

Орган местного самоуправления
«Управление образования Каменск-Уральского городского округа»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19»
(Средняя школа № 19)

Выписка

из адаптированной основной образовательной программы образования
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
вариант 1

**Рабочая программа по учебному предмету
«География», 6-9 класс**

Выписка верна

31.08.2023

Директор

С.А. Рязанцева

Содержание учебного предмета "География" позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

В соответствии с требованиями Стандарта предметом оценки освоения обучающимися АООП должно быть достижение обучающимися предметных и личностных результатов, которые применительно к изучению географии должны быть представлены в тематическом планировании в виде конкретных учебных действий.

Начальный курс физической географии.

Понятие о географии как науке. Явления природы: ветер, дождь, гроза. Географические сведения о своей местности и труде населения.

Ориентирование на местности. Горизонт, линии, стороны горизонта. Компас и правила пользования им.

Формы поверхности земли. Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, горы. Понятие о землетрясениях и вулканах. Овраги и их образование.

Вода на земле. Река и ее части. Горные и равнинные реки. Озера, водохранилища, пруды. Болота и их осушение. Родник и его образование. Колодец. Водопровод. Океаны и моря. Ураганы и штормы. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

План и карта. Масштаб. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Масштаб карты. Условные цвета и знаки физической карты. Физическая карта России.

Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. Планеты. Земля - планета. Освоение космоса. Глобус - модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Физическая карта полушарий. Океаны и материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности, их изображение на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России. Океаны и моря, омывающие берега России. Острова и полуострова России.

Формы поверхности России. Горы России. Реки и озера России.

География России.

Общая характеристика природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и азиатская части России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова. Административное деление России.

Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования. Типы климата в разных частях России. Водные ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Численность населения России, его размещение. Народы России.

Отрасли промышленности. Уровни развития европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Лесная зона. Степи. Полупустыни и пустыни. Субтропики. Высотная поясность в горах.

География материков и океанов.

Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка, Евразия: географическое положение и очертания берегов, острова и полуострова, рельеф, климат, реки и озера, природа материка, население и государства.

Государства Евразии.

Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Западная Европа, Южная Европа, Северная Европа, Восточная Европа. Центральная Азия. Юго-Западная Азия. Южная Азия. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия. Россия.

Свой край. История возникновения. Положение на карте, границы. Рельеф. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Климат. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Охрана водоемов. Растительный и животный мир нашей местности. Население нашего края. Национальные обычаи, традиции, национальная кухня. Промышленность нашей местности. Специализация сельского хозяйства. Транспорт нашего края. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

Содержание разделов 6 класс

№	Название раздела	Количество часов	Контрольные работы
1.	Введение	5	1
2.	Ориентирование на местности	5	1
3.	Формы поверхности Земли	4	1
4	Вода на Земле	10	1
5	План и карта	7	1
6.	Земной шар	17	1
7.	Карта России	20	2
	Итого	68	

Содержание разделов 7 класс

№ п\п	Тема (раздел)	Количество часов на изучение	Контрольные работы
1	Особенности природы и хозяйства России	11	1
2	Природные зоны России	2	1
3	Зона арктических пустынь	5	1
4	Зона тундры	8	1
5	Лесная зона	18	1
6	Зона степей	8	1
7	Зона пустынь и полупустынь	7	1
8	Зона субтропиков	4	1
9	Высотная поясность в горах	5	1
	Итого	68	9

Содержание разделов 8 класс

№	Название раздела	Количество часов	Контрольные работы
1.	Введение	1	
2.	Материки и океаны	5	1
3.	Африка	12	1
4.	Австралия	8	1
5.	Антарктида	6	1
6.	Америка	1	
7.	Северная Америка	9	1
8.	Южная Америка	12	1
9.	Евразия	14	2
	Итого	68	8

Содержание разделов 9 класс

№	Название раздела	Количество часов	Контрольные работы
1.	Введение. Политическая карта Евразии	1	

2.	Западная Европа	6	1
3.	Южная Европа	3	
4	Северная Европа	3	
5	Восточная Европа	12	1
6.	Центральная Азия	5	1
7.	Юго-Западная Азия	7	1
8	Южная Азия	2	
9	Восточная Азия	5	1
10	Юго-Восточная Азия	3	
11	Россия (повторение)	6	1
12	Свой край	15	1
	Итого	68	7

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- умение нести личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости;

- умение слушать собеседника и вести диалог, готовности признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и пытаться аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

- сформированность ответственного отношения к выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;

- владение навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- осознание своей этнической принадлежности, обобщение знаний о культуре народов родного края;

- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "География"

Минимальный уровень:

представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;

выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;

сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;

использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень:

применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;

ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;

нахождение в различных источниках и анализ географической информации;

применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;

называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своего родного края.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- ориентируется на карте, находит и показывает географические объекты самостоятельно;

- понимает смысл вопроса и отвечает на вопросы полными распространенными предложениями;
- соблюдается связность слов в предложении. Приводит примеры, подтверждающие высказанное суждение;
- классифицирует объекты на группы по существенным признакам;
- дает последовательное описание объекта, раскрывающее его существенные признаки и свойства;
- правильно устанавливает причинно-следственные связи.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- ориентируется на карте, но имеются неточности при нахождении и показе объекта;
- дает полные ответы на вопросы, но нарушена связность слов в построении предложения;
- не полно выделяет существенные признаки объекта, нарушена последовательность в описании объекта, явления.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- испытывает затруднения в правильном показе изученных объектов на карте;
- дает неточный или неполный ответ на поставленный вопрос,
- материал излагает недостаточно полно и последовательно, нуждается в помощи учителя;
- испытывает трудности при классификации объектов на группы;
- самостоятельно не может обобщить полученные знания и установить причинно-следственные связи.

Оценка «2» - не ставится.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
1	География - наука о природе Земли	1
2	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды	1
3	Явления природы	1
4	Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для наблюдения запаса элементарных географических представлений	1
5	Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для наблюдения запаса элементарных географических представлений	1
6	Горизонт. Линия горизонта	1
7	Стороны горизонта	1
8	Компас и правила пользования им	1
9	Ориентирование по местным признакам природы	1
10	Ориентирование на местности	1
11	Формы поверхности Земли. Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы	1
12	Знакомство с формами рельефа своей местности (своего края).	1
13	Овраги, их образование	1
14	Горы. Землетрясения. Извержения вулканов	1
15	Вода на Земле. Вода в природе	1
16	Родник, его образование	1
17	Колодец, водопровод	1
18	Река, ее части. Горные и равнинные реки	1
19	Использование рек	1
20	Озера. Водохранилища. Пруды	1
21	Болота, их осушение	1
22	Океаны и моря	1
23	Острова и полуострова	1
24	Водоемы в вашей местности. Охрана вод от загрязнения.	1
25	План и карта. Рисунок и план предмета	1
26	План и масштаб	1
27	Условные знаки плана местности	1
28	План и географическая карта	1
29	Условные цвета физической карты	1
30	Условные знаки физической карты	1

31	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей	1
32	Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне	1
33	Планеты	1
34	Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли	1
35	Современные исследования космоса	1
36	Глобус - модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе	1
37	Физическая карта полушарий	1
38	Распределение воды и суши на Земле	1
39	Океаны на глобусе и карте полушарий	1
40	Материки на глобусе и карте полушарий (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида)	1
41	Кругосветные путешествия. Плавание экспедиции под командованием Ф. Магеллана	1
42	Первое русское кругосветное плавание	1
43	Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата	1
44	Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий	1
45	Природа тропического пояса. Тропические леса	1
46	Природа тропического пояса. Саванны и пустыни	1
47	Природа умеренных и полярных поясов	1
48	Обобщающий урок	1
49	Карта России. Географическое положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте нашей страны	1
50	Столица России – Москва	1
51	Границы России. Сухопутные границы на западе и юге	1
52	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана	1
53	Моря Тихого и Атлантического океанов	1
54	Острова и полуострова России	1
55	Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья	1
56	Работа с контурными картами	1
57	Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны, Крымские	1
58	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа)	1
59	Работа с контурными картами	1
60	Река Волга	1

61	Реки: Дон, Днепр, Урал	1
62	Реки Сибири: Обь, Енисей	1
63	Реки Лена и Амур	1
64	Озера Ладожское, Онежское, Байкал	1
65	Крупные города России	1
66	Работа с контурными картами	1
67	Наш край на физической карте России (Урал. Свердловская область).	1
68	Повторение начального курса физической географии	1

7 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Географическое положение России на карте мира	1
2	Европейская и азиатская части России	1
3	Административное деление России	1
4	Разнообразие рельефа	1
5	Полезные ископаемые, их основные месторождения	1
6	Климат России	1
7	Водные ресурсы России, их использование.	1
8	Население России. Народы России.	1
9	Промышленность-основа хозяйства, её отрасли	1
10	Сельское хозяйство, его отрасли	1
11	Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.	1
12	Природные зоны России. Размещение природных зон на территории России	1
13	Карта природных зон России. Пр. р. № 1. Работа с физической картой и картой природных зон России.	1
14	Зона арктических пустынь. Положение на карте	1
15	Климат.	1
16	Растительный и животный мир	1
17	Население и его основные занятия	1
18	Северный морской путь. Обобщение по теме: «Зона арктических пустынь»	1
19	Зона тундры. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые	1
20	Климат. Водоемы тундры.	1
21	Растительный мир.	1
22	Животные тундры.	1
23	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1
24	Города: Мурманск, Архангельск, Нарьян-Мар	1
25	Города тундры: Салехард, Норильск, Анадырь	1

