

Орган местного самоуправления
«Управление образования Каменск-Уральского городского округа»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19»
(Средняя школа № 19)

ВЫПИСКА ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»
духовно-нравственное направление
начальное общее образование
1-4 классы

Выписка верна

31.08.2024

Директор

С.А. Рязанцева

МО Каменск-Уральский городской округ СО
2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Педагог помогает обучающемуся:

- в формировании его российской идентичности;
- в формировании интереса к познанию;
- в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношение к правам и свободам других;
- в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- в создании мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- в развитии у школьников общекультурной компетентности;
- в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- в осознании своего места в обществе;
- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- в формировании готовности к личностному самоопределению.

Нормативную правовую основу настоящей примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы.

1. Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

2. Примерная программа воспитания. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. №2/20).

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101).

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675).

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034).

9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном"».

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229).

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023).

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331).

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты

В сфере гражданско-патриотического воспитания: становление ценностного отношения к своей Родине – России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

В сфере духовно-нравственного воспитания: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

В сфере эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

В сфере трудового воспитания: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

В сфере экологического воспитания: бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

В сфере понимания ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании

Метапредметные результаты

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; выбирать источник получения информации, согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет; анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления, подбирать иллюстративный материал к тексту выступления; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

Русский язык: формирование первоначального представления о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения;

осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Литературное чтение: осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; формирование первоначального представления о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

Иностранный язык: знакомство представителей других стран с культурой России.

Математика и информатика: развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

Окружающий мир: формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, родному краю, России, её истории и культуре, природе; формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; формирование первоначальных представлений о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы; формирование основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; формирование первоначальных представлений о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России, важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России, основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов образовательной организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет, и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе, стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

Основы религиозных культур и светской этики: понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; развитие умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания, осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов «милосердие», «сострадание», «прощение», «дружелюбие», находить образы, приводить примеры проявления любви к

ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни, открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства, знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

Изобразительное искусство: выполнение творческих работ с использованием различных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

Музыка: знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

Труд (технология): формирование общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

Физическая культура: формирование общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; развитие умения взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры.

Многие темы «Разговоров о важном» выходят за рамки программ учебных предметов и способствуют развитию кругозора младшего школьника, его возрастной эрудиции и общей культуры. Эта функция внеурочной деятельности особенно важна и является после решения воспитательных задач - существенной и приоритетной.

Содержание курса внеурочной деятельности

Образ будущего. Ко Дню знаний. Иметь позитивный образ будущего – значит понимать, к чему стремиться, и осознавать, что это придаёт жизни определённости, наполняя её глубокими смыслами и ценностями. Будущее России – это образ сильного и независимого государства, благополучие которого напрямую зависит от наших действий уже сегодня. День знаний – это праздник, который напоминает нам о важности и ценности образования, которое является основой позитивного образа будущего, ведь в условиях стремительных изменений в мире крайне важно учиться на протяжении всей жизни, чтобы идти в ногу со временем.

Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС. Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС) – это крупнейшее мировое агентство, одна из самых цитируемых новостных служб страны. Агентство неоднократно меняло названия, но всегда неизменными оставались его государственный статус и функции – быть источником достоверной информации о России для всего мира. В век информации крайне важен навык критического мышления. Необходимо уметь анализировать и оценивать информацию, распознавать фейки и не распространять их.

Дорогами России. «Российские железные дороги» – крупнейшая российская компания, с большой историей, обеспечивающая пассажирские и транспортные перевозки. Вклад РЖД в совершенствование экономики страны. Железнодорожный транспорт – самый устойчивый и надёжный для пассажиров: всепогодный, безопасный и круглогодичный. Развитие транспортной сферы России. Профессии, связанные с железнодорожным транспортом.

