

Орган местного самоуправления
«Управление образования Каменск-Уральского городского округа»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19»

Принята

Решением Педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Средней школы №19
С.А. Рязанцева
Приказ № 323 от 29.08.2025 г.

Дополнительная образовательная
Общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Юные инспекторы дорожного движения»
срок реализации – 2 года
возраст обучающихся 8 – 11 лет

Составитель
Педагог дополнительного образования
Тарасова И.А.

1. Основные характеристики

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Юные инспекторы дорожного движения» социально-гуманитарной направленности, составлена и разработана в соответствии с требованиями:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27.07.2022 № 629.
5. Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
7. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 № 162-д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28.
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 № 2.

Актуальность программы.

Год от года увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Очень часто причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. С начальной школы необходимо сформировать у детей навыки безопасного поведения на дороге и воспитать законопослушного гражданина общества.

Программа «Юные инспекторы дорожного движения» ориентирована не только на решение данной проблемы, но и на создание в образовательной организации добровольного детского объединения, направленного на формирование у детей культуры безопасного участия в дорожном движении, законопослушного поведения участников дорожного движения, социальной ответственности перед обществом. Созданные отряды ЮИД будут способствовать формированию активной гражданской позиции всех обучающихся образовательной организации в результате деятельности по профилактике дорожно-транспортного травматизма через организацию и проведение различных мероприятий и акций.

Отличительные особенности программы.

Отличительные особенности данной программы заключаются в непрерывном дополнительном образовании, которое осуществляется по возрастным ступеням. Данная программа – это нетрадиционный подход в обучении младших школьников правилам дорожного движения. Программа предусматривает систематическую работу в трех направлениях: «История развития

дорожного движения». Задачами раздела является познакомить обучающихся с историей возникновения дорожного движения, способствовать формированию мировоззрения детей как участников дорожного движения, отвечающих за собственную безопасность и безопасность других на проезжей части дороги и вблизи ее.

Развитие практических навыков и применение их в реальной жизни, что составляет её новизну. Практический раздел **«Безопасность дорожного движения».** Задачами раздела является снижение риска дорожно-транспортных происшествий с участием детей, формирование осознанной позиции к соблюдению правил дорожного движения. Обучающиеся расширят свои знания в области правил дорожного движения и доврачебной помощи при ДТП, отработают на практике алгоритмы безопасного поведения при участии в дорожном движении в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и водителя велосипеда.

«Агитационно-просветительская и конкурсная деятельность». Задачами раздела является гражданско-правовое воспитание, формирование основ социально значимой, добровольческой деятельности. Участники ЮИД не только участвуют в различных конкурсах на знание и применение правил дорожного движения, но и привлекаются к пропагандистским, профилактическим и агитационным мероприятиям.

Программа строится на следующих дидактических принципах:

- доступности – соответствие возрастным и индивидуальным особенностям;
- наглядности – иллюстративность, наличие дидактического материала;
- научности – обоснованность, наличие методологической базы и теоретической основы;
- связи теории с практикой - соединение теоретического обучения с практической деятельностью;
- сочетания педагогического управления с развитием инициативы и самостоятельности – поддержка и поощрение инициативы обучающегося.

Адресат программы

Данная программа рассчитана на возраст учащихся 8-11 лет. Учебная группа формируется из учащихся предпочтительно одной возрастной группы, но возможен разновозрастной состав. Количество обучающихся в группе:

- 1-й год обучения – до 15 человек.
- 2-й год обучения – до 15 человек.

Набор в группу 1 года осуществляется до 10-го сентября из обучающихся в возрасте 8-11 лет, на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. При приеме в объединение ни какие вступительные испытания не производятся. Дополнительный набор обучающихся в период реализации программы в группу производится в течении учебного года на вакантные места.

Объем и сроки освоения программы:

Срок освоения программы – 2 года.
Объем - 2 занятия в неделю, 144 часа.

Режим занятий.

Продолжительность одного академического часа – 40 мин.
Перерыв между учебными занятиями - 10 мин.
Общее количество часов в неделю - 2 часа
Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу

Объем.

Объем программы 144 часа.

Программа рассчитана на 2 года обучения.

