

ОМС «Управление образования Каменск-Уральского городского округа»  
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 19»

Утверждена  
Приказом директора  
Средней школы № 19  
№ 258/1 от 31.08.2020 г  
(с изменениями  
приказ № 308/2  
от 13.10.2020 г)

Адаптированная рабочая программа  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1  
по учебному предмету

РЕЧЕВАЯ ПРАКТИКА

1-4 КЛАСС

г. Каменск-Уральский

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

### *Личностные результаты:*

— закрепление представлений о различных социальных ролях — собственных и окружающих людей в речевой деятельности;

— укрепление соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей через расширение представлений о нормах этикета и правилах культурного поведения в речевой практике;

— закрепление навыков коммуникации и умений использовать принятые нормы социального взаимодействия (в рамках предметных результатов начального обучения);

— закрепление социально-бытовых навыков, используемых в повседневной жизни (в рамках предметных результатов начального обучения);

### *Предметные результаты обучения*

#### *Достаточный уровень:*

— понимать содержание сказок и рассказов, прочитанных артистами в аудиозаписи, уметь отвечать на вопросы по содержанию услышанного;

— понимать содержание детских радио- и телевизионных передач, уметь отвечать на вопросы по содержанию услышанного;

— уметь выбирать правильные средства интонации, ориентируясь на образец учителя и анализ речевой ситуации;

— участвовать в диалогах по темам речевых ситуаций;

— правильно выражать свои просьбы, уметь здороваться, прощаться, просить прощения и извиняться, используя соответствующие выражения;

— принимать участие в коллективном составлении рассказа, сказки по темам речевых ситуаций;

— уметь воспроизводить составленные рассказы с опорой на картинно-символический план.

#### *Минимальный уровень:*

— выполнять задания по словесной инструкции учителя, детей;

— выражать свои просьбы, используя вежливые слова, адекватно пользоваться правилами этикета при встрече и расставании с детьми и взрослыми;

— знать свои имя и фамилию, адрес дома, объяснять, как можно доехать или дойти до школы (по вопросам учителя);

— участвовать в ролевых играх в соответствии с речевыми возможностями;

— слушать сказку или рассказ, уметь отвечать на вопросы с опорой на иллюстративный материал;

— выразительно произносить чистоговорки, короткие стихотворения по образцу учителя;

— участвовать в беседе;

— слушать сказку или рассказ, пересказывать содержание, опираясь на картинно-символический план.

## 2. Содержание учебного предмета

### 1 класс

#### **Аудирование и понимание речи**

Выполнение двухчленных инструкций по заданию учителя: сядь за парту и достань книгу, возьми тетради на столе и раздай их, возьми вазу и поставь в нее цветы и т.д.

Слушание, запоминание и отчетливое воспроизведение ряда слоговых комплексов (2-3 слога), близких по звучанию и данных в рифмованной форме: жа-жа-жа - есть иголки у ежа;

ша-ша-ша - мама моет малыша; тра-тра-тра - мы проспали до утра; тру-тру-тру - со скамейки пыль сотру.

Выбор из двух близких по содержанию картин той, которая соответствует услышанному предложению: Шура вытирал пыль. - Шура вытирала пыль; Лена поднималась на горку. - Лена спускалась с горки.

Слушание сказок и рассказов в устном изложении учителя, выбор учащимися картинок по мере изложения текста.

### **Дикция и выразительность речи**

Игры и упражнения на подвижность и четкость движений органов артикуляционного аппарата. Заучивание чистоговорок с голоса учителя, отчетливое и выразительное их произнесение.

Упражнения на развитие речевого дыхания. Пение слоговых цепочек на знакомые мотивы детских песен. Перечисление предметов (2 - 3) на одном выдохе с указанием на эти предметы. Произнесение небольших стихотворений в сопровождении движений.

Различение громкой и тихой речи в игре, в специально созданной учителем ситуации. Выбор и использование правильной силы голоса в индивидуальных и хоровых упражнениях.

Быстрое и медленное произнесение ряда звуков, слогов и слов. Упражнения в изменении темпа речи в соответствии с заданной ситуацией, типа: бабушка медленно спрашивает: Ты куда идешь, внучка? Внучка быстро отвечает: Я бегу к подружке. Разучивание детских стихотворений, мини-диалогов с последующим их воспроизведением в ролевых играх.

Вопросительная и восклицательная интонация в стихотворениях, разучиваемых с голоса учителя (по подражанию). Практическое использование вопросительной и восклицательной интонации в речевых ситуациях (самостоятельно или с помощью учителя).

Выражение лица: веселое, сердитое, грустное, удивленное. Соотнесение соответствующего выражения лица с символическим рисунком. Мимическая реакция на речь учителя, детей, в ситуациях с заданным содержанием.

### **Базовые формулы речевого общения**

Обращение, привлечение внимания. «Ты» и «Вы», обращение по имени и отчеству, по фамилии, обращение к знакомым взрослым и ровесникам. Ласковые обращения. Грубые и негрубые обращения. Бытовые (неофициальные) обращения к сверстникам, в семье. Именные, бытовые, ласковые обращения. Функциональные обращения (к продавцу, к сотруднику полиции и др.). Специфика половозрастных обращений (дедушка, бабушка, тетенька, девушка, мужчина и др.).

Знакомство, представление, приветствие. Формулы «Давай познакомимся», «Меня зовут ...», «Меня зовут ..., а тебя?». Формулы «Это ...», «Познакомься пожалуйста, это ...». Ответные реплики на приглашение познакомиться («Очень приятно!», «Рад познакомиться!»). Приветствие и прощание. Употребление различных формул приветствия и прощания в зависимости от адресата (взрослый или сверстник). Формулы «здравствуй», «здравствуйте», «до свидания». Развертывание формул с помощью обращения по имени и отчеству. Жесты приветствия и прощания. Этикетные правила приветствия: замедлить шаг или остановиться, посмотреть в глаза человеку.

Формулы «Доброе утро», «Добрый день», «Добрый вечер», «Спокойной ночи». Неофициальные разговорные формулы «привет», «салют», «счастливо», «пока». Грубые (фамильярные) формулы «здорово», «бывай», «чао» и др. (в зависимости от условий школы). Недопустимость дублирования этикетных формул, использованных невоспитанными взрослыми. Развертывание формул с помощью обращений.

Приглашение, предложение. Правила поведения в гостях.

Поздравление, пожелание. Формулы «Поздравляю с .», «Поздравляю с праздником ...» и их развертывание с помощью обращения по имени и отчеству.

Пожелания близким и малознакомым людям, сверстникам и старшим. Различия пожеланий в связи с разными праздниками. Формулы «Желаю тебе ...», «Желаю Вам ...», «Я хочу пожелать ...». Неречевые средства: улыбка, взгляд, доброжелательность тона.

Поздравительные открытки.

Благодарность. Формулы «спасибо», «большое спасибо», «пожалуйста». Благодарность за поздравления и подарки («Спасибо ... имя»), благодарность как ответная реакция на выполнение просьбы. Мотивировка благодарности. Формулы «Очень приятно», «Я очень рада» и др. как мотивировка благодарности. Ответные реплики на поздравление, пожелание («Спасибо за поздравление», «Я тоже поздравляю тебя (Вас)». «Спасибо, и тебя (Вас) поздравляю»).

Замечание, извинение. Формулы «извините пожалуйста» с обращением и без него. Правильная реакция на замечания. Мотивировка извинения («Я нечаянно», «Я не хотел» и др.). Использование форм обращения при извинении. Извинение перед старшим, ровесником. Обращение и мотивировка при извинении.

### **Примерные темы речевых ситуаций**

«Я - дома»: «Готовимся к празднику», «Новогодние чудеса», «Надо, надо умываться..», «Помощники», «Спокойной ночи!», «Доброе утро!». «Весенние праздники»

«Я и мои товарищи»: «Знакомство во дворе», «Теремок», «В магазине игрушек», «Заячья избушка», «Петушок и бобовое зернышко»

«Я за порогом дома»: «Давайте познакомимся!», «Знакомство в гостях», «Покупка школьных принадлежностей», «Зимняя прогулка», «День Победы»

## **2 класс**

### **Аудирование и понимание речи**

Слушание, запоминание и отчетливое произнесение ряда слоговых комплексов и слов (3 слога, 2-3 слова).

Слушание и повторение слов, близких по звучанию: букет-пакет, удочка-уточка, гладит-глядит и др.(с опорой на наглядные средства).

Выполнение действий по инструкции с противопоставляемыми предлогами: в - на, у - за, над - под, с - на, к - от и др. Например: положи книгу на парту, положи книгу в парту, встань у парты, зайди за парту, поддержи руку над партой, а теперь - под партой и т.д.

Выполнение движений или заданий по словесной двухчленной инструкции учителя с последующим речевым отчетом о действии (Что ты делал?).

Прослушивание заданий, записанных на магнитофонной ленте. Выполнение каждого задания. Например: Наташа, подойди к доске и напиши свое имя; Миша, выйди к доске и допиши её фамилию; Лена, иди к доске и на следующей строчке запиши свое имя и свою фамилию и т.д.