Путь зерна. Российское сельское хозяйство – ключевая отрасль промышленности нашей страны, главной задачей которой является производство продуктов питания. Агропромышленный комплекс России выполняет важнейшую миссию по обеспечению всех россиян продовольствием, а его мощности позволяют обеспечивать пшеницей треть всего населения планеты. Сельское хозяйство - это отрасль, которая объединила в себе

традиции нашего народа с современными технологиями: роботами, информационными системами, цифровыми устройствами. Разноплановость и востребованность сельскохозяйственных профессий, технологичность и экономическая привлекательность отрасли (агрохолдинги, фермерские хозяйства и т. п.).

День учителя. Учитель – одна из важнейших в обществе профессий. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. В разные исторические времена труд учителя уважаем, социально значим, оказывает влияние на развитие образования членов общества. Учитель – советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников.

Легенды о России. Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданина России. Знание истории страны, историческая правда, сохранение исторической памяти – основа мировоззренческого суверенитета страны. Попытки исказить роль России в мировой истории – одна из стратегий информационной войны против нашей страны.

Что значит быть взрослым? Быть взрослым – это нести ответственность за себя, своих близких и свою страну. Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение принимать решения и осознавать их значение, жить в соответствии с духовно-нравственными ценностями общества – основа взрослого человека. Проекты, в которых младший школьник может проявлять свою ответственность и заботу о других. Как создать крепкую семью.

День отца. Семья как ценность для каждого гражданина страны. Крепкая семья – защита и забота каждого члена семьи о своих близких. Образ крепкой семьи в литературных произведениях. Преемственность поколений: семейные ценности и традиции (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей). Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.

Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства. Гостеприимство – качество, объединяющее все народы России. Семейные традиции встречи гостей, кулинарные традиции народов России. Путешествие по России – это знакомство с культурой, историей и традициями разных народов. Гастрономический туризм – это вид путешествий, основой которого являются поездки туристов по стране с целью знакомства с особенностями местной кухни и кулинарных традиций.

Твой вклад в общее дело. Уплата налогов – это коллективная и личная ответственность, вклад гражданина в благополучие государства и общества. Ни одно государство не может обойтись без налогов, это основа бюджета страны, основной источник дохода. Своим небольшим вкладом мы создаём будущее страны, процветание России. Каким будет мой личный вклад в общее дело?

С заботой к себе и окружающим. Доброта и забота – качества настоящего человека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России: благотворительность и пожертвование как проявление добрых чувств и заботы об окружающих.

День матери. Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать – хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. Материнство – это счастье и ответственность. Многодетные матери: примеры из истории и современной жизни. «Мать-героиня» – высшее звание Российской Федерации. Как поздравить маму в её праздник – День матери?

Миссия-милосердие (ко Дню волонтера). Кто такой волонтер? Деятельность волонтеров как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Милосердие и забота – качества волонтеров. Направления волонтерской деятельности: экологическое, социальное, медицинское, цифровое и т. д. Зооволонтерство – возможность заботы и помощи животным.

День Героев Отечества. Герои Отечества – это самоотверженные и мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо Отчизны. Качества героя – человека, ценою собственной жизни и здоровья спасающего других: смелость и отвага, самопожертвование и ответственность за судьбу других. Проявление уважения к героям, стремление воспитывать у себя волевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь. Участники СВО – защитники будущего нашей страны.

Как пишут законы? Для чего нужны законы? Как менялся свод российских законов от древних времён до наших дней. Законодательная власть в России. Что такое права и обязанности гражданина? От инициативы людей до закона: как появляется закон? Работа депутатов: от проблемы – к решению (позитивные примеры).

Одна страна – одни традиции. Новогодние традиции, объединяющие все народы России. Новый год – любимый семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Участие детей в подготовке и встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год. История создания новогодних игрушек. О чём люди мечтают в Новый год.

День российской печати. Праздник посвящён работникам печати, в том числе редакторам, журналистам, издателям, корректорам, – всем, кто в той или иной степени связан с печатью. Российские традиции издательского дела, история праздника. Издание печатных средств информации – коллективный труд людей многих профессий. Школьные средства массовой информации.