1 год обучения: 72 часа в год,

2 год обучения: 72 часа в год.

Количество часов в неделю- 2ч., в год 74 ч.

Особенности организации образовательного процесса.

При проведении занятий в объединении педагогом дополнительного образования могут использоваться следующие формы организации деятельности обучающихся:

- фронтальная: работа педагога дополнительного образования со всеми участвующими одновременно (беседа, показ, обсуждение);
- групповая: организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь) в небольших группах, в том числе в парах, для выполнения определенных задач; задание формулируется таким образом, чтобы был виден вклад каждого обучающегося;
- коллективная: организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми участниками совместно; индивидуальная: реализуется для работы с одаренными детьми, солистами, для коррекции пробелов в знаниях и отработки особых навыков.

Виды проведения занятий:

Основная форма организации деятельности – учебное занятие. Также используются формы: акция, встреча, выставка, диспут, игра, конкурс, конференция, лекция, мастер-класс, олимпиада, поход, презентация, репетиция, соревнование, творческая мастерская, тестирование, экскурсия, выступление агитбригады.

Формы подведения итогов: беседы, семинары, творческие отчеты, практическое занятие, тесты.

2. Цель и задачи общеразвивающей программы

Цель программы – выработка у учащихся навыков безопасного поведения на дороге, формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности, предупреждение детского дорожно - транспортного травматизма; воспитание образцовых участников дорожного движения.

Задачи программы:

Обучающие:

- повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедов;
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи;
- освоить новые активные формы агитации и пропаганды ПДД.

Развивающие:

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные:

- воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;

- сплотить детский коллектив через совместные творческие дела.

3. Содержание общеразвивающей программы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
I.	Правила дорожного движения	32	14	18	Тесты, устные опросы, викторины, беседы, практическая работа на учебном перекрестке
1.1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. История детского объединения юных инспекторов движения.	2	2	-	
1.2.	«Мы-ЮИД!» Правила дорожного движения и их история.	2	2	-	
1.2.	Некоторые понятия и термины «Правил дорожного движения». Участники дорожного движения.	4	2	2	
1.3.	Дороги и их элементы.	6	2	4	
1.4.	Это должен знать каждый. Сигналы светофора и регулировщика.	6	2	4	
1.5.	Знай и соблюдай ПДД! Дорожные знаки.	6	2	4	
1.6.	Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов.	6	2	4	
II.	Основы доврачебной медицинской помощи	14	6	8	Практическая работа по оказанию доврачебной помощи, соревнование, встречи с мед. работниками
2.1.	Средства оказания медицинской помощи.	2	1	1	
2.2.	Раны. ПМП при ранениях	3	1	2	
2.3.	Характеристика различных видов кровотечения. Способы остановки кровотечений	3	1	2	
2.4.	Характеристика различных видов травм. Правила и способы оказания первой медицинской помощи.	2	1	1	
2.5.	Ожоги. Правила оказания ПМП при ожогах.	2	1	1	
2.6.	ПМП при тепловых и солнечных ударах, обморожениях.	2	1	1	
III.	Фигурное вождение велосипеда	16	2	14	Практическое выполнение элементов фигурного вождения, подготовка к конкурсу
3.1.	Техника безопасности при движении на велосипеде.	4	1	3	
3.2.	Элементы фигурного вождения велосипеда	12	1	11	
IV.	Мероприятия воспитательно - познавательного характера	10	5	5	Практические занятия, репетиции, выступление агитбригад
4.1.	Участие в конкурсах, соревнованиях, викторинах, смотрах, акциях, и т.д..	10	5	5	

	Итого	72	27	45	
--	--------------	-----------	-----------	-----------	--

1 год обучения

I Раздел: Правила дорожного движения

Правила дорожного движения

1.1. Правила дорожного движения и их история; Теория: Правила дорожного движения и их история.

1.2. Некоторые понятия и термины «Правил дорожного движения» Теория: понятия и термины «Правил дорожного движения».

1.3. Участники дорожного движения: Теория: Водитель, пешеход, пассажиры. Практика: Обязанности пешехода, водителя, пассажиров.

