дедушки да бабушки!»	Кузьмина В.С.	4	1	участие
Городской конкурс ДПИ «Зимняя мастерская» ЦДО г. Каменск-Уральский	Ковалева М.А.		1	1 место
4-й Всероссийский конкурс видеопоздравлений «Праздник к нам приходит!» (ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» Институт иностранных языков, Екатеринбург)	Елфимова С.С.	7	1	участие
Городской конкурс сочинений «Каменск-Уральский-город металлургов!» рамках проекта «Точка опоры»	Баландина Н.Н.	8	1	2 место
Городской конкурс сочинений «Каменск-Уральский-город металлургов!» рамках проекта «Точка опоры»,	Марутина Л.Д.	9	2	участие
Городской конкурс сочинений «Каменск-Уральский-город металлургов!» рамках проекта «Точка опоры»	Семиволкова И.И.	8	1	3 место
Конкурс детского творчества «Свет Рождественской звезды»	Кутч О.А.	2	2	2 место участие
Муниципальный этап конкурса детского творчества «Свет рождественской звезды»	Давыдова Ю.А.	2	1	участие.
28.10.2023 Очный городской конкурс выразительного чтения стихов в библиотеке № 12 «Ладушки, ладушки, дедушки да бабушки!»	Пичугова Н.В.	1	1	2 место
28.10.2023 Очный городской конкурс выразительного чтения стихов в библиотеке № 12 «Ладушки, ладушки, дедушки да бабушки!»	Филатова С.В.	1	1	2 место
28.10.2023 Очный городской конкурс выразительного чтения стихов в библиотеке № 12 «Ладушки, ладушки, дедушки да бабушки!»	Щипунова Е.Н.	1	1	3 место.
Олимпиада по ОБЖ Климова Мирослава, Перунова Ксения, Сергеева Александра, Лебедева Екатерина, Бахтерев Максим, Грибашова Кристина, Юрченко Дарья	Бабракова Е.В.	7-10	7	4 победителя 3 призера
Олимпиада по русский язык, литература Батурина Марина	Баландина Н.Н.	9	1	победитель призер
Городская олимпиада по физической культуре, Сергеева Александра	Гайнутдинов Д.Ш	10	1	победитель

Муниципальный тур олимпиады по обществознанию Батурина Марина	Зацепилина Т.В.	9	1	призер
Городская олимпиада по Искусству Клоц К, ДякинаЯ, ГолошейкинаК, ПервухинаВ, БелюсоваА, Овсянникова К.	Кузьмина О.Б.	7-9	6	2 победителя 4 призера
Муниципальный тур олимпиады по литературе Прокошина Екатерина	Марутина Л.Д.	8	1	призер
Муниципальный тур олимпиады по обществознанию Голошейкина Екатерина	Чемезова В.Е.	7	1	призер
27.03.2023 Городская НПК Кузьмин К., Полуяхтова А.	Пичугова Н.В.	4	2	2 место
27.03.2023 Городская НПК: Смирнова К., Ушаков А.	Филатова С.В.	4	2	2 место
27.03.2023 Городская НПК: Придня М.	Галяминских Д.Е.	4	1	2 место
Городская НПК. Батурина Марина	Антропова Н.А.	9	1	2 место
25.12.2023г. Городской конкурс детских рисунков в библиотеке имени А.С. Пушкина «Сказки в красках»	Пакшинцева Н.М.	3	2	участие
15.01.2023г. Городской конкурс «Свет Рождественской звезды»	Семиволкова И.И.	7	1	3 место
Январь. Муниципальный этап детского творчества « Свет рождественской звезды»	Пакшинцева Н.М.	2		участие.
Январь 2023г. Конкурс рисунков «Сказки в красках»	Кутч О.А.	2		
Городской конкурс детско-юношеского рисунка «Зимние забавы»	Кузьмина О.Б.		2	призеры
Февраль. Городской конкурс детско-юношеского рисунка «Зимние забавы моей семьи» в рамках Рождественского бала «Морозные узоры волшебства»	Казыева А.В.	3		2 место
28.02.2023 Городская выставка-конкурс декоративно- прикладного и технического творчества «Мир моих открытий-2023»	Тарасова И.А.	1	3	участие
Городской конкурс детско-юношеского рисунка. «Зимние забавы моей семьи» в рамках Рождественского книжного бала «Морозные узоры волшебства»	Семиволкова И.И.	7	2	3 место
Городской конкурс детско-юношеского «Зимние забавы моей семьи» в рамках Рождественского книжного бала «Морозные узоры волшебства»	Иорданян И.С.	6	1	3 место
20.10.2023 г. Городской конкурс «Осень - яркие мгновения»	Майорова Е.К.	3	2	победители
20.10.2023 г. Городской конкурс «Осень - яркие мгновения»	Пакшинцева Н.М.	3	1	участие.
20.10.2023 г. Городской конкурс «Осень - яркие мгновения»	Пакшинцева Н.М.	3	1	победитель.
20.10.2023 г. Городской конкурс «Осень - яркие мгновения»	Пакшинцева Н.М.	3	1	победитель.
ноябрь 2023 Городской конкурс по страноведению «Мир иностранных языков»	Семиволкова И.И.	8	1	Диплом 1 степени

### Спортивное направление

Название конкурса	ФИО учителя	Класс	Кол-во человек	Результат участия
16.05.2023г. Фестиваль ГТО среди	Шаймарданов В.З.	8	1	2 место

учащихся V и VI ступени.				
18.09.2023г. Этап «Физическая подготовка» в Военно-спортивной игре «Каменские патриоты».	Гайнутдинов Д.Ш.	7	1	I место
18.09.2023г. Гавиловская Алиса на этапе «Физическая подготовка» в Военно-спортивной игре «Каменские патриоты»	Шаймарданов В.З.	8	1	I место
22.04.23г. Турнир «Кубок Афанасьева»	Гайнутдинов Д.Ш.	9	6	3 место.
30.04.23г. Эстафета «Весна Победы»	Гайнутдинов Д.Ш.	1-11	20	5 место
30.04.23г. Эстафета «Весна Победы» -	Круппа Ю.С.	1-11	30	5 место
30.04.23г. Эстафета «Весна Победы» -	Шаймарданов В.З	1-11	25	5 место
16.05.2023г. Фестиваль ГТО среди учащихся V и VI ступени	Гайнутдинов Д.Ш.	6-8	4	4 место
16.05.2023г. Фестиваль ГТО среди учащихся V и VI ступени	Шаймарданов В.З	6-8	4	4 место
12.05.2023г. Первенство города по легкой атлетике среди учащихся	Гайнутдинов Д.Ш.	6-11	14	7 место
12.05.2023г. Первенство города по легкой атлетике среди учащихся	Круппа Ю.С.	6-11	14	7 место
12.05.2023г. Первенство города по легкой атлетике среди учащихся	Шаймарданов В.З	6-11	14	7 место
13.02.2023г. Городская военно-спортивная игра «Курс молодого бойца» среди учащихся 6 классов.	Гайнутдинов Д.Ш	6	5	I место
27.02.2023г. Муниципальный тур РДШ. «Веселые старты».	Гайнутдинов Д.Ш	2-4	6	участие
27.02.2023г. Муниципальный тур РДШ. «Веселые старты».	Круппа Ю.С.	2-4	6	участие
09.03.2023г. Первенство города по спортивному ориентированию	Гайнутдинов Д.Ш	1-11	13	3 место среди школ I группы
09.03.2023г. Первенство города по спортивному ориентированию	Круппа Ю.	1-11	13	3 место среди школ I группы
04.03.2023г. Городское мероприятие: День спорта «На лыжи!» (10 человек).	Шаймарданов В.А.		10	участие
16-17.02.2023г. Спортивно-технические соревнования «Сила поколения», посвященные 80-летию создания УДТК.	Шаймарданов В.А	9-11	6	участие
21.03.2023г. Первенство города по лыжным гонкам	Гайнутдинов Д.Ш.	4-11	30	9 место
21.03.2023г. Первенство города по лыжным гонкам	Шаймарданов В.З.	4-11	30	9 место
21.03.2023г. Первенство города по лыжным гонкам	Круппа Ю.С.	4-11	30	9 место
08-09.04.2023г. Участие в муниципальном туре «Фиджитал футбол».	Круппа Ю.С.	9	10	участие
10.04.-12.04.2023г. Первенство города по	Гайнутдинов Д.Ш.			

волейболу среди девушек.				
13.09.2023г. Первенство города по спортивному ориентированию.	Гайнутдинов Д.Ш.	2-11	15	5 место
18.09.2023г. Военно-спортивная игра «Каменские патриоты»	Гайнутдинов Д.Ш.	7-8	10	4 место
18.09.2023г. Военно-спортивная игра «Каменские патриоты»: этап «Лазертаг», этап «Физическая подготовка» -	Гайнутдинов Д.Ш.	7-8	10	3 место
27-28.09.2023г Первенство города по кроссу.	Гайнутдинов Д.Ш.	4- 11	49	11 место
13.09.2023г. Первенство города по спортивному ориентированию.	Круппа Ю.С.	2-11	15	5 место
17.09.2023г «Кросс нации – 2023»	Круппа Ю.С.	2-11	70	участие
27-28.09.2023г Первенство города по кроссу.	Круппа Ю.С.	4- 11	49	11 место
17.09.2023г. «Кросс нации – 2023»	Шаймарданов В.З.	2-11	70	участие
27-28.09.2023г Первенство города по кроссу.	Шаймарданов В.З.	4- 11	49	11 место
12.10.23г. Городские соревнования «Весёлые старты»	Гайнутдинов Д.Ш.	1-4	10	участие
Товарищеская игра по баскетболу	Гайнутдинов Д.Ш.	1-4	12	участие

#### Командное участие

Название конкурса	ФИО учителя	Класс	Кол-во человек	Результат участия
14.12.2023г. Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог», 5 учеников	Елфимова С.С.	6	5	участие
08.02.2023 Городской социально-педагогический ЭкоПроект «Добрые сердца - живая планета!»	Пичугова Н.В.	4	30	1 место
04.02.2023 Всероссийский конкурс на лучший «Снежный городок Эколят – 2023» с участием детских садов и школ. Муниципальный этап.	Тарасова И.А.	1	творческая группа родителей и детей.	участие
04.02.2023г. Всероссийский конкурс на лучший «Снежный городок Эколят – 2023» с участием детских садов и школ. Муниципальный этап.	Давыдова Ю.А.	3	творческая группа родителей и детей.	участие
16 мая 2023г. Городская игра «Брейн-ринг» в рамках проекта «Точка опоры»,	Семиволкова И.И	8,10	5	1 место
14.01.2023г., городской конкурс по окружающему миру «Времена года. Зима»	Давыдова Ю.А.	2	команда 2 х классов	1 место
14.01.2023 Городской конкурс по окружающему миру «Времена года. Зима»	Кутч О.А.	2	команда 2 х классов	1 место
14.01.2023 Городской конкурс по окружающему миру «Времена года. Зима»	Майорова Е.К.	2	команда 2 х классов	1 место
14.01.2023 Городской конкурс по окружающему миру «Времена года. Зима»	Пакшинцева Н.М.	2	команда 2 х классов	1 место