Упражнения в различении и соотнесении с ситуационными картинками предложений, содержащих слова-родственники или слова, обозначающие функционально сходные предметы: Миша сделал маленькую табуретку. Коля сделал маленькую скамейку.; Дети слепили во дворе снеговичка. Дети вылепили во дворе снегурочку.

### **Дикция и выразительность речи.**

Упражнения на подвижность органов речевого аппарата (игровые приемы). Заучивание чистоговорок, четверостиший с голоса учителя, отчетливое и выразительное их произнесение.

Дыхательные упражнения: посчитаем Егорок на горке (сначала - двух Егорок, потом - трех на одном выдохе (Как на горке на пригорке стояли 33 Егорки: раз Егорка, два Егорка, три Егорка и т.д.)

Пение слогов и слов на знакомые мотивы детских песен.

Громкая, тихая и шепотная речь. Индивидуальные и хоровые упражнения с использованием силы голоса в различных речевых ситуациях.

Быстрая и медленная речь. Упражнения в использовании нормального темпа речи.

Помощники устной речи: мимика и жесты в тренировочных упражнениях в связи с речевой ситуацией, являющейся темой урока. Выражения лица: веселое, грустное, удивленное, сердитое.

Практическое использование в речевых ситуациях соответствующего тона голоса: приветливого, вежливого, грубого, испуганного, сердитого.

*Базовые формулы речевого общения (представлены с нарастанием к материалу, изучавшемуся в I классе)*

**Обращение, привлечение внимания.** «Ты» и «Вы», обращение по имени и отчеству, по фамилии, обращение к знакомым взрослым и ровесникам. Грубое обращение, нежелательное обращение (по фамилии). Ласковые обращения. Грубые и негрубые обращения. Бытовые (неофициальные) обращения к сверстникам, в семье. Именные, бытовые, ласковые обращения. Функциональные обращения (к продавцу, к сотруднику полиции и др.). Специфика половых возрастных обращений (дедушка, бабушка, тетенька, девушка, мужчина и др.). Вступление в речевой контакт с незнакомым человеком без обращения («Скажите, пожалуйста...»).

**Знакомство, представление, приветствие.** Формулы «Давай познакомимся», «Меня зовут ...», «Меня зовут ..., а тебя?». Формулы «Это ...», «Познакомься пожалуйста, это ...». Ответные реплики на приглашение познакомиться («Очень приятно!», «Рад познакомиться!»).

**Приветствие и прощание.** Употребление различных формул приветствия и прощания в зависимости от адресата (взрослый или сверстник). Формулы «здравствуй», «здравствуйте», «до свидания». Развертывание формул с помощью обращения по имени и отчеству. Жесты приветствия и прощания. Этикетные правила приветствия: замедлить шаг или остановиться, посмотреть в глаза человеку.

Формулы «Доброе утро», «Добрый день», «Добрый вечер», «Спокойной ночи». Неофициальные разговорные формулы «привет», «салют», «счастливо», «пока». Грубые (фамильярные) формулы «здорово», «бывай», «чао» и др. (в зависимости от условий школы). Недопустимость дублирования этикетных формул, использованных невоспитанными взрослыми. Развертывание формул с помощью обращений.

Формулы, сопровождающие ситуации приветствия и прощания «Как дела?», «Как живешь?», «До завтра», «Всего хорошего» и др. Просьбы при прощании «Приходи(те) еще», «Заходи(те), «Звони(те)».

**Поздравление, пожелание.** Формулы «Поздравляю с ...», «Поздравляю с праздником ...» и их развертывание с помощью обращения по имени и отчеству.

Пожелания близким и малознакомым людям, сверстникам и старшим. Различия пожеланий в связи с разными праздниками. Формулы «Желаю тебе ...», «Желаю Вам ...», «Я хочу пожелать ...». Неречевые средства: улыбка, взгляд, доброжелательность тона.

Поздравительные открытки.

Формулы, сопровождающие вручение подарка «Это Вам (тебе)», «Я хочу подарить тебе ...» и др. Этикетные и эмоциональные реакции на поздравления и подарки.

**Телефонный разговор.** Формулы обращения, привлечения внимания в телефонном разговоре. Значение сигналов телефонной связи (гудки, обращения автоответчика сотовой связи). Выражение просьбы позвать к телефону («Позовите пожалуйста ...», «Попросите пожалуйста...», «Можно попросить (позвать)...»). Распространение этих формул с помощью приветствия. Ответные реплики адресата «алло», «да», «Я слушаю».

**Просьба, совет.** Обращение с просьбой к учителю, соседу по парте на уроке или на перемене. Обращение с просьбой к незнакомому человеку. Обращение с просьбой к сверстнику, к близким людям.

Развертывание просьбы с помощью мотивировки. Формулы «Пожалуйста, ...», «Можно ..., пожалуйста!», «Разрешите...», «Можно мне ...», «Можно я ...».

Благодарность. Формулы «спасибо», «большое спасибо», «пожалуйста». Благодарность за поздравления и подарки («Спасибо ... имя»), благодарность как ответная реакция на выполнение просьбы. Мотивировка благодарности. Формулы «Очень приятно», «Я очень рада» и др. как мотивировка благодарности. Ответные реплики на поздравление, пожелание («Спасибо за поздравление», «Я тоже поздравляю тебя (Вас)». «Спасибо, и тебя (Вас) поздравляю»).

Замечание, извинение. Формулы «извините пожалуйста» с обращением и без него. Правильная реакция на замечания. Мотивировка извинения («Я нечаянно», «Я не хотел» и др.). Использование форм обращения при извинении. Извинение перед старшим, ровесником. Обращение и мотивировка при извинении.

Сочувствие, утешение. Сочувствие заболевшему сверстнику, взрослому. Слова поддержки, утешения.

#### *Примерные темы речевых ситуаций*

«Я – дома»: «Алло! Алло!», «С Днем рождения!»

«Я и мои товарищи»: «Истории о лете», «Три поросенка», «Новогодняя сказка», «Красная Шапочка», «Я поздравляю тебя!», «Вспоминаем любимые сказки», «Скоро лето»

«Я за порогом дома»: «Добро пожаловать!», «Расскажи мне о школе», «Новогодний карнавал». «Дежурство», «Пошли в столовую!», «Я записался в кружок», «Поклонимся памяти героев»

«Я в мире природы»: «У меня есть щенок!»

### **3 класс**

#### **Аудирование и понимание речи**

Повторение оппозиционных слоговых структур, слов-паронимов, предложений, различных по количеству слов: ма-мя, ло-лё, вя-вья; был – бил, пел – пил, кости – гости, тонет – стонет; я видела сегодня в скворечнице скворца, я видела вчера в скворечнице скворца и скворушку. Игра в маленького учителя, выполнение подобных заданий детьми (с помощью учителя).

Слушание коротких сказок и рассказов в исполнении чтецов с магнитофонной записи, просмотр видеофильмов. Ответы на вопросы по содержанию прослушанного или просмотренного.

Выполнение словесной инструкции, данной в письменном виде. Включение письменного задания в ролевую ситуацию.

Выбор из двух сходных по содержанию картинок той, которая соответствует услышанному предложению: Миша сердится на себя. (на картинке – клякса в альбоме, которая капнула с Мишиной кисточки). Вася удивляется (на картинке – мальчик открывает альбом, а там клякса от краски). Объяснение выбора.

#### **Дикция и выразительность речи**

Совершенствование речевого дыхания: посчитаем до 10 на одном выдохе, потянем звук /С/, потом /З/ на одном выдохе и др.

Четкое выразительное произнесение чистоговорок, стихотворных диалогов по подражанию, например: От топота копыт пыль по полю летит (выбор силы голоса и ритма); -Что ты, еж, такой колючий? – Это я на всякий случай. Знаешь, кто мои соседи? Волки, лисы и медведи! (смена тона голоса, переход от интонации повествования к интонации вопроса и наоборот) и др.

Громкая, спокойная, тихая, шепотная речь. Использование нужной силы голоса в различных ролевых ситуациях.

Вежливый тон голоса в разговоре. Передача различных чувств соответствующим тоном голоса (радость, удивление, жалость, гнев, грусть, страх и др.) в специально подобранных

диалогах. Отгадывание на схематических рисунках (пиктограммах) выражения этих чувств. Соотнесение с подготовленной ситуацией.

Произнесение одной и той же фразы с вопросительной, повествовательной и восклицательной интонацией. Обыгрывания ситуации, типа: Снег идет? – Да, снег идет. – Ура, снег идет!

### **Общение и его значение в жизни**

Общение с природой. Что «говорят» деревья, цветы? Чем отвечают они на наше общение с ними?

Понимаем ли мы язык животных, их повадки, позы? Попробуем «расшифровать» их. Правильно ли мы общаемся с ними? Понимают ли нас животные?

Речевое общение. Для чего оно нужно людям? Подведение учащихся к выводу с опорой на иллюстративный материал: сообщить что-то новое, обменяться мнением, попросить о чем-нибудь, поздравить, пожалеть, утешить и т.д.

