

УТВЕРЖДАЮ

Директор Средней школы № 19

_____ С.А. Рязанцева

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19»

**Программа летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Путешествие в ЗНАЙландию:
«Познавай! Пробуй! Создай!»**

Срок реализации: 01.06.2023-27.06.2023 г.

Возраст участников: 6,6 - 16 лет

Составители программы:
заместитель директора по ВР Дьячкова О.С.
педагог-организатор Ягупьева М.В.

г. Каменск-Уральский
2023

1. Пояснительная записка

1.1 Актуальность программы

В настоящее время в России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является важной задачей, указанной в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. И как следствие, 2022-2023 учебный год был богат на значимые события:

В соответствии с Федеральным законом № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022г. в нашей стране было создано Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых». Торжественное открытие первичного отделения РДДМ «Движение Первых» в нашей школе состоялось 3 апреля 2023г.

Программа «Орлята России», разработанная в рамках национального проекта «Образование» и созданная для развития активности учеников начальных классов, была успешно реализована в нашей школе 2 и 3 классами в 2022-2023 учебном году.

Указом Президента России Владимира Путина 2023 год объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Мероприятия Года педагога и наставника будут направлены на повышение престижа профессии учителя.

Исходя из вышесказанного, программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Путешествие в ЗНАЙландию: «Познавай! Пробуй! Создавай!» направлена:

- на развитие интеллектуальных и творческих способностей, учащихся в ходе реализации дополнительных образовательных программ;
- на вовлечение детей в деятельность РДДМ «Движение Первых» по всем направлениям, объединение их вокруг общего дела, где каждый найдет для себя полезное и интересное, сможет раскрыть свой потенциал;
- на развитие социально-активной личности младших школьников на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа РФ.
- на привлечение внимания участников смены к профессии учителя через знакомство с деятельностью известных педагогов, педагогов – воспитателей лагеря (школы №19), которые заслуживают не меньшего внимания и уважения, а также развитие системы наставничества: «Ученик-ученик» («Вожатство»), усвоение новой социальной роли и видов деятельности.

Параллельно реализуется задача организации отдыха и оздоровления, культурного и патриотического воспитания подрастающего поколения.

Процесс отдыха и оздоровления детей включает в себя совокупность мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала детей, охрану, а также укрепление их здоровья и профилактику заболеваний.

1.2 Новизна программы

Широкое приобщение детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, дружества, сотворчества, участия детей в управлении лагерем дневного пребывания. Осуществление соревновательного эффекта не только между отрядами, но и мониторинг личностного роста и вклада каждого ребенка в общее дело. Программа ориентирована на отдых ребят, который поможет овладеть знаниями, улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, будет способствовать выявлению и обучению социально-активной и

талантливой молодежи, создаст положительную эмоционально-созидательную среду детского лагеря и позволит привлечь внимание участников смены к тематике Года педагога и наставника.

Нормативно - правовая база

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
5. Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ" Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" с изменениями от 07.05.2013 №104-ФЗ;
6. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва;
7. Постановление Правительства Свердловской области № 900-ПП от 07.12.2017 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (зарегистрировано Минюстом России 3 июля 2020 года, рег. № 58824);
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
10. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления» утвержденный приказом Росстандарта от 31 июля 2018 года № 444-ст;
11. Приказ Минобрнауки России от 13 июля 2017 года № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»
12. Закон Свердловской области от 15.06.2011 № 38-ОЗ «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Свердловской области»;
13. Постановление Правительства Свердловской области от 03.08.2017 № 558-ПП «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Свердловской области» (в ред. Постановления Правительства Свердловской области от 04.07.2018 N 423-ПП);
14. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 мая 2021 года № 10 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20»;
15. Постановление Администрации Каменска-Уральского городского округа от 30.01.2023 № 57 «Об организации отдыха и оздоровления в 2023 году»;
16. Приказ начальника Управления образования Каменска-Уральского городского округа «Об организации работы лагерей дневного пребывания в период летних каникул 2022-2023 учебного года» от 02.05.2023 № 195;
17. Письмо начальника Управления образования Каменска-Уральского городского округа от 29.03.2023 № 01-18/641 «О мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан».

