

ОМС «Управление образования города Каменска-Уральского»
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19»

Утверждена
Приказом директора
Средней школы № 19
№ 258/1 от 31.08.2020г

Рабочая программа по предмету:

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)

(базовый уровень)

10-11 класс

Каменск-Уральский

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.

Иностранный язык

В результате изучения учебного предмета «Иностранный язык» (английский) на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;

при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;

выражать и аргументировать личную точку зрения;

запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;

обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Говорение, монологическая речь

Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;

давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);

строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Аудирование

Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;

выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

Чтение

Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Письмо

Писать несложные связные тексты по изученной тематике;

писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Фонетическая сторона речи

Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

Лексическая сторона речи

Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;

определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;

догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;

распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

Грамматическая сторона речи

Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;

употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);

употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);

употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;

употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;

употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);

употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);

употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);

употреблять в речи конструкции с герундием: to love / hate doing something; stop talking;

употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;

употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);

употреблять в речи конструкцию it takes me ... to do something;

использовать косвенную речь;

использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;

употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;

употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple;

употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);

согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;

употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;

употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;

употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;

употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время;

употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;

проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;

обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

Говорение, монологическая речь

Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;

обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

Аудирование

Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;

обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

Чтение

Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

Письмо

Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

Орфография и пунктуация

*Владеть орфографическими навыками;
расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.*

Лексическая сторона речи

*Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).*

Грамматическая сторона речи

*Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done);
употреблять в речи структуру have/get + something + Participle II (causative form) как эквивалент страдательного залога;
употреблять в речи эмфатические конструкции типа It's him who... It's time you did smth;
употреблять в речи все формы страдательного залога;
употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;
употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditional 3);
употреблять в речи структуру to be/get + used to + verb;*

употреблять в речи структуру used to / would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;

употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;

использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

Содержание учебного предмета.

Базовый уровень

Коммуникативные умения

Говорение

Диалогическая речь

Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения. Умение без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи». Умение выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку. Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики. Умение обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую информацию. Типы текстов: интервью, обмен мнениями, дискуссия. *Диалог/полилог в ситуациях официального общения, краткий комментарий точки зрения другого человека. Интервью. Обмен, проверка и подтверждение собранной фактической информации.*

Монологическая речь

Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Использование основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика). Умение передавать основное содержание текстов. Умение кратко высказываться с опорой на нелинейный

текст (таблицы, диаграммы, расписание и т.п.). Умение описывать изображение без опоры и с опорой на ключевые слова/план/вопросы. Типы текстов: рассказ, описание, характеристика, сообщение, объявление, презентация. *Умение предоставлять фактическую информацию.*

Аудирование

Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов) монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Выборочное понимание деталей несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера. Типы текстов: сообщение, объявление, интервью, тексты рекламных видеороликов. *Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях. Обобщение прослушанной информации.*

Чтение

Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного) и жанров (рассказов, газетных статей, рекламных объявлений, брошюр, проспектов). Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному. Типы текстов: инструкции по использованию приборов/техники, каталог товаров, сообщение в газете/журнале, интервью, реклама товаров, выставочный буклет, публикации на информационных Интернет-сайтах. *Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного,*

официально-делового) и жанров (рассказ, роман, статья научно-популярного характера, деловая переписка).

Письмо

Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики. Умение писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе. Умение описывать явления, события. Умение излагать факты, выражать свои суждения и чувства. Умение письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры. Типы текстов: личное (электронное) письмо, тезисы, эссе, план мероприятия, биография, презентация, заявление об участии. *Написание отзыва на фильм или книгу. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики.*

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владение орфографическими навыками.