1.4. Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты. Теория: Дороги и их элементы. Тротуар. Прилегающие территории. Границы перекрестков. Населенные пункты. Перекрестки. Практика: Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Пересечение проезжих частей на перекрестках.

1.5. Сигналы светофора и регулировщика; Теория: Сигналы светофора и регулировщика Практика: Сигналы светофора и регулировщика.

1.6. Дорожные знаки: Теория: Предупреждающие знаки; Знаки приоритета; Предписывающие знаки; Знаки особых предписаний; Знаки сервиса; Знаки дополнительной информации; Запрещающие знаки; Информационные знаки. Практика: отработка знаний дорожных знаков, их применение.

1.7. Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов. Теория: Велосипед. Основные узлы, части велосипеда. Проверка велосипеда перед движением. Устройства безопасности на велосипеде. Правила дорожного движения для велосипедистов. Практика: Техническое обслуживание. Движение по шоссе, дороге, велосипедной дорожке. Знаки для велосипедистов.

II Раздел: Основы доврачебной медицинской помощи

Основы доврачебной медицинской помощи

2.1. Средства оказания медицинской помощи. Теория: Медицинская аптечка. Перевязочные и лекарственные средства. Правила пользования. Специальные препараты. подручные средства для оказания ПМП.

Раны. ПМП при ранениях. Теория: Виды ран. Стерильность при обращении с раной. Асептика. Антисептика. Практика: Правила наложения повязок (бинтовых, косыночных). Правила наложения повязок (бинтовых, косыночных).

2.2. Характеристика различных видов кровотечения. Способы остановки кровотечений. Теория: Виды кровотечений:

- Капиллярное;
- Венозное;
- Артериальное;
- Смешанное.

Практика: Способы остановки кровотечения:

- Пальцевое прижатие;
- Наложение жгута;
- Наложение давящей повязки;
- Максимальное сгибание конечности;
- Придание возвышенного положения конечности.

2.3. Характеристика различных видов травм. Правила и способы оказания первой медицинской помощи. Теория: Характеристика различных видов травм и повреждений: Ушибы; Вывихи; Растяжения Переломы. Практика: Способы оказания первой помощи пострадавшему. Виды переломов и правила оказания помощи при них. Правила и способы транспортировки пострадавших.

2.4. Ожоги. Правила оказания ПМП при ожогах. Теория: Ожоги, степени ожогов, тяжесть и последствия ожогов. Причины ожогов. Практика: Последовательность действий при ожогах. Правила оказания помощи при ожогах.

2.5. ПМП при тепловых и солнечных ударах, обморожениях. Теория: Признаки тепловых и солнечных ударов. Практика: Правила оказания ПМП при тепловом, солнечном ударах.

III. Раздел. Фигурное вождение велосипеда

3.1. Фигурное вождение велосипеда

3,2. Элементы фигурного вождения велосипеда:

Практика:

- «Коридор из длинных досок»;
- «Коридор из коротких досок»;
- «Скачок через препятствие передним колесом»;
- «Змейка»;
- «СТОП-линия»;
- «Качели»;
- «Восьмерка»;
- «Желоб»;
- «Ворота с подвижными стойками»;
- «Перенос предмета»;
- «Проезд с наклоном через препятствие»;
- «Езда по квадрату»;
- «S-образная дорожка»;
- «Слалом»;
- «Круг»;
- «Узор из конусов».

IV. Раздел: Мероприятия воспитательно-познавательного характера.

Практика: участие в конкурсах, соревнованиях, викторинах, смотрах.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
I.	Правила дорожного движения	34	15	19	Тесты, устные опросы, викторины, беседы, практическая
1.1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	2	2		
1.2.	«Мы-ЮИД!» История ГИБДД. Роль отрядов ЮИД.	4	2	2	