1.4 Направленность Программы:

- по содержанию – интеллектуальная;
- по функциональному предназначению – учебно-познавательная;
- по форме организации – командная;
- по времени реализации – краткосрочная.

1.5 Место реализации программы:

Программа летнего оздоровительного лагеря «Путешествие в ЗНАЙланию: «Познавай! Пробуй! Создай!» реализуется на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19» (актовый зал, учебные кабинеты, рекреации, библиотека, спортивный зал, школьный стадион).

1.6 Адресат программы:

Возраст детей в лагере от 6,6 до 16 лет. Продолжительность смены 18 дней. Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Деятельность обучающихся во время лагерной смены осуществляется: в 8 отрядах по 25 человек. Всего за смену охвачено 200 человек.

1.7 Социальные партнеры:

Социальными партнерами школы в реализации программы лагеря дневного пребывания является городская «Библиотека им. А.С. Пушкина», МБУДО «Центр дополнительного образования» Каменск-Уральский ГО, городская библиотека №14, городская библиотека №12, СКЦ, ДК «Юность», Театр Драма №3, МКУ «Центр развития туризма Каменска-Уральского».

1.8 Формы и методы работы

Игра. Коллективные творческие дела (КТД).

Индивидуальные и коллективные методы работы: конкурсы, праздники, мастер-классы, экскурсии, беседы, наблюдения, поручения, театрализации, состязательности, мозговой штурм, ролевые и деловые игры.

Органы детского самоуправления – проявление инициативы, самостоятельность в принятии решения и его реализации.

Формы работы

Массовые	Групповые	Индивидуальные
Тематические программы Концерты Праздники Конкурсы Экскурсии Просмотры спектаклей и кино Спортивные соревнования, игры КТД	Отрядные дела Беседы, КТД Спортивно-оздоровительные соревнования, мероприятия, игры Создание и реализация мини проектов Посещение мастер-классов Посещение секций	Индивидуальные беседы Создание и реализация мини-проектов Анкетирование Экран достижений Экран настроения

1.9 Основные принципы Программы:

1. Принцип гуманизма, предполагающий построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху через идею гуманного подхода к ребенку.

2. Принцип вариативности, определяющий широкий спектр видов, форм и способов организации деятельности, направленных на удовлетворение потребностей обучающихся.

3. Принцип добровольности, предполагающий свободу выбора обучающимся различных видов деятельности, добровольного участия в них, возможность проявления инициативы.

4. Принцип успешности и социальной значимости, который направлен на формирование у обучающихся потребностей в достижении лично значимых и коллективных результатов, создание ситуаций успеха в личной и общественно-значимой деятельности.

5. Принцип демократичности, предполагающий участие всех детей в программе развития своих способностей.

6. Принцип творческой индивидуальности. Развитие творческого потенциала ребёнка.

1.10 Кадровое обеспечение:

На смене с детьми работают: 14 воспитателей, 1 учитель физкультуры, 1 медработник, вожатые.

1. Цель и задачи программы

2.1. Цель программы «Путешествие в ЗНАЙландию: «Познавай! Пробуй! Создавай!» - создание условий для воспитания патриотов своего Отечества, людей неравнодушных, отзывчивых, стремящихся к знаниям и спортивным достижениям, творческому поиску и научным исследованиям, тех, кто готов созидать, делая мир вокруг себя лучше.

2.2 Задачи программы:

1. Создание условий, при которых в содружестве и сотворчестве ребята и наставники проходят образовательные этапы, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

2. Создание оптимальных условий для развития интеллектуальных и творческих способностей, учащихся в ходе реализации дополнительных образовательных программ, обеспечивающих их творческую самореализацию и развитие в рамках многопредметной смены, способных привести к позитивным изменениям личности ребенка.

3. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

2.3 Ожидаемые результаты:

Результаты - эффекты, полученные детьми от смены:

1) Проявление высокой познавательной и творческой активности всех участников смены в предметных занятиях, интеллектуальных играх, состязаниях и мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании летней смены.

2) Развитие способности к лично и социально значимой деятельности совместно со сверстниками, педагогами и наставниками во благо человека, общества и природы (созиданию).

3) Развитие организаторских способностей учащихся, навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.

4) Личностный рост участников смены.

5) Положительные эмоции и позитивные отзывы учащихся об участии в лагере «Путешествие в ЗНАЙландию: «Познавай! Пробуй! Создай!».

Результаты-продукты, выполненные детьми:

1) Творческие работы, созданные в ходе участия детей в дополнительных образовательных программах.

Результаты-продукты, выполненные педагогическими работниками:

1) Разработки учебных занятий по дополнительным образовательным программам.

2) Разработки психологических практикумов и тренингов.

3) Разработки мероприятий и сценарии открытия и закрытия смены.

4) Фотоотчеты, посты в группе VK «Школа №19», грамоты, дипломы победителей интеллектуальных и спортивных состязаний.

5) Видеоролик о смене «Путешествие в ЗНАЙландию: «Познавай! Пробуй! Создай!».

2.4 Методы отслеживания результативности программы:

- анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
- ведение журнала здоровья;
- наблюдение за поведением детей во время игр и занятий, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- анализ участия отряда в творческих делах лагеря, уровня активности и достижений;
- экран настроения;
- аналитический отчет о результатах реализации программы.

О высокой познавательной активности участников смены на занятиях, интеллектуальных играх, состязаниях, творческих мероприятиях свидетельствуют жетоны, заработанные учащимися.

Развитие социальных и коммуникативных компетенций учащихся проявляется в отсутствии конфликтов и конфликтных ситуаций, в доброжелательной атмосфере, царящей на занятиях, мероприятиях и в неформальном общении всех участников лагеря.

О развитии организаторских способностей учащихся, их умении договариваться и работать в коллективе свидетельствует скорость, с которой дети справляются с заданиями, работая в своих отрядах.

Выводы о результатах обучения делаются на основании их познавательной активности, результативности участия в проектах и активного участия в мероприятиях.

Все это способствует формированию мотивации участия в работе лагеря в этом году и следующим летом.

Положительные эмоции и позитивные отзывы учащихся об участии в лагерной смене (входящее и исходящее анкетирование).

В последний день работы лагеря проводится анкетирование родителей (законных представителей) участников смены на предмет удовлетворенности участия их детей в смене «Путешествие в ЗНАЙландию: «Познавай! Пробуй! Создай!»

2. Концепция программы

3.1 Сюжет смены

Далеко-далеко за Уральскими горами расположилась страна Знайландия. Страна с богатой историей, культурой, невероятной красоты природой, чистым воздухом и очень богатая людьми: педагогами, наставниками, мастерами своего дела, которые делятся опытом и знаниями с подрастающим поколением. Слава об этой стране распространилась далеко за ее пределами. Попавшего сюда туриста ждет особая атмосфера. Здесь он укрепит своё здоровье, получит много новых знаний, бурю эмоций и массу впечатлений, которые обогатят его внутренний мир.

Оздоровительный лагерь - путешествие в страну Знайландию.

Все дети – путешественники. Совершая путешествие по стране, они собираются на ее важнейших событиях – локациях, посвященных знаменательным датам, участие в которых способствует обогащению новыми знаниями.

Отряды – туротряды.

Начальник лагеря, воспитатели – координаторы путешествия.

Вожатые – экскурсоводы, сопровождающие путешественников по туристическим маршрутам в страну Знайландию.

Название отряда придумывают дети в первый день организационного этапа. На открытии смены проводится представление туротрядов.