День студента. День российского студенчества: история праздника и его традиции. История основания Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. Студенческие годы – это путь к овладению профессией, возможность для творчества и самореализации. Наука: научные открытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества. Науку делают талантливые, творческие, увлечённые люди.

БРИКС (тема о международных отношениях). Роль нашей страны в современном мире. БРИКС – символ многополярности мира. Единство и многообразие стран БРИКС. Взаимная поддержка помогает государствам развивать торговлю и экономику, обмениваться знаниями и опытом в различных сферах жизни общества. Россия успешно развивает контакты с широким кругом союзников и партнёров. Значение российской культуры для всего мира.

Бизнес и технологическое предпринимательство. Что сегодня делается для успешного развития экономики России? Учиться сегодня нужно так, чтобы суметь в дальнейшем повысить уровень своего образования, перестроиться на использование новых цифровых технологий там, где их раньше никогда не было.

Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия. Искусственный интеллект – стратегическая отрасль в России, оптимизирующая процессы и повышающая эффективность производства. Искусственный интеллект – помощник человека. ИИ помогает только при условии, если сам человек обладает хорошими знаниями и критическим мышлением. Правила безопасного использования цифровых ресурсов.

Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова. День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Защита Отечества – обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Честь и воинский долг. 280-летие со дня рождения великого русского флотоводца Ф.Ф. Ушакова. Качества российского воина: смелость, героизм, самопожертвование.

Арктика – территория развития. Многообразие и красота природы России: представление о природных особенностях Арктики. Зима в Арктике самая холодная, снежная и суровая. Животные Арктики. Российские исследователи Арктики. Россия – мировой лидер атомной отрасли. Атомный ледокольный флот, развитие Северного морского пути. Знакомство с проектами развития Арктики.

Международный женский день. Международный женский день – праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе – труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России. Выдающиеся женщины XX века, прославившие Россию.

Массовый спорт в России. Развитие массового спорта – вклад в благополучие и здоровье нации, будущие поколения страны. Здоровый образ жизни, забота о собственном здоровье, спорт как важная часть жизни современного человека. Условия развития массового спорта в России.

День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека. История и традиции Артека. После воссоединения Крыма и Севастополя с Россией Артек – это уникальный и современный комплекс из 9 лагерей, работающих круглый год. Артек – пространство для творчества, саморазвития и самореализации.

Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского. Искусство – это способ общения и диалога между поколениями и народами. Роль музыки в жизни человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Россия – страна с богатым культурным наследием, страна великих композиторов, писателей, художников, признанных во всём мире. Произведения П.И. Чайковского, служение своей стране творчеством.

Моя малая Родина (региональный и местный компонент). Россия – великая и уникальная страна, каждый из её регионов прекрасен и неповторим своими природными, экономическими и другими ресурсами. Любовь к родному краю, способность любоваться природой и беречь её – часть любви к Отчизне. Патриот честно трудится, заботится о процветании своей страны, уважает её историю и культуру.

Герои космической отрасли. Исследования космоса помогают нам понять, как возникла наша Вселенная. Россия – лидер в развитии космической отрасли. Полёты в космос – это результат огромного труда большого коллектива учёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашей Родины в освоении космического пространства. В условиях невесомости космонавты проводят сложные научные эксперименты, что позволяет российской науке продвигаться в освоении новых материалов и создании новых технологий.

Гражданская авиация России. Значение авиации для жизни общества и каждого человека. Как мечта летать изменила жизнь человека. Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и лётчиков-испытателей первых российских самолётов. Мировые рекорды российских лётчиков. Современное авиастроение. Профессии, связанные с авиацией.

Медицина России. Охрана здоровья граждан России – приоритет государственной политики страны. Современные поликлиники и больницы. Достижения российской медицины. Технологии будущего в области медицины. Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровья людей и их уровня жизни. Врач – не просто профессия, это настоящее призвание, требующее не только знаний, но и человеческого сочувствия, служения обществу.