Городской конкурс учебно-исследовательских проектов «Юные исследователи природы»	Тропина О.С.	6	4	2 место
27.01.23.Городская игра – «Уральский край подобен чуду», Кучанов Артём и Мальцев Семён	Тарасова И.А.	1	2	участие
21.01.2023 год. Муниципальный тур олимпиады для начальной школы по русскому языку.	Пичугова Н.В.	4	10	2 место
21.01.2023 год. Муниципальный тур олимпиады для начальной школы по русскому языку.	Филатова С.В.	4	10	2 место
21.01.2023 год. Муниципальный тур олимпиады для начальной школы по русскому языку.	Галяминских Д.Е.	4	10	2 место
21.01.2023 год. Муниципальный тур олимпиады для начальной школы по математике.	Пичугова Н.В.	4	5	2 место
21.01.2023 год. Муниципальный тур олимпиады для начальной школы по математике.	Филатова С.В.	4	5	2 место
21.01.2023 год. Муниципальный тур олимпиады для начальной школы по математике.	Галяминских Д.Е.	4	5	2 место
08.02.2023 Интеллектуальная игра, посвящённая «Всемирному дню дикой природы» в рамках городского социально-педагогического проекта «Добрые сердца – живая планета!».	Пичугова Н.В.	4	класс	1 место
21.02.2023 г. – Городской конкурс «А ну-ка, парни!» Личное первенство: Разборка/сборка АК: 1 место, 2 место Надевание противогаза: 3 место Личный зачет: 2 место, 3 место	Бабракова Е.В.	9	5	2 место
28.02.2023 г. Городской военно-патриотический конкурс «Смотр строя и песни»	Бабракова Е.В.	5	11	1 место
03.03.2023 г. Городской конкурс «А ну-ка, девушки!»	Бабракова Е.В.		5	2 место
22.02.2023г. Городская интеллектуальная игра «Круче всех!»	Семиволкова И.И.	7	9	1 место
18.03.2023г. Городской конкурс для 2 классов по русскому языку «Каменные медвежата»	Пакшинцева Н.М.	2	2	1 место
18.03.2023г. Городской конкурс для 2 классов по русскому языку «Каменные медвежата»	Давыдова Ю.А.	2	2	1 место
18.03.2023г. Городской конкурс для 2 классов по русскому языку «Каменные медвежата»	Кутч О.А.	2	2	1 место

18.03.2023г. Городской конкурс для 2 классов по русскому языку «Каменные медвежата»	Майорова Е.К.	2	2	1 место
07.04.2023г. Конкурс ЭкоДействие «Дневник наблюдения за птицами» в рамках социально-педагогического проекта «Добрые сердца – живая планета!»	Пичугова Н.В.	4	класс	1 место
08.04.2023г. Городская квест-игра по технологии «Город мастеров»	Кутч. О.А.	2	4	2 место
18.03.2023г. Городской игровой конкурс по страноведению «Окно в Британию»	Елфимова С.С.	6	6	участие
18.03.2023г. Городской игровой конкурс по страноведению «Окно в Британию»	Иорданиян И.С.	6	6	участие
29.04.2023г. Городской конкурс «Британские праздники»	Елфимова С.С.	6	5	участие
29.04.2023г. Городской конкурс «Британские праздники»	Иорданиян И.С.	6	5	участие
11.11.2023г. городская игра «Планета Земля-наш общий дом»: Белоусова Валерия, Ключков Виктор, Власенко Агата, Бердикова Карина	Гречущева Д.Д.	2	4	3 место
28.10.2023г. Городской конкурс «Интеллектуальный калейдоскоп»	Давыдова Ю.А.	3	1	1 место
28.10.2023г. Городской конкурс «Интеллектуальный калейдоскоп»	Кутч О.А.	3	1	1 место
28.10.2023г. Городской конкурс «Интеллектуальный калейдоскоп»	Майорова Е.К.	3	1	1 место
28.10.2023г. Городской конкурс «Интеллектуальный калейдоскоп»	Пакшинцева Н.М.	3	1	1 место
11.11.2023г., городская игра «Планета Земля-наш общий дом»: Белоусова Валерия, Ключков Виктор, Власенко Агата, Бердикова Карина	Щипунова Е.Н.	2	4	3 место
18.11.2023г. Городская интеллектуальная игра «Экологическая тропинка по Уралу»	Давыдова Ю. А.	3	4	2 место
02.12.2023г. Городская олимпиада для учащихся 4 классов	Давыдова Ю.А.	4	4	2 место
02.12.2023г. Городская олимпиада для учащихся 4 классов	Казыева А.В.	4	4	2 место
20.11.2023г. Городской квиз «Город с секретом»	Клабукова Ж.В.	9-11		участие
02.12.2023г. Городская олимпиада для учащихся 4 классов	Кузьмина В.С.	4	4	2 место
18.11.2023г. Городская интеллектуальная игра «Экологическая тропинка по Уралу»	Кутч О.А.	3	4	2 место
18.11.2023г. Городская интеллектуальная игра «Экологическая тропинка по Уралу»	Майорова Е.К.	3	4	2 место
18.11.2023г. Городская интеллектуальная игра «Экологическая тропинка по Уралу»	Пакшинцева Н.М.	3	4	2 место



02.12.2023г. Городская олимпиада для учащихся 4 классов	Постовалова А.Н.	4	4	2 место
Дистанционный творческий конкурс для обучающихся на иностранном языке «Рождество»	Семиволкова И.И.	7	5	победитель.
Дистанционный творческий конкурс для обучающихся на иностранном языке «Рождество»	Елфимова С.С.	7	5	победитель.
Дистанционный творческий конкурс для обучающихся на иностранном языке «Рождество»	Иорданиян И.С.	6	класс	призер
28.01.2023г. Городской конкурс прикладного творчества «Кружка новогодних желаний» в рамках Рождественского книжного бала «Морозные узоры волшебства»	Гречущева Д.Д.	1	класс	3 место
28.01.2023г. Городской конкурс прикладного творчества «Кружка новогодних желаний»	Казыева А.В.	3	3	1 место в номинации «Символ года».
Муниципальный этап Всероссийского интеллектуального турнира «Лига знаний – 2023», 13.05.2023 и 20.05.2023г.	Клабукова Ж.В.	10	5	2 место

#### Областной и Всероссийский уровни

Региональный	03.06.2023г. Всероссийский интеллектуальный турнир «Лига знаний – 2023», финал регионального этапа. г. Екатеринбург, 9-10 класс (5 человек)	участие
Областной	30.05.2023 г. Областная экологическая акция «Марш юных экологов – 2023» Свердловская региональная общественная экологическая организация «ЭКА-Екатеринбург».	участие
Всероссийский	Всероссийский конкурс рисунков «Рисуем Победу - 2023» 7 чел. – 5-8 классы	участие

#### Модуль «Основные школьные дела»

Воспитательная работа имеет системный подход и осуществляется во взаимодействии педагогов, учеников и родителей.

Ежегодные традиционные мероприятия, акции, события: «День знаний», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Представление 10 класса» - объединение учеников разных уровней обучения во всеобщее школьное братство.

Традиция «Последний звонок» - прощание с выпускниками школы, вручение памятных подарков, сюрпризов, слова благодарности школе, педагогам.

Традиция «День рождения школы» - подготовка сюрприза для любимой школы и учителей в любом креативном формате;

«День Учителя» - поздравление учителей школы, День самоуправления, «Новогодний марафон» - включающий яркие творческие идеи от оформления и подарков, до незабываемых праздничных программ для всех возрастов.

Традиционное мероприятие «Честь школы – моя честь!» - подведение итогов уходящего учебного года и чествование лучших учеников.

Гражданское воспитание направлено на создание у школьников опыта социального группового и индивидуального поведения, которое осуществлялось через реализацию проектов: «Весенняя неделя добра», «День приветствий» и др.

Воспитанию чувства гражданской ответственности и патриотизма, привитию социально значимых ценностей (долг, честь, гражданская позиция) способствовали «Классные встречи» с ветеранами, уроки мужества, фестиваль патриотической песни, выставки книг, спортивные соревнования. Особенно много их состоялось в рамках Месячника защитника Отечества: классные часы, Зарница, «Курс молодого бойца», «А ну-ка, парни», «А ну-ка, девушки!», интеллектуальная игра «Мозгобойня», Часы истории: «День освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «80-летие Сталинградской битвы», «34 – годовщина вывода Советских войск из Афганистана» и др.

В рамках объявленного в Свердловской области 2023 года – годом 80-летия народного подвига по формированию Уральского Добровольческого корпуса, состоялся ряд мероприятий, посвященных этой теме: классные часы, коллективное творческое дело, включающее проектную деятельность, просмотр исторических фильмов, познавательная игра, интеллектуальная игра «Мозгобойня», «Уроки мужества», направленные на изучение боевого пути УДТК.

Школа стала активным участником городских ярмарок и акций милосердия «Добрые письма», сбор помощи участникам СВО, «Весенняя неделя добра», «10000 добрых дел».

Важной составляющей формирования и развития гражданской активности является проведение встреч с представителями общественных организаций и других структур гражданского общества по социальным и иным общественно значимым вопросам: «День памяти жертв Холокоста», «Международный день освобождения узников фашистских концлагерей», встречи с представителями Клуба чувашских друзей «Туслах» и Оренбургского войскового Казачьего общества молодежного общественного объединения «Казачий дозор».

Дата, место проведения	Тематика социальных и иных общественно значимых вопросов, обсуждаемых на встрече	Количество участников встречи	Представители общественных организаций и других структур гражданского общества, принявших участие во встрече (ФИО, должность в общественной организации)
11.02.2023 Средняя школа №19	Укрепление единства российской нации, взаимодействие с национально-культурными автономиями. История казачества в России, вооружение, униформа, традиции.	105	Представитель Оренбургского войскового Казачьего общества молодежного общественного объединения «Казачий дозор» Гуминская А.
8.06.2023 Средняя школа №19	День России. Показательные выступления представителя Оренбургского Казачьего общества, потомственного казака Гуминского И.В.	200	Представитель Оренбургского войскового Казачьего общества, потомственного казака Гуминского И.В.
15.03.2023 Средняя школа №19	Укрепление единства российской нации, взаимодействие с национально-культурными автономиями. Встреча с представителем Клуба чувашских друзей «Туслах». - культура, традиции, обычаи, кухня, красивые национальные костюмы и творчество чувашей. Знакомство с творчеством	190	Руководитель объединения «Клуб чувашских друзей «Туслах», Никифорова Таисия Григорьевна.

	чувашского писателя Михаила Сеспеля.		
26.01.2023 Средняя школа №19	27 января - Международный день памяти жертв Холокоста. Час памяти " Холокост - страшное слово". Любовь к Родине, милосердие, важность сохранения исторической памяти, о своей судьбе - малолетней узницы концлагеря.	195	Председатель Каменск-Уральского отделения региональной общественной организации "Свердловская областная ассоциация бывших узников гетто и нацистских концлагерей" Гостищева В.А.
7.12.2023 Средняя школа №19	3 декабря - День неизвестного солдата 9 декабря - День героев Отечества - о значимости поисковой деятельности для подрастающего поколения, - о важности добрых детских писем для наших солдат, - об уважении к истории страны, её героям и их подвигам.	203	Председатель Каменск - Уральского городского округа Свердловской области молодежной Ассоциации патриотических отрядов "Возвращение", руководитель музея воинской славы Кузнецов А.В.
11.03.2023 Средняя школа №19	Урок мужества «80-летие формирования Уральского добровольческого танкового корпуса» - подвиг Уральцев в годы Великой отечественной войны - исторические факты	207	Председатель Каменск - Уральского городского округа Свердловской области молодежной Ассоциации патриотических отрядов "Возвращение", руководитель музея воинской славы Кузнецов А.В.
5.05.2023 Средняя школа №19	Торжественная линейка, посвященная 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне, состоялась сегодня в нашей школе. Рассказали о героическом подвиге жителей города Каменска-Уральского – города трудовой доблести.	500	Каменск-Уральского отделения региональной общественной организации "Свердловская областная ассоциация бывших узников гетто и нацистских концлагерей": - Червочкина Валентина Митрофановна - малолетняя узница концлагеря, Гуренко Татьяна Андреевна - председатель Совета ветеранов ФГУП ПО "Октябрь", Сосновских Нина Георгиевна - представитель совета ветеранов ФГУП ПО "Октябрь".