Правила речевого общения. Коллективная работа по определению правил. Опора на иллюстративный материал и заранее подготовленные ситуации:

- нужно говорить по очереди, а не всем сразу. Один говорит, а все слушают, иначе никто ничего не поймет;

- говорить нужно достаточно громко (но не кричать), чтобы тебя все слышали;

- когда говоришь, надо смотреть на того, с кем разговариваешь;

- если не соглашаешься с чем-то и возражаешь собеседнику, надо делать это вежливо и не обижать его;

не забывать употреблять вежливые слова: пожалуйста, извини, извините, спасибо.

Письменное общение. Использование письменного общения в жизни (вывески и афиши на улицах города, рекламы, письма, поздравительные открытки). Письмо записок друг к другу с передачей информации, просьбы, предложений о совместных действиях и т.д.

*Базовые формулы речевого общения (представлены с нарастанием к материалу, изучавшемуся в 1 и 2 классах)*

Обращение, привлечение внимания. «Ты» и «Вы», обращение по имени и отчеству, по фамилии, обращение к знакомым взрослым и ровесникам. Грубое обращение, нежелательное обращение (по фамилии). Ласковые обращения. Грубые и негрубые обращения. Бытовые (неофициальные) обращения к сверстникам, в семье. Именные, бытовые, ласковые обращения. Функциональные обращения (к продавцу, к сотруднику полиции и др.). Специфика половозрастных обращений (дедушка, бабушка, тетенька, девушка, мужчина и др.). Вступление в речевой контакт с незнакомым человеком без обращения («Скажите, пожалуйста...»). Обращение в поздравительной открытке.

Знакомство, представление, приветствие. Формулы «Давай познакомимся», «Меня зовут ...», «Меня зовут ..., а тебя?». Формулы «Это ...», «Познакомься пожалуйста, это ...». Ответные реплики на приглашение познакомиться («Очень приятно!», «Рад познакомиться!»).

Приветствие и прощание. Употребление различных формул приветствия и прощания в зависимости от адресата (взрослый или сверстник). Формулы «здравствуй», «здравствуйте», «до свидания». Развертывание формул с помощью обращения по имени и отчеству. Жесты приветствия и прощания. Этикетные правила приветствия: замедлить шаг или остановиться, посмотреть в глаза человеку.

Формулы «Доброе утро», «Добрый день», «Добрый вечер», «Спокойной ночи». Неофициальные разговорные формулы «привет», «салют», «счастливо», «пока». Недопустимость дублирования этикетных формул, использованных невоспитанными взрослыми. Развертывание формул с помощью обращений.

Формулы, сопровождающие ситуации приветствия и прощания «Как дела?», «Как живешь?», «До завтра», «Всего хорошего» и др. Просьбы при прощании «Приходи(те) еще», «Заходи(те)», «Звони(те)».

Приглашение, предложение. Приглашение домой. Правила поведения в гостях.

Поздравление, пожелание. Формулы «Поздравляю с ...», «Поздравляю с праздником ...» и их развертывание с помощью обращения по имени и отчеству.

Пожелания близким и малознакомым людям, сверстникам и старшим. Различия пожеланий в связи с разными праздниками. Формулы «Желаю тебе ...», «Желаю Вам ...», «Я хочу пожелать ...». Неречевые средства: улыбка, взгляд, доброжелательность тона.

Поздравительные открытки.

Формулы, сопровождающие вручение подарка «Это Вам (тебе)», «Я хочу подарить тебе ...» и др. Этикетные и эмоциональные реакции на поздравления и подарки.

Одобрение, комплимент. Формулы «Мне очень нравится твой ...», «Как хорошо ты ...», «Как красиво!» и др.

Телефонный разговор. Формулы обращения, привлечения внимания в телефонном разговоре. Значение сигналов телефонной связи (гудки, обращения автоответчика сотовой связи). Выражение просьбы позвать к телефону («Позовите пожалуйста ...», «Попросите пожалуйста...», «Можно попросить (позвать)...»). Распространение этих формул с помощью приветствия. Ответные реплики адресата «алло», «да», «Я слушаю».

Просьба, совет. Обращение с просьбой к учителю, соседу по парте на уроке или на перемене. Обращение с просьбой к незнакомому человеку. Обращение с просьбой к сверстнику, к близким людям.

Развертывание просьбы с помощью мотивировки. Формулы «Пожалуйста, ...», «Можно ..., пожалуйста!», «Разрешите...», «Можно мне ...», «Можно я ...».

Мотивировка отказа. Формулы «Извините, но ...».

Благодарность. Формулы «спасибо», «большое спасибо», «пожалуйста». Благодарность за поздравления и подарки («Спасибо ... имя»), благодарность как ответная реакция на выполнение просьбы. Мотивировка благодарности. Формулы «Очень приятно», «Я очень рада» и др. как мотивировка благодарности. Ответные реплики на поздравление, пожелание («Спасибо за поздравление», «Я тоже поздравляю тебя (Вас)». «Спасибо, и тебя (Вас) поздравляю»).

Замечание, извинение. Формулы «извините пожалуйста» с обращением и без него. Правильная реакция на замечания. Мотивировка извинения («Я нечаянно», «Я не хотел» и др.). Использование форм обращения при извинении. Извинение перед старшим, ровесником. Обращение и мотивировка при извинении.

Сочувствие, утешение. Сочувствие заболевшему сверстнику, взрослому. Слова поддержки, утешения.

#### 4 класс

##### **Аудирование и понимание речи**

Повторение предложений (6—8 слов), разных по структуре, вслед за учителем.

Прослушивание аудиозаписей чтения артистами коротких сказок или рассказов с последующим пересказом прослушанного.

##### **Дикция и выразительность речи**

Практическое использование силы голоса, тона и темпа речи в различных речевых ситуациях.

Практическое осмысление многообразия тона речи, выражающего человеческие чувства. Тренировочные упражнения в передаче восторга, ужаса, радости, горя, удивления, испуга и др. Соотнесение произнесённых фраз с пиктограммами.

Мимика и жесты. Упражнения в передаче чувств, эмоций с помощью мимики и жестов в сочетании с речью и без неё, с опорой на пиктограммы и без них.



## **Общение и его значение в жизни**

Передача мыслей, чувств, знаний на расстоянии. Для чего люди создали радио, кино, телевидение? Кто говорит с нами по радио или с телеэкрана?

Что мы понимаем из такого устного общения с нами? Важно ли для нас это общение?

Почему книгу называют собеседником? Какой это собеседник — устный или письменный? Что мы узнаем из книги? Важно ли для нас это общение?

Влияние речи на поступки людей. «Свойства» слов: радовать, огорчать, утешать, сердить, мирить и т. д.; подбор соответствующих слов.

Общепринятые знаки в общении людей: «Не курить», «Переход», «Метро», «Мужской туалет», «Женский туалет», «Нельзя фотографировать» и т. д.

Базовые формулы речевого общения (с нарастанием к материалу, изучавшемуся в 1—3 классах)

### Обращение, привлечение внимания.

«Ты» и «Вы», обращение по имени и отчеству, фамилии, обращение к знакомым взрослым и ровесникам. Грубое обращение, нежелательное обращение (по фамилии). Ласковые обращения. Грубые и негрубые обращения. Бытовые (неофициальные) обращения к сверстникам, в семье. Именные, бытовые, ласковые обращения.

Функциональные обращения (к продавцу, сотруднику полиции и др.).

Специфика половозрастных обращений (дедушка, бабушка, тётенька, девушка, мужчина и др.). Вступление в речевой контакт с незнакомым человеком без обращения («Скажите, пожалуйста...»). Обращение в письме, поздравительной открытке.

### Знакомство, представление, приветствие.

Формулы «Давай познакомимся», «Меня зовут...», «Меня зовут..., а тебя?». Формулы «Это...», «Познакомься, пожалуйста, это...». Ответные реплики на приглашение познакомиться («Очень приятно!», «Рад познакомиться!»).

Приветствие и прощание. Использование различных формул приветствия и прощания в зависимости от адресата (взрослый или сверстник). Формулы «Здравствуй», «Здравствуйте», «До свидания». Развёртывание формул с помощью обращения по имени и отчеству. Жесты приветствия и прощания.

Этикетные правила приветствия: замедлить шаг или остановиться, посмотреть в глаза человеку.

Формулы «Доброе утро», «Добрый день», «Добрый вечер», «Спокойной ночи». Неофициальные разговорные формулы: «Привет», «Салют», «Счастливо», «Пока». Грубые (фамильярные) формулы: «Здорóво», «Бывай», «Чао» и др. (в зависимости от условий школы). Недопустимость дублирования этикетных формул, использованных невоспитанными взрослыми. Развёртывание формул с помощью обращений.

Формулы, сопровождающие ситуации приветствия и прощания: «Как дела?», «Как живёшь?», «До завтра», «Всего хорошего» и др. Просьбы при прощании: «Приходи(те) ещё», «Заходи(те)», «Звони(те)».

### Приглашение, предложение. Приглашение домой. Правила поведения в гостях.

Поздравление, пожелание. Формулы «Поздравляю с...», «Поздравляю с праздником...» и их развёртывание с помощью обращения по имени и отчеству.