Фонетическая сторона речи

Умение выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации, в том числе интонации в общих, специальных и разделительных вопросах. Умение четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты. Правильное произношение ударных и безударных слогов и слов в предложениях. *Произношение звуков английского языка без выраженного акцента.*

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых. Распознавание и

употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. *Употребление в речи эмфатических конструкций (например, „It’s him who took the money”, “It’s time you talked to her”). Употребление в речи предложений с конструкциями ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor.*

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов (*look after, give up, be over, write down get on*). Определение части речи по аффиксу. Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания. *Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (collocations – get to know somebody, keep in touch with somebody, look forward to doing something) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи».*

Предметное содержание речи

Повседневная жизнь

Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.

Здоровье

Посещение врача. Здоровый образ жизни.

Спорт

Активный отдых. Экстремальные виды спорта.

Городская и сельская жизнь

Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.

Научно-технический прогресс

Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.

Природа и экология

Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.

Современная молодежь

Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.

Профессии

Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.

Страны изучаемого языка

Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.

Иностранные языки

Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.

Тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Тема урока (можно указывать раздел)	Кол- во часов
1.	Повседневная жизнь. Профессии. Общение с друзьями и знакомыми. Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей.	1
2.	Общение в семье и в школе. Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках темы, в том числе в ситуациях формального общения.	1
3.	Общение с друзьями и знакомыми. Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики.	1
4.	Повседневная жизнь. Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Умение предоставлять фактическую информацию.	1
5.	Общение в школе. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых.	1
6.	Переписка с друзьями. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов (<i>look after</i>).	1
7.	Домашние обязанности. Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей (художественного) и жанров (роман).	1
8.	Переписка с друзьями. Иностранные языки. Умение писать личное (электронное) письмо, письменно излагать сведения о себе.	1
9.	Семейные традиции. Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального общения.	1
10.	Покупки. Умение обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую информацию.	1

11.	Семейные традиции. Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики. Умение писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету. Владение орфографическими навыками.	1
12.	Повседневная жизнь. Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Умение предоставлять фактическую информацию.	1
13.	Покупки. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному.	1
14.	Городская и сельская жизнь. Активный отдых. Выборочное понимание деталей несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера	1
15.	Общение с друзьями и знакомыми. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи.	1
16.	Знаменитые природные заповедники России и мира. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов	1
17.	Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка. Умение письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.	1
18.	Страны изучаемого языка. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка. Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики.	1
19.	Здоровый образ жизни. Использование основных коммуникативных типов речи (описание, повествование). Умение излагать факты, выражать свои суждения и чувства.	1
20.	Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России. Умение четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты.	1
21.	Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Умение четко произносить отдельные	1

	фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты.	
22.	Общение с друзьями. Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Умение предоставлять фактическую информацию.	1
23.	Образовательные поездки. Обмен, проверка и подтверждение собранной фактической информации.	1
24.	Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Совершенствование умений читать (вслух) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (разговорного) и жанров (рекламных объявлений).	1
25.	Образование и профессии. Выборочное понимание деталей несложных аудиотекстов различных жанров монологического характера. Типы текстов: объявление	1
26.	Современные профессии. Определение части речи по аффиксу. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики	1
27.	Современные профессии. Умение четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания. Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического) и жанров (газетных статей, рекламных объявлений, проспектов).	1
28.	Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России. Правильное произношение ударных и безударных слогов и слов в предложениях. Произношение звуков английского языка без выраженного акцента.	1
29.	Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Умение письменно выразить свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры. Типы текстов: биография	1
30.	Образование и профессии. Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики. Умение без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы	1

31.	Путешествие по своей стране и за рубежом. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета	1
32.	Планы на будущее. Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического) и жанров (брошюр). Владение орфографическими навыками	1
33.	Общение в семье. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному. Типы текстов: сообщение в газете/ журнале, публикации на информационных Интернет-сайтах.	1
34.	Природные ресурсы. Совершенствование умений читать (вслух) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического) и жанров (газетных статей)	1
35.	Возобновляемые источники энергии. Умение обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую информацию. Типы текстов: дискуссия	1
36.	Изменение климата и глобальное потепление. Выборочное понимание деталей несложных аудиотекстов различных жанров диалогического характера. Типы текстов: объявление	1
37.	Знаменитые природные заповедники России и мира. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи.	1
38.	Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка. Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания. Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз	1
39.	Знаменитые природные заповедники России и мира. Умение письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры. Типы текстов: тезисы	1
40.	Прогресс в науке. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики.	1

