

Аннотация
к адаптированной рабочей программе для обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
вариант 1
учебного предмета «Мир природы и человека» 1-4 классы

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Мир природы и человека» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 разработана на основе:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа от 19 декабря 2014 г. N 1599 об утверждении Федерального Государственного Стандарта Образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
3. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)
4. Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года N 16)
5. Комплекта примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 17.09.2020, протокол № 3/20)

Основная цель предмета «Мир природы и человека» заключается в формировании первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

Курс «Мир природы и человека» является начальным звеном формирования естественноведческих знаний, пропедевтическим этапом формирования у учащихся умений наблюдать, анализировать, взаимодействовать с окружающим миром.

Содержание дисциплины предусматривает знакомство с объектами и явлениями окружающего мира и дает возможность постепенно раскрывать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью человека.

При отборе содержания курса «Мир природы и человека» учтены современные научные данные об особенностях познавательной деятельности, эмоционально волевой

регуляции, поведения младших школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Мир природы и человека» изучается в течение четырех лет (с 1-го по 4-й класс) в объеме 168 учебных часов за четыре года обучения:

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю/год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Естествознание	Мир природы и человека	2/66	1/34	1/34	1/34	5/168