1.3.	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	6	2	4	работа на учебном перекрёстке
1.4.	Это должен знать каждый. Закон улиц и дорог. Дороги и их элементы.	6	2	4	
1.5.	Знай и соблюдай ПДД! Сигналы светофора и регулировщика.	6	2	4	
1.6.	Знай и соблюдай ПДД! Дорожные знаки.	6	4	2	
1.7.	Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов.	4	1	3	
II.	Основы доврачебной медицинской помощи	13	6	7	Практическая работа по оказанию доврачебной помощи, соревнование, встречи с мед. работниками
2.1.	Средства оказания медицинской помощи. Раны. ПМП при ранениях	2	1	1	
2.2.	Характеристика различных видов кровотечения. Способы остановки кровотечений.	4	1	3	
2.3.	Характеристика различных видов травм. Правила и способы оказания первой медицинской помощи.	4	2	2	
2.4.	Ожоги. Правила оказания ПМП при ожогах.	2	1	1	
2.5.	ПМП при тепловых и солнечных ударах, обморожениях.	1	1	-	
III.	Основы страхования	5	3	2	Тесты
3.1.	Договоры с родителями, опекунами, другими родственниками.	2	1	1	
3.2.	Страховая сумма.	1	1	-	
3.3.	Государственные страховые фирмы.	2	1	1	
IV.	Фигурное вождение велосипеда	20	6	14	Практические занятия, репетиции, выступление агитбригад
4.1.	Техника безопасности при движении на велосипеде.	2	2	-	
4.2.	Элементы фигурного вождения велосипеда	12	2	10	
4.3.	Организация и проведение профилактических мероприятий «Внимание – дети!», «Внимание – каникулы!» и др.	6	2	4	
	Итого	72	30	42	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2 год обучения

I Раздел: Правила дорожного движения

Правила дорожного движения

1.1. Правила дорожного движения и их история; Теория: Правила дорожного движения и их история.

1.2. Некоторые понятия и термины «Правил дорожного движения» Теория: понятия и термины «Правил дорожного движения».

1.3. Участники дорожного движения: Теория: Водитель, пешеход, пассажиры. Практика: Обязанности пешехода, водителя, пассажиров.

1.4. Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты. Теория: Дороги и их элементы. Тротуар. Прилегающие территории. Границы перекрестков. Населенные пункты. Перекрестки. Практика: Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Пересечение проезжих частей на перекрестках.

1.5. Сигналы светофора и регулировщика; Теория: Сигналы светофора и регулировщика. Практика: Сигналы светофора и регулировщика.

1.6. Дорожные знаки: Теория: Предупреждающие знаки; Знаки приоритета; Предписывающие знаки; Знаки особых предписаний; Знаки сервиса; Знаки дополнительной информации; Запрещающие знаки; Информационные знаки. Практика: отработка знаний дорожных знаков, их применение.

1.7. Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов. Теория: Велосипед. Основные узлы, части велосипеда. Проверка велосипеда перед движением. Устройства безопасности на велосипеде. Правила дорожного движения для велосипедистов. Практика: Техническое обслуживание. Движение по шоссе, дороге, велосипедной дорожке. Знаки для велосипедистов.

II Раздел: Основы доврачебной медицинской помощи

Основы доврачебной медицинской помощи

2.1. Средства оказания медицинской помощи. Теория: Медицинская аптечка. Перевязочные и лекарственные средства. Правила пользования. Специальные препараты. подручные средства для оказания ПМП.

Раны. ПМП при ранениях. Теория: Виды ран. Стерильность при обращении с раной. Асептика. Антисептика. Практика: Правила наложения повязок (бинтовых, косыночных). Правила наложения повязок (бинтовых, косыночных).

2.2. Характеристика различных видов кровотечения. Способы остановки кровотечений. Теория: Виды кровотечений:

- Капиллярное;
- Венозное;
- Артериальное;
- Смешанное.

Практика: Способы остановки кровотечения:

- Пальцевое прижатие;
- Наложение жгута;
- Наложение давящей повязки;
- Максимальное сгибание конечности;
- Придание возвышенного положения конечности.

2.3. Характеристика различных видов травм. Правила и способы оказания первой медицинской помощи. Теория: Характеристика различных видов травм и повреждений: Ушибы; Вывихи; Растяжения Переломы. Практика: Способы оказания первой помощи пострадавшему. Виды переломов и правила оказания помощи при них. Правила и способы транспортировки пострадавших.

2.4. Ожоги. Правила оказания ПМП при ожогах. Теория: Ожоги, степени ожогов, тяжесть и последствия ожогов. Причины ожогов. Практика: Последовательность действий при ожогах. Правила оказания помощи при ожогах.