41.	Географическое положение, климат. Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики.	1
42.	Новые информационные технологии. Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях. Интервью	1
43.	Изучение иностранных языков. Правильное произношение ударных и безударных слогов и слов в предложениях. Произношение звуков английского языка без выраженного акцента.	1
44.	Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета.	1
45.	Путешествие за рубежом. Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (художественного) и жанров (рассказов). Умение описывать явления, события.	1
46.	Страны изучаемого языка. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых.	1
47.	Образовательные поездки. Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Умение предоставлять фактическую информацию.	1
48.	Здоровый образ жизни. Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи.	1
49.	Активный отдых. Выборочное понимание деталей несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера. Типы текстов: сообщение, интервью	1
50.	Путешествие по своей стране. Связь с предыдущими поколениями. Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей (официально-делового) и жанров (статья научно-популярного характера)	1

51.	Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России. Правильное произношение ударных и безударных слогов и слов в предложениях. Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (collocations)	1
52.	Выдающиеся личности. Умение описывать изображение без опоры и с опорой на ключевые слова/план/вопросы. Типы текстов: описание, характеристика	1
53.	Праздники и знаменательные даты в странах изучаемого языка. Умение описывать изображение без опоры и с опорой на ключевые слова. Типы текстов: сообщение. Умение предоставлять фактическую информацию.	1
54.	Переписка с друзьями. Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики. Умение писать личное (электронное) письмо	1
55.	Страны изучаемого языка. Географическое положение, крупные города, достопримечательности. Умение письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя примеры. Типы текстов: презентация	1
56.	Страны изучаемого языка. Географическое положение, климат. Умение описывать изображение без опоры и с опорой на ключевые слова/план/вопросы. Типы текстов: описание, объявление. Умение предоставлять фактическую информацию.	1
57.	Природа и экология. Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках тем. Использование основных коммуникативных типов речи (повествование). Умение кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы)	1
58.	Особенности городской и сельской жизни. Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Умение предоставлять фактическую информацию.	1
59.	Здоровье. <i>Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей (разговорного) и жанров (рассказ).</i> Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания	1

60.	Здоровье. Посещение врача. Умение кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, расписание)	1
61.	Посещение врача. Здоровый образ жизни. Умение выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку	1
62.	Посещение врача. Умение обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую информацию. Краткий комментарий точки зрения другого человека.	1
63.	Здоровый образ жизни. Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях.	1
64.	Здоровье. Здоровый образ жизни. Умение обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую информацию. Типы текстов: дискуссия.	1
65.	Здоровый образ жизни. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых.	1
66.	Здоровье. Здоровый образ жизни. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов (<i>give up</i>).	1
67.	Выдающиеся личности. Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания.	1
68.	Городская инфраструктура. Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.	1
69.	Выдающиеся личности. Умение письменно выразить свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры. Типы текстов: тезисы	1
70.	Особенности городской и сельской жизни в странах изучаемого языка. Умение четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты.	1
71.	Особенности городской и сельской жизни в странах изучаемого языка. Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики.	1