Дети на всех уровнях образования участвуют в общественной деятельности. Вырастая, старшеклассники становятся наставниками учеников начальных классов. Преемственность – это важнейший фактор и залог успешности и результативности работы. Любое событие нашей школы несет воспитательную функцию и дает возможность самореализации каждого обучающегося за счет разнонаправленности.

Все обучающиеся вовлечены в различные направления деятельности: благотворительную, волонтерскую, творческую, спортивную, экологическую. Участвуют в благотворительных и волонтерских акциях, творческих и интеллектуальных, спортивных событиях.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Школьное пространство оформляется в соответствии с проведением конкретных школьных событий.

В рекреации 2 этажа здания школы располагается Центр детских инициатив. Он включает в себя уголок государственной символики Российской Федерации. На стендах размещаются сменяемые экспозиции: творческие работы школьников, фотоотчеты об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных общешкольных делах, интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми и т.п.);

В период ключевых праздничных событий, таких как: Первое сентября, день рождения школы, День Победы и др. реализуются отдельные оформительские проекты, притягивающие внимание ребят к важной теме. На время проведения общешкольных событийных мероприятий в ЦДИ, рекреациях и на окнах размещается информация, раскрывающая суть события: иллюстрации, листовки, поздравления, украшения.

На 3 этаже размещена стендовая экспозиция, посвященная истории школы.

Особым информационным пространством основного здания школы является стенд, расположенный в общем доступе 2-го этажа «Гордость школы». Данный стенд содержит информацию о достижениях в учебе обучающихся и предьявляется всей школе как стимул к подражанию, а данным обучающимся как признание их заслуг. Здесь же размещается информация, рассказывающая о субъекте Российской Федерации и муниципальном образовании, в котором мы проживаем (флаг, герб), изображениями символики Российского государства.

Тематика новостных стендов рекреациях и классах регулярно обновляется и способствует формированию традиционных ценностей, заложенных в программе воспитания, и нравственных ориентиров, формирующих мировоззрение юных граждан России.

### **Модуль «Профилактика»**

Осуществляется администрацией и сотрудниками школы с привлечением родительской общественности в соответствии с положениями законодательства, актами органов местного самоуправления, Уставом школы №19 и локальными нормативными актами. Проводится мониторинг, просветительские, интерактивные и альтернативные профилактические мероприятия с привлечением субъектов профилактики (Прокуратура, полиция, ТКДН, ПДН и др.), коррекционная работа в рамках Совета Профилактики. Осуществляется позитивная профилактика в рамках информационных классных часов, «Классных встреч» профилактической направленности. Реализуется план межведомственного взаимодействия с ОП № 24 МО МВД г. Каменска-Уральского.

Дата, место проведения	Тематика вопросов, обсуждаемых на встрече	Количество участников встречи	Представители субъектов профилактики (ФИО, должность)
19.01.2023	Занятие - игра направленное на профилактику саморазрушающего поведения, формирование позитивного мышления.	24	СРЦН, специалист Кушнарченко Ю.А.
26.01.2023	Профилактическая беседа о правилах поведения на дороге "Осторожно, зима!"	120	Инспектор отдела пропаганды ОГИБДД МО МВД России "Каменск-Уральский" Сивохина Г.А.

3.03.2023	Профилактическое мероприятие "Здоровье". проводимое по инициативе Главного Управления ГУ МВД России по Свердловской области Уроки здоровья "Профилактика ЗОЖ" для учеников 6 классов	202	СРЦН, специалист Удачаина Н.В.,
3.03.2023	Профилактическое мероприятие "Здоровье". Беседы "Профилактика употребления ПАВ" для учеников 7-9 классов	193	НРИЦ "Урал без наркотиков" Ворончихина О.В.
3.03.2023	Профилактическое мероприятие "Здоровье". Беседа "Негативные привычки и их последствия", для учеников 7 и 8 классов	196	зав. отд. медицинской профилактики ГБУЗ СО "Врачебно-физкультурного диспансера" Кляшторная Т.С.
23.03.2023	Беседа "Негативные привычки и их последствия. Профилактика употребления ПАВ", для учеников 8 классов, которую провела Встречи с субъектами профилактики проходили в рамках акции "Сообща, где торгуют смертью".	197	Зав. отд. медицинской профилактики ГБУЗ СО "Врачебно-физкультурного диспансера" Кляшторная Т.С.
23.03.2023	Беседу "Законопослушное поведение. Профилактика употребления ПАВ"	200	Сотрудники прокуратуры города Каменска-Уральского.
13.04.2023	Межведомственная оперативно-профилактическая операция "Дети России-2023" Тема - профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Информирование об ответственности за участие в незаконном обороте наркотиков.	199	Юрисконсульт правового отделения МО МВД России Каменск-Уральский Устьянцева С.Е.
20.04.2023	Оперативно-профилактическая операция "Твой выбор". Разъяснение статей закона, касающихся экстремистской и террористической деятельности, с примерами, которые происходят в стране и с которыми они могут столкнуться в жизни. Безопасное поведение в сети Интернет.	189	Юрисконсульт правового отделения МО МВД России Каменск-Уральский Устьянцева С.Е.
27.04.2023	Изменения в Правилах дорожного движения с 1 марта 2023г. Новые Правила дорожного движения вводят понятие - средства индивидуальной мобильности. Под них подходят все средства передвижения, которые приводятся в движение электродвигателем. Будь то электросамокат, гироскутер,	120	Инспектор отдела пропаганды ОГИБДД МО МВД России "Каменск-Уральский" Сивохина Г.А.

	моноколесо, сегвей.		
19.09.2023	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения Правилах дорожного движения в осенний период.	120	Инспектор отдела пропаганды ОГИБДД МО МВД России "Каменск-Уральский" Сивохина Г.А.
19.10.2023	Безопасные каникулы. Правила дорожного движения в осенний период.	120	Инспектор отдела пропаганды ОГИБДД МО МВД России "Каменск-Уральский" Сивохина Г.А.
10.11.2023	Акция "Единый день профилактики" профилактическая беседа с учениками о безопасном поведении в социальных сетях, ответственность за правонарушения, соблюдение комендантского часа, запрет курения и употребления ПАВ.	189	ПДН, старший инспектор Федорова Н.В.
15.11.2023	Акция «Единый день профилактики». Предупреждение правонарушений и повышение правовой культуры.	203	Начальник ПДН ОП Манженко Т. А.
27.11.2023	"Неделя психологии" занятие "Что такое дружба?"	28	Психолог "СРЦН г. Каменска - Уральского" Ж.В. Пономарева
29.11.2023	Пусть зима будет безопасной! Правилах дорожного движения в зимний период.	120	Инспектор отдела пропаганды ОГИБДД МО МВД России "Каменск-Уральский" Сивохина Г.А.
19.12.2023	Пусть зима будет безопасной! Правилах дорожного движения в зимний период.	120	инспектор отдела пропаганды ОГИБДД МО МВД России "Каменск-Уральский" Сивохина Г.А.
20.12.2023	Лекцию по профилактике курения и ПАВ	198	СРЦН, специалист Кушнаренок Ю.А.

### Модуль «Детские общественные объединения»

В школе действуют детские общественные объединения:

Совет учащихся «Мы САМИ» (1-2 представителя от каждого класса)

Отряд вожатых «Радуга» (4-11 класс)

Волонтерское объединение «По зову сердца» (5-11 класс)

«Юные инспекторы дорожного движения» (2, 5 класс)

Школьный спортивный клуб

№	Дата	Наименование	Учредитель награды
1.	Декабрь 2023	Школа 19 – «ЛИДЕР ГОДА - 2023» "Лучшее общеобразовательное учреждение по развитию ученического самоуправления!"	Глава Каменск-Уральского городского округа
2.	Ноябрь 2023	Профориентационный проект «Точка опоры». Карьерный квест.	Президент Благотворительного фонда «Синара»

### Модуль «Работа с родителями»

Одной из главных категорий участников образовательного процесса в Средней школе № 19, является родительская общественность. Работа по взаимодействию с родителями была одним из приоритетных направлений, для реализации которого в школе применялись различные формы работы:

Общешкольный Совет родителей;  
Классные родительские собрания;  
Родительские консультации; и т. д.

Школьные мероприятия («День матери», «День отца», Фестиваль семейного творчества), «Последний звонок» для учеников 4, 9, 11 классов).

Родители наших учащихся являются полноправными участниками образовательного процесса. Это доказывает их участие в работе Городского родительского комитета, Совета родителей, работе родительских комитетов, при выборе предметов учебного плана, организации и проведении совместных с детьми праздников, экскурсий, посещений культурных учреждений города и т. д.

### **Модуль «Самоуправление»**

Развитие ученического самоуправления помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Развивается система ученического наставничества - шефские центры. За каждым классом с 5 по 10 закреплены подшефные классы начальной школы. Старшеклассники организуют тематические перемены, мастер-классы, классные часы. С сентября 2022 открыт Центр детских инициатив и введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями.

### **Модуль «Социальное партнерство»**

Сотрудничество с социальными партнерами помогает решать следующие задачи:

Организация культурных мероприятий,  
Профилактика правонарушений,  
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма,  
Профилактика пожарной безопасности,  
Социализация,  
Профориентация.

№	Социальные партнеры	Мероприятия, формы сотрудничества
1.	Библиотека им. А.С. Пушкина	Участие в конкурсах и акциях, мероприятиях.
2.	Библиотека №12	Участие в конкурсах и акциях, мероприятиях.
3.	Библиотека №14	Участие в конкурсах и акциях, мероприятиях.
4.	Библиотека им. Островского	Участие в конкурсах и акциях, мероприятиях.
5.	Центр дополнительного образования	Конкурсы, социально-педагогические и экологические проекты, НПК
6.	СРЦН	Консультации психолога. Лекции.
7.	Центр психолого-педагогического сопровождения	Помощь в адаптации школьников, консультация психолога, проведение собраний
8.	Детско-юношеская спортивная школа	Спортивные кружки и секции: футбол, бассейн, лёгкая атлетика, гимнастика. Проведение совместных спортивных

		мероприятий.
9.	Центр молодёжной политики	Участие в деятельности городского Совета учащихся, конкурсах, профилактических мероприятиях.
10.	ПДН ОП №24	Лекции, беседы, Советы профилактики, рейды по посещению семей
11.	ТКДН Синарского района	Помощь несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении.
12.	ОГИБДД городского округа Каменск-Уральский	Встречи, выставки, конкурсы: рисунков, плакатов, «Безопасное колесо». Беседы, лекции, выступления на родительских собраниях .
13.	Линейный отдел полиции ст. Каменск-Уральский	Беседы, лекции, выступления на родительских собраниях .
14.	Пожарно-спасательная часть 29	Учебная эвакуация, лекции, экскурсии.
15.	ДК «Юность»	Культурные и познавательные мероприятия
16.	СКЦ	Культурные и познавательные мероприятия
17.	СПО и ВУЗы	Профориентационная работа, курсы, «Живые уроки» в рамках проекта «Точка опоры»
18.	ЦЗ населения	Профориентационная работа

### **Модуль «Профориентация»**

Профориентация – комплекс психолого-педагогических мер, направленный на профессиональное самоопределение школьника. Профориентация реализуется через учебно-воспитательный процесс и внеурочную деятельность с обучающимися. Включает в себя: профориентационное просвещение, диагностику, консультирование, участие в профессиональных пробах, обучение по дополнительным общеобразовательным программам профессиональной подготовки.