2.5. ПМП при тепловых и солнечных ударах, обморожениях. Теория: Признаки тепловых и солнечных ударов. Практика: Правила оказания ПМП при тепловом, солнечном ударах.

III. Раздел. Фигурное вождение велосипеда

3.1. Фигурное вождение велосипеда

3.2. Элементы фигурного вождения велосипеда:

Практика:

- «Коридор из длинных досок»;
- «Коридор из коротких досок»;
- «Скачок через препятствие передним колесом»;
- «Змейка»;
- «СТОП-линия»;
- «Качели»;
- «Восьмерка»;
- «Желоб»;
- «Ворота с подвижными стойками»;
- «Перенос предмета»;
- «Проезд с наклоном через препятствие»;
- «Езда по квадрату»;
- «S-образная дорожка»;
- «Слалом»;
- «Круг»;
- «Узор из конусов».

IV. Раздел: Основы страхования

Основы страхования

Теория: Договоры с родителями, опекунами, другими родственниками. Страховая сумма.

Государственные страховые фирмы.

Практика: выполнение тестов на знание основ страхования.

V. Раздел: Мероприятия воспитательно-познавательного характера.

Практика: участие в конкурсах, соревнованиях, викторинах, смотрах.

4. Планируемые результаты

Метапредметные

- будут развиты умения ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- разовьют умения быстроты реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Личностные

- разовьют дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- выработают культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- будут сформировано сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;
- детский коллектив будет сплочён через совместные творческие дела.

Предметные

- у учащихся будет повышен уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- учащимися будут усвоены требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедов;
- учащимся будет оказано содействие в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи;
- будут освоены новые активные формы агитации и пропаганды ПДД

Предметные компетенции

Будут знать:

- Правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- Разрабатывать безопасный путь;
- Знать причины возникновения ДТП;
- Серии дорожных знаков и их представителей.

Будут уметь:

- Знать историю возникновения ПДД; дорожные знаки; сигналы светофора;
- Иметь навыки дисциплины, осторожности, предвидения опасности на дороге не переходящие в чувство боязни и страха.
- Уметь применять знания Правил дорожного движения на практике, выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию.
- Виды транспорта, правила поведения в транспорте.

5. Организационно-педагогические условия

5.1 Календарный учебный график

(см. Приложение 3)

5.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

1. Специализированный кабинет, мультимедиа проектор, компьютер с программным обеспечением по ПДД, специальный инвентарь, набор дорожных знаков, макеты, интерактивная доска, вело тренажер с 3D монитором.

2. Учебный перекресток на пришкольной территории.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Рабочая программа, Презентации, тематические карточки, обучающие карточки, раздаточный материал «Правила дорожного движения» М.2019, Тренировочные билеты по ПДД. Аптечка для оказания первой медицинской помощи.

Кадровое обеспечение

Реализацию программы осуществляет педагог дополнительного образования. Для дополнительных занятий по медицине – педагог – организатор ОБЗР.

Методические материалы

Рабочая программа, Презентации, тематические карточки, обучающие карточки, раздаточный материал «Правила дорожного движения», Тренировочные билеты по ПДД. Аптечка для оказания первой медицинской помощи.

5.3 Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

Оценочные материалы

Входной контроль проводится на первом году обучения в сентябре с целью выявления знаний детей правил дорожного движения.

Форма выявления результатов: устный опрос.

Форма фиксации результатов: таблица.

Текущий контроль проводится по окончании каждой темы.

Формы выявления результатов: устный опрос, педагогическое наблюдение.

Форма фиксации результатов: карта педагогического наблюдения.

Промежуточный контроль предусмотрен по окончании каждого полугодия в декабре и в мае.

Формы выявления результатов: тестирование, педагогическое наблюдение.

Форма фиксации результатов: карта результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы.

Критерии оценки результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы «Юные инспекторы движения»

- знание ПДД;
- оказание первой медицинской помощи;
- новые формы агитации и пропаганды ПДД;
- быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.
- сплочённость детского коллектива.

Баллы проставляются по каждому показателю по пятибалльной шкале. 5 баллов- соответствует высокому уровню освоения общеразвивающей программы, 4 балла- среднему уровню, 3 балла и менее- низкому уровню.