Что такое успех? (ко Дню труда). Труд – основа жизни человека и развития общества. Человек должен иметь знания и умения, быть терпеливым и настойчивым, не бояться трудностей (труд и трудно – однокоренные слова), находить пути их преодоления. Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужно много трудиться. Профессии будущего: что будет нужно стране, когда я вырасту?

80-летие Победы в Великой Отечественной войне. День Победы – священная дата, память о которой передаётся от поколения к поколению. Историческая память: память о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Важно помнить нашу историю и чтить память всех людей, перенёсших тяготы войны. Бессмертный полк. Страницы героического прошлого, которые нельзя забывать.

Жизнь в Движении. 19 мая – День детских общественных организаций. Детские общественные организации разных поколений объединяли и объединяют активных, целеустремлённых ребят. Участники детских общественных организаций находят друзей, вместе делают полезные дела и ощущают себя частью большого коллектива. Знакомство с проектами «Орлята России» и Движение Первых.

Ценности, которые нас объединяют. Ценности – это важнейшие нравственные ориентиры для человека и общества. Духовно-нравственные ценности России, объединяющие всех граждан страны.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1-2 класс

№ п/ п	Тема	Количество часов	Формы проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Компонент содержания программы воспитания
1.	Образ будущего. Ко Дню знаний	1	Беседа	https://razgovor.edsoo.ru/	Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей <i>Формирующиеся ценности:</i> патриотизм, созидательный труд
2.	Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС	1	Беседа	https://razgovor.edsoo.ru/	Формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности. <i>Формирующиеся ценности:</i>

					историческая память и преемственность поколений
3.	Дорогами России	1	Работа с интерактивной картой	https://razgovor.edsoo.ru/	Историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания. <i>Формирующиеся ценности:</i> коллективизм, патриотизм, единство народов России
4.	Путь зерна	1	Эвристическая беседа	https://razgovor.edsoo.ru/	Формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации. <i>Формирующиеся ценности:</i> созидательный труд
5.	День учителя	1	Групповая работа	https://razgovor.edsoo.ru/	Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей. <i>Формирующиеся ценности:</i> патриотизм, гражданственность
6.	Легенды о России	1	Беседа	https://razgovor.edsoo.ru/	Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного

					образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей. <i>Формирующиеся ценности:</i> патриотизм
7.	Что значит быть взрослым?	1	Беседа	https://razgovor.edsoo.ru/	Формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства. <i>Формирующиеся ценности:</i> высокие нравственные идеалы
8.	Как создать крепкую семью. День отца	1	Творческая мастерская	https://razgovor.edsoo.ru/	Формирование традиционных российских семейных ценностей. <i>Формирующиеся ценности:</i> крепкая семья
9.	Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства	1	Беседа	https://razgovor.edsoo.ru/	Воспитание любви к Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания. Историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной

					идентичности. <i>Формирующиеся ценности:</i> единство народов России, крепкая семья
10.	Твой вклад в общее дело	1	Беседа	https://razgovor.edsoo.ru/	Формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности. <i>Формирующиеся ценности:</i> гражданственность, взаимопомощь и взаимоуважение, единство народов России
11.	С заботой к себе и окружающим	1	Беседа	https://razgovor.edsoo.ru/	Формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности. <i>Формирующиеся ценности:</i> жизнь, взаимопомощь, взаимоуважение, коллективизм
12.	День матери	1	Беседа	https://razgovor.edsoo.ru/	Формирование традиционных российских