72.	Здоровье. Экстремальные виды спорта. Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания.	1
73.	Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Владение орфографическими навыками.	1
74.	Природные ресурсы. <i>Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей (научного) и жанров (статья научно-популярного характера).</i> Умение выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку.	1
75.	Сельское хозяйство. Умение выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации, в том числе интонации в общих, специальных и разделительных вопросах.	1
76.	Городская и сельская жизнь. Обмен, проверка и подтверждение собранной фактической информации.	1
77.	Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Умение предоставлять фактическую информацию.	1
78.	Научно-технический прогресс. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному. Типы текстов: публикации на информационных Интернет-сайтах.	1
79.	Новые информационные технологии. Обмен, проверка и подтверждение собранной фактической информации.	1
80.	Увлечения и интересы. Диалог в ситуациях официального общения, краткий комментарий точки зрения другого человека.	1
81.	Новые информационные технологии. Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях.	1
82.	Крупные города, достопримечательности. Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций	1

83.	Научно-технический прогресс. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов	1
84.	Выдающиеся личности. Умение четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты.	1
85.	Выдающиеся личности. Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики. Умение письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения.	1
86.	Новые информационные технологии. Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров (кинофильмов) монологического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Написание отзыва на фильм	1
87.	Городская инфраструктура. Обмен, проверка и подтверждение собранной фактической информации.	1
88.	Современная молодежь. Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Умение предоставлять фактическую информацию.	1
89.	Экология. Природные ресурсы. Умение предоставлять фактическую информацию.	1
90.	Выдающиеся личности. Умение четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты.	1
91.	Научно-технический прогресс. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному.	1
92.	Прогресс в науке. Использование различных видов чтения (изучающее) в зависимости от коммуникативной задачи. Типы текстов: инструкции по использованию приборов/техники	1
93.	Космос. Умение выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации, в том числе интонации в общих, специальных и разделительных вопросах.	1
94.	Новые информационные технологии. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от	1

	второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному. Типы текстов: реклама товаров, каталог товаров	
95.	Изучение иностранных языков. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи.	1
96.	Переписка с друзьями. Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.	1
97.	Выдающиеся личности. Умение передавать основное содержание текстов. Написание отзыва на книгу. <i>Употребление в речи предложений с конструкциями ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor.</i>	1
98.	Научно-технический прогресс. Космос. Полилог в ситуациях официального общения, краткий комментарий точки зрения другого человека.	1
99.	Новые информационные технологии. Общение в школе. Умение письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры. Типы текстов: эссе	1
100	Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета.	1
101	Изучение иностранных языков. Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Умение предоставлять фактическую информацию.	1
102	Здоровье. Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках темы, в том числе в ситуациях неформального общения. Умение излагать факты, выражать свои суждения и чувства.	1
103	Возобновляемые источники энергии. Умение обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую информацию.	1

104	Изучение иностранных языков. Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики.	1
105	Изучение иностранных языков. Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Умение предоставлять фактическую информацию.	1

Тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Тема урока (можно указывать раздел)	Кол-во часов
1.	Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей.	1
2.	Домашние обязанности. Владение орфографическими навыками. Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках темы, в том числе в ситуациях формального и неформального общения.	1
3.	Современная молодежь. Увлечения и интересы. Выборочное понимание деталей несложных аудиотекстов различных жанров. Типы текстов: объявление. Обобщение прослушанной информации.	1
4.	Общение в школе. Иностранные языки. Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Умение предоставлять фактическую информацию.	1
5.	Путешествие за рубежом. Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей.	1
6.	Особенности городской и сельской жизни в России. Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания.	1
7.	Связь с предыдущими поколениями. Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей (художественного) и жанров (роман).	1

8.	Переписка с друзьями. Городская и сельская жизнь. Обмен, проверка и подтверждение собранной фактической информации.	1
9.	Страны изучаемого языка. Население. Совершенствование умений читать. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию. Типы текстов: публикации на информационных Интернет-сайтах.	1
10.	Семейные традиции. Умение описывать изображение без опоры и с опорой на ключевые слова/план/вопросы. Типы текстов: рассказ	1
11.	Городская инфраструктура. Правильное произношение ударных и безударных слогов и слов в предложениях.	1
12.	Связь с предыдущими поколениями. Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Умение предоставлять фактическую информацию.	1
13.	Здоровье. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному.	1
14.	Активный отдых. Выборочное понимание деталей несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера	1
15.	Общение с друзьями и знакомыми. Профессии. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи.	1
16.	Здоровый образ жизни. Спорт. Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания.	1
17.	Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов (<i>be over, write down</i>).	1

18.	Страны изучаемого языка. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка. Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики.	1
19.	Здоровый образ жизни. Использование основных коммуникативных типов речи (описание, рассуждение). Умение письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.	1
20.	Связь с предыдущими поколениями. Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей (художественного) и жанров (роман).	1
21.	Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Умение четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты.	1
22.	Общение с друзьями. Умение письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры. Типы текстов: личное (электронное) письмо	1
23.	Новые информационные технологии. Обмен, проверка и подтверждение собранной фактической информации.	1
24.	Посещение врача. Совершенствование умений читать (вслух) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (разговорного) и жанров (проспектов).	1
25.	Природные ресурсы. Определение части речи по аффиксу. Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания.	1
26.	Современные профессии. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики	1
27.	Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Умение четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания	1
28.	Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России. Правильное произношение ударных и безударных слогов и слов в предложениях. Произношение звуков английского языка без выраженного акцента.	1

29.	Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях. Обобщение прослушанной информации.	1
30.	Образование и профессии. Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики	1
31.	Путешествие по своей стране и за рубежом. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета	1
32.	Планы на будущее. <i>Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей (разговорного) и жанров (рассказ). Умение выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку.</i>	1
33.	Общение в семье. Спорт. Выборочное понимание деталей несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера. Типы текстов: интервью, тексты рекламных видеороликов	1
34.	Домашние обязанности. Совершенствование умений читать (вслух) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического) и жанров (газетных статей)	1
35.	Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики.	1
36.	Связь с предыдущими поколениями. Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей (художественного) и жанров (роман). Выборочное понимание деталей несложных аудиотекстов различных жанров диалогического характера. Типы текстов: объявление	1
37.	Связь с предыдущими поколениями. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи.	1
38.	Страны изучаемого языка. Достопримечательности. Распознавание и употребление в речи различных средств связи	1

	для обеспечения целостности высказывания. Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз	
39.	Планы на будущее. Умение письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры. Типы текстов: тезисы	1
40.	Возобновляемые источники энергии. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики.	1
41.	Географическое положение, климат. Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики.	1
42.	Новые информационные технологии. Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях.	1
43.	Изменение климата и глобальное потепление. Правильное произношение ударных и безударных слогов и слов в предложениях. Произношение звуков английского языка без выраженного акцента.	1
44.	Знаменитые природные заповедники России и мира. Умение описывать явления, события.	1
45.	Здоровье. Посещение врача. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета.	1
46.	Научно-технический прогресс. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых.	1
47.	Сельское хозяйство. Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Умение предоставлять фактическую информацию.	1
48.	Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка. Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи.	1

49.	Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка. Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (collocations – get to know somebody, keep in touch with somebody, look forward to doing something) в рамках темы.	1
50.	Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Связь с предыдущими поколениями. Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, официально-делового) и жанров (статья научно-популярного характера, деловая переписка)	1
51.	Увлечения и интересы. Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания.	1
52.	Выдающиеся личности. Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания.	1
53.	Образование и профессии. Умение описывать изображение без опоры и с опорой на ключевые слова. Типы текстов: сообщение. Умение предоставлять фактическую информацию.	1
54.	Переписка с друзьями. Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики. Умение писать личное (электронное) письмо	1
55.	Страны изучаемого языка. Географическое положение, крупные города, достопримечательности. Умение письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя примеры. Типы текстов: план мероприятия, заявление об участии	1
56.	Страны изучаемого языка. Географическое положение, климат. Умение описывать изображение без опоры и с опорой на ключевые слова/план/вопросы. Типы текстов: описание, презентация. Умение предоставлять фактическую информацию.	1
57.	Городская инфраструктура. Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках тем. Использование основных коммуникативных типов речи (повествование, характеристика).	1

58.	Особенности сельской жизни. Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания	1
59.	Здоровье. Экстремальные виды спорта. Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Умение кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, расписание)	1
60.	Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Умение выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку	1
61.	Особенности городской жизни в России. Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов) монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики.	1
62.	Возобновляемые источники энергии. Умение обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую информацию. Типы текстов: обмен мнениями. Краткий комментарий точки зрения другого человека.	1
63.	Здоровый образ жизни. Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях.	1
64.	Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Умение обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую информацию. Типы текстов: дискуссия.	1
65.	Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых.	1
66.	Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка. Умение описывать изображение без опоры и с опорой на ключевые слова/план/вопросы. Типы текстов: характеристика, рассказ	1

67.	Образовательные поездки. Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания.	1
68.	Городская инфраструктура. Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.	1
69.	Знаменитые природные заповедники России и мира. Умение письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры. Типы текстов: тезисы	1
70.	Прогресс в науке. Космос. Умение четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты.	1
71.	Космос. Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики. <i>Употребление в речи эмфатических конструкций (например, "It's time you talked to her")</i> .	1
72.	Здоровье. Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания.	1
73.	Новые информационные технологии. Владение орфографическими навыками.	1
74.	Современные профессии. Умение выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку.	1
75.	Активный отдых. Умение выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации, в том числе интонации в общих, специальных и разделительных вопросах.	1
76.	Научно-технический прогресс. Обмен, проверка и подтверждение собранной фактической информации.	1
77.	Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка. Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей.	1
78.	Научно-технический прогресс. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному. Типы текстов: публикации на информационных Интернет-сайтах.	1

79.	Увлечения и интересы. Обмен, проверка и подтверждение собранной фактической информации. <i>Употребление в речи эмфатических конструкций (например, „It’s him who took the money”).</i>	1
80.	Образовательные поездки. Диалог в ситуациях официального общения, краткий комментарий точки зрения другого человека.	1
81.	Новые информационные технологии. Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях.	1
82.	Знаменитые природные заповедники России и мира. Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций	1
83.	Научно-технический прогресс. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов (<i>be over, write down get on</i>).	1
84.	Выдающиеся личности. Умение четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты.	1
85.	Выдающиеся личности. Умение письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения. Умение излагать факты, выражать свои суждения и чувства.	1
86.	Новые информационные технологии. Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров (кинофильмов) монологического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Написание отзыва на фильм	1
87.	Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка. Обмен, проверка и подтверждение собранной фактической информации.	1
88.	Современная молодежь. Образование и профессии. Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Умение предоставлять фактическую информацию.	1
89.	Образование и профессии. Умение предоставлять фактическую информацию.	1

90.	Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Умение четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты.	1
91.	Изучение иностранных языков. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному.	1
92.	Общение с друзьями и знакомыми. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых.	1
93.	Выдающиеся личности. Умение выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации, в том числе интонации в общих, специальных и разделительных вопросах.	1
94.	Образование и профессии. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному. Типы текстов: интервью, выставочный буклет	1
95.	Изучение иностранных языков. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи.	1
96.	Переписка с друзьями. Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.	1
97.	Увлечения и интересы. Умение описывать явления, события. <i>Употребление в речи предложений с конструкциями ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor.</i>	1
98.	Знаменитые природные заповедники России и мира. Написание отзыва на фильм или книгу. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики.	1
99.	Современная молодежь. Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики. Умение писать личное (электронное) письмо	1

100	Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета.	1
101	Изучение иностранных языков. Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Умение предоставлять фактическую информацию.	1
102	Путешествие по своей стране и за рубежом. Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках темы	1
103	Путешествие. Умение обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую информацию.	1
104	Изучение иностранных языков. Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики.	1
105	Изучение иностранных языков. Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Умение предоставлять фактическую информацию.	1