Пожелания близким и малознакомым людям, сверстникам и старшим.

Различия пожеланий в связи с разными праздниками. Формулы «Желаю тебе...», «Желаю Вам...», «Я хочу пожелать...». Неречевые средства: улыбка, взгляд, доброжелательность тона.

### Поздравительные открытки.

Формулы, сопровождающие вручение подарка: «Это Вам (тебе)», «Я хочу подарить тебе...» и др. Этикетные и эмоциональные реакции на поздравления и подарки.

Одобрение, комплимент. Формулы «Мне очень нравится твой...», «Как хорошо ты...», «Как красиво!» и др.

Телефонный разговор. Формулы обращения, привлечения внимания в телефонном разговоре. Значение сигналов телефонной связи (гудки, обращения автоответчика мобильной связи). Выражение просьбы позвать к телефону («Позовите, пожалуйста...»), «Попросите, пожалуйста...», «Можно попросить (позвать)...»). Распространение этих формул с помощью приветствия. Ответные реплики адресата: «Алло», «Да», «Я слушаю».

Просьба, совет. Обращение с просьбой к учителю, соседу по парте на уроке или перемене. Обращение с просьбой к незнакомому человеку.

Обращение с просьбой к сверстнику, близким людям.

Развёртывание просьбы с помощью мотивировки. Формулы «Пожалуйста...», «Можно..., пожалуйста!», «Разрешите...», «Можно мне...», «Можно я...».

Мотивировка отказа. Формулы «Извините, но...».

Благодарность. Формулы «Спасибо», «Большое спасибо», «Пожалуйста». Благодарность за поздравления и подарки («Спасибо,... (имя)»), благодарность как ответная реакция на выполнение просьбы.

Мотивировка благодарности. Формулы «Очень приятно», «Я очень рада» и др. как мотивировка благодарности. Ответные реплики на поздравление, пожелание («Спасибо за поздравление», «Я тоже поздравляю тебя (Вас)». «Спасибо, и тебя (Вас) поздравляю»).

Замечание, извинение. Формула «Извините, пожалуйста» с обращением и без него. Правильная реакция на замечания. Мотивировка извинения («Я нечаянно», «Я не хотел» и др.). Использование форм обращения при извинении. Извинение перед старшим, ровесником. Обращение и мотивировка при извинении.

Сочувствие, утешение. Сочувствие заболевшему сверстнику, взрослому. Слова поддержки, утешения.

Одобрение, комплимент. Одобрение как реакция на поздравления, подарки: «Молодец!», «Умница!», «Как красиво!».

Примерные темы речевых ситуаций

«Я дома»: «У телевизора», «Задушевный разговор», «Приглашение».

«Я за порогом дома»: «Делимся новостями», «Подскажите, пожалуйста...», «Я — пассажир», «Знаки-помощники».

«Я и мои товарищи»: «Я выбираю книгу», «Петушок — Золотой гребешок», «Сочиняем сказку», «Лисичка-сестричка», «Новогодние истории», «Поздравляю!», «Жду письма!», «Извините меня...», «Поздравительная открытка».

«Я в мире природы»: «В гостях у леса», «Во саду ли в огороде».

### 3. Тематическое планирование

#### 1 класс

2 ч в неделю, 66 ч в год по плану

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Давайте знакомиться. Формулы «Давай познакомимся», «Меня зовут ...», «Меня зовут ..., а тебя?».	1
2	Давайте знакомиться. Обращение, привлечение внимания. «Ты» и «Вы», обращение по имени и отчеству, по фамилии, обращение к знакомым взрослым и ровесникам. Употребление различных формул приветствия и прощания в зависимости от адресата (взрослый или сверстник).	1
3	Давайте знакомиться. Выполнение двухчленных инструкций по заданию учителя: сядь за парту и достань книгу. Речевая ситуация: «С кем ты познакомился в школе?».	1

4	Давайте знакомиться. Упражнения на развитие речевого дыхания. Моделирование диалогов по теме. Неречевые средства: улыбка, взгляд, доброжелательность тона.	1
5	Знакомство во дворе. Формулы «Это ...», «Познакомься, пожалуйста, это ...». Ответные реплики на приглашение познакомиться («Очень приятно!», «Рад познакомиться!»). Разучивание мини-диалогов с последующим их воспроизведением в ролевых играх.	1
6	Знакомство во дворе. Формулы «здравствуй», «здравствуйте», «до свидания». Моделирование диалогов знакомства.	1
7	Знакомство во дворе. Составление рассказа по теме ситуации (игра «Дополни предложение»). Обращение и мотивировка при извинении.	1
8	Знакомство во дворе. Грубые и негрубые обращения. Бытовые (неофициальные) обращения к сверстникам.	1
9	Теремок. Слушание, запоминание и отчетливое воспроизведение ряда слоговых комплексов (2-3 слога), близких по звучанию и данных в рифмованной форме. Слушание сказок и рассказов в устном изложении учителя, выбор учащимися картинок по мере изложения текста.	1
10	Теремок. Заучивание чистоговорок с голоса учителя, отчетливое и выразительное их произнесение. Коллективное рассказывание сказки с опорой на картинный план.	1
11	Теремок. Пение слоговых цепочек на знакомые мотивы детских песен. Выборочный пересказ с опорой на серии картин.	1
12	Теремок. Заучивание чистоговорок с голоса учителя, отчетливое и выразительное их произнесение. Инсценировка сказки.	1
13	Знакомство в гостях. Дикция и выразительность речи. Игры и упражнения на подвижность и четкость движений органов артикуляционного аппарата. Правила поведения в гостях.	1
14	Знакомство в гостях. Специфика половозрастных обращений (дедушка, бабушка, тетенька, девушка, мужчина и др.). Развертывание формул с помощью обращения по имени и отчеству. Жесты приветствия и прощания.	1
15	Знакомство в гостях. Недопустимость дублирования этикетных формул, использованных невоспитанными взрослыми. Развертывание формул с помощью обращений. Моделирование ситуации: «Кукла встречает гостей».	1
16	Знакомство в гостях. Благодарность за поздравления и подарки («Спасибо ... имя»). Этикетные правила приветствия: замедлить шаг или остановиться, посмотреть в глаза человеку.	1
17	Покупка школьных принадлежностей. Функциональные обращения (к продавцу, к сотруднику полиции и др.).	1
18	Покупка школьных принадлежностей. Выражение лица: веселое, сердитое, грустное, удивленное.	1
19	Покупка школьных принадлежностей. Быстрое и медленное произнесение ряда звуков, слогов и слов.	1
20	Покупка школьных принадлежностей. Формулы «извините пожалуйста» с обращением и без него. Ролевые игры по теме ситуации («Магазин «Школьник»).	1
21	В магазине игрушек. Формулы «Доброе утро», «Добрый день», «Добрый вечер».	1
22	В магазине игрушек. Конструирование возможных диалогов в магазине при покупке игрушек с опорой на иллюстрации.	1
23	В магазине игрушек. Вопросительная и восклицательная интонация в стихотворениях, разучиваемых с голоса учителя (по подражанию).	1

24	В магазине игрушек. Составление рассказа «Моя любимая игрушка».	1
25	Готовимся к празднику. Формулы «Поздравляю с ...», «Поздравляю с праздником ...» и их развертывание с помощью обращения по имени и отчеству. Письмо Деду Морозу.	1
26	Готовимся к празднику. Пожелания близким и малознакомым людям, сверстникам и старшим. Ласковые обращения.	1
27	Готовимся к празднику. Именные, бытовые, ласковые обращения. Мотивировка извинения («Я нечаянно», «Я не хотел» и др.).	1
28	Новогодние чудеса. Различия пожеланий в связи с разными праздниками. Формулы «Желаю тебе ...», «Желаю Вам ...», «Я хочу пожелать ...».	1
29	Новогодние чудеса. Ответные реплики на поздравление, пожелание («Спасибо за поздравление», «Я тоже поздравляю тебя (Вас)». «Спасибо, и тебя (Вас) поздравляю»).	1
30	Новогодние чудеса. Формулы «Очень приятно», «Я очень рада» и др. как мотивировка благодарности. Моделирование речевой ситуации «Новогодние чудеса».	1
31	Зимняя прогулка. Перечисление предметов (2 – 3) на одном выдохе с указанием на эти предметы. Речевая ситуация «Кукла одевается на прогулку».	1
32	Зимняя прогулка. Произнесение небольших стихотворений в сопровождении движений. Составление рассказа «На прогулке».	1
33	Зимняя прогулка. Различение громкой и тихой речи в игре, в специально созданной учителем ситуации. Использование форм обращения при извинении. Извинение перед старшим, ровесником.	1
34	Зимняя прогулка. Выбор из двух близких по содержанию картин той, которая соответствует услышанному предложению: Шура вытирал пыль. - Шура вытирала пыль; Лена поднималась на горку. - Лена спускалась с горки. Составление рассказа «На горке».	1
35	«Надо, надо умываться...». Соотнесение соответствующего выражения лица с символическим рисунком.	1
36	«Надо, надо умываться...». Правильная реакция на замечания. Моделирование диалогов.	1
37	«Надо, надо умываться...». Мимическая реакция на речь учителя, детей, в ситуациях с заданным содержанием.	1
38	«Надо, надо умываться...». Составление рассказа по теме «Утро школьника».	1
39	Помощники. Выбор и использование правильной силы голоса в индивидуальных и хоровых упражнениях.	1
40	Помощники. Формулы «спасибо», «большое спасибо», «пожалуйста».	1
41	Помощники. Благодарность как ответная реакция на выполнение просьбы. Мотивировка благодарности.	1
42	Помощники. Бытовые (неофициальные) обращения к сверстникам, в семье.	1
43	«Петушок и бобовое зернышко». Слушание сказок и рассказов в устном изложении учителя, выбор учащимися картинок по мере изложения текста.	1
44	«Петушок и бобовое зернышко». Заучивание чистоговорок с голоса учителя, отчетливое и выразительное их произнесение. Коллективное рассказывание сказки с опорой на картинный план.	1
45	«Петушок и бобовое зернышко». Пение слоговых цепочек на знакомые мотивы детских песен. Выборочный пересказ с опорой на серии картин.	1
46	«Петушок и бобовое зернышко». Заучивание чистоговорок с голоса учителя, отчетливое и выразительное их произнесение. Инсценировка сказки.	1