Итоговый контроль предусмотрен по окончании программы.

Формы выявления результатов: тестирование.

Форма фиксации результатов: сводная карта результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы.

Форма предъявления: фото и видео, грамоты и дипломы.

Критерии оценки результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы «Юные инспекторы движения»

- знание ПДД;
- оказание первой медицинской помощи;
- новые формы агитации и пропаганды ПДД;
- быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.
- сплочённость детского коллектива.

Баллы проставляются по каждому показателю по пятибалльной шкале. 5 баллов- соответствует высокому уровню освоения общеразвивающей программы, 4 балла- среднему уровню, 3 балла и менее- низкому уровню.

Контрольные тесты

Уровень результатов:

Низкий – процент выполнения 42%-62%

Средний - процент выполнения 63% -82% Высокий –

процент выполнения от 83%

Контрольный тест № 1

Тема: «Транспорт. Светофор. Дорожные знаки»

Контрольные задания:

Если ты согласен со следующими утверждениями, то поставь знак «+», если не согласен – знак

«-»:

1. Автобус, трамвай, автомобиль, поезд, грузовик – это транспорт.
2. Красные сигнал светофора разрешает движение.
3. Желтый сигнал светофора запрещает и предупреждает о смене сигнала.
4. Зеленый сигнал светофора запрещает движение.
5. Этот знак называется «Пешеходный переход», обозначает место перехода дороги пешеходами. (Демонстрируется соответствующий знак) 6. В этом месте можно перебежать дорогу. (Знак «Дети»).

Контрольный тест № 2
Тема: «Дорога. Мы - пассажиры».

Контрольные задания:

Если ты согласен со следующими утверждениями, то поставь знак «+», если не согласен – знак

«-»:

1. Водитель – человек, который управляет транспортным средством.
2. Пешеход – человек, который переходит через улицу.
3. Пассажир – это человек, который едет в транспорте, но не управляет им.
4. По проезжей части дороги движется транспорт.
5. По проезжей части дороги нельзя кататься на велосипеде и роликовых коньках.
6. Перед близко идущим транспортом дорогу надо перебежать.

Контрольный тест № 3

Контрольный тест.

Подчеркни правильный ответ.

1. Какой сигнал светофора разрешает движение?
 - Красный
 - Жёлтый
 - Зелёный
2. Какой сигнал светофора запрещает движение и предупреждает о смене сигнала? ·
 - Красный
 - Жёлтый
 - Зелёный
3. Какой сигнал светофора запрещает движение?
 - Красный
 - Жёлтый
 - Зелёный
4. Как называется этот знак? («Пешеходный переход»)
 - Пешеходный переход
 - Движение пешеходов запрещено
 - Пешеходная дорожка
5. Где разрешено играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, санках?
 - На проезжей части дороги.
 - Во дворе и специально отведенных местах. ·

На обочине дороги.

6. Как правильно переходить дорогу при отсутствии пешеходных переходов и светофоров?
 - Если нет машин, посмотреть налево, потом направо и переходить прямо.
 - Если нет машин, перебежать дорогу.

Если нет машин, перейти улицу можно прямо или наискосок.

Тема: «Повторение пройденного за год».

Вопросы на оказание первой помощи

1. Что необходимо сделать при потере сознания?

1. Искусственное дыхание.

2. Освободить (санировать) дыхательные пути от инородных тел и рвотных масс.

3. Массаж сердца.

2. Первая помощь при открытом переломе?

1. Концы сломанных костей совместить.

2. Убрать осколки костей и наложить на рану пузырь со льдом.

3. Наложить стерильную повязку на рану, осуществить иммобилизацию конечности и дать покой больному.

3. Чем характеризуется капиллярное кровотечение?

1. Кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску.

2. Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.

3. Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета.

4. Первая помощь при обморожении?

1. Создать условия для общего согревания, наложить ватно-марлевую повязку на обмороженный участок, дать теплое питье.

2. Сделать легкий массаж, растереть пораженное место одеколоном.

3. Растереть пораженный участок жестким материалом или снегом.

5. Правильный способ остановки капиллярного кровотечения?

1. Наложение на конечность жгута.