Значимыми мероприятиями по профориентационному направлению в 2023 г. стали Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОрия», участие школьников в проекте «Билет в будущее», предметные недели, олимпиады, открытые уроки «Шоу профессий», позволяющие обучающимся знакомиться с профессиями.

С 01.09.2023года ученики 6-11 классов успешно осваивают «Профминимум», включающий 7 направлений: урочную деятельность, внеурочную деятельность: курс занятий “Россия - мои горизонты”, практико-ориентированный модуль (профпробы в СПО), взаимодействие с родителями, дополнительное образование, профессиональное обучение, работу в профильных предпрофессиональных классах. Ученики 8, 9, 11 классов участвовали в проекте «Живые уроки», посетили занятия в ГАПОУ СО «КУРТ» «3D – прототипирование», компетенции "Пайка", "Электроника", "Инженерный дизайн САД", «Чертежник». В рамках недели профориентации 100% выпускников 9, 11 классов посетили дни открытых дверей СПО и ВУЗов.

Показателем эффективности профориентационной работы является наличие призовых мест у учащихся в образовательных событиях, творческих и познавательных конкурсах.

Ученики 8, 9, 10, 11 классов стали участниками проекта «Точка опоры», в ходе которого участвовали в конкурсе сочинений, рисунков, агитбригад, интеллектуальной игре, посетили учебные полигоны, городской архив, образовательные учреждения.

**Вывод.** В 2023 году педагогический коллектив осуществлял активную деятельность по приобщению обучающихся к базовым национальным ценностям, нормам и правилам поведения в обществе, вовлечению в социальную активность, формированию личностных результатов (мотивация к познанию, активное участие в социально-значимой деятельности).



В результате у обучающихся наблюдается:

- повышение активности участия в школьных образовательных событиях и делах;
- увеличение активности в развитии ученического самоуправления;
- увеличение активности и результативности участия в конкурсных мероприятиях разного уровня;
- рост интереса к занятиям внеурочной деятельностью и дополнительному образованию.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Обучение в 2022-2023 учебном году организовано по шестидневной учебной неделе в 5-11 классах, по пятидневной учебной неделе в 1- 4 классах.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели; для 5-9 классов- 34 учебные недели; для 10-11 классов- 35 учебных недель.

Учебные занятия организованы в две смены. Расписание второй смены имеет гибкий ступенчатый режим.

Начало занятий - 08.00. Продолжительность уроков 40 минут.

Классные часы проводились в 1-11 классах еженедельно по вторникам.

Информация о календарном графике, учебном плане, реализуемых основных образовательных программах, рабочих программах размещена на сайте школы в разделе «Образование» <https://www.mbou19.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovanie>

#### Сохранение контингента обучающихся (детей) на 31.12.2023

Уровень образования	Учебный год			
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Начальное	421	435	432	451
Основное	440	441	451	450
Среднее	76	71	64	59
ИТОГО:	937	947	947	960

Контингент учащихся стабилен, наполняемость классов составляет не менее 26 чел., наблюдается ежегодный прирост увеличения контингента обучающихся.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

##### Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	933
	– начальная школа	427
	– основная школа	448
	– средняя школа	58
2.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3.	Не получили аттестата:	5

	– об основном общем образовании	5
	– о среднем общем образовании	–
4.	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	–
	– в средней школе	3

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно		Из них н/а	
		Кол- во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	115	113	98,3	66	57,3	5	4,3	2	1,8	2	1,8	0	0
3	111	110	99,1	61	55	4	3,6	1	0,9	1	0,9	0	0
4	86	85	98,8	49	57	5	5,8	1	1,2	0	0	0	0
Ито го	312	308	98,7	176	56,4	14	4,5	4	1,3	3	1,3	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 3,5 процента (в 2022-м был 52,9%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,2 процента (в 2022-м – 4,7%).

#### Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно		Из них н/а	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
5	109	109	100	49	45	5	4,6	0	0	0	0	0	0
6	92	91	99	38	41,3	3	3,3	1	1	1	1	0	0
7	84	82	97,6	26	31	1	1,1	2	2,4	2	2,4	0	0
8	87	80	92	32	36,8	1	1,1	7	8	7	8	0	0
9	76	76	100	33	43,4	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	448	438	97,7	178	39,7	10	2,2	10	2,2	10	2,2	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4,2 процента (в 2022-м был 35,7%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,3 процента (в 2022-м – 2,5%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно		Из них н/а	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол- во	%
10	36	36	100	22	61,1	5	13,8	0	0	0	0	0	0
11	22	22	100	13	59	3	13,6	0	0	0	0	0	0
Итого	58	58	100	35	60,3	8	13,7	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году являются стабильными и составляют 100%. Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5» выросли на 32,1 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили на «4» и «5», было 28,2%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 8,1 процента (в 2022-м было 5,6%).

**Выводы по показателю «качество» (количество обучающихся на «4» и «5»)**

Учебный год	НОО	ООО	СОО
2020-2021	57,6%	30,7%	25%
2021-2022	57,6%	38,2%	33,8%
2022-2023	56,4%	39,7%	60,3%

По итогам 2022-2023 учебного года наблюдается положительная динамика по освоению обучающимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования. Освоение программ начального общего образования остается стабильной.

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

### Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников текущего года	76	22
Количество обучающихся на семейном образовании	3	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	76	22
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	76	22
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат (выпускников текущего года)	71	22
Количество обучающихся, получивших аттестат (выпускников	3	1

прошлых лет)		
--------------	--	--

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в Средней школе № 19» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 96 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 76 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 0 человек в форме ГВЭ. Успеваемость по русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Успеваемость по математике понизилось на 3 процента по сравнению с предыдущими периодами.

#### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Предмет	Всего сдавали		Сдали на “4” и “5”		Успеваемость (в %)	Объективность выставления отметок		
	Кол-во чел.	%	Кол-во, чел.	%		Подтвердили годовые отметки (в %)	Результат экзамена <u>выше</u> годовой отметки (в %)	Результат экзамена <u>ниже</u> годовой отметки (в %)
Русский язык	76	100	49	64,5	100	74	21	5
Математика	76	100	34	44,7	94,7	67	9	24

#### Результаты ОГЭ в 9-х классах в 2023 году (предметы по выбору)

Предмет	Выбор предметов на ГИА		Сдали на “4” и “5”		Успеваемость (в %)	Объективность выставления отметок		
	Кол-во (из 76), чел.	% из 100	Кол-во, чел.	%		Подтверд или годовые отметки (в %)	Результат экзамена <u>выше</u> годовой отметки (в %)	Результат экзамена <u>ниже</u> годовой отметки (в %)
Обществознание	35	46	19	54,3	100	74,3	11,4	14,3
История	1	1,3	0	0	100	100	0	0
Иностранный язык	4	5,2	1	25	100	50	0	50
Биология	31	41	11	35,5	93,5	35,5	3,2	61,3
Информатика	24	31,5	11	45,8	95,8	62,5	12,5	25
Литература	1	1,3	1	100	100	0	0	100
Физика	12	15,7	6	50	100	33,3	8,3	58,4
География	34	44,7	26	76,4	100	55,8	38,2	6
Химия	10	13,2	7	70	100	60	40	0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

По итогам 2022/23 учебного года аттестаты об основном общем образовании получили 71 человек (93,4%), 5 человек не получили аттестат (4 человека не сдали математику, 2 человека не сдали биологию, 1 человек не сдали информатику). Аттестатов с отличием нет.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	78	100	96	100	76	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	2,5	5	5,2	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	22	28,2	24	25	33	43,4
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	78	100	96	100	76	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 22 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (22 человека) были допущены к ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

### Результаты ГИА-11 по математике (базовый уровень)

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 8 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	8
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Средний балл	4,33
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	6

ЕГЭ по русскому языку сдавали 22 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 11 обучающихся (50%).

### Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

<b>Критерии</b>	<b>11 «А»</b>
Количество обучающихся	22
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	11
Средний тестовый балл	76,6

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 14 человека. Средний тестовый балл – 49.

**Таблица 15. Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)**

<b>Критерии</b>	<b>11 «А»</b>
Количество обучающихся	14
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	60,8

По итогам 2023 года наблюдается положительная динамика результатов ЕГЭ по профильной математике и по русскому языку, при этом средний тестовый балл по Школе выше, чем по Свердловской области и РФ.

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся социально-экономического профиля (22 чел.) выбирали: обществознание (18 чел. - 82%), информатику (5 чел. - 23%), литературу (3 чел. - 13,6%), английский язык (3 чел. - 13,6%), историю (5 чел. – 22,7%), биологию (1 чел. - 4,5%), физику (4 чел. – 18,2%).

По результатам ЕГЭ не преодолел минимальный порог по обществознанию 1 чел.

### Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ		Доля участников, получивших тестовый балл (в %)				Количество участников, получивших 100 баллов	Средний тестовый балл
	Чел.	%	ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов		
Математика (профильный уровень)	14	63,6	0	50	50	0	0	60,8
Русский язык	22	100	0	4,6	45,4	50	0	76,6
Обществознание	18	81,8	5	45,1	16,6	33,3	0	67,2
Физика	4	18,2	0	50	50	0	0	56,5
Литература	3	13,6	0	33,3	33,3	33,3	0	70,7
История	5	22,7	0	100	0	0	0	52,4
Информатика	5	22,7	0	40	40	20	0	64,8
Биология	1	4,5	0	100	0	0	0	44
Английский язык	3	13,6	0	0	100	0	0	72,3

### Средние тестовые баллы ЕГЭ за три последних года

предмет	2020			2021			2023		
	РФ	область	школа	РФ	область	школа	РФ	область	школа
Русский язык	71,4	71,8	75	68,3	68,56	69,6	68	68,34	76,6
Математика профиль	55,1	58,6	50	56,9	57,22	49	55	54,24	60,8
Математика база	-	-	-		4,29	4,42		4,16	4,3
Обществознание	56,4	59,84	65	59,8	62,24	63,3	56	58,46	67,2
Физика	55,1	54,3	44	54,1	57,06	51,3	54	55,95	56,5
История	54,9	55,2	49	57,9	60,05	59	56	58,37	52,4
Биология	51,1	51,9	Не сдавали	50,2	50,22	59,1	50	50,81	44
Химия	53,8	55,7	53	54,3	55,58	73,2	56	61,06	Не сдавали
Английский язык	72,2	70,8	64	73,3	74,43	79,3	66	62,44	72,3
Информатика и ИКТ	62,8	65,08	43	59,5	60,63	63,13	58	58,49	64,8
Литература	66	69,18	73	60,8	63,93	65,5	64	65,69	70,7
География	59,1	59,59	Не сдавали	54,6	53,92	Не сдавали	54	53,97	Не сдавали

Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человека, что составило 13,6 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

**Таблица.** Количество выпускников, получивших медали "За особые успехи в учении"

Год	Количество человек	%
2020-2021	2	7,7%
2021-2022	1	2,1%
2022-2023	3	13,6%

#### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Успеваемость обучающихся 9-х классов составила 93,4%. Не получили аттестат об основном общем образовании 5 человека. Успеваемость обучающихся 11-х классов составила 100%.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестатов с отличием нет.
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человек (13,6%).
4. По итогам ГИА-9 успеваемость по предметам русский язык, литература, география, химия, физика, иностранный язык, история, обществознание составляет 100%.
5. По итогам ГИА - 11 успеваемость предметам русский язык, литература, химия, физика, иностранный язык, история, информатика составляет 100%.

6. Средние тестовые баллы ЕГЭ по предметам русский язык, математика (профильный уровень), обществознание, английский язык, информатика, литература, физика выше, чем по Свердловской области и РФ.
7. Выбор предметов естественно-научного цикла (физика, химия, биология) на итоговую аттестацию в 9-х классах остается стабильным.