47	Весенние праздники. Поздравительные открытки. Конструирование диалогов поздравления.	1
48	Весенние праздники. Благодарность за поздравления и подарки («Спасибо ... имя»). Неречевые средства: улыбка, взгляд, доброжелательность тона.	1
49	Весенние праздники. Упражнения в изменении темпа речи в соответствии с заданной ситуацией. Моделирование и проигрывание диалогов поздравления.	1
50	Весенние праздники. Упражнения в изменении темпа речи в соответствии с заданной ситуацией. Моделирование и проигрывание диалогов поздравления.	1
51	«Заячья избушка». Слушание сказок и рассказов в устном изложении учителя, выбор учащимися картинок по мере изложения текста.	1
52	«Заячья избушка». Заучивание чистоговорок с голоса учителя, отчетливое и выразительное их произнесение. Коллективное рассказывание сказки с опорой на картинный план.	1
53	«Заячья избушка». Пение слоговых цепочек на знакомые мотивы детских песен. Выборочный пересказ с опорой на серии картин.	1
54	«Заячья избушка». Заучивание чистоговорок с голоса учителя, отчетливое и выразительное их произнесение. Инсценировка сказки.	1
55	«Спокойной ночи!». Формулы «Добрый вечер», «Спокойной ночи».	1
56	«Спокойной ночи!». Разучивание детских стихотворений, мини-диалогов с последующим их воспроизведением в ролевых играх.	1
57	«Спокойной ночи!». Моделирование речевой ситуации «Перед сном».	1
58	«Спокойной ночи!». Упражнения в изменении темпа речи в соответствии с заданной ситуацией.	1
59	День Победы. Поздравительные открытки. Конструирование диалогов поздравления.	1
60	День Победы. Благодарность за поздравления и подарки («Спасибо ... имя»). Неречевые средства: улыбка, взгляд, доброжелательность тона.	1
61	День Победы. Упражнения в изменении темпа речи в соответствии с заданной ситуацией. Моделирование и проигрывание диалогов поздравления.	1
62	День Победы. Упражнения в изменении темпа речи в соответствии с заданной ситуацией.	1
63	«Доброе утро!». Практическое использование вопросительной и восклицательной интонации в речевых ситуациях (самостоятельно или с помощью учителя).	1
64	«Доброе утро!». Неофициальные разговорные формулы «привет», «салют», «счастливо», «пока». Неречевые средства: улыбка, взгляд, доброжелательность тона.	1
65	«Доброе утро!». Грубые (фамильярные) формулы «здорово», «бывай», «чао» и др.	1
66	«Доброе утро!». Моделирование речевой ситуации «Как начинается твое утро?»	1

## 2 класс

2 ч в неделю, 68 ч в год по плану

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Добро пожаловать! Дикция и выразительность речи. Упражнения на подвижность органов речевого аппарата (игровые приемы). Формулы «Поздравляю с ...», «Поздравляю с праздником ...» и их развертывание с помощью обращения по имени и отчеству.	1
2	Добро пожаловать! Аудирование и понимание речи. Слушание, запоминание и отчетливое произнесение ряда слоговых комплексов и слов (3 слога, 2-3 слова). Формулы «Давай познакомимся», «Меня зовут ...», «Меня зовут ..., а тебя?».	1
3	Добро пожаловать! Заучивание чистоговорок, четверостиший с голоса учителя, отчетливое и выразительное их произнесение. Моделирование речевой ситуации «Добро пожаловать!». Формулы «Это ...», «Познакомься пожалуйста, это ...». Ответные реплики на приглашение познакомиться («Очень приятно!», «Рад познакомиться!»).	1
4	Добро пожаловать! Составление рассказа «1 сентября» с опорой на картинный план.	1
5	Истории о лете. Дыхательные упражнения.	1
6	Истории о лете. Упражнения в различении и соотнесении с ситуационными картинками предложений, содержащих словародственники или слова, обозначающие функционально сходные предметы.	1
7	Истории о лете. Выполнение действий по инструкции с противопоставляемыми предлогами: в - на, у - за, над - под, с - на, к - от и др.	1
8	Истории о лете. Развертывание просьбы с помощью мотивировки. Формулы «Пожалуйста,...», «Можно..., пожалуйста!», «Разрешите...», «Можно мне ...», «Можно я ...».	1
9	Три поросенка. Пение слогов и слов на знакомые мотивы детских песен. Слушание небольших литературных произведений в изложении педагога и с аудионосителей.	1
10	Три поросенка. Громкая, тихая и шепотная речь. Коллективное рассказывание сказки с опорой на картинный план.	1
11	Три поросенка. Индивидуальные и хоровые упражнения с использованием силы голоса в различных речевых ситуациях. Инсценировка сказки.	1
12	Расскажи мне о школе. «Ты» и «Вы», обращение по имени и отчеству, по фамилии, обращение к знакомым взрослым и ровесникам.	1
13	Расскажи мне о школе. Употребление различных формул приветствия и прощания в зависимости от адресата (взрослый или сверстник). Формулы «здравствуй», «здравствуйте», «до свидания».	1
14	Расскажи мне о школе. Быстрая и медленная речь. Упражнения в использовании нормального темпа речи.	1
15	Расскажи мне о школе. Моделирование речевой ситуации «Расскажи мне о школе».	1

16	Вспоминаем любимые сказки. Слушание и повторение слов, близких по звучанию: букет-пакет, удочка-уточка, гладит-глядит и др.(с опорой на наглядные средства).	1
17	Вспоминаем любимые сказки. Дыхательные упражнения. Пересказ по серии картин.	1
18	Вспоминаем любимые сказки. Инсценировка сказки.	1
19	Алло! Алло! Быстрая и медленная речь. Упражнения в использовании нормального темпа речи. Формулы обращения, привлечения внимания в телефонном разговоре. Значение сигналов телефонной связи (гудки, обращения автоответчика сотовой связи).	1
20	Алло! Алло! Выражение просьбы позвать к телефону («Позовите пожалуйста...», «Попросите пожалуйста...», «Можно попросить (позвать)...»). Распространение этих формул с помощью приветствия.	1
21	Алло! Алло! Ответные реплики адресата «алло», «да», «Я слушаю». Сочувствие заболевшему сверстнику, взрослому. Слова поддержки, утешения.	1
22	Алло! Алло! Практическое использование в речевых ситуациях соответствующего тона голоса: приветливого, вежливого. Формулы «Добрый вечер», «Спокойной ночи».	1
23	С Днем рождения! Формулы, сопровождающие вручение подарка «Это Вам (тебе)», «Я хочу подарить тебе ...» и др.	1
24	С Днем рождения! Формулы «спасибо», «большое спасибо», «пожалуйста». Благодарность за поздравления и подарки («Спасибо ... имя»).	1
25	С Днем рождения! Формулы «Очень приятно», «Я очень рада» и др. как мотивировка благодарности. Моделирование диалогов: «С Днем рождения!».	1
26	С Днем рождения! Этикетные и эмоциональные реакции на поздравления и подарки.	1
27	Новогодняя сказка. Пожелания близким и малознакомым людям, сверстникам и старшим. Различия пожеланий в связи с разными праздниками. Формулы «Желаю тебе ...», «Желаю Вам ...», «Я хочу пожелать ...».	1
28	Новогодняя сказка. Неречевые средства: улыбка, взгляд, доброжелательность тона. Моделирование возможных диалогов: «Мы готовимся к встрече Нового года».	1
29	Новогодняя сказка. Ответные реплики на поздравление, пожелание («Спасибо за поздравление», «Я тоже поздравляю тебя (Вас)». «Спасибо, и тебя (Вас) поздравляю»).	1
30	Новогодний карнавал. Поздравительные открытки.	1
31	Новогодний карнавал. Ответные реплики на поздравление, пожелание («Спасибо за поздравление», «Я тоже поздравляю тебя (Вас)». «Спасибо, и тебя (Вас) поздравляю»).	1
32	Новогодний карнавал. Выполнение движений или заданий по словесной двухчленной инструкции учителя с последующим речевым отчетом о действии (Что ты делал?). Моделирование речевой ситуации «Что мне запомнилось на новогоднем празднике?»	1
33	Дежурство. Прослушивание заданий, записанных на магнитофонной ленте. Выполнение каждого задания. Грубое обращение,	1