План – сетка мероприятий представлена в виде карты «Страна Знайландия», по которой ребята путешествуют на познавательном экспрессе.

Возможности для индивидуальных увлечений в лагере расширены за счёт работы кружков. Кружок по интересам каждый ребёнок выбирает в организационный период и в течение смены посещает занятия. К концу смены руководители кружков вместе с детьми готовят творческий отчёт о проделанной работе.

Главным условием развития интеллектуального и творческого потенциала является формирование у ребенка чувства успешности. С этой целью в каждом туротряде создается экран личных достижений каждого ребенка.

В течение всей работы смены (на занятиях в кружках, в интеллектуальных конкурсах и играх, при выполнении заданий, проектов) участники получают определенное количество жетонов. Это позволяет каждому участнику смены ежедневно отслеживать свои достижения и корректировать свою работу (например, проявлять активность, старание, доводить начатое дело до конца, чтобы получить большее количество жетонов). На утренних организационных линейках, подводя итоги прошедшего дня, старшие вожатые объявляют лучшие отряды и лучших ребят по итогам предыдущего дня. Под аплодисменты присутствующих, ребята приглашаются в центр площадки, для награждения.

Личные достижения размещаются в отрядном уголке, из них будут складываться достижения конкретного туротряда. Это позволит создать здоровую конкурентную среду среди его участников.

На церемонии закрытия профильной смены обязательно называются фамилии самых лучших по всем направлениям участников в отрядах. Им вручаются грамоты и памятные подарки, которые дают право на публикацию в ВК «Школа 19» их достижений!

Каждый участник смены должен соблюдать Заповеди и Законы:

Дети, расширяя свой кругозор, приобретая новые знания, состязаются в интеллектуальных играх, викторинах, конкурсах, поддерживают отличную физическую форму.

Правила путешественников по стране Знаний

- Закон точного времени.
- Закон доброты.
- Закон порядочности.
- Закон дружбы.
- Закон безопасности.
- Закон взаимовыручки.

Заповеди:

- Лагерь – одна семья.
- Один за всех и все за одного.
- Порядок, прежде всего.
- Каждое дело вместе.
- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Самоуправление в лагере

Совместная работа воспитателей, вожатых и детей воспитывает у ребят лидерские качества:

- Чувство ответственности за порученное дело,
- Умение общаться на уровне «Ученик-Ученик», «Ученик – Учитель», «Наставник-Наставляемый»,
- Умение высказывать свое мнение и отстаивать свою точку зрения,
- Умение видеть ошибки и находить пути их исправления
- Уважение мнения других.

Методы, стимулирующие развитие самостоятельной деятельности, самореализации детей в различных видах деятельности:

1. Игровые технологии,
2. Метод проектов, выполнение творческих заданий,
3. Методы мотивации: поощрение, формирующее (стимулирующее) оценивание,
4. Метод личного примера педагога.

Для организации самоуправления в каждый туротряд назначаются вожатые из школьного отряда вожатых «Радуга». Они координируют и контролируют работу всех отрядов, решают текущие вопросы.

На заседании проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности туротрядов, проходит подсчет заработанных жетонов по следующей схеме:

Начисление жетонов:

- подготовка и участие в мероприятии – 2 жетона;
- 1 место в любом мероприятии – 4 жетона,

- 2 место – 3 жетона;
- 3 место – 2 жетона;
- исследовательские, познавательные открытия – 1 жетон.
- приобретение определенных навыков и умений в какой-либо области – 1 жетон

Снятие жетонов:

- опоздание на мероприятие – 2 жетона;
- оскорбление в адрес других участников смены – 2 жетона,
- за нарушение правил внутреннего распорядка туротряд может получить штрафные баллы и снятие до 3 жетонов;

В каждом туротряде существует свой уголок, где размещено:

- название туротряда;
- девиз туротряда;
- достижения в туротряде,
- правила жизнедеятельности;
- поздравления;
- численность (список туротряда);
- график дежурства.

