

Орган местного самоуправления
«Управление образования Каменск-Уральского городского округа»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 19»
(Средняя школа № 19)

Выписка из адаптированной основной образовательной программы
основного общего образования
обучающихся с задержкой психического развития

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
(6-9 классы)**

на 2022-2023 учебный год

Выписка верна

31.08.2022

Директор

С.А. Рязанцева

Пояснительная записка

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19» разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от **29.12.2012 г. N 273-ФЗ** "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № **1897** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014г., 31 декабря 2015г., 11 декабря 2020г.)
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28.
4. СанПиН 2.4.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2);
5. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 № 63180)
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка».
8. Устав Средней школы № 19.

Средняя школа № 19 реализует **основные общеобразовательные программы:**

- образовательная программа основного общего образования (*нормативный срок освоения – 5 лет*);

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Учебный план фиксирует общий объем учебной нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределение учебного времени, обводимого на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС ООО. При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся с ОВЗ.

Основными целями учебного плана основного общего образования является:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной);
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие навыков самообразования, контроля, самооценки.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, для всех обучающихся на уровне основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Набор предметов обязательной части полностью соответствует требованиями ФГОС ООО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования. Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение элективных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

На основании выбора учащихся и их родителей (законных представителей) для воспитания культуры собственной безопасности и безопасности окружающих, формирования основ здорового образа жизни в 6-7 классах включен учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»**.

Условием достижения поставленных задач является индивидуализация обучения, предпрофильная подготовка на завершающем этапе обучения в основной школе. В 6-9 классах в рамках предпрофильной подготовки на основании запросов учащихся и их родителей (законных представителей) введены элективные курсы и реализуются программы внеурочной деятельности:

«Информатика» (6 класс) - с целью формирования компьютерной грамотности, подготовки учащихся к практической деятельности в условиях широкого использования информационных технологий, формирования способностей к аналитическому мышлению. В результате изучения курса у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления по предмету, что будет способствовать профилактике трудностей в изучении данного предмета в 7–9 классах.

С целью формирования у обучающихся устойчивого интереса к математике, глубокого овладения системой математических знаний и умений, в параллелях 6-9 классов введены следующие элективные курсы: **«Введение в геометрию»** (6-е классы), **«Математика в жизни человека»** (7-е классы) **«Задачи с параметрами»** (8-9-е классы),

Одной из важнейших задач основной школы является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Для формирования осознанного выбора профиля в средней школе и более полного удовлетворения образовательных потребностей учащихся и их родителей в учебный план включены следующие элективные курсы:

«Занимательная химия» (7 классы) - предоставляет обучающимся возможность расширить и углубить знания по предмету на уровне повышенных требований, развивают учебную мотивацию.

Курс «*Финансовая грамотность*» (8-е классы) - изучается с целью создания условий для осознанного выбора будущей профессии.

Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, образовательная организация по согласованию с родителями обучающегося вправе делать выбор между учебным предметом «Физическая культура» и «Адаптивная физическая культура».

Таким образом, содержание учебного плана основного общего образования учитывает интересы, склонности и способности обучающихся, существенно расширяя возможности выбора обучающимися индивидуальной образовательной траектории, что позволяет определиться с профилем обучения в старшей школе и направлением профессионального обучения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех обучающихся на уровне основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

При пролонгации срока обучения на один год по индивидуальному учебному плану общий объем аудиторной работы обучающихся с ЗПР не может составлять менее 6018 академических часов за 6 учебных лет (ФГОС ООО, Раздел II, п. 33.1).

Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения образовательной программы, степени усвоения ФГОС ООО, определенного основной образовательной программой в рамках учебного года и уровня обучения в целом.

Основными формами промежуточной аттестации являются: контрольная работа, диктант, изложение, зачет, тестирование, защита проекта, сдача нормативов по физической культуре. Требования к текущей и промежуточной аттестации определены «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 19».

Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся доводятся до сведения родителей обучающихся (законных представителей) в 5-балльной системе оценивания.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводится в соответствии с федеральными нормативными документами, регламентирующими порядок ее проведения.

Режим обучения:

- для 6-9-х классов – 34 учебные недели
- продолжительность учебной недели – 6 дней
- продолжительность урока при получении основного общего образования составляет 40 минут.

Учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

Предметные области	Учебные предметы	классы			
		6 а, б, в, г	7 а, б, в	8 а, б, в, г	9 а, б, в
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	6/204	4/136	3/102	3/102
	Литература	3/102	2/68	2/68	3/102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
	Родная литература (русская)	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/102	3/102	3/102	3/102
	Второй иностранный язык (немецкий)				0,5/17
Математика и информатика	Математика	5/170			
	Алгебра		3/102	3/102	3/102
	Геометрия		2/68	2/68	2/68
	Информатика		1/34	1/34	1/34
Основы духовно-нравственной культуры народов России					0,5/17
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/68	2/68	2/68	3/102
	Обществознание	1/34	1/34	1/34	1/34
	География	1/34	2/68	2/68	2/68
Естественно-научные предметы	Физика		2/68	2/68	3/102
	Химия			2/68	2/68
	Биология	1/34	2/68	2/68	2/68
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1/34	1/34
	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102
Итого		30/1020	32/1088	34/1156	35/1190
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Основы безопасности жизнедеятельности		1/34	1/34		

Элективные курсы 6 класс	2			
Введение в геометрию	1/34			
Информатика	1/34			
Элективные курсы 7 класс		2		
Математика в жизни человека		1/34		
Занимательная химия		1/34		
Элективные курсы 8 класс			2	
Задачи с параметрами			1/34	
Финансовая грамотность			1/34	
Элективные курсы 9 класс				1
Задачи с параметрами				1/33
Максимально допустимая недельная нагрузка	33/ 1122	35/ 1190	36/ 1224	36/ 1224
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	5	5	5	5
<i>Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»</i>	3	3	3	3
<i>Коррекционный курс: «Логопедические занятия»</i>	2	2	2	2