	нежелательное обращение (по фамилии). Ласковые обращения. Грубые и негрубые обращения.	
34	Дежурство. Бытовые (неофициальные) обращения к сверстникам. Выполнение действий по инструкции с противопоставляемыми предложениями: в - на , у – за, над - под, с – на.	1
35	Дежурство. Обращение с просьбой к сверстнику. Конструирование возможных реплик в диалогах: просьба, предложение, отказ, согласие. Составление рассказа по теме «План дежурства»	1
36	Дежурство. Практическое использование в речевых ситуациях соответствующего тона голоса: приветливого, вежливого, грубого, испуганного, сердитого. Обращение с просьбой к учителю, соседу по парте на уроке или на перемене.	1
37	У меня есть щенок! Функциональные обращения (к продавцу, к сотруднику полиции и др.). Выражения лица: веселое, грустное, удивленное, сердитое.	1
38	У меня есть щенок! Неофициальные разговорные формулы «привет», «салют», «счастливо», «пока». Моделирование разговора «Мне подарили щенка».	1
39	У меня есть щенок! Благодарность как ответная реакция на выполнение просьбы. Мотивировка благодарности. Составление рассказа-описания.	1
40	У меня есть щенок! Именные, бытовые, ласковые обращения. Бытовые (неофициальные) обращения к сверстникам, в семье. Моделирование речевой ситуации «Придумай историю» о похождениях домашнего любимца.	1
41	Пошли в столовую! Формулы «Доброе утро», «Добрый день».	1
42	Пошли в столовую! Обращение с просьбой к незнакомому человеку. Вступление в речевой контакт с незнакомым человеком без обращения («Скажите, пожалуйста...»).	1
43	Пошли в столовую! Формулы «извините пожалуйста» с обращением и без него. Моделирование возможных диалогов между дежурным и работником столовой.	1
44	Пошли в столовую! Коллективное составление рассказа по теме «День школьника»	1
45	«Красная Шапочка». Помощники устной речи: мимика и жесты в тренировочных упражнениях в связи с речевой ситуацией, являющейся темой урока.	1
46	«Красная Шапочка». Коллективное рассказывание сказки с опорой на картинный план.	1
47	«Красная Шапочка». Диалоги сказочных героев.	1
48	«Красная Шапочка». Инсценировка сказки.	1
49	Я поздравляю тебя! Речевые формулы «Поздравляю с...», «Поздравляю с праздником...» Специфика половозрастных обращений (дедушка, бабушка, тетенька, девушка, мужчина и др.).	1
50	Я поздравляю тебя! Обращение с просьбой к сверстнику, к близким людям. Неречевые средства: улыбка, взгляд, доброжелательность тона.	1
51	Я поздравляю тебя! Развертывание формул с помощью обращения по имени и отчеству.	1
52	Я поздравляю тебя! Моделирование ситуации «Я хочу поблагодарить».	1



53	Я записался в кружок! Моделирование диалогов между руководителем кружка и учеником.	1
54	Я записался в кружок! Моделирование диалогов между руководителем кружка и учеником. Использование форм обращения при извинении. Извинение перед старшим, ровесником. Обращение и мотивировка при извинении.	1
55	Я записался в кружок! Жесты приветствия и прощания. Этикетные правила приветствия: замедлить шаг или остановиться, посмотреть в глаза человеку. Неофициальные разговорные формулы «привет», «салют», «счастливо», «пока».	1
56	Я записался в кружок! Формулы, сопровождающие ситуации приветствия и прощания «Как дела?», «Как живешь?», «До завтра», «Всего хорошего» и др. Коллективное составление рассказа по теме с опорой на план.	1
57	Вспоминаем любимые сказки. Дыхательные упражнения.	1
58	Вспоминаем любимые сказки. Коллективное рассказывание сказки с опорой на картинный план.	1
59	Вспоминаем любимые сказки. Диалоги сказочных героев.	1
60	Вспоминаем любимые сказки. Инсценирование сказки	1
61	Скоро лето! Конструирование возможных диалогов по теме: «Здравствуй лето!»	1
62	Скоро лето! Правильная реакция на замечания. Мотивировка извинения («Я нечаянно», «Я не хотел» и др.). Беседа «Любимые занятия».	1
63	Скоро лето! Грубые (фамильярные) формулы «здорово», «бывай», «чао» и др. (в зависимости от условий школы). Недопустимость дублирования этикетных формул, использованных невоспитанными взрослыми. Моделирование диалога на основе иллюстраций.	1
	Скоро лето! Составление рассказа «Ура, каникулы!» с опорой на картинный план.	1
	Поклонимся памяти Героев. Моделирование вопросно-ответного диалога.	1
	Поклонимся памяти Героев. Проигрывание диалогов поздравления и ответной реплики. Формулы «Поздравляю с ...», «Поздравляю с праздником ...» и их развертывание с помощью обращения по имени и отчеству.	1
	Поклонимся памяти Героев. Обращение с просьбой к сверстнику, к близким людям. Развертывание формул с помощью обращений.	1
	Поклонимся памяти Героев. Просьбы при прощании «Приходи(те) еще», «Заходи(те)», «Звони(те)».	

### 3 класс

2 ч в неделю, 68 ч в год по плану

<i>№</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	Снова в школу! Повторение оппозиционных слоговых структур, слов-паронимов, предложений, различных по количеству слов.	1

2	Снова в школу! Игра в маленького учителя, выполнение подобных заданий детьми (с помощью учителя).	1
3	Снова в школу! Совершенствование речевого дыхания: посчитаем до 10 на одном выдохе, потянем звук /С/, потом /З/ на одном выдохе и др.	1
4	Снова в школу! Четкое выразительное произнесение чистоговорок, стихотворных диалогов по подражанию. Смена тона голоса, переход от интонации повествования к интонации вопроса и наоборот.	1
5	Мы собрались поиграть. Громкая, спокойная, тихая, шепотная речь. Использование нужной силы голоса в различных ролевых ситуациях.	1
6	Мы собрались поиграть. Приветствие и прощание. Употребление различных формул приветствия и прощания в зависимости от адресата (взрослый или сверстник). Формулы «здравствуй», «здравствуйте», «до свидания».	1
7	Мы собрались поиграть. Развертывание формул с помощью обращения по имени и отчеству. Жесты приветствия и прощания. Этикетные правила приветствия: замедлить шаг или остановиться, посмотреть в глаза человеку.	1
8	Мы собрались поиграть. Формулы «Доброе утро», «Добрый день», «Добрый вечер», «Спокойной ночи». Неофициальные разговорные формулы «привет», «салют», «счастливо», «пока». Недопустимость дублирования этикетных формул, использованных невоспитанными взрослыми. Развертывание формул с помощью обращений.	1
9	В библиотеке. Просьба, совет. Обращение с просьбой к учителю, соседу по парте на уроке или на перемене.	1
10	В библиотеке. Обращение с просьбой к незнакомому человеку.	1
11	В библиотеке. Обращение с просьбой к сверстнику, к близким людям.	1
12	В библиотеке. Развертывание просьбы с помощью мотивировки. Формулы «Пожалуйста, ...», «Можно ..., пожалуйста!», «Разрешите...», «Можно мне ...», «Можно я ...». Мотивировка отказа. Формулы «Извините, но ...».	1
13	На приеме у врача. Благодарность. Формулы «спасибо», «большое спасибо», «пожалуйста».	1
14	На приеме у врача. Сочувствие, утешение. Сочувствие заболевшему сверстнику, взрослому. Слова поддержки, утешения.	1
15	На приеме у врача. Формулы, сопровождающие ситуации приветствия и прощания «Как дела?», «Как живешь?», «До завтра», «Всего хорошего» и др. Просьбы при прощании «Приходи(те) еще», «Заходи(те)», «Звони(те)».	
16	«Лисичка со скалочкой». Слушание коротких сказок и рассказов в исполнении чтецов с магнитофонной записи, просмотр видеофильмов.	1
17	«Лисичка со скалочкой». Ответы на вопросы по содержанию прослушанного или просмотренного.	1
18	«Лисичка со скалочкой». Ответы на вопросы по содержанию прослушанного или просмотренного.	1
19	Сказки про Машу. Слушание коротких сказок и рассказов в исполнении чтецов с магнитофонной записи, просмотр видеофильмов.	1
20	Сказки про Машу. Слушание коротких сказок и рассказов в исполнении чтецов с магнитофонной записи, просмотр видеофильмов.	1

