

Аннотация к программе «Шахматы»

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Обучение шахматам» составлена и разработана в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержден Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726), Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29.08.2013. - Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», в соответствии с требованиями Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Направленность программы - физкультурно-спортивная.

Новизна программы В поэтапном освоении учащимися, предлагаемого курса, что даёт возможность детям с разным уровнем развития освоить те этапы сложности, которые соответствуют их способностям. В использовании во время процесса обучения электронных образовательных ресурсов (компьютерных образовательных шахматных программ).

Актуальность программы. Вот уже много веков люди изучают истины шахмат. В последние годы интерес к этому виду спорта значительно вырос. Шахматы обладают огромными возможностями для развития познавательной активности человека.

Чем больше самостоятельности предоставляется детям, тем надежнее и осознаннее становятся приобретенные ими знания, умения, навыки. Обучения шахматам содействует не только достижению должного уровня шахматной подготовки, но и информированию критичности мышления и объективности планировать собственные действия. В итоге обучающийся выходит на свою самостоятельную творческую дорогу в жизни, в которой шахматы - любовь, вдохновение и успех в любой профессиональной деятельности. Всплеск интереса к шахматам, шахматной педагогике подтверждается возросшим количеством издаваемой шахматной литературы. За последние годы на прилавках книжных магазинов появились качественные шахматные учебные пособия. Книжные магазины располагают многочисленным арсеналом изданных решебников, комбинаций, этюдов по всем разделам шахматной практики. Как довести огромный объем полезной и нужной информации до уровня ее практического использования? Задача не из простых. На ее решение как раз и направлена данная программа.

Целью программы является освоение детьми основ шахматной игры с последующим совершенствованием шахматного мастерства, активным развитием психических процессов и личностных качеств.

Задачи программы:

1. Познакомить с шахматными терминами, шахматными фигурами и шахматным кодексом.
2. Познакомить с обозначением горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур.
3. Познакомить с ценностью шахматных фигур, сравнительной силой фигур, ориентироваться на шахматной доске.
4. Научить правильно помещать шахматную доску между партнерами; правильно расставлять фигуры перед игрой; различать горизонталь, вертикаль, диагональ.

5. Научить играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами.

6. Сформировать умение рокировать; объявлять шах; ставить мат, решать элементарные задачи на мат в один ход.

7. Сформировать умение записывать шахматную партию, проводить элементарные комбинации.

8. Развивать восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

9. Воспитать уважительное отношение в игре к противнику

Сроки реализации программы. Программа рассчитана на 2 года обучения. Общая продолжительность обучения составляет 111 учебных часов: 1-ый год - 37 ч., 2-ой год - 74 часа.

Возраст учащихся с 7-16 лет.

Формы и режим занятий. В процессе реализации программы используются различные формы занятий: беседа, рассказ преподавателя, сопровождаемый наглядным показом на демонстрационной доске (или экране монитора), сеанс одновременной игры, шахматная викторина, игровое состязание с использованием сюжетов на исторические темы, шахматный турнир и т.д. В пределах одного занятия виды деятельности могут несколько раз меняться. Это способствует удержанию внимания учащихся и позволяет избежать их переутомления. К практическим занятиям, адресованным обучающимся, могут привлекаться родители (при условии предварительного консультирования с педагогом). Занятия проводятся один раз в неделю: 1-ый год 1 уч. час, 2-ой год – 2 уч. часа.

Формы контроля образовательных результатов и оценочные материалы

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

Журнал посещаемости, наблюдения педагога, решение этюдов, результативность участия в турнирах.

Способы фиксации учебных результатов программы:

- диплом;
- грамота;
- протокол соревнований.

Виды контроля:

– Предварительный контроль (проверка остаточных знаний учащихся на начало учебного года. Проводится в начале года в виде фронтального, индивидуального и группового опроса по всем видам учебной деятельности, выполнение упражнений, решение комбинаций и этюдов).

– Текущий контроль (проводится на каждом занятии в виде проверки домашнего задания, выполнения упражнений, решения этюдов).

– Тестирование (проводится по мере освоения каждой учебной темы. Включает фронтальный устный опрос, а также различные виды деятельности при индивидуальном и групповом опросе).

Планируемые результаты

Обучающиеся должны знать:

- шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, белые, чёрные; взятие, стоять под боем, «взятие на проходе», длинная и короткая рокировка: шах мат, пат, ничья;
- название шахматных фигур: король, ферзь, ладья, слон, конь, пешка;
- правила хода и взятия каждой фигуры,

- ходы шахматных фигур, начальное положение, рокировка, превращение пешки, варианты ничьей.

Должен уметь:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил;
- правильно расставлять фигуры в начальной позиции;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать;
- объявлять шах;
- ставить мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход.
- разрабатывать матовые комбинации, сочетать тактические приемы, типичные комбинации в дебюте;
- проводить сеансы одновременной игры, в том числе с последующим разбором партий.