Деятельность по реализации программы осуществляется

по основным направлениям:

Ценностные установки	Формы деятельности
<i>1. Духовно-нравственное воспитание</i>	
Ценность человеческой жизни, справедливость, милосердие, честность, достоинство человека, уважение, взаимопомощь, ответственность за свои поступки, готовность помочь, семейные ценности, забота о старших и младших, уважение к памяти предков свобода совести и вероисповедания, толерантность, доброта, ценность языка и литературы, ценность межнационального согласия.	Посещение театральных, концертных представлений, мастер-классов (ДК Юность, театр «Да здравствуют дети!»), Посещение познавательных мероприятий в библиотеке им. А.С. Пушкина, Выездные познавательные мероприятия библиотеки №14, 12 Просмотр кинофильмов с последующим обсуждением (СКЦ) Просмотр спектакля Театра Драмы №3 Кружок «Вокал»
<i>2. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</i>	
Физическое здоровье и стремление к здоровому образу жизни, режим дня, здоровый и безопасный образ	Проведение «утренних фильтров» с обязательной термометрией. Утренняя зарядка. Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток); Спортивно-массовые мероприятия.

жизни, навыки личной и общественной гигиены, безопасное поведение в быту, природе и обществе, занятия физкультурой и спортом, осознание психофизических и поведенческих особенностей.	Организация мероприятий для детей на открытом воздухе. Беседы, викторины на тему ЗОЖ, противопожарной безопасности. Встречи с инспектором ГИБДД, медицинским работником. Организация здорового питания детей; экологические десанты. Мероприятия направленные на знание природы Урала. Кружок «Друзья спорта»
<i>3. Гражданское и патриотическое воспитание</i>	
Любовь к России, своему народу, малой Родине, служение Отечеству, гордость за страну и людей, которые в ней живут. Готовность к защите Родины, осознание единства с народом, уважение прав и свобод граждан, ценностное отношение к традициям, почитание героев.	Беседы, викторины об исторических событиях в истории страны, края, родного города, символике РФ, Конкурс рисунков «Моя Россия» ко Дню России, торжественная линейка, митинг «22 июня – День Памяти и скорби», экскурсии на «Аллею славы» - «Вспомним имена героев», фестиваль «Патриотической песни». Игра «Следопыт» Работа кружков дополнительного образования
<i>4. Ценности научного познания</i>	
Познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к науке. Демонстрация навыков наблюдения, накопления фактов, осмысления опыта познания, исследовательской деятельности.	Тематические программы, познавательные игры и викторины, игры-путешествия, научные шоу, посещение библиотеки. Творческая и исследовательская деятельность в кружках: - «Лего-конструирование» - «Конструирование» (Робототехника) - «Оригами», - «В мире головоломок», - «Клуб путешественников», - «Английский язык».
<i>5. Трудовое воспитание</i>	
Ценность труда человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Интерес к профессиям. Участие в трудовой	Творческая деятельность в лабораториях художественной направленности: - «Декоративно-прикладное искусство», - «Хореография», - «Акварелька», - «Творческая мастерская». Демонстрация положительного опыта и результатов работы (выставки, концерты)

деятельности. Осознание важности трудолюбия, накопление навыков трудовой деятельности.	Художественное оформление кабинетов. Социально-значимая деятельность. Работа по благоустройству школьного двора. Конкурсные программы.
6. Экологическое воспитание	
Ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду, любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе и живым существам. Соблюдение экологических норм. Экологическая деятельность, природоохранная деятельность	Тематические программы, познавательные игры и викторины, игры-путешествия, посещение библиотеки. Творческая и исследовательская деятельность <i>в кружке</i> : - «Экология»
7. Профилактическая деятельность.	
Профилактика асоциального поведения, бродяжничества, правонарушений занимает важное место, т. к. дети в летний период располагают большим количеством свободного времени, не умеют его организовать с пользой для себя и общества.	Викторины, беседы, акции, конкурсы рисунков, психологические тренинги, занятия в сенсорной комнате, просмотры фильмов с последующим обсуждением, встречи с интересными людьми (представителями ПДН, представителями ОГИБДД) выступление агитбригад ЮИД.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап (март - апрель)

Длительность этапа: за 1,5 месяца до открытия пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовка к открытию смены.