21	Сказки про Машу. Ответы на вопросы по содержанию прослушанного или просмотренного.	1
22	Сказки про Машу. Ответы на вопросы по содержанию прослушанного или просмотренного.	1
23	Отправляюсь в магазин. Вежливый тон голоса в разговоре. Передача различных чувств соответствующим тоном голоса (радость, удивление, жалость, гнев, грусть, страх и др.) в специально подобранных диалогах.	1
24	Отправляюсь в магазин. Отгадывание на схематических рисунках (пиктограммах) выражения этих чувств. Соотнесение с подготовленной ситуацией.	1
25	Отправляюсь в магазин. Обращение, привлечение внимания. «Ты» и «Вы», обращение по имени и отчеству, по фамилии, обращение к знакомым взрослым и ровесникам.	1
26	Отправляюсь в магазин. Грубое обращение, нежелательное обращение (по фамилии). Ласковые обращения. Грубые и негрубые обращения. Бытовые (неофициальные) обращения к сверстникам, в семье. Именные, бытовые, ласковые обращения. Функциональные обращения (к продавцу, к сотруднику полиции и др.).	1
27	Телефонный разговор. Формулы обращения, привлечения внимания в телефонном разговоре.	
28	Телефонный разговор. Значение сигналов телефонной связи (гудки, обращения автоответчика сотовой связи).	1
29	Телефонный разговор. Выражение просьбы позвать к телефону («Позовите пожалуйста ...», «Попросите пожалуйста...», «Можно попросить (позвать)...»). Распространение этих формул с помощью приветствия.	1
30	Телефонный разговор. Ответные реплики адресата «алло», «да», «Я слушаю».	1
31	Новогодние поздравления. Выполнение словесной инструкции, данной в письменном виде.	1
32	Новогодние поздравления. Включение письменного задания в ролевою ситуацию.	1
33	Я – зритель. Выбор из двух сходных по содержанию картинок той, которая соответствует услышанному предложению. Объяснение выбора.	1
34	Я – зритель. Знакомство, представление, приветствие. Формулы «Давай познакомимся», «Меня зовут ...», «Меня зовут ..., а тебя?». Формулы «Это ...», «Познакомься пожалуйста, это ...». Ответные реплики на приглашение познакомиться («Очень приятно!», «Рад познакомиться!»).	1
35	Я – зритель. Формулы «извините пожалуйста» с обращением и без него. Правильная реакция на замечания. Мотивировка извинения («Я нечаянно», «Я не хотел» и др.).	1
36	Я – зритель. Использование форм обращения при извинении. Извинение перед старшим, ровесником. Обращение и мотивировка при извинении.	1
37	Какая сегодня погода? Произнесение одной и той же фразы с вопросительной, повествовательной и восклицательной интонацией.	1
38	Какая сегодня погода? Обыгрывания ситуации, типа: Снег идет? – Да, снег идет. – Ура, снег идет!	1

39	Какая сегодня погода? Формулы «Доброе утро», «Добрый день», «Добрый вечер», «Спокойной ночи». Неофициальные разговорные формулы «привет», «салют», «счастливо», «пока».	
40	Какая сегодня погода? Недопустимость дублирования этикетных формул, использованных невоспитанными взрослыми. Развертывание формул с помощью обращений.	1
41	«Снегурочка». Слушание коротких сказок и рассказов в исполнении чтецов с магнитофонной записи, просмотр видеофильмов.	1
42	«Снегурочка». Слушание коротких сказок и рассказов в исполнении чтецов с магнитофонной записи, просмотр видеофильмов.	1
43	«Снегурочка». Ответы на вопросы по содержанию прослушанного или просмотренного.	1
44	«Снегурочка». Ответы на вопросы по содержанию прослушанного или просмотренного.	1
45	Весенние поздравления. Письменное общение. Использование письменного общения в жизни (вывески и афиши на улицах города, рекламы, письма, поздравительные открытки).	1
46	Весенние поздравления. Письмо записок друг к другу с передачей информации, просьбы, предложений о совместных действиях.	1
47	Весенние поздравления. Специфика половозрастных обращений (дедушка, бабушка, тетенька, девушка, мужчина и др.). Вступление в речевой контакт с незнакомым человеком без обращения («Скажите, пожалуйста...»). Обращение в поздравительной открытке.	1
48	Весенние поздравления. Мотивировка благодарности. Формулы «Очень приятно», «Я очень рада» и др. как мотивировка благодарности. Ответные реплики на поздравление, пожелание («Спасибо за поздравление», «Я тоже поздравляю тебя (Вас)», «Спасибо, и тебя (Вас) поздравляю»).	1
49	Готовим подарок к празднику. Благодарность за поздравления и подарки («Спасибо ... имя»), благодарность как ответная реакция на выполнение просьбы.	1
50	Готовим подарок к празднику. Поздравительные открытки. Формулы, сопровождающие вручение подарка «Это Вам (тебе)», «Я хочу подарить тебе ...» и др.	1
51	Готовим подарок к празднику. Этикетные и эмоциональные реакции на поздравления и подарки.	
52	Готовим подарок к празднику. Одобрение, комплимент. Формулы «Мне очень нравится твой ...», «Как хорошо ты ...», «Как красиво!».	1
53	Веселый праздник. Приглашение, предложение. Приглашение домой. Правила поведения в гостях.	1
54	Веселый праздник. Поздравление, пожелание. Формулы «Поздравляю с ...», «Поздравляю с праздником ...» и их развертывание с помощью обращения по имени и отчеству.	1
55	Веселый праздник. Пожелания близким и малознакомым людям, сверстникам и старшим. Различия пожеланий в связи с разными праздниками.	1
56	Веселый праздник. Пожелания близким и малознакомым людям, сверстникам и старшим. Различия пожеланий в связи с разными праздниками.	1
57	Веселый праздник. Формулы «Желаю тебе ...», «Желаю Вам ...», «Я хочу пожелать ...». Неречевые средства: улыбка, взгляд, доброжелательность тона.	1

58	Учимся понимать животных. Общение с природой. Что «говорят» деревья, цветы? Чем отвечают они на наше общение с ними?	1
59	Учимся понимать животных. Общение с природой. Что «говорят» деревья, цветы? Чем отвечают они на наше общение с ними?	1
60	Учимся понимать животных. Понимаем ли мы язык животных, их повадки, позы? Попробуем «расшифровать» их. Правильно ли мы общаемся с ними? Понимают ли нас животные?	1
61	Учимся понимать животных. Понимаем ли мы язык животных, их повадки, позы? Попробуем «расшифровать» их. Правильно ли мы общаемся с ними? Понимают ли нас животные?	1
62	Поздравляем с Днем победы! Поздравление, пожелание. Формулы «Поздравляю с...», «Поздравляю с праздником...» и их развертывание с помощью обращения по имени и отчеству.	1
63	Поздравляем с Днем победы! Формулы «Желаю тебе ...», «Желаю Вам ...», «Я хочу пожелать ...». Неречевые средства: улыбка, взгляд, доброжелательность тона.	
64	Поздравляем с Днем победы! Пожелания близким и малознакомым людям, сверстникам и старшим. Различия пожеланий в связи с разными праздниками.	1
	Узнай меня! Речевое общение. Для чего оно нужно людям?	1
	Узнай меня! Подведение учащихся к выводу с опорой на иллюстративный материал: сообщить что-то новое, обменяться мнением, попросить о чем-нибудь, поздравить, пожелать, утешить.	1
	Узнай меня! Подведение учащихся к выводу с опорой на иллюстративный материал: сообщить что-то новое, обменяться мнением, попросить о чем-нибудь, поздравить, пожелать, утешить.	1
	Узнай меня! Правила речевого общения. Коллективная работа по определению правил. Опора на иллюстративный материал и заранее подготовленные ситуации.	1

#### 4 класс

2 ч в неделю, 68 ч в год по плану

<i>№</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	Делимся новостями. Практическое использование силы голоса, тона и темпа речи в различных речевых ситуациях.	1
2	Делимся новостями. Практическое использование силы голоса, тона и темпа речи в различных речевых ситуациях.	1
3	Делимся новостями. Практическое осмысление многообразия тона речи, выражающего человеческие чувства. Тренировочные упражнения в передаче восторга, ужаса, радости, горя, удивления, испуга и др. Соотнесение произнесённых фраз с пиктограммами.	1
4	Делимся новостями. Мимика и жесты. Упражнения в передаче чувств, эмоций с помощью мимики и жестов в сочетании с речью и без неё, с опорой на пиктограммы и без них.	1
5	Я выбираю книгу. Почему книгу называют собеседником?	
6	Я выбираю книгу Какой это собеседник — устный или письменный?	1
7	Я выбираю книгу. Что мы узнаем из книги?	1
8	Я выбираю книгу. Важно ли для нас это общение?	1