## **Результаты внутришкольного мониторинга оценки сформированности предметных результатов НОО**

В первом полугодии 2023 года во 2-4 классах были проведены диагностические контрольные работы по предметам «русский язык» и «математика» с целью определения уровня усвоения обучающимися предметного содержания курсов русского языка и математики, выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

Анализ контрольных работ по математике во 2 классах.

Задания контрольной работы включали темы следующих разделов программы по математике: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Работа с текстовыми задачами», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры», «Геометрические величины», «Работа с информацией».

Писали работу: 102 человека

на «5» - 3 чел. (2,9 %)

на «4» - 19 чел. (18,6 %)

на «3» - 58 чел. (56,8 %)

на «2» - 22 чел. (21,5 %)

С работой справились 78,4 % обучающихся. Результаты работы показали, что не все учащиеся достигли базового уровня подготовки по математике в соответствии с требованиями ФГОС (21,5 %).

Анализ выполнения заданий выявил элементы содержания, вызывающих наибольшие затруднения:

- распознавание геометрических фигур: точка, линия, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, круг;
- сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), анализ полученной информации. Создание простейшей информационной модели (цепочка);
- использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме);
- таблица сложения.

Анализ результатов показывает, что высокий процент выполнения (свыше 74%) в заданиях на сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Свыше 70% в заданиях на установление зависимости между величинами в задаче, взаимосвязь между условием и вопросом задачи.

Необходимо в 2023-2024 учебном году:

- организовать работу по устранению основных затруднений;
- продолжить работу по отработке вычислительных навыков;
- определить возможность организации индивидуально-дифференцированного подхода к обучающимся, испытывающим трудности в усвоении программы по математике.

Анализ контрольных работ по математике в 3 классах.

Задания контрольной работы включали темы следующих разделов программы по математике: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Работа с текстовыми задачами», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры», «Геометрические величины», «Работа с информацией».

Писали работу: 96 человек.

на «5» - 16 чел. (16,6%)

на «4» - 54 чел. (56,3%)



на «3» - 19 чел. (19,8%)

на «2» - 7 чел. (7,3 %)

С работой справились 92,7 % обучающихся. Результаты работы показали, что не все учащиеся достигли базового уровня подготовки по математике в соответствии с требованиями ФГОС (7,3 %).

Анализ выполнения заданий выявил элементы содержания, вызывающих наибольшие затруднения:

- связь между сложением и вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия;

- использование свойств арифметических действий в вычислениях;

Анализ результатов показывает, что высокий процент выполнения (свыше 83%) в заданиях:

- сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения;

- счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды;

- зависимости между величинами, характеризующими процессы купли-продажи.

Необходимо в 2023-2024 учебном году:

- организовать работу по устранению основных затруднений;
- определить возможность организации индивидуально-дифференцированного подхода к обучающимся, испытывающим трудности в усвоении программы по математике.

Анализ контрольных работ по математике в 4 классах.

Задания контрольной работы включали темы следующих разделов программы по математике: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Работа с текстовыми задачами», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры», «Геометрические величины», «Работа с информацией».

Писали работу: 98 человек.

на «5» - 3 чел. (3,1%)

на «4» - 9 чел. (9,2%)

на «3» - 65 чел. (66,3%)

на «2» - 21 чел. (21,4%)

С работой справились 78,5 % обучающихся. Результаты работы показали, что не все учащиеся достигли базового уровня подготовки по математике в соответствии с требованиями ФГОС (21,4 %).

Анализ выполнения заданий выявил элементы содержания, вызывающих наибольшие затруднения:

- использование при выполнении практических заданий единиц длины;

- установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок.

Нахождение значения числового выражения;

- решение текстовых задач арифметическим способом;

- работа с информацией. Извлекать и интерпретировать информацию, представленную в таблице.

Анализ результатов показывает, что высокий процент выполнения (свыше 67%) в заданиях по работе с текстовыми задачами (умение решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью).

Необходимо в 2023-2024 учебном году:

- провести отбор методов обеспечения дальнейшей динамики результатов обучения;
- организовать работу по устранению основных затруднений;
- скорректировать процесс обучения, организовать планирование способов дифференцированного обучения в рамках последующего этапа обучения.

Анализ контрольных работ по русскому языку во 2 классах.

Задания контрольной работы включали темы следующих блоков программы по русскому языку: «Фонетика, графика и орфоэпия», «Лексика», «Морфология», «Орфография и пунктуация», «Развитие речи», а также блока «Познавательные действия по работе с информацией и чтению»

метапредметных результатов обучения. В работу включены задания для проверки функциональной грамотности обучающихся.

Писали работу: 102 человека.

на «5» - 8 чел. (7,8%)

на «4» - 25 чел. (24,5%)

на «3» - 48 чел. (47,1%)

на «2» - 21 чел. (20,6%)

С работой справились 79,4 % обучающихся. Результаты работы показали, что не все учащиеся достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС (20,6 %).

Анализ выполнения заданий выявил элементы содержания, вызывающих наибольшие затруднения:

- различение гласных и согласных звуков;
- наблюдение за использованием в речи синонимов и антонимов;
- написание прописной буквы в начале предложения, в именах собственных;
- имя прилагательное. Значение и употребление в речи.

Анализ результатов показывает, что высокий процент выполнения (свыше 71%) в заданиях:

- деление слов на слоги. Слог как минимальная произносительная единица;
- знание алфавита: правильное название букв, знание их последовательности букв, знание их последовательности.

Свыше 60% обучающихся справились с заданиями для проверки функциональной грамотности обучающихся: определение темы и главной мысли текста, общей цели и назначение текста, оценивании достоверности информации на основе имеющихся знаний.

Необходимо в 2023-2024 учебном году:

- продолжить работу формированию функциональной грамотности обучающихся;
- организовать работу по устранению основных затруднений;
- определить возможность организации индивидуально-дифференцированного подхода к обучающимся, испытывающим трудности в усвоении программы по русскому языку.

Анализ контрольных работ по русскому языку в 3 классах.

Задания контрольной работы включали темы следующих блоков программы по русскому языку: «Фонетика, графика и орфоэпия», «Лексика», «Морфология», «Орфография и пунктуация», «Развитие речи», а также блока «Познавательные действия по работе с информацией и чтению» метапредметных результатов обучения. В работу были включены задания для проверки функциональной грамотности обучающихся.

Писали работу: 96 человек.

на «5» - 11 чел. (11,5%)

на «4» - 36 чел. (37,5%)

на «3» - 25 чел. (26%)

на «2» - 24 чел. (25%)

С работой справились 75% обучающихся. Результаты работы показали, что не все учащиеся достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС (25 %).

Анализ выполнения заданий выявил элементы содержания, вызывающих наибольшие затруднения:

- орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове;
- корректирование текстов с нарушенным порядком предложений.
- прописная (заглавная) буква в именах собственных. Преобразование модели из одной знаковой системы в другую – таблицы.

Анализ результатов показывает, что высокий процент выполнения (свыше 70%) в заданиях:

- деление слов на слоги;
- звуки русского языка: гласный, согласный. Установление количества звуков в слове.
- установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах с гласными е, ё, ю,

я.

Свыше 57% обучающихся справились с заданием для проверки функциональной грамотности обучающихся: изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

Необходимо в 2023-2024 учебном году:

- продолжить работу по формированию орфографической зоркости обучающихся;
- по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- организовать работу по устранению основных затруднений;
- определить возможность организации индивидуально-дифференцированного подхода к обучающимся, испытывающим трудности в усвоении программы по русскому языку.

Анализ контрольных работ по русскому языку в 4 классах.

Задания контрольной работы включали темы следующих блоков программы по русскому языку: «Фонетика, графика и орфоэпия», «Лексика», «Морфология», «Орфография и пунктуация», «Развитие речи», а также блока «Познавательные действия по работе с информацией и чтению» метапредметных результатов обучения. В работу были включены задания для проверки функциональной грамотности обучающихся.

Писали работу: 95 человек.

на «5» - 3 чел. (3,1%)

на «4» - 22 чел. (23,2%)

на «3» - 50 чел. (52,6%)

на «2» - 20 чел. (21,1%)

С работой справились 78,9 % обучающихся. Результаты работы показали, что не все учащиеся достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС (21,1 %).

Анализ выполнения заданий выявил элементы содержания, вызывающих наибольшие затруднения:

- звуко - буквенный разбор слова (по отработанному алгоритму);
- однокоренные слова и формы одного и того же слова;
- состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного);
- имена существительные мужского, среднего и женского рода;
- имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение).

Анализ результатов показывает, что высокий процент выполнения (свыше 75%) в заданиях:

- повторение правил правописания, изученных в 1,2,3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове;
- наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Свыше 50% обучающихся справились с заданием для проверки функциональной грамотности обучающихся: изучающее чтение. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде.

Необходимо в 2023-2024 учебном году:

- продолжить работу по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- провести отбор методов обеспечения дальнейшей динамики результатов обучения;
- организовать работу по устранению основных затруднений;
- скорректировать процесс обучения, организовать планирование способов дифференцированного обучения в рамках последующего этапа обучения.

## Результаты внутришкольного мониторинга оценки сформированности функциональной грамотности 4, 8

В период с 16 по 27 октября 2023г. обучающиеся 4-х классов Средней школы № 19 и обучающиеся, достигшие возраста 15 лет приняли участие в региональном мониторинге функциональной грамотности.

Цель мониторинга – выявление уровней сформированности функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций Свердловской области.

Целевые показатели:

- не менее 85% обучающихся достигают порогового уровня функциональной грамотности;
- не менее 5% обучающихся достигают высокого уровня функциональной грамотности.

### *Начальное общее образование*

В региональном мониторинге приняли участие 92 (84,4%) из 109 обучающихся 4-х классов Средней школы № 19.

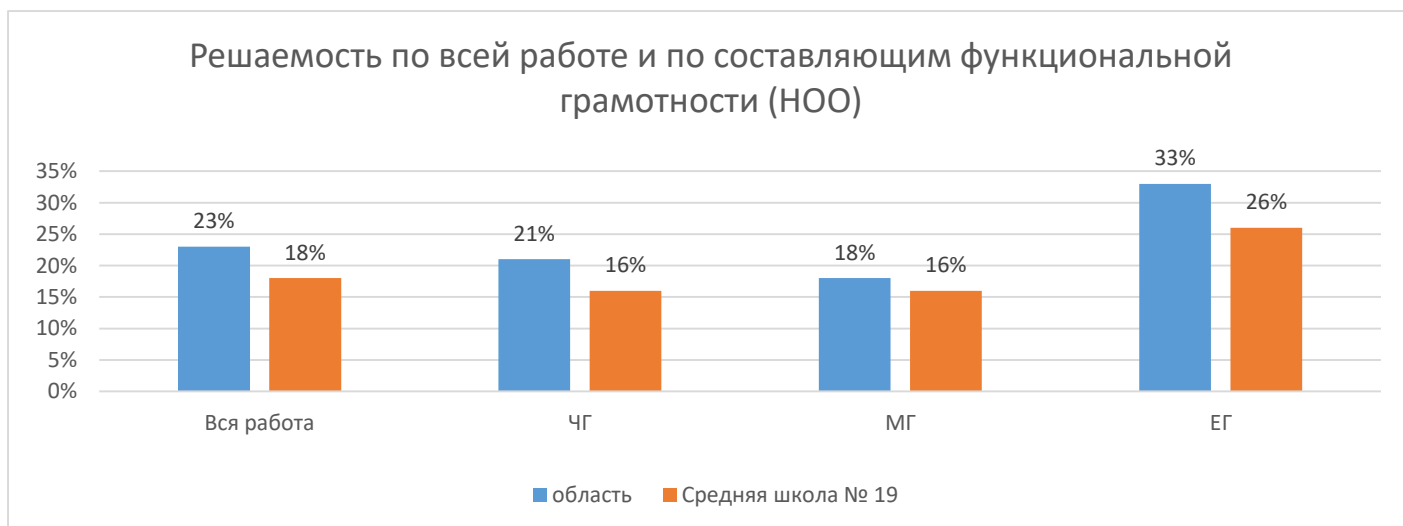
Распределение участников по уровням сформированности функциональной грамотности (в долях) в сравнении с областными показателями представлено в таблице.