- проведение совещаний при директоре;
- издание приказа по школе об организации отдыха и оздоровлении детей в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе школы;
- разработка программы деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- отбор кадров для работы в лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря.

Организационно - методическая работа

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1	Целевые инструктажи по ОТ и ТБ.	28.05.23	нач. лагеря
2	Инструктаж сотрудников лагеря по вопросу организации и ответственности за питьевой и санитарно-гигиенический режим.	29.05.23	нач. лагеря
3	Совещание по предупреждению ДДТТ «Формы и методы по обеспечению безопасности и здоровья детей в период каникул».	29.05.23	ст. воспитатель лагеря
4	Лекции «Действия при ЧС», «Действия при укусе клеща»	29.05.23	организатор ОБЖ мед. работник
5	Организация предметной среды лагеря (подготовка классных комнат).	25.05.23	нач. лагеря
6	Подготовка методических разработок основных конкурсов, мероприятий и т. д.	10.05.23-30.05.23	педагог-организатор – ст. воспитатель
7	Проведение учебы для вожатых.	сентябрь-май	педагог-организатор - ст. воспитатель

Организационный этап смены (1 июня)

Длительность этапа: 1 день. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- заполнение необходимой документации.

Основной этап смены (со 2 июня по 26 июня)

Длительность этапа: 16 дней. Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- занятия в научных и творческих лабораториях;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;

Заключительный этап смены (27 июня)

Длительность этапа: 1 день. Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений - детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности оздоровительного лагеря в будущем.

Система контроля за реализацией программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос детей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	май	Ст. воспитатель
2.	Анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	воспитатели
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	воспитатели
5.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	В течение смены	педагог-психолог

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная наблюдение за эмоциональным состоянием участников смены.

Мониторинг

Вводная диагностика	Начало смены. Знакомство детских коллективов. Анкетирование детей. «Экран» настроения.
Пошаговая диагностика	Результаты мероприятий и дел лагеря. Подведение итогов дня в отряде.
Итоговая диагностика	Анкетирование детей. Беседы с детьми. Творческий отзыв (рисунок).

Механизм обратной связи

Лист откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Лист откровения располагается в уголке лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Список используемой литературы

1. Артамонова, Л.Е. Летний лагерь: Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий: 1-11 классы /Л.Е. Артамонова – М., 2007 г.
2. Гусева, Н.А. Тренинг предупреждения вредных привычек у детей / Н.А. Гусева – Спб., 2003 г.
3. Доценко, И.Г., Катаева, Н.В., Толмачева, О.В. Книга вожатого «Прометей»: методическое пособие для вожатых организаций отдыха и оздоровления детей. – Екатеринбург: Издательство ОЛ «Прометей», 2015 г.
4. Дубровина, И.В. - Психокоррекционная и развивающая работа с детьми / И.В. Дубровина - М., 1999 г.
5. Коган, М.С.С игрой круглый год в школе и на каникулах: Внеклассные мероприятия на каждый месяц учебного года / М.С. Коган – М., 2008 г.
6. Козлова, Ю.В., Ярошенко, В.В. Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя / Ю.В. Козлова, В.В. Ярошенко - М.: ТЦ сфера, 2004 г.
7. Коваленко, В.И. Младшие школьники после уроков / В.И. Коваленко – М., 2007 г.
8. Кулаченко, М.П. Учебник для вожатого / М.П. Кулаченко – М., 2007 г.
9. Куликов, В.М., Ротштейн, Л.М. Школа туристских вожатых: Учеб.-метод. пособие / В.М. Куликов, Л.М. Ротштейн – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 1999 г.
10. Лобачева, С.И., Жиренко, О.Е. Справочник вожатого: Организация работы /С.И. Лобачева, О.Е.Жиренко, – М., 2008 г.
11. Луговская, Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов/ Ю.П. Луговская – М., 2006 г.
12. Непомнящий, Н. И. Становление личности ребенка. – М., 2004 г.
13. Пашнина, В.М. Отдыхаем на "отлично"! Праздники и развлечения в летнем лагере / В.М. Пашнина – М., 2008 г.
14. <http://уральские-каникулы.рф/>