9	«Подскажите, пожалуйста...». Обращение с просьбой к учителю, соседу по парте на уроке или перемене.	1
10	«Подскажите, пожалуйста...». Обращение с просьбой к сверстнику, близким людям.	1
11	«Подскажите, пожалуйста...» Развёртывание просьбы с помощью мотивировки. Формулы «Пожалуйста...», «Можно..., пожалуйста!», «Разрешите...», «Можно мне...», «Можно я...».	1
12	«Подскажите, пожалуйста...». Обращение с просьбой к незнакомому человеку.	1
13	Я – пассажир. Употребление различных формул приветствия и прощания в зависимости от адресата (взрослый или сверстник).	1
14	Я – пассажир. Формулы «Здравствуй», «Здравствуйте», «До свидания». Развёртывание формул с помощью обращения по имени и отчеству. Жесты приветствия и прощания.	1
15	Я – пассажир. Этикетные правила приветствия: замедлить шаг или остановиться, посмотреть в глаза человеку.	1
16	«Петушок – Золотой гребешок». Прослушивание аудиозаписей чтения артистами коротких сказок или рассказов с последующим пересказом прослушанного.	1
17	«Петушок – Золотой гребешок». Прослушивание аудиозаписей чтения артистами коротких сказок или рассказов с последующим пересказом прослушанного.	
18	«Петушок – Золотой гребешок». Что мы понимаем из такого устного общения с нами? Важно ли для нас это общение?	1
19	Сочиняем сказку. Влияние речи на поступки людей.	1
20	Сочиняем сказку. «Свойства» слов: радовать, огорчать, утешать, сердить, мирить и т. д.; подбор соответствующих слов.	1
21	Сочиняем сказку. Специфика полвозрастных обращений (дедушка, бабушка, тётя, девушка, мужчина и др.).	1
22	Сочиняем сказку. Влияние речи на поступки людей.	1
23	У телевизора. Передача мыслей, чувств, знаний на расстоянии.	
24	У телевизора. Для чего люди создали радио, кино, телевидение?	1
25	У телевизора. Кто говорит с нами по радио или с телеэкрана?	1
26	У телевизора. Кто говорит с нами по радио или с телеэкрана?	1
27	«Лисичка-сестричка». «Ты» и «Вы», обращение по имени и отчеству, фамилии, обращение к знакомым взрослым и ровесникам.	1
28	«Лисичка-сестричка». Грубое обращение, нежелательное обращение (по фамилии). Ласковые обращения. Грубые и негрубые обращения.	1
29	«Лисичка-сестричка». Бытовые (неофициальные) обращения к сверстникам, в семье. Именные, бытовые, ласковые обращения.	1
30	Новогодние истории. Формулы «Давай познакомимся», «Меня зовут...», «Меня зовут..., а тебя?». Формулы «Это...», «Познакомься, пожалуйста, это...». Ответные реплики на приглашение познакомиться («Очень приятно!», «Рад познакомиться!»).	1
31	Новогодние истории. Употребление различных формул приветствия и прощания в зависимости от адресата (взрослый или сверстник). Формулы «Здравствуй», «Здравствуйте», «До свидания». Развёртывание формул с помощью обращения по имени и отчеству. Жесты приветствия и прощания.	1

32	Новогодние истории. Формулы обращения, привлечения внимания в телефонном разговоре. Значение сигналов телефонной связи (гудки, обращения автоответчика мобильной связи).	1
33	Знаки-помощники. Формулы «Доброе утро», «Добрый день», «Добрый вечер», «Спокойной ночи».	1
34	Знаки-помощники. Неофициальные разговорные формулы: «Привет», «Салют», «Счастливо», «Пока». Грубые (фамильярные) формулы: «Здорóво», «Бывай», «Чао» и др.	1
35	Знаки-помощники. Выражение просьбы позвать к телефону («Позовите, пожалуйста...», «Попросите, пожалуйста...», «Можно попросить (позвать)...»). Распространение этих формул с помощью приветствия. Ответные реплики адресата: «Алло», «Да», «Я слушаю». Недопустимость дублирования этикетных формул, использованных невоспитанными взрослыми. Развёртывание формул с помощью обращений.	
36	Знаки-помощники. Формулы, сопровождающие ситуации приветствия и прощания: «Как дела?», «Как живёшь?», «До завтра», «Всего хорошего» и др. Просьбы при прощании: «Приходи(те) ещё», «Заходи(те)», «Звони(те)».	1
37	В гостях у леса. Правила поведения в гостях. Повторение предложений (6—8 слов), разных по структуре, вслед за учителем.	1
38	В гостях у леса. Формулы «Поздравляю с...», «Поздравляю с праздником...» и их развёртывание с помощью обращения по имени и отчеству.	1
39	В гостях у леса. Различия пожеланий в связи с разными праздниками. Формулы «Желаю тебе...», «Желаю Вам...», «Я хочу пожелать...».	1
40	В гостях у леса. Неречевые средства: улыбка, взгляд, доброжелательность тона.	1
41	Задумшевный разговор. Формулы «Спасибо», «Большое спасибо», «Пожалуйста». Благодарность за поздравления и подарки («Спасибо,... (имя)»), благодарность как ответная реакция на выполнение просьбы.	
42	Задумшевный разговор. Формула «Извините, пожалуйста» с обращением и без него.	1
43	Задумшевный разговор. Правильная реакция на замечания. Мотивировка извинения («Я нечаянно», «Я не хотел» и др.). Использование форм обращения при извинении. Извинение перед старшим, ровесником. Обращение и мотивировка при извинении.	1
44	Задумшевный разговор. Сочувствие заболевшему сверстнику, взрослому. Слова поддержки, утешения.	1
45	Приглашение. Приглашение домой.	1
46	Приглашение. Формулы «Очень приятно», «Я очень рада» и др. как мотивировка благодарности.	1
47	Приглашение. . Формулы «Очень приятно», «Я очень рада» и др. как мотивировка благодарности.	1
48	Приглашение. Одобрение как реакция на поздравления, подарки: «Молодец!», «Умница!», «Как красиво!».	1
49	Поздравляю! Формулы «Поздравляю с...», «Поздравляю с праздником...» и их развёртывание с помощью обращения по имени и отчеству. Пожелания близким и малознакомым людям, сверстникам и старшим.	1

50	Поздравляю! Формулы, сопровождающие вручение подарка: «Это Вам (тебе)», «Я хочу подарить тебе...» и др. Этикетные и эмоциональные реакции на поздравления и подарки.	1
51	Поздравляю! Формулы «Мне очень нравится твой...», «Как хорошо ты...», «Как красиво!» и др.	1
52	Поздравляю! Ответные реплики на поздравление, пожелание («Спасибо за поздравление», «Я тоже поздравляю тебя (Вас)». «Спасибо, и тебя (Вас) поздравляю»).	1
53	Жду письма! Формулы «Доброе утро», «Добрый день», «Добрый вечер», «Спокойной ночи».	
54	Жду письма! Формулы, сопровождающие ситуации приветствия и прощания: «Как дела?», «Как живёшь?», «До завтра», «Всего хорошего» и др. Просьбы при прощании: «Приходи(те) ещё», «Заходи(те)», «Звони(те)».	1
55	Жду письма! Формулы, сопровождающие ситуации приветствия и прощания: «Как дела?», «Как живёшь?», «До завтра», «Всего хорошего» и др. Просьбы при прощании: «Приходи(те) ещё», «Заходи(те)», «Звони(те)».	1
56	Жду письма! Формулы, сопровождающие ситуации приветствия и прощания: «Как дела?», «Как живёшь?», «До завтра», «Всего хорошего» и др. Просьбы при прощании: «Приходи(те) ещё», «Заходи(те)», «Звони(те)».	1
57	«Извините меня...». Формула «Извините, пожалуйста» с обращением и без него. Функциональные обращения (к продавцу, сотруднику полиции и др.).	1
58	«Извините меня...». Использование форм обращения при извинении. Извинение перед старшим, ровесником. Обращение и мотивировка при извинении.	1
59	«Извините меня...». Правильная реакция на замечания. Мотивировка извинения («Я нечаянно», «Я не хотел» и др.).	
60	«Извините меня...». Обращение и мотивировка при извинении. Формулы «Извините, но...».	1
61	Поздравительная открытка. Обращение в письме, поздравительной открытке. Формулы, сопровождающие вручение подарка: «Это Вам (тебе)», «Я хочу подарить тебе...» и др.	1
62	Поздравительная открытка. Формулы, сопровождающие вручение подарка: «Это Вам (тебе)», «Я хочу подарить тебе...» и др.	1
63	Поздравительная открытка. Формулы «Мне очень нравится твой...», «Как хорошо ты...», «Как красиво!» и др.	1
64	Поздравительная открытка. Формулы «Мне очень нравится твой...», «Как хорошо ты...», «Как красиво!» и др.	1
	Во саду ли в огороде. Общепринятые знаки в общении людей: «Не курить», «Переход», «Метро», «Мужской туалет», «Женский туалет», «Нельзя фотографировать» и т. д. Вступление в речевой контакт с незнакомым человеком без обращения («Скажите, пожалуйста...»).	1
	Во саду ли в огороде. Неофициальные разговорные формулы: «Привет», «Салют», «Счастливо», «Пока». Грубые (фамильярные) формулы: «Здорóво», «Бывай», «Чао» и др. (в зависимости от условий школы).	1
	Во саду ли в огороде. Недопустимость дублирования этикетных формул, использованных невоспитанными взрослыми.	1



	Развёртывание формул с помощью обращений.	
	Во саду ли в огороде. Недопустимость дублирования этикетных формул, использованных невоспитанными взрослыми. Развёртывание формул с помощью обращений.	1