					семейных ценностей. <i>Формирующиеся ценности:</i> крепкая семья
13.	Миссия-милосердие (ко Дню волонтера)	1	Эвристическая беседа	https://razgovor.edsoo.ru/	Воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России. <i>Формирующиеся ценности:</i> милосердие, взаимопомощь и взаимоуважение
14.	День Героев Отечества	1	Встреча с участниками Специальной военной операции	https://razgovor.edsoo.ru/	Воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу. <i>Формирующиеся ценности:</i> патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу
15.	Как пишут законы?	1	Групповая работа	https://razgovor.edsoo.ru/	Формирование уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры <i>Формирующиеся ценности:</i> жизнь и достоинство
16.	Одна страна – одни традиции	1	Творческая мастерская	https://razgovor.edsoo.ru/	Формирование традиционных российских семейных ценностей. <i>Формирующиеся ценности:</i> крепкая семья, единство народов России
17.	День российской печати	1	Беседа	https://razgovor.edsoo.ru/	Историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания.

					<i>Формирующиеся ценности:</i> высокие нравственные идеалы, гуманизм
18.	День студента	1	Беседа	https://razgovor.edsoo.ru/	Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний. <i>Формирующиеся ценности:</i> служение Отечеству и ответственность за его судьбу, коллективизм
19.	БРИКС (тема о международных отношениях)	1	Беседа	https://razgovor.edsoo.ru/	Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний. <i>Формирующиеся ценности:</i> многонациональное единство
20.	Бизнес и технологическое предпринимательство	1	Беседа	https://razgovor.edsoo.ru/	Развитие навыков безопасного поведения в социальной среде. <i>Формирующиеся ценности:</i> патриотизм, созидательный труд
21.	Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия	1	Групповая работа	https://razgovor.edsoo.ru/	Развитие навыков безопасного поведения в социальной среде. <i>Формирующиеся ценности:</i> патриотизм, высокие нравственные идеалы
22.	Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова	1	Встреча с ветеранами боевых действий	https://razgovor.edsoo.ru/	Историческое просвещение, формирование российского национального исторического

					сознания. <i>Формирующиеся ценности:</i> патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу
23.	Арктика – территория развития	1	Работа с интерактивно й картой	https://razgovor .edsoo.ru/	Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний. <i>Формирующиеся ценности:</i> патриотизм
24.	Международный женский день	1	Групповая работа	https://razgovor .edsoo.ru/	Формирование традиционных российских семейных ценностей. <i>Формирующиеся ценности:</i> приоритет духовного над материальным, крепкая семья
25.	Массовый спорт в России	1	Викторина	https://razgovor .edsoo.ru/	Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний. <i>Формирующиеся ценности:</i> жизнь
26.	День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека	1	Беседа	https://razgovor .edsoo.ru/	Историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, формирование русской гражданской идентичности. <i>Формирующиеся ценности:</i> историческая память и преемственность

					поколений
27.	Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского	1	Творческая мастерская	https://razgovor.edsoo.ru/	Формирование русской гражданской идентичности. <i>Формирующиеся ценности:</i> приоритет духовного над материальным
28.	Моя малая Родина (региональный и местный компонент)	1	Виртуальная экскурсия	https://razgovor.edsoo.ru/	Воспитание на основе духовно- нравственной культуры народов России. <i>Формирующиеся ценности:</i> патриотизм, приоритет духовного над материальным
29.	Герои космической отрасли	1	Беседа	https://razgovor.edsoo.ru/	Формирование эстетической культуры на основе русских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства. <i>Формирующиеся ценности:</i> патриотизм, служение Отечеству
30.	Гражданская авиация России	1	Беседа	https://razgovor.edsoo.ru/	Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний. <i>Формирующиеся ценности:</i> служение Отечеству
31.	Медицина России	1	Беседа	https://razgovor.edsoo.ru/	Формирование эстетической культуры на основе русских традиционных духовных

					ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства. <i>Формирующиеся ценности:</i> историческая память и преемственность поколений, милосердие
32.	Что такое успех? (ко Дню труда)	1	Беседа	https://razgovor.edsoo.ru/	Формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды. <i>Формирующиеся ценности:</i> созидательный труд
33.	80-летие Победы в Великой Отечественной войне	1	Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны и Специальной военной операции	https://razgovor.edsoo.ru/	Воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности. <i>Формирующиеся ценности:</i> единство народов России, историческая память и преемственность