2. Наложение на рану давящей повязки.

3. Резкое сгибание конечности в суставе.

6. Чем характеризуется венозное кровотечение?

1. Кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску.

2. Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета.

3. Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.

7. Правильный способ остановки венозного кровотечения?

1. Наложение на рану давящей повязки.

2. Наложение жгута или резкое сгибание конечности в суставе.

8. По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?

1. Пульс, высокая температура, судороги.

2. Резкая боль, появление припухлости, потеря сознания.

3. Цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание.

9. Первая помощь при вывихе конечности?

1. Осуществить иммобилизацию поврежденной конечности, приложить к поврежденному суставу пузырь с холодной водой или льдом, организовать транспортировку в больницу или травмпункт.

2. Зафиксировать конечность, не вправляя вывих, приложить пузырь (грелку) с горячей водой, организовать транспортировку в больницу или травмпункт.

3. Дать обезболивающие средства, вправить вывих и зафиксировать конечность.

10.Правильный способ остановки артериального кровотечения?

1. Наложение на рану давящей повязки.

2.Наложение жгута или резкое сгибание конечности в суставе.

11.Как оказать первую помощь пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при сильном ушибе живота?

1.Уложить пострадавшего на спину, дать теплый чай и в этом положении транспортировать в ближайшее медицинское учреждение.

2.Дать обезболивающие лекарства, уложить на живот и транспортировать в этом положении до ближайшего медицинского учреждения.

3.Транспортировать в ближайшее медицинское учреждение в положении лежа на боку с согнутыми в коленях ногами, холод на живот.

12.Чем характеризуется артериальное кровотечение?

1.Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета.

2. Кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску.

3.Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.

13.Какая повязка накладывается при повреждении затылка?

1.Спиральная.

2.Чепец.

3..Крестообразная или пращевидная.

14.Какая повязка накладывается при повреждении лба?

1.Спиральная.

2.Пращевидная.

3.Шапочка.

15.Какие признаки закрытого перелома костей конечности?

1.Конечность искажена, поврежден кожный покров, видны осколки костей.

2.Синяки, ссадины на коже.

3.Сильная боль, припухлость мягких тканей и деформация конечности.

16.Как оказать помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела щелочными растворами?

1.Промыть пораженное место мыльным раствором или 2%-ным раствором столовой соды, наложить асептическую повязку.

2.Обработать пораженное место 1-2%-ным раствором борной, лимонной или уксусной кислоты, наложить асептическую повязку.

3.Промыть пораженное место водой, наложить повязку из чистой материи.

17.В каком положении эвакуируется пострадавший в дорожно-транспортном происшествии с вывихом костей верхней конечности?

1.Свободное положение.

2.Свободное положение, при общей слабости – сидя или лежа.

3.В положении сидя.

18.Как правильно снять с пострадавшего рубашку при ранении левой руки?

1.Снять одежду с левой руки, а затем с правой.

2.Снять одежду с правой руки, а затем с левой.

19.В каком положении эвакуируется пострадавший в дорожно-транспортном происшествии с вывихом бедра?

1. В положении сидя.
2. Свободное положение.
- 3. В положении лежа.**

20. Как оказать первую помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела кислотой?

1. Промыть пораженное место 1-2%-ным раствором борной, лимонной или уксусной кислоты, наложить асептическую повязку.

2. Промыть пораженный участок водой и наложить асептическую повязку.

3. Промыть пораженный участок мыльным или 2%-ным раствором столовой соды, наложить асептическую повязку.

21. Основные правила наложения транспортной шины при переломе костей голени?

1. Наложить две шины с внутренней и наружной сторон ноги от стопы до середины бедра, чтобы обездвижить место перелома, коленный и голеностопный суставы.

2. Наложить две шины с внутренней и наружной сторон ноги от стопы до коленного сустава и прибинтовать их.

22. На какой максимальный срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?

1. Не более двух часов.

2. До 30 минут зимой, от 30 до 60 минут летом.

3. Не более часа.

23. Основные правила наложения транспортной шины при переломе бедренной кости?

1. Наложить одну шину от стопы до середины бедра.

2. Наложить две шины, от стопы до конца бедра.