Режим дня

8³⁰ – 8⁴⁰ - сбор детей, термометрия

8⁴⁰ - 8⁵⁰ – зарядка

8⁵⁰– 9⁰⁰– утренняя линейка

9⁰⁰ - 9³⁰– завтрак

9³⁰ – 10³⁰ – работа по плану отряда

10³⁰–11³⁰ - спортивный час, игры на свежем воздухе

11³⁰–12³⁰ - тематические мероприятия (игры, конкурсы, викторины)

12³⁰–13⁰⁰ - обед

13⁰⁰-14⁰⁰ – час здоровья, игры на свежем воздухе

14⁰⁰-14³⁰ - подведение итогов дня, отрядные «огоньки»

14³⁰ - уход домой

Работа кружков в городском оздоровительном лагере

«Путешествие в ЗНАЙландию: «Познавай! Пробуй! Создавай!»

	<i>Наименование кружка</i>	<i>Фамилия, Имя руководителя</i>
1.	Кружок «Друзья спорта»	Круппа Ю.С.
2.	Кружок «Акварелька»	Кувшинова Е.Г.
3.	Кружок «Клуб путешественников»	Антропова Н.А.
4.	Кружок «Экология»	Ляхова Т.Ф.
5.	Кружок «Декоративно-прикладное искусство»	Кузьмина О.Б.
6.	«Творческая мастерская»	Чемезова О.И.
7.	«Оригами»	Ковшова З.В.
8.	Кружок «Вокал»	Майорова Е.К.
9.	Кружок «Конструирование»	Кулида И.А.
10.	Кружок «Лего-конструирование»	Тарасова И.А.
11.	Кружок «Английский язык»	Галючек А.И.
12.	Кружок «Хореография»	Шихалева Валерия Сергеевна
13.	Кружок «Головоломки»	Середкина И.В.

План – сетка работы лагеря «Путешествие в ЗНАЙландию: «Познавай! Пробуй! Создавай!»

			01.06 Четверг	02.06 пятница	03.06 Суббота
			9.30 – 10.30 Дискотека открытие летней смены «Ура! Каникулы!» 10.30 - Игры на знакомство, отрядные «огоньки», распределение по кружкам 12.00 - оформление отрядных уголков (классных комнат) 13.30 Подготовка к открытию смены - Мероприятие к Дню защиты детей: игры, квесты - Квест «Следопыт»	9.30 – 10.30 Занятия в кружках РДДМ <u>Достигай и побеждай!</u> Спортивная игра «Украденное знамя» <u>Благо твори!</u> Мастер-класс «Талисман добра» <u>«Создавай и вдохновляй»</u> Кувшинова «Учитель, наставник глазами ребенка» <u>«Открывай страну»</u> Центр туризма -экскурсия <u>Найди призвание!</u> Встреча с кинологом Встреча с директором школы Встреча с врачом	10.30 – СКЦ Мультилето Конкурс рисунков на асфальте «Путешествие в Знайландию» 13.30 Подготовка к открытию смены Подготовка к Акции #Дети детям