					поколений
34.	Жизнь в Движении	1	Творческий флешмоб	https://razgovor.edsoo.ru/	Ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе. <i>Формирующиеся ценности:</i> дружба, коллективизм
35.	Ценности, которые нас объединяют	1	Беседа	https://razgovor.edsoo.ru/	Формирование традиционных российских семейных ценностей. <i>Формирующиеся ценности:</i> традиционные российские духовно-нравственные ценности
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		35			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3-4 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Формы проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Компонент содержания программы воспитания
1.	Образ будущего. Ко Дню знаний	1	Беседа	https://razgovor.edsoo.ru/	Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей <i>Формирующиеся</i>

					<i>ценности:</i> патриотизм, созидательный труд
2.	Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС	1	Беседа	https://razgovor .edsoo.ru/	Формирование русской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней русской государственности. <i>Формирующиеся ценности:</i> историческая память и преемственность поколений
3.	Дорогами России	1	Работа с интерактивно й картой	https://razgovor .edsoo.ru/	Историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания. <i>Формирующиеся ценности:</i> коллективизм, патриотизм, единство народов России
4.	Путь зерна	1	Эвристическа я беседа	https://razgovor .edsoo.ru/	Формирование русской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации. <i>Формирующиеся ценности:</i> созидательный труд
5.	День учителя	1	Групповая работа	https://razgovor .edsoo.ru/	Воспитание стремления к познанию себя и других людей,

					природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей. <i>Формирующиеся ценности:</i> патриотизм, гражданственность
6.	Легенды о России	1	Беседа	https://razgovor.edsoo.ru/	Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей. <i>Формирующиеся ценности:</i> патриотизм
7.	Что значит быть взрослым?	1	Беседа	https://razgovor.edsoo.ru/	Формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства. <i>Формирующиеся ценности:</i> высокие нравственные идеалы
7.	Как создать крепкую семью. День отца	1	Творческая мастерская	https://razgovor.edsoo.ru/	Формирование традиционных российских семейных ценностей. <i>Формирующиеся ценности:</i> крепкая семья

8.	Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства	1	Беседа	https://razgovor.edsoo.ru/	Воспитание любви к Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания. Историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности. <i>Формирующиеся ценности:</i> единство народов России, крепкая семья
9.	Твой вклад в общее дело	1	Беседа	https://razgovor.edsoo.ru/	Формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности. <i>Формирующиеся ценности:</i> гражданственность, взаимопомощь и взаимоуважение, единство народов России
10.	С заботой к себе и окружающим	1	Беседа	https://razgovor.edsoo.ru/	Формирование российской гражданской

					идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности. <i>Формирующиеся ценности:</i> жизнь, взаимопомощь, взаимоуважение, коллективизм
11.	День матери	1	Беседа	https://razgovor.edsoo.ru/	Формирование традиционных российских семейных ценностей. <i>Формирующиеся ценности:</i> крепкая семья
12.	Миссия-милосердие (ко Дню волонтера)	1	Эвристическая беседа	https://razgovor.edsoo.ru/	Воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России. <i>Формирующиеся ценности:</i> милосердие, взаимопомощь и взаимоуважение
13.	День Героев Отечества	1	Встреча с участниками Специальной военной операции	https://razgovor.edsoo.ru/	Воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу. <i>Формирующиеся ценности:</i> патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу
14.	Как пишут законы?	1	Групповая работа	https://razgovor.edsoo.ru/	Формирование уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и