Год	Уровень	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
2023 (осень)	область	29,2%	45,6%	18,6%	5,3%	1,3%
	школа	45,6%	45,6%	6,5%	2,1%	0%

Вывод: 54,4% обучающихся 4-х классов продемонстрировали достижение порогового уровня функциональной грамотности, не достигли порогового уровня 45,6% обучающихся 4-х классов.

Решаемость заданий по всей работе и каждой составляющей функциональной грамотности представлена в таблице

	Уровень	Вся работа	ЧГ	МГ	ЕГ
2023 (осень)	область	23%	21%	18%	33%
	школа	18%	16%	16%	26%



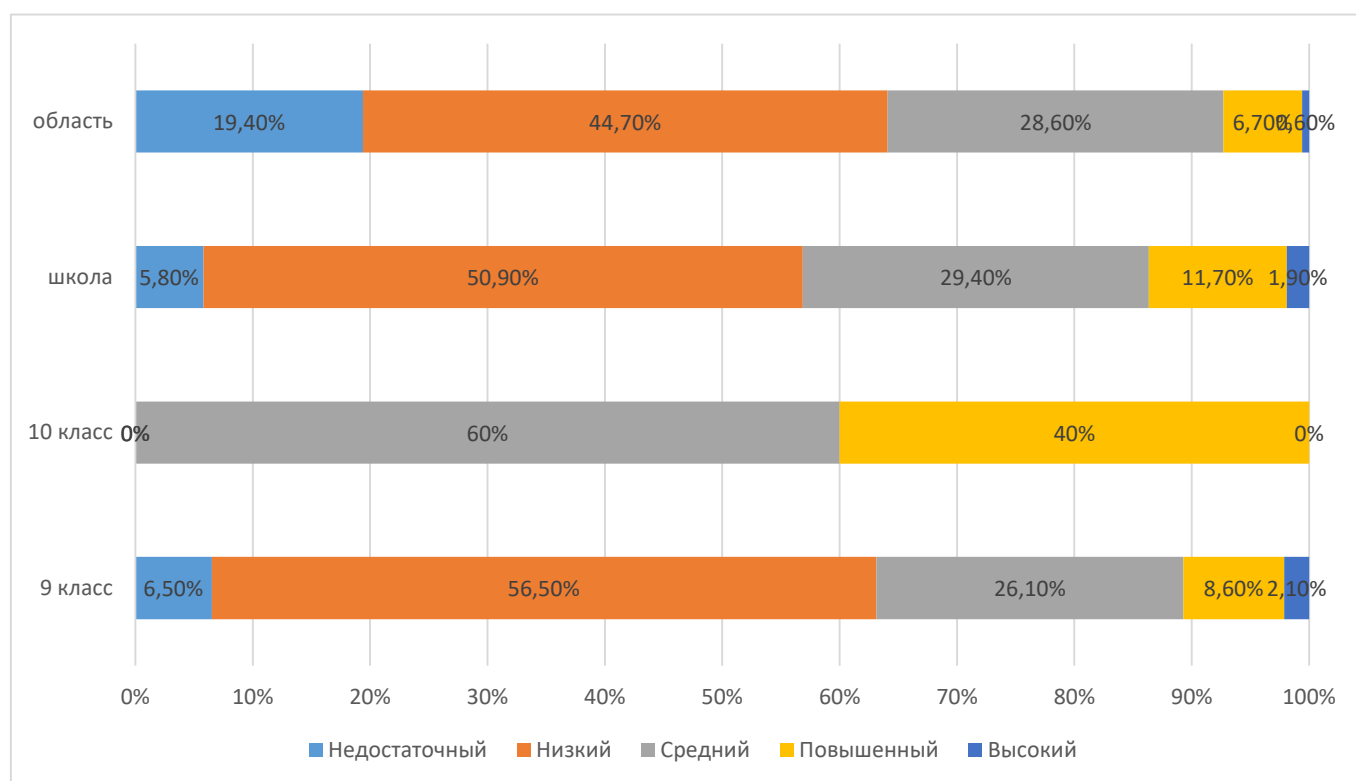
Как следует из данных, представленных в таблице и на рисунке, общий уровень сформированности функциональной грамотности на ступени НОО по сравнению с областными показателями может быть оценен как низкий.

### *Основное и среднее общее образование*

В региональном мониторинге приняли участие 51 чел. (86,4%) обучающихся 9-10-х классов Средней школы № 19 в возрасте в возрасте от 15 лет 3 месяцев до 16 лет и 2 месяцев на момент проведения мониторинга.

Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности (в долях) в сравнении с областными показателями представлены в таблице и на диаграмме.

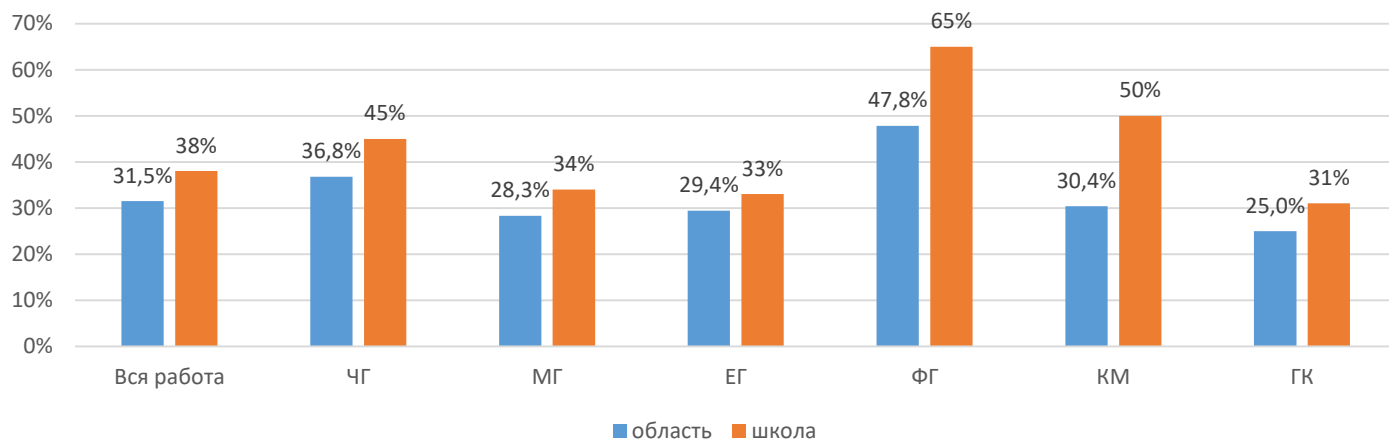
Класс	Уровень	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
9 (2023)	область	21%	45,8%	27,1%	5,6%	0,5%
	школа	6,5%	56,5%	26,1%	8,6%	2,1%
10 (2023)	область	6,6%	37,3%	39,6%	15,3%	1,2%
	школа	0%	0%	60%	40%	0%
все (2023)	область	19,4%	44,7%	28,6%	6,7%	0,6%
	школа	5,8%	50,9%	29,4%	11,7%	1,9%



Решаемость заданий по всей работе и каждой составляющей функциональной грамотности представлена в таблице

	Уровень	Вся работа	ЧГ	МГ	ЕГ	ФГ	КМ	ГК
2023 (осень)	область	31,5%	36,8%	28,3%	29,4%	47,8%	30,4%	25%
	школа	38%	45%	34%	33%	65%	50%	31%
	9 класс	36%	41%	33%	32%	64%	50%	32%
	10 класс	54%	74%	46%	47%	83%	50%	20%

## Решаемость по всей работе и по составляющим функциональной грамотности (ООО и СОО)



Как следует из данных, представленных в таблице и на рисунке, общий уровень сформированности функциональной грамотности на уровне ООО и СОО по сравнению с областными показателями может быть оценен как высокий.

Вывод: 94,2% обучающихся 9-10-х классов продемонстрировали достижение порогового уровня функциональной грамотности, не достигли порогового уровня 5,8% обучающихся 9-10-х классов.

### Индекс функциональной грамотности в Средней школе № 19

Код РБДО	НОО	ООО
450109	0,179	0,380

Индекс НОО не входит в 25% самых низких индексов, индекс ООО входит в 25% самых высоких индексов по Свердловской области.

### Общие выводы

Первичная статистическая обработка данных мониторинга свидетельствует о следующем:

- 1) Цель по достижению учащимися базового уровня функциональной грамотности (не менее 85% достигают пороговый уровень функциональной грамотности) не достигнута на уровне начального общего образования, достигнута на уровне основного общего образования.
- 2) Цель по достижению учащимися высокого уровня функциональной грамотности (не менее 5% достигают высокий уровень функциональной грамотности) не достигнута на всех уровнях общего образования.
- 3) На уровне начального общего образования выявлен общий достаточно низкий уровень сформированности функциональной грамотности.
- 4) На уровне основного общего образования преобладает низкий и средний уровень сформированности функциональной грамотности.

### Результаты ВПР

В 2023 году Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводились в весенний период. Результаты внутренней оценки качества освоения образовательных программ подтверждаются результатами выполнения, обучающимися Всероссийских проверочных работ, являющихся независимой оценкой качества образования в школе.

ВПР проводились в 5 классах по 4 предметам: математика, биология, история, русский язык; в 7 классах - по 6 предметам: математика, биология, история, русский язык, география, обществознание; в 7 классах - по 7 предметам: математика, биология, история, русский язык, география, обществознание, физика; в 8 классах - по 8 предметам: математика, география, обществознание, физика, история, биология, русский язык, химия. В 2023 году обучающиеся принимали участие в ВПР в компьютерной форме по биологии, географии, обществознанию.

### Результаты Всероссийских проверочных работ (осень 2023г.) по русскому языку и математике

Предмет	Класс (по предыдущему году)	Количество участников	“2” (в %)	“3” (в %)	“4” (в %)	“5” (в %)	Объективность выставления отметок		
							Подтвердили (ВПР=отметка по журналу)	Понизили (ВПР<отметка по журналу)	Повысили (ВПР>отметка по журналу)
Русский язык	4	71	9,9	46,5	36,6	7	64,8	32,4	2,8
Русский язык	5	87	31	32,2	26,4	10,3	51,8	40,9	7,3
Русский язык	6	81	16	21	48,1	14,9	64,4	28,9	6,58
Русский язык	7	65	33,8	38,5	24,6	3,1	37,7	60,6	1,6
Русский язык	8	77	51,9	13	29,9	5,2	33,7	48,6	17,5
Математика	4	69	7,2	20,3	58	14,5	68,7	13,7	17,5
Математика	5	90	17,8	26,7	38,9	16,7	53,2	35,1	11,7
Математика	6	85	25,9	51,8	22,4	0	67,9	30,8	1,2
Математика	7	74	32,4	50	13,5	4,1	56,1	41,1	2,7
Математика	8	68	39,7	50	10,3	0	67,7	32,3	0

ВПР-2023 показали несоответствие результатов по сравнению с итоговой отметкой за учебный год по русскому языку в 5, 7, 8-х классах и математике в 7-х классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- отсутствие системы критериального оценивания.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

Одним из показателей качества подготовки обучающихся является результативность их участия в олимпиадах и конкурсах разного уровня. Школьный, муниципальный и региональный этапы всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) в 2023-2024 уч. г. проводились на основании нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней. Целью школьного этапа всероссийской олимпиады являлось:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых учеников в области данного предмета, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Школьный этап ВсОШ проводился 13 сентября по 28 октября 2023 г. по 24 общеобразовательным предметам: по 6 общеобразовательным предметам (математика, информатика, химия, биология, астрономия и физика) с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы» Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет; по 18 общеобразовательным предметам (география, иностранный язык (английский, испанский, итальянский, китайский, немецкий, французский), искусство (мировая художественная

культура), история, литература, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, право, русский язык, технология, физическая культура, экологии, экономика) с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий на платформе <https://vsosh.irro.ru>. Регионального центра обработки информации и оценки качества образования ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования».