26	Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.	1
27	Лесная зона Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые	1
28	Климат.	1
28	Реки, озера, каналы.	1
29	Растительный мир. Хвойные леса.	1
30	Растительный мир. Хвойные леса (тайга)	1
31	Смешанные и лиственные леса	1
32	Животный мир	1
33	Пушные звери	1
34	Значение леса	1
35	Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России	1
36	Города Центральной России	1
37	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России	1
38	Города Северо-Западной России: Санкт-Петербург, Архангельск	1
39	Города Северо-Западной России: Новгород, Псков, Калининград	1
40	Западная Сибирь	1
41	Восточная Сибирь	1
42	Дальний Восток	1
43	Заповедники и заказники лесной зоны	1
44	Обобщающий урок по лесной зоне	1
45	Степная зона. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки	1
46	Растительный мир	1
47	Животный мир	1
48	Хозяйство. Население и его основные занятия	1
49	Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск	1
50	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград	1
51	Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар	1
52	Охрана природы степной зоны	1
53	Зона полупустынь и пустынь Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые	1
54	Климат. Реки	1
55	Растительный мир	1
56	Животный мир	1
57	Хозяйство. Население и его основные занятия	1
58	Города зоны полупустынь и пустынь	1
59	Охрана природы зоны пустынь и полупустынь.	1

60	Зона субтропиков. Положение на карте	1
61	Курортное хозяйство. Население и его основные занятия	1
62	Города зоны влажных субтропиков (Сочи, Анапа, Геленджик).	1
63	Города зоны сухих субтропиков (Ялта, Севастополь).	1
64	Высотная поясность в горах Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат	1
65	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.	1
66	Города и экологические проблемы Урала. Город Каменск-Уральский	1
67	Алтай. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города	1
68	Обобщающий урок по географии России	1

8 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Материки и части света на глобусе и физической карте полушарий	1
2	Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1
3	Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство	1
4	Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1
5	Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1
6	Современное изучение Мирового океана.	1
7	Африка. Географическое положение, очертания берегов, острова и полуострова.	1
8	Разнообразие рельефа, климата и природных условий.	1
9	Растения тропических лесов.	1
10	Животные тропических лесов.	1
11	Растительный мир саванн.	1
12	Животный мир саванн.	1
13	Растительный и животный мир пустынь.	1
14	Население и государства Африки	1
15	Государства Африки: Египет, Эфиопия	1
16	Государства Африки: Танзания, Демократическая Республика Конго	1
17	Государства Африки ЮАР	1
18	Обобщающий урок по теме «Африка»	1
19	Австралия. Географическое положение, очертания берегов, острова.	1
20	Австралия. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера	1

21	Растительный мир.	1
22	Животный мир. Охрана природы.	1
23	Население (коренное и пришлое).	1
24	Государство Австралийский Союз. Города Канберра, Сидней и Мельбурн.	1
25	Океания. Остров Новая Гвинея	1
26	Обобщающий урок. Материк Австралия. Пр. р. №3. Обозначение объектов Австралии.	1
27	<i>Антарктида.</i> Географическое положение, очертание берегов.	1
28	Южный полюс. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	1
29	Разнообразие рельефа, климат	1
30	Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы	1
31	Современные исследования Антарктиды.	1
32	Обобщающий урок по теме «Антарктида»	1
33	Открытие Америки	1
34	<i>Северная Америка.</i> Географическое положение Северной Америки.	1
35	Разнообразие рельефа, климат Северной Америки.	1
36	Реки и озера Северной Америки.	1
37	Растительный и животный мир Северной Америки.	1
38	Населения и государства Северной Америки.	1
39	Соединенные Штаты Америки	1
40	Канада.	1
41	Государства Мексика, Куба.	1
42	Обобщающий урок по теме «Северная Америка».	1
43	<i>Южная Америка.</i> Географическое положение, очертания берегов.	1
44	Природные условия, рельеф, климат Южной Америки.	1
45	Реки и озера Южной Америки.	1
46	Растительный мир тропических лесов Южной Америки.	1
47	Животный мир тропических лесов Южной Америки.	1
48	Растительный мир пустынь, саванн и горных районов Южной Америки.	1
49	Животный мир саванн, гор Южной Америки.	1
50	Население (коренное и пришлое) Южной Америки.	1
51	Государства Южной Америки: Бразилия.	1
52	Государства Южной Америки: Аргентина	1
53	Государства Южной Америки: Перу	1
54	Обобщающий урок по теме «Южная Америка» Пр. р. №6. Обозначение объектов Южной Америки.	1

55	Географическое положение	1
56	Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова	1
57	Очертание берегов Евразии Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова	1
58	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы	1
59	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии	1
60	Климат Евразии	1
61	Реки и озера Европы	1
62	Реки и озера Азии	1
63	Растительный и животный мир Европы	1
64	Растительный и животный мир Азии	1
65	Население Евразии	1
66	Культура и быт народов Евразии	1
67	Обобщающий урок по теме «Евразия»	1
68	Обобщающий урок по курсу «География материков и океанов»	1

9 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Политическая карта Евразии.	1
2	Западная Европа Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии)	1
3	Западная Европа Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии)	1
4	Западная Европа Франция (Французская Республика)	1
5	Западная Европа Франция (Французская Республика)	1
6	Западная Европа Германия (Федеративная Республика Германии)	1
7	Западная Европа Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация)	1
8	Южная Европа. Испания (Королевство Испания) Португалия (Португальская Республика)	1
9	Южная Европа Италия (Итальянская Республика)	1
10	Южная Европа Греция	1
11	Северная Европа. Норвегия. (Королевство Норвегия).	1
12	Северная Европа Швеция (Королевство Швеция)	1
13	Северная Европа Финляндия (Финляндская Республика)	1
14	Восточная Европа Польша (Республика Польша)	1
15	Восточная Европа Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика)	1
16	Восточная Европа Венгрия (Венгерская Республика)	1

17	Восточная Европа Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария)	1
18	Восточная Европа Сербия и Черногория	1
19	Восточная Европа Эстония (Эстонская Республика)	1
20	Восточная Европа Латвия (Латвийская Республика)	1
21	Восточная Европа Литва (Литовская Республика)	1
22	Восточная Европа Белоруссия	1
23	Восточная Европа Украина.	1
24	Восточная Европа Молдавия.	1
25	Обобщающий урок «Европейские государства».	1
26	Центральная Азия. Казахстан (Республика Казахстан)	1
27	Центральная Азия. Узбекистан (Республика Узбекистан)	1
28	Центральная Азия. Туркменистан	1
30	Центральная Азия. Таджикистан (Республика Таджикистан)	1
31	Юго-Западная Азия. Грузия	1
32	Юго-Западная Азия. Азербайджан (Азербайджанская Республика)	1
33	Юго-Западная Азия. Армения (Республика Армения)	1
34	Юго-Западная Азия. Турция (Турецкая Республика)	1
35	Юго-Западная Азия. Ирак (Республика Ирак)	1
36	Юго-Западная Азия. Иран (Исламская Республика Иран)	1
37	Юго-Западная Азия. Афганистан (Исламская Республика Афганистан)	1
38	Южная Азия. Индия (Республика Индия).	1
39	Южная Азия. Индия (Республика Индия).	1
40	Восточная Азия. Китай (Китайская Народная Республика)	1
41	Восточная Азия. Китай (Китайская Народная Республика)	1
42	Восточная Азия. Монголия	1
43	Восточная Азия. Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея)	1
44	Восточная Азия. Япония	1
45	Юго-Восточная Азия. Таиланд (Королевство Таиланд). Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам).	1
46	Юго-Восточная Азия. Индонезия (Республика Индонезия) (по выбору учителя или другие государства)	1
47	Обобщающий урок «Государства Азии».	1
48	Россия. Границы России	1
49	Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии	1
50	Административное деление России	1
51	Столица и крупные города России	1
52	Обобщающий урок по теме «Россия»	1

53	Обобщающий урок по курсу: «География материков и океанов».	1
54	Свой край. История возникновения Свердловской области.	1
55	Географическое положение. Границы. Рельеф. Свердловская область.	1
56	Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.	1
57	Свердловская область. Полезные ископаемые и почвы. Реки, пруды, озера, каналы. Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоемов.	1
58	Растительный мир нашего края. Красная книга Свердловской области. Охрана растительного мира.	1
59	Растительный мир. Красная книга. Свердловской области. Охрана растительного мира	1
60	Животный мир нашей местности. Красная книга. Охрана животных. Заповедники, заказники Свердловской области.	1
61	Животный мир нашей местности. Красная книга. Охрана животных. Заповедники, заказники Свердловской области.	1
62	Население нашего края (Свердловской области). Национальный состав. Обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.	1
63	Промышленность. Ближайшие промышленные предприятия, где могут работать выпускники школы.	1
64	Сельское хозяйство (специализация: растениеводство, животноводство).	1
65	Транспорт (наземный, железнодорожный, авиационный, речной)	1
66	Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края. Каменск-Уральский Архитектурно-исторические и культурные памятники.	1
67	Наш город (поселок, деревня) г. Каменск-Уральский.	1
68	Обобщающий урок. Моя малая Родина	1