					политической культуры <i>Формирующиеся ценности:</i> жизнь и достоинство
15.	Одна страна – одни традиции	1	Творческая мастерская	https://razgovor.edsoo.ru/	Формирование традиционных российских семейных ценностей. <i>Формирующиеся ценности:</i> крепкая семья, единство народов России
16.	День российской печати	1	Беседа	https://razgovor.edsoo.ru/	Историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания. <i>Формирующиеся ценности:</i> высокие нравственные идеалы, гуманизм
17.	День студента	1	Беседа	https://razgovor.edsoo.ru/	Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний. <i>Формирующиеся ценности:</i> служение Отечеству и ответственность за его судьбу, коллективизм
18.	БРИКС (тема о международных отношениях)	1	Беседа	https://razgovor.edsoo.ru/	Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний. <i>Формирующиеся ценности:</i> многонациональное единство
19.	Бизнес и технологическое предпринимательство	1	Беседа	https://razgovor.edsoo.ru/	Развитие навыков безопасного поведения в

					социальной среде. <i>Формирующиеся ценности:</i> патриотизм, созидательный труд
20.	Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия	1	Групповая работа	https://razgovor.edsoo.ru/	Развитие навыков безопасного поведения в социальной среде. <i>Формирующиеся ценности:</i> патриотизм, высокие нравственные идеалы
21.	Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова	1	Встреча с ветеранами боевых действий	https://razgovor.edsoo.ru/	Историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания. <i>Формирующиеся ценности:</i> патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу
22.	Арктика – территория развития	1	Работа с интерактивной картой	https://razgovor.edsoo.ru/	Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний. <i>Формирующиеся ценности:</i> патриотизм
23.	Международный женский день	1	Групповая работа	https://razgovor.edsoo.ru/	Формирование традиционных российских семейных ценностей. <i>Формирующиеся ценности:</i> приоритет духовного над материальным, крепкая семья
24	Массовый спорт в России	1	Викторина	https://razgovor.edsoo.ru/	Воспитание стремления к познанию себя и

					других людей, природы и общества, к получению знаний. <i>Формирующиеся ценности:</i> жизнь
25.	День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека	1	Беседа	https://razgovor.edsoo.ru/	Историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, формирование российской гражданской идентичности. <i>Формирующиеся ценности:</i> историческая память и преемственность поколений
26.	Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского	1	Творческая мастерская	https://razgovor.edsoo.ru/	Формирование российской гражданской идентичности. <i>Формирующиеся ценности:</i> приоритет духовного над материальным
27.	Моя малая Родина (региональный и местный компонент)	1	Виртуальная экскурсия	https://razgovor.edsoo.ru/	Воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России. <i>Формирующиеся ценности:</i> патриотизм, приоритет духовного над материальным
28.	Герои космической отрасли	1	Беседа	https://razgovor.edsoo.ru/	Формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и

					мирового искусства. <i>Формирующиеся ценности:</i> патриотизм, служение Отечеству
29.	Гражданская авиация России	1	Беседа	https://razgovor.edsoo.ru/	Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний. <i>Формирующиеся ценности:</i> служение Отечеству
30.	Медицина России	1	Беседа	https://razgovor.edsoo.ru/	Формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства. <i>Формирующиеся ценности:</i> историческая память и преемственность поколений, милосердие
31.	Что такое успех? (ко Дню труда)	1	Беседа	https://razgovor.edsoo.ru/	Формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды. <i>Формирующиеся ценности:</i> созидательный труд

32.	80-летие Победы в Великой Отечественной войне	1	Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны и Специальной военной операции	https://razgovor.edsoo.ru/	Воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности. <i>Формирующиеся ценности:</i> единство народов России, историческая память и преемственность поколений
33.	Жизнь в Движении	1	Творческий флешмоб	https://razgovor.edsoo.ru/	Ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе. <i>Формирующиеся ценности:</i> дружба, коллективизм
34.	Ценности, которые нас объединяют	1	Беседа	https://razgovor.edsoo.ru/	Формирование традиционных российских семейных ценностей. <i>Формирующиеся ценности:</i> традиционные российские духовно-нравственные ценности
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			