05.06. понедельник	06.06. вторник	07.06. среда	08.06. четверг	09.06. пятница	10.06 суббота
10.00. Квест по станциям «Там на неведомых дорожках» Своя игра «Ай да Пушкин» - интеллектуальная игра по сказкам Пушкина Квиз «Что за прелесть эти сказки» Выставка рисунков по сказкам А.С. Пушкина к Выставке. 13.30 Концерт (Открытие смены) «Путешествие в Знайландию»		9.30 Школа безопасности ЦДО (Баранова) <u>библ. Пушкина</u> - Экскурсия по библиотеке - Рекорды Свердловской области - Русский бренд <u>библ. № 12</u> - Игровая программа «Уральский следопыт» 13.30. Спортивное мероприятие по станциям «Сила духа, здоровье, успех» (по станциям (вожатые)	9.30 – 10.30 Занятия в кружках 10.30. Игровая программа «Агенты 007» 11.30 День России Общелагерный флешмоб (подготовка) 11.45 -12-45 Мастер-классы ко Дню России 13.30 День России ЦДО		10.00 Игровая программа «Народные гулянья» 11.00 Игровая программа «Горжусь тобой моя Россия» 13.30 День России Общелагерный флешмоб

12.06. понедельник	13.06 вторник	14.06 среда	15.06 четверг	16.06 пятница	17.06 суббота
	9.30 – 10.20 Занятия в кружках 10.30. «Мы за спорт!!!» Онлайн-челлендж «#Делай как я» «Безопасные каникулы» Экскурсия с Центром туризма 13.30 Смотр отрядных уголков		10.00 – СКЦ Видеопрограмма, посвященная году В. Крапивина в Свердловской области 12.00. 13.30. Центр туризма экскурсия 13.30. Акция #Дети детям (сбор и упаковка книг)	10.00ч. СКЦ Театр Драмы «Маугли» 12.00ч. Занятия в кружках 13.30 Дискотека	

19.06 понедельник	20.06 вторник	21.06 среда	22.06 четверг	23.06 пятница	24.06 суббота
10.00ч. ДК Юность «Концертная программа коллективов народного творчества + Мастер классы по хореографии» 12.00 – 12.30 «Память поколений» – патриотический мастер – класс	9.30 – 10.30 Занятия в кружках 10.30 Игровая программа «Разгуляй по-Каменски» 11.30 Экскурсия к памятнику Дубынина	10.30. СКЦ Литературно-музыкальная композиция к Дню памяти и скорби 12.00 Центр туризма Экскурсия по памятным местам города	9.30 – 10.20 Занятия в кружках 10.30 – 11.30 - Женское лицо войны 11.30 – 12.30 -Животные на войне 13.30 «Фестиваль патриотической песни»	Орленок-спортсмен 9.30. Фото-акция «Полезные привычки» 10.00ч. ЦДО Спортивная игровая программа «Физкульт - Ура!» «Орлята России» Орленок- эрудит Квест по Носову Познавательный квиз Игры-головоломки Орленок- доброволец + Орленок - мастер	10.00. Зарядка с чемпионом 10.30. ДК Юность Игровая программа

12.00 Мастер-класс по изготовлению открыток к Дню Памяти и скорби 12. 00. Центр туризма Экскурсия по памятным местам города 13.30. День Семьи, любви и верности	13.30 Конкурс «Лучший вожакий»	13.30. Квест по станциям «Код здоровья»		Добрые письма и талисманы добра <u>Орленок-эколог</u> Экологический час <u>Орленок- хранитель истории</u> Историческая игра <u>Орленок- лидер</u> Игры на сплочение 13.30. Экологический квест ЭКОЛЯТА	
--	---------------------------------------	---	--	---	--

26.06 понедельник	27.06 вторник				
10.00. Дискотека закрытие смены «Все! Пока! Пока!» 11.00 – 12.00 Занятия в кружках 12.00-13.00 Отчетное мероприятие «Живи ярко» (кружки) 13.30ч. Подготовка к закрытию смены	10.00 Закрытие смены «Путешествие в ЗНАЙландию» 12.00ч. Ярмарка Дискотека 13.30ч. Отрядные свечки				