3. Наложить две шины, одну от стопы до подмышечной впадины, другую от стопы до паха.

24. Что необходимо сделать для освобождения дыхательных путей пострадавшего?

1. Поднять повыше голову.

2. Открыть рот пострадавшему.

3. Подложить под плечи что-нибудь и максимально запрокинуть голову.

25. Какой материал может быть использован в качестве шины?

1. Бинт, вата.

2. Кусок доски.

3. Ткань.

26. Как транспортировать пострадавшего с проникающим ранением грудной клетки?

1. Лежа на спине.

2. Лежа на спине с приподнятой верхней частью туловища.

3. Лежа на животе.

27. Какие признаки открытого перелома?

1. Синяки, ссадины на коже.

2. Сильная боль, припухлость мягких тканей, деформация конечности.

3. Сильная боль, деформация конечности, поврежден кожный покров.

28. Назовите основные правила оказания первой помощи при сотрясении мозга.

1. Уложить пострадавшего на спину, положить под голову валик и дать теплое питье.

2. Положить пострадавшего на спину или в положение полулежа со склоненной набок головой.

3. Уложить пострадавшего на бок или спину со склоненной на бок головой и транспортировать в этом положении в лечебное учреждение.

29. Как оказать первую помощь при переломе костей таза?

1. Придать пострадавшему полусидячее положение, наложить тугую повязку.

2. Уложить пострадавшего на ровную жесткую поверхность, согнуть и развести коленные суставы и подложить под них валик из одежды или другого заменяющего ее материала.

3. Уложить пострадавшего на спину на жесткую поверхность, к местам повреждения приложить грелку или пузырь со льдом или холодной водой.

30. Какие приемы первой медицинской помощи применяются при внутреннем кровоизлиянии или подозрении на него?

1. Дать холодной воды.

2. Дать горячего чая.

3. Наложить на поврежденную поверхность грелку со льдом или прохладную повязку, обеспечить покой.

31. Как правильно надеть на пострадавшего рубашку, пиджак при ранении руки?

1. Одежду надевают сначала на больную руку, а затем на здоровую.

2. Одежду надевают на обе руки одновременно.

3. Одежду надевают сначала на здоровую, а затем на больную руку.

32. Назовите основные правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах?

1. Как можно быстро перенести пострадавшего в тень, уложить на спину (голова должна быть ниже туловища), сделать растирание в области сердца.

2. Поместить пострадавшего в тень или в прохладное помещение, раздеть, уложить на спину, сделать холодные компрессы, положить под голову валик, обеспечить достаточный доступ свежего воздуха.

3. Усадить пострадавшего в тень, напоить холодным напитком, наложить холодный компресс на грудь.

33. Какая повязка накладывается на голеностопный сустав при его повреждении?

1. Спиралевидная.

2. Колосовидная.

3. Восьмиобразная.

34. Как наложить транспортную шину при переломе пальцев и кисти?

1. С обеих сторон кисти и прибинтовать.

2. По ладонной стороне предплечья от начала пальцев до плечевого сустава.

3. По ладонной поверхности предплечья от начала пальцев до локтевого сгиба.

35. Что надо предпринять для оказания первой помощи при поражении электрическим током?

1. Освободить пострадавшего от действия тока, если он в сознании, дать обильное холодное питье, можно кофе. При потере сознания сделать искусственное дыхание.

2. Освободить пострадавшего от действия тока и срочно транспортировать в ближайшее медицинское учреждение.

3. Освободить пострадавшего от действия тока, если он в сознании, уложить в сухом и теплом месте, принять необходимые меры для облегчения дыхания, обеспечить доступ свежего воздуха, на обожженные участки наложить стерильную повязку. При отсутствии признаков жизни проводить искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

36. Какая повязка накладывается при повреждении пальца?

1. Спиральная.

2. Працевидная.

3. Крестообразная.

37. Какое кровотечение считается наиболее опасным?

1. Капиллярное.
2. Венозное.
- 3. Артериальное.**

38. Назовите основные правила оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке.

1. Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Снять одежду или ослабить ее давление. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить на лоб холодный компресс. Обеспечить приток свежего воздуха. Организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.

2. Уложить пострадавшего на спину. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить теