

Аннотация к рабочей программе элективного курса

«Учимся писать сжатое изложение», 9 класс

Цель курса - помочь ученику в осознанной работе по формированию тех коммуникативных умений, которые позволят создавать тексты сжатого изложения и сочинения в соответствии с заданными параметрами.

Учебные задачи курса:

1. учить адекватно понимать информацию устного сообщения (цель /тему, главную мысль, основную и дополнительную, явную и скрытую информацию);
2. учить обрабатывать информацию звучащего текста; учить сжато излагать содержание прослушанного текста;
3. познакомить с основными приемами сжатия текста (исключение, обобщение, упрощение)
4. развивать умение формулировать собственное мнение и аргументированно его доказывать;
5. развивать умение структурировать собственный текст и композиционно правильно оформлять письменную работу;
6. учить ставить коммуникативные цели и достигать их через содержание текста собственного сочинения;
7. развивать умение осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целью, стилем и функционально-смысловым типом речи;

Требования к уровню подготовки

Учащиеся должны:

знать

- основные характеристики заданий итоговой аттестации по русскому языку в IX классе;
 - критерии оценивания заданий итоговой аттестации по русскому языку в IX классе;
 - основные правила создания текста сжатого изложения;
 - особенности публицистических, научных и художественных текстов;
 - основные правила создания текста сочинения.

уметь

- адекватно понимать информацию устного сообщения {цель, тему, главную мысль, основную и дополнительную, явную и скрытую информацию);
- обрабатывать информацию звучащего текста,
- сжато излагать содержание прослушанных публицистических и научных текстов различных функционально - смысловых типов речи;
- определять и формулировать проблему первичного текста;
- адекватно понимать информацию письменного сообщения (цель, тему,

главную мысль, основную и дополнительную, явную и скрытую информацию);

понимать—отношение-автора к поставленной прочитанном тексте проблеме;

- интерпретировать информацию прочитанного текста;
- использовать информацию, содержащуюся в прочитанном тексте, в качестве аргументов;

создавать текст в соответствии с заданной темой и функционально-смысловым типом речи

Курс рассчитан на 17 часов в год (0,5 часа в неделю). Реализуется во втором полугодии.