

Учебный план
к программе «Школа вожатых»

№ п/п	Название темы	Кол. часов		Всего	Форма аттест а ции
		Теория	Практика		
	Модуль 1. 1 год обучения:				
1	Кто такой вожатый?	2	3	5	
2	Психолого-педагогические особенности детей младшего школьного возраста.	1	2	3	
3	Основные приемы формирования команды.	1	2	3	
4	Отрядное самоуправление.	2	1	3	
5	Конфликтная компетентность.	2	1	3	
6	Основные идеи методики коллективной творческой деятельности.	2	3	5	
7	Игровое моделирование действительности.	2	8	10	
8	Искусство публичных выступлений.	2	2	4	
9	Итоговая аттестация.		1	1	Итоговое тестирование, анкетирование.
		14	23	37	
	Модуль 2. 2 год обучения:				
1	Понятие лидерства.	3	1	4	
2	Организаторская техника лидера.	1	3	4	
3	Команда и командообразование.	2	3	5	
4	Проектная деятельность.	2	3	5	Защита проекта
5	Мастер-класс	1	3	4	
6	Актерское мастерство в работе вожатого	1	3	4	
7	Игровые технологии.	2	8	10	
8	Итоговая аттестация		1	1	Итоговое тестирование, анкетирование.
		12	25	37	
	Итого:			74	

Содержание учебного плана

Модуль 1. 1 год обучения:

Кто такой вожатый? (5 часов)

Теоретические знания: Знакомство с группой. Личностные качества вожатого. Культура речи и поведения.

Практическая деятельность: Умение создать собственный успешный имидж. Самопрезентация.

Психолого-педагогические особенности детей младшего школьного возраста. (3 часа)

Теоретические знания: Ведущая деятельность младшего школьного возраста.

Практическая деятельность: Игры для младших школьников.

Основные приемы формирования команды. (3 часа)

Теоретические знания: Виды групп и виды коллективов.

Практическая деятельность: Игры и упражнения на командообразование. Игры и упражнения на доверие.

Отрядное самоуправление. (3 часа)

Теоретические знания: Самоуправление в детском коллективе. Органы самоуправления и их обязанности.

Практическая деятельность: Разработка своей модели отрядного самоуправления.

Конфликтная компетентность. (3 часа)

Теоретические знания: Понятие конфликта. Способы и приемы разрешения конфликтов.

Практическая деятельность: Проигрывание конфликтных ситуаций.

Основные идеи методики коллективной творческой деятельности. (5 часов)

Теоретические знания: Виды, стратегия, технология КТД. Методика организации и проведения КТД.

Практическая деятельность: Разработка и проведение КТД по стадиям.

Игровое моделирование действительности. (10 часов)

Теоретические знания: Виды, типы, классификация игр. Методика проведения различных видов игр.

Практическая деятельность: Командные игры. Сюжетно-ролевые игры. Сюжетно-интеллектуальные игры. Практикум «Игры, в которые мы играем».

Искусство публичных выступлений. (4 часа)

Теоретические знания: Коммуникативные качества речи. Ораторское искусство как способ словесного взаимодействия.

Практическая деятельность: Культурно-массовые и развлекательные мероприятия.

Итоговая аттестация. (1 час)

Практическая деятельность: Итоговое тестирование, анкетирование.

Модуль 2. 2 год обучения:

Понятие лидерства. (4 часа)

Теоретические знания: Понятие «Лидер». Основные качества лидера. Типы лидеров.

Практическая деятельность: Практикум «Чемодан лидера».

Организаторская техника лидера. (4 часа)

Теоретические знания: Готовность стать лидером, правила руководства.

Практическая деятельность: Игры на взаимодействие и сплочение. Деловая игра «Выборы».

Команда и командообразование. (5 часов)

Теоретические знания: Коллектив как команда единомышленников. Формальная и неформальная структуры коллектива.

Практическая деятельность: Игры и упражнения на командообразование.

Проектная деятельность. (5 часов)

Теоретические знания: Социальное проектирование. Основные правила составления проектов.

Практическая деятельность: Составление социального проекта. Защита проекта.

Мастер – класс. (4 часа)

Теоретические знания: Виды и типы мастер классов.

Практическая деятельность: Разработка и проведение мастер-класса.

Актерское мастерство в работе водителя. (4 часа)

Теоретические знания: Понятие «Актерское мастерство»

Практическая деятельность: Навык работы ведущего. Искусство перевоплощения.

Игровые технологии. (10 часов)

Теоретические знания: Классифицировать игры. Виды и типы игр.

Практическая деятельность: Подвижные игры. Дворовые игры. Практикум «Игры, в которые мы играем».

Итоговая аттестация. (1 час)

Практическая деятельность: Итоговое тестирование, анкетирование.