В школьном этапе приняли участие 430 школьников, что составляет 70% от общего числа учеников 4-11 классов. Победителями и призерами школьного этапа стали 341 ученик.

Количество призеров и победителей в 2023 году увеличилось по сравнению с 2022 годом за счет увеличения количества учеников в школе, а также из-за применения новой формы проведения школьного этапа олимпиады.

#### **Участие обучающихся 5-11-х классов в школьном этапе ВсОШ**

Учебный год	Всего учащихся 5-11 классов	Количество участников, чел.	Доля принявших участие, %	Количество победителей, чел.	Количество призеров, чел.
2022-2023	515	339	65,8	147	80
2023-2024	509	340	66,7	127	168

#### **Участие обучающихся 4-х классов в школьном этапе ВсОШ**

Учебный год	Всего учащихся 4-х классов	Количество участников, чел.	Доля принявших участие, %	Количество победителей, чел.	Количество призеров, чел.
2022-2023	87	43	49,4	14	11
2023-2024	109	90	82,5	13	33

#### **Распределение по предметам 4-11 класс**

##### **Школьный этап олимпиады**

Предмет	Кол-во участников олимпиады	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призеров	Доля победителей и призеров, в %
Английский язык	43	0	2	10	28%
Биология	92	1	15	10	27%
География	54	2	14	11	46%
Информатика и ИКТ	68	2	5	5	15%
Искусство (МХК)	23	0	11	7	78%
История	32	0	8	10	56%
Литература	15	0	1	3	27%
Математика	241	6	9	26	15%
Немецкий язык	1	0	0	0	0%
Обществознание	142	3	5	36	29%
Основы безопасности жизнедеятельности	98	1	28	32	61%
Право	9	0	5	3	89%
Русский язык	79	1	15	24	49%



Технология (КДДТ)	5	0	0	2	40%
Технология (РТ)	1	0	0	0	0%
Технология (ТТТ)	3	0	0	1	33%
Физика	30	0	4	4	27%
Физическая культура (Девушки)	9	0	3	2	56%
Физическая культура (Юноши)	18	0	2	5	39%
Химия	20	0	0	1	5%
Экология	41	0	1	2	7%
Экономика	14	0	2	1	21%
<b>Итого:</b>	<b>1038</b>	<b>16</b>	<b>130</b>	<b>195</b>	<b>31%</b>

### *Муниципальный этап олимпиады*

Предмет	Количество участников	Количество победителей и призёров	Доля победителей и призёров от участников
Искусство (МХК)	6	6	100%
Литература	2	2	100%
Русский язык	1	1	100%
ОБЖ	15	11	73%
Английский язык	4	2	50%
Информатика	4	2	50%
Физическая культура	5	2	40%
Обществознание	12	2	17%
Биология	16	2	13%
География	9	0	0%
История	5	0	0%
Математика	6	0	0%
Право	8	0	0%
Технология	3	0	0%
Физика	10	0	0%
Химия	3	0	0%
Экология	1	0	0%
Экономика	1	0	0%
<b>Всего</b>	<b>111</b>	<b>30</b>	<b>27%</b>
<b>Уникальных участников</b>	<b>72</b>	<b>30</b>	<b>42%</b>

### *Количество участников муниципального, регионального этапов ВсОШ*

Год	Муниципальный этап /Количество участников, чел.	Количество победителей , чел.	Количество призёров, чел.	% победителей и призёров
2021-2022	103	34	7	40
2022-2023	101	26	9	34,7
2023-2024	72	15	15	42

	Региональный этап/ Количество участников, чел.	Количество победителей , чел.	Количество призёров, чел.	% победителей и призёров
2021-2022	3	0	1	33,3
2022-2023	1	1	0	100
2023-2024	3	0	3	100

Информация о достижениях учащихся своевременно публикуется в новостной ленте официального сайта школы и на странице в социальной сети ВКонтакте.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

### Выпускники основного общего образования

	Всего выпускников	Продолжили обучение в 10 кл.		Семейное образование	2-й год	УСПО
		Школа 19	Другие школы			
2020- 2021	78	13	12	0	0	53
2021- 2022	96	35	6	4	0	51
2022- 2023	76	24	6	5	0	41

### Перечень учреждений СПО, в которые поступили выпускники 9-х классов в 2023 году

№ п/п	Название учреждения СПО (полностью)	Город	Всего обучается, чел.
1.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Свердловский областной педагогический колледж"	Екатеринбург	1
2.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Свердловский областной медицинский колледж"	Екатеринбург	1
3.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Свердловский областной медицинский колледж"	Каменск-Уральский	4
4.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области "Каменск-Уральский педагогический колледж"	Каменск-Уральский	4
5.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»	Каменск-Уральский	10
6.	Государственное автономное профессиональное	Каменск-	12

	образовательное учреждение Свердловской области «Каменск – Уральский радиотехнический техникум»	Уральский	
7.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области "Каменск-Уральский политехнический колледж"	Каменск-Уральский	5
8.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»	Каменск-Уральский	1
9.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области "Уральский государственный колледж имени И.И. Ползунова"	Екатеринбург	1
10.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Екатеринбургский экономико-технологический колледж»	Екатеринбург	1
11.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение колледж Свердловской области «Свердловское художественное училище имени И.Д. Шадра»	Екатеринбург	1

### Выпускники среднего общего образования

	Всего выпуск	ВУЗ			УСПО			Работа, армия	
		всего	бюджет	%	всего	бюджет	%		%
2020-2021	26	20	14	70	4	3	75	2	7
2021-2022	47	39	32	82	5	1	20	3	6
2022-2023	22	22	20	91	0	0	0	0	0

### Поступление в ВУЗы выпускников 2023 года

№ п/п	Название ВУЗа/учреждения СПО (полностью)	Город	Всего обучается, чел.
1.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	Санкт-Петербург	1
2.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский федеральный университет»	Красноярск	1
3.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Шадринский государственный педагогический университет»	Шадринск	3
4.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	Екатеринбург	1
5.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Свердловский государственный педагогический институт»	Екатеринбу	4

	учреждение высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»	рг	
6.	Государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Российская таможенная академия»	Санкт-Петербург	2
7.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный экономический университет»	Екатеринбу рг	1
8.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет»	Екатеринбу рг	1
9.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения»	Екатеринбу рг	2
10.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет правосудия»	Санкт-Петербург	1
11.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный институт культуры»	Пермь	1
12.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет»	Москва	1
13.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»	Санкт-Петербург	1
14.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)»	Москва	1
15.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н.Туполева-КАИ»	Казань	1

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Средней школе №19 осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Процент выпускников 2023 года (100%), поступающих в вузы, увеличился по сравнению с 2022 годом (83%). Перечень высших учебных заведений и направлений подготовки соответствует выбранному профилю при получении среднего общего образования на 90%.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в Средней школе № 19 в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

Внутренняя система оценки качества образования Средней школы № 19 ориентирована на решение следующих задач:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;

- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности образовательной организации;
- определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности нормативным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- осуществление оценки качества образования и образовательных достижений обучающихся по уровням общего образования;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе, содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Основными направлениями и целями внутренней системы оценки качества в Средней школе № 19 являются:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в школе, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в школе;
- достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- оценку результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам;
- формирование функциональной грамотности, повышение уровня образовательных результатов в Средней школе № 19;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений администрацией образовательной организации.

Объектами ВСОКО являются:

- основные образовательные программы: начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- условия реализации основных образовательных программ: начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- результаты освоения обучающимися основных образовательных программ: начального общего, основного общего, среднего общего образования;

Реализация ВСОКО обеспечена комплексом мероприятий по оценке качества образования в образовательной организации:

- оценка качества образовательных программ: начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- оценка качества условий реализации образовательных программ: начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- оценка качества результатов освоения основных образовательных программ: начального общего, основного общего, среднего общего образования (в том числе оценка образовательных результатов и индивидуальных достижений обучающихся Школы);
- оценка механизмов управления качеством образовательной деятельности;
- оценка системы организации воспитания и социализации обучающихся;
- оценка сформированности функциональной грамотности обучающихся;
- оценка мер по созданию безопасных условий при организации образовательного процесса.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогических работников школы.

На период самообследования в Средней школе № 19 работают 61 педагог, из них 2 – внешних совместителя. Из 59 педагогов школы: 53 человека имеют высшее образование, 6 человек имеют среднее специальное образование.

В 2023 году аттестацию на первую и высшую категорию прошли 7 человек: 4 – высшая, 3 – первая.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов, профессиональной переподготовки.

1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников

год	Всего работников	Имеют высшее педагогическое образование	Имеют среднее педагогическое образование	Получают высшее образование
2023	59	53 (89%)	6 (10%)	0

### **2. Аттестация педагогических и руководящих работников**

№ п/п	Доля категорированных педагогических и руководящих работников	Значение (%)
1.	Общая доля категорированных работников	49 человек/83%
2.	Высшая категория	23 человека/ 39%
3.	1 категория	17 человек/29 %
5.	Соответствие занимаемой должности	9 человек/ 15%

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

3. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в школе на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

5. В течение 2023 года педагоги Школы реализовывали индивидуальный образовательный маршрут (далее — ИОМ), разработанный по итогам прохождения ими диагностики профессиональных компетенций. В ходе реализации ИОМа 5 человек (8,47%) проходили обучение по выбранным ими образовательным мероприятиям (курсы повышения квалификации, тренажеры, вебинары) и успешно прошли итоговую диагностику.

