

ОМС «Управление образования города Каменска-Уральского»
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19»

Утверждена
Приказом директора
Средней школы № 19
№ 215 от 31.08.2021г

Рабочая программа элективного курса:

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

8 класс

Каменск-Уральский

Пояснительная записка.

Курс «Финансовая грамотность» предназначен для учащихся 8 класса в качестве предмета школьного компонента учебного плана.

Цели курса:

В курсе изучаются вопросы управления деньгами, но не на уровне государства или компании, а на уровне отдельно взятого человека или семьи.

Основная задача предмета – научить школьников:

- использовать свои активы наилучшим образом. В идеале все виды капитала (в том числе человеческий капитал) должны работать на человека, т.е. приносить доход или удовлетворять те потребности, которые действительно необходимы;
- планировать и контролировать доходы и расходы. При этом нужно не только финансировать свои текущие расходы, но и постепенно создавать сбережения для реализации долгосрочных целей;
- применять финансовые инструменты (депозиты, кредиты, платежные карты, страховки и т.д.) в разных жизненных ситуациях. Это поможет учащимся эффективно достигать личных финансовых целей, связанных с управлением расходами, защитой от рисков, получением дохода от инвестиций.

Изучение предмета «Финансовая грамотность» разбито на блоки. Каждый блок представляет собой логически завершенную часть рабочей программы курса и подлежит контролю освоения знаний в виде теста. Учитывая, что в курсе предмета «Обществознание» в 8 классе изучается блок «экономика» и темы курса «Финансовая грамотность» тесно переплетаются с материалом, изучаемым в рамках предмета «обществознание», дополняя его практическим материалом и способами применения теоретических знаний на практике, оценки по результатам тестирования в рамках предмета «Основы финансовой грамотности» учитываются при выставлении четвертых и годовых оценок по курсу «обществознание».

Знакомство с личными финансами начинается с блока «личное финансовое планирование». В блоке рассматриваются принципы принятия финансовых решений, правила домашней бухгалтерии и основы личного финансового планирования. После построения финансового «фундамента» учащиеся перейдут к изучению финансовых инструментов. В последующих блоках рассматриваются различные виды банковских продуктов – депозиты, кредиты, платежные карты, денежные переводы и т.д. Отдельные блоки посвящены основным видам страхования и основам инвестирования. Заключительные разделы курса посвящены темам, которые позволят учащимся более глубоко изучить практические аспекты личных финансов. В них рассматриваются различные виды пенсионного обеспечения, налогообложение физических лиц, различные виды финансовых махинаций.

Планируемые результаты

Личностные результаты

- сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность выпускника к саморазвитию и личностному самоопределению;
- выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.

Познавательные:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

Коммуникативные:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

Предметные результаты.

Выпускник научится:

- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- различать экономические явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
- понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
- объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
- знать и конкретизировать примерами виды налогов;
- различать сферы применения различных форм денег;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- различать виды ценных бумаг;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту ;
- разумному и безопасному финансовому поведению;
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Выпускник получит возможность

научиться:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.

Содержание программы по учебному предмету «Финансовая грамотность»

Личное финансовое планирование. Введение в предмет. Человеческий капитал. Принятие решений. Использование SWOT-анализа для выбора карьеры. Домашняя бухгалтерия. Составление личного финансового плана.

Накопления и инфляция. Что такое депозит и какова его природа? Условия депозита. Преимущества и недостатки депозита.

Как работает кредит? Характеристики кредита. Принятие решения о взятии кредита. Как выбрать наиболее подходящий кредит. Как экономить при использовании кредита.

Хранение, обмен и перевод денег. Платежные средства. Электронные деньги и дистанционное банковское обслуживание.

Способы защиты от рисков. Виды страхования. Принятие решения о покупке страховки. Как использовать страхование в повседневной жизни.

Основы инвестирования. Процесс инвестирования. Выбор подходящего финансового посредника.

Пенсионная система. Частная пенсия.

Как работает налоговая система? Правила расчета налогов на физлиц в России.

Махинации с банковскими картами. Махинации с кредитами. Финансовые пирамиды.

Тематическое планирование.

№ урока	тема	Кол-во часов всего
1	Личное финансовое планирование. Введение в предмет.	1
2	Человеческий капитал. Принятие решений.	1
3	Использование SWOT-анализа для выбора карьеры.	1
4	Использование SWOT-анализа для выбора карьеры.	1
5	Домашняя бухгалтерия.	1

6	Составление личного финансового плана.	1
7	Накопления и инфляция.	1
8	Накопления и инфляция.	1
9	Что такое депозит и какова его природа?	1
10	Условия депозита. Преимущества и недостатки депозита.	1
11	Как работает кредит? Характеристики кредита.	1
12	Принятие решения о взятии кредита.	1
13	Как выбрать наиболее подходящий кредит.	1
14	Как сэкономить при использовании кредита.	1
15	Хранение, обмен и перевод денег.	1
16	Платежные средства.	1
17	Электронные деньги и дистанционное банковское обслуживание.	1
18	Электронные деньги и дистанционное банковское обслуживание.	1
19	Способы защиты от рисков.	1
20	Способы защиты от рисков.	1
21	Виды страхования.	1
22	Виды страхования.	1
23	Принятие решения о покупке страховки.	1
24	Как использовать страхование в повседневной жизни.	1
25	Основы инвестирования.	1
26	Процесс инвестирования.	1
27	Выбор подходящего финансового посредника.	1
28	Выбор подходящего финансового посредника.	1
29	Пенсионная система. Частная пенсия.	1
30	Пенсионная система. Частная пенсия.	1
31	Как работает налоговая система?	1
32	Правила расчета налогов на физлиц в России.	1
33	Махинации с банковскими картами	1
34	Махинации с кредитами. Финансовые пирамиды.	1