

Аннотация к рабочей программе элективного курса

«Финансовая грамотность», 8 класс

В курсе изучаются вопросы управления деньгами, но не на уровне государства или компании, а на уровне отдельно взятого человека или семьи.

Основная задача предмета – научить школьников:

- использовать свои активы наилучшим образом. В идеале все виды капитала (в том числе человеческий капитал) должны работать на человека, т.е. приносить доход или удовлетворять те потребности, которые действительно необходимы;

- планировать и контролировать доходы и расходы. При этом нужно не только финансировать свои текущие расходы, но и постепенно создавать сбережения для реализации долгосрочных целей;

- применять финансовые инструменты (депозиты, кредиты, платежные карты, страховки и т.д.) в разных жизненных ситуациях. Это поможет учащимся эффективно достигать личных финансовых целей, связанных с управлением расходами, защитой от рисков, получением дохода от инвестиций.

Изучение предмета «Финансовая грамотность» разбито на блоки. Каждый блок представляет собой логически завершенную часть рабочей программы курса и подлежит контролю освоения знаний в виде теста. Учитывая, что в курсе предмета «Обществознание» в 8 классе изучается блок «экономика» и темы курса «Финансовая грамотность» тесно переплетаются с материалом, изучаемым в рамках предмета «обществознание», дополняя его практическим материалом и способами применения теоретических знаний на практике, оценки по результатам тестирования в рамках предмета «Основы финансовой грамотности» учитываются при выставлении четвертых и годовых оценок по курсу «обществознание».

Знакомство с личными финансами начинается с блока «личное финансовое планирование». В блоке рассматриваются принципы принятия финансовых решений, правила домашней бухгалтерии и основы личного финансового планирования. После построения финансового «фундамента» учащиеся перейдут к изучению финансовых инструментов. В последующих блоках рассматриваются различные виды банковских продуктов – депозиты, кредиты, платежные карты, денежные переводы и т.д. Отдельные блоки посвящены основным видам страхования и основам инвестирования. Заключительные разделы курса посвящены темам, которые позволят учащимся более глубоко изучить практические аспекты личных финансов. В них рассматриваются различные виды пенсионного обеспечения, налогообложение физических лиц, различные виды финансовых махинаций.

Планируемые результаты

Личностные результаты

- сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- готовность и способность выпускника к саморазвитию и личностному самоопределению; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;

- осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной

деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.

Познавательные:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

Коммуникативные:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

Курс рассчитан на 34 часа в год (1 час в неделю).