6. В 2023 году участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 22 (37%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

<b>Название конкурса</b>	<b>ФИО учителя</b>	<b>Результат участия</b>
ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», II Областной конкурс эссе «Наставничество-основа профессионального мастерства педагога».	Кузьмина В.С.	<b>участие</b>
Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель», онлайн-тестирование.	Кутч О.А.	участие
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Преподавание в начальных классах в условиях обновлённого ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Введение и реализация ФГОС НОО третьего поколения: изменения стандартов» по направлению «Начальное общее образование»)	Пичугова Н.В.	Победитель
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Преподавание в начальных классах в условиях обновлённого ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Введение и реализация ФГОС НОО третьего поколения: изменения стандартов» по направлению «Начальное общее образование»)	Филатова С.В.	победитель
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Преподавание в начальных классах в условиях обновлённого ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Введение и реализация ФГОС НОО третьего поколения: изменения стандартов» по направлению «Начальное общее образование»)	Кутч О.А.	победитель

Всероссийский дистанционный педагогический конкурс "Лучшая методическая разработка" в номинации: "Конспекты занятий педагога-психолога". Название работы: "«Внутренние друзья и враги – мои эмоции»", организатор Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»	Лучшева В.В.	диплом лауреата 1 степени
Минтруд России «Всероссийский конкурс лучших практик трудоустройства молодежи», номинация «Профориентационная деятельность»	Семиволкова И.И.	участие
Просветительская награда Всероссийское общество знание. Премия «За просветительскую деятельность».	Семиволкова И.И.	участие
Межрегиональный педагогический фестиваль «Лучшие практики развития личностного потенциала – 2023». Презентация конструктора современного занятия как инструмента развития личностного потенциала»	Постовалова А.Н.	участие
Межрегиональный педагогический фестиваль «Лучшие практики развития личностного потенциала – 2023». Презентация конструктора современного занятия как инструмента развития личностного потенциала»	Тарасова И.А.	участие
Межрегиональный педагогический фестиваль «Лучшие практики развития личностного потенциала – 2023». Презентация конструктора современного занятия как инструмента развития личностного потенциала»	Филатова С.В.	участие
Межрегиональный педагогический фестиваль «Лучшие практики развития личностного потенциала – 2023». Презентация конструктора современного занятия как инструмента развития личностного потенциала»	Антонова А.С.	участие
Межрегиональный педагогический фестиваль «Лучшие практики развития личностного потенциала – 2023». Презентация конструктора современного занятия как инструмента развития личностного потенциала»	Антропова Н.А.	участие
Межрегиональный педагогический фестиваль «Лучшие практики развития личностного потенциала – 2023». Презентация конструктора современного занятия как инструмента развития личностного потенциала»	Баженова Т.А.	участие
Межрегиональный педагогический фестиваль «Лучшие практики развития личностного потенциала – 2023». Презентация конструктора современного занятия как инструмента развития личностного потенциала»	Постовалова А.Н.	участие
Межрегиональный педагогический фестиваль «Лучшие практики развития личностного потенциала – 2023». Презентация конструктора современного занятия как инструмента развития личностного потенциала»	Серёдкина И.В.	участие
Межрегиональный педагогический фестиваль «Лучшие практики развития личностного потенциала – 2023». Презентация конструктора современного занятия как инструмента развития личностного потенциала»	Чемезова В.Е.	участие
Центр «Учитель будущего» Стажировочная площадка «Возможности применения цифровых инструментов и сервисов на уроке». Дидактическое назначение и содержательные компоненты интерактивного рабочего листа. Конструктор рабочего листа на примере coreapp.ai	Антропова Н.А.	участие
Центр «Учитель будущего» Стажировочная площадка «Возможности применения цифровых инструментов и сервисов на уроке». Знакомство с навигацией цифровых сервисов: «мозговой штурм», «корзина идей» на примере answergarden.ch, «облако слов» на примере wordart.com, ребусы, загадки, кроссворды на примере: rebuskids.ru, puzzlecup.com	Черноскутова О.А.	участие
Центр «Учитель будущего» Стажировочная площадка «Возможности применения цифровых инструментов и сервисов на уроке». Навигация и возможности облачных сервисов (на примере Яндексa). Искусственный интеллект Яндекс Алиса	Мальцева И.В.	участие
Центр «Учитель будущего» Стажировочная площадка «Возможности применения цифровых инструментов и сервисов на уроке». Инструменты обратной связи и формирующего оценивания. Знакомство с навигацией цифровых инструментов: опросы, тесты на примере plickers.com	Иванова Т.Ю.	участие
Центр «Учитель будущего» Стажировочная площадка «Возможности применения цифровых инструментов и сервисов на уроке». Образовательная инфографика на примере PolotnoStudio. Лента времени на примере time.graphics/ru/.	Клабукова Ж.В.	участие



<p>Центр «Учитель будущего»          Стажировочная площадка «Возможности применения цифровых инструментов и сервисов на уроке». Дидактическое средство индивидуальной и групповой учебной деятельности. Интерактивные задания, игры на примере <a href="http://udoba.org">udoba.org</a></p>	Плотникова Н.А.	участие
<p>Центр «Учитель будущего» Стажировочная площадка «Возможности применения цифровых инструментов и сервисов на уроке». Дидактическое средство индивидуальной и групповой учебной деятельности. Образовательный веб-квест, интерактивные задания на примере <a href="http://joyteka.com/ru">joyteka.com/ru</a></p>	Середкина И.В.	участие
<p>Центр «Учитель будущего»          Стажировочная площадка «Возможности применения цифровых инструментов и сервисов на уроке». Образовательная инфографика на примере <a href="http://PolotnoStudio">PolotnoStudio</a>. Лента времени на примере <a href="http://time.graphics/ru/">time.graphics/ru/</a>.</p>	Тропина О.С.	участие
<p>Центр «Учитель будущего» Стажировочная площадка «Возможности применения цифровых инструментов и сервисов на уроке». Знакомство с навигацией цифровых сервисов: «мозговой штурм», «корзина идей» на примере <a href="http://answer.garden.ch">answer.garden.ch</a>, «облако слов» на примере <a href="http://wordart.com">wordart.com</a>, ребусы, загадки, кроссворды на примере: <a href="http://rebuskids.ru">rebuskids.ru</a>, <a href="http://puzzlecup.com">puzzlecup.com</a></p>	Филатова С.В.	участие
<p>Центр «Учитель будущего»          Стажировочная площадка «Возможности применения цифровых инструментов и сервисов на уроке». Интерактивный плакат на примере <a href="http://interactu.me/ru">interactu.me/ru</a></p>	Чемезова В.Е.	участие
<p>Стажировочная площадка в рамках регионального проекта «Образовательный тур». По теме «Проектирование современного урока в аспекте развития личностного потенциала обучающихся и педагогов»          Эффективные техники практического блока</p>	Антонова А.С.	участие
<p>Стажировочная площадка в рамках регионального проекта «Образовательный тур». По теме «Проектирование современного урока в аспекте развития личностного потенциала обучающихся и педагогов»          Оценивание как инструмент личностного развития обучающихся</p>	Баженова Т.А.	участие
<p>Стажировочная площадка в рамках регионального проекта «Образовательный тур». По теме «Проектирование современного урока в аспекте развития личностного потенциала обучающихся и педагогов»          Стратегии работы с информацией</p>	Постовалова А. Н.	участие
<p>Стажировочная площадка в рамках регионального проекта «Образовательный тур». По теме «Проектирование современного урока в аспекте развития личностного потенциала обучающихся и педагогов»          Стратегии работы с информацией</p>	Середкина И. В.	участие
<p>Стажировочная площадка в рамках регионального проекта «Образовательный тур». По теме «Проектирование современного урока в аспекте развития личностного потенциала обучающихся и педагогов»          Приемы для поддержки мотивации обучающихся.</p>	Тарасова И. А.	участие
<p>Стажировочная площадка в рамках регионального проекта «Образовательный тур». По теме «Проектирование современного урока в аспекте развития личностного потенциала обучающихся и педагогов».          Методические приемы рефлексии.</p>	Филатова С.В.	участие
<p>Стажировочная площадка в рамках регионального проекта «Образовательный тур». По теме «Проектирование современного урока в аспекте развития личностного потенциала обучающихся и педагогов»          Стратегия формирования целей и задач.</p>	Чемезова В.Е.	участие
<p>Стажировочная площадка в рамках регионального проекта «Образовательный тур» по теме «Проектирование современного урока в аспекте развития личностного потенциала обучающихся и педагогов».</p>	Антропова Н.А.	участие
Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года России».	Постовалова А.Н.	Победитель
14.02.2023 г. VII городская научно-исследовательская конференция «Пути развития образования в России: традиции, достижения, инновации», посвящённая Году педагога и наставника в России.	Пичугова Н.В.	Победитель в номинации «Вопросы образования: традиции и современные»

		тренды».
VII городская научно-исследовательская конференция «Пути развития образования в России: традиции, достижения, инновации», посвящённая Году педагога и наставника в России.	Филатова С.В.	Победитель в номинации «Флагманы просвещения».
III городские педагогические чтения имени В.И.Армянинова	Кузьмина В.С.	выступление с докладом
III городские педагогические чтения имени В.И.Армянинова	Тарасова И.А.	выступление с докладом
III городские педагогические чтения имени В.И.Армянинова	Семиволкова И.И.	выступление с докладом
30.03.2023 III городские педагогические чтения имени В.И.Армянинова	Антонова А.С.	выступление с докладом
III Городские педагогические чтения – 2023 им. В.И. Армянинова	Антропова Н.А.	выступление с докладом
III городские педагогические чтения имени В.И.Армянинова	Петливанная О.В.	выступление с докладом
Городской мастер-класс «Цифровые инструменты в работе учителя начальных классов», выступление по теме « Функционалы обратной связи в работе педагога»	Галяминских Д.Е.	участие
Городской мастер-класс «Цифровые инструменты в работе учителя начальных классов», выступление по теме « Лайфхаки в работе учителя начальных классов»	Кутч О.А.	участие
Городской мастер-класс «Секреты успешной самопрезентации. Советы от победителей областных профессиональных конкурсов» в рамках проведения городского образовательного интенсива.	Пичугова Н.В.	участие
Городской мастер-класс «Цифровые инструменты в работе учителя начальных классов», выступление по теме «ЯКлассные ресурсы для педагога и обучающихся».	Пичугова Н.В.	участие
Городской мастер-класс «Цифровые инструменты в работе учителя начальных классов», выступление по теме «eTreniki–конструктор тренажёров, который станет эффективным средством мотивации на уроках в начальной школе»	Постовалова А.Н.	участие
Городской мастер-класс «Цифровые инструменты в работе учителя начальных классов», выступление по теме « Платформа Онлайн Тест Пад как средство эффективной организации учебного процесса»	Тарасова И.А.	участие
Городской мастер-класс «Цифровые инструменты в работе учителя начальных классов», выступление по теме «Онлайн сервис как инструмент работы классного руководителя».	Филатова С.В.	участие
Городской мастер-класс «Цифровые инструменты в работе учителя начальных классов», выступление по теме «Цифровые ресурсы в работе учителя при реализации ФОП НОО».	Черноскутова О.А.	участие
Городское методическое объединение учителей химии «Цифровые инструменты на уроках химии»	Тропина О.С.	выступление
Областной конкурс для «Воспитать человека»	Пичугова Н.В.	победитель
Муниципальный конкурс «Наставник года: «Педагогический Олимп: учу, учусь, учимся ВМЕСТЕ!»	Филатова С.В.	призёр

## КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

## Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Информация о материально-технической базе размещена на сайте в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса» <http://mbou19.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/materialno-tekhnicheskoe-obespechenie-i-osnashchennost-obrazovatel'nogo-protssesa>, а также в разделе «Доступная среда»

В 2023 году всего выделено и освоено средств из областного бюджета	
<b>3 362 072,50</b> рублей.	
Мебель в классы (столы учительские, парты, стулья, шкафы)	582063,00
Доски магнитно-маркерные, доски с текстильным покрытием, доски информационные	141540,00
Зеркальная камера, проектор, щит электроснабжения в кабинет физики, колонки, запасные части для компьютера, ноутбук.	300089,00

Ремонт и обслуживание технических средств обучения и компьютерного оборудования	93823,00
Заправка для принтера, тонер, картриджи, чернила	69120,00
Канцтовары	43937,30
Обучение пед.работников	168337,20
Устройство для затемнения окон	314465,00
Учебники	1648698,00

Отчеты о расходовании прочих средств размещены на сайте в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность» <http://mbou19.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/finansovo-khozyajstvennaya-deyatelnost>

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

### Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	960 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	451 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	450 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	59 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	389 человека/ 47,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,87
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,45
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,6 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60,8баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 6,6%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	4 человека/ 5,2%

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5 человека/ 6,6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/ 13,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	960 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	540 человек/ 56,2%
1.19.1	Регионального уровня	3 человека 0,3/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	84 человека/ 8,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	59 человек/ 6,1 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	960 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53 человек/ 89 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	49 человек/ 83%

	педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 10,2 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 10,2 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	49 человек /83%
1.29.1	Высшая	23 человека / 39%
1.29.2	Первая	17 человек /29 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12 человек/ 20,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 25,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/ 20,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	да

	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	960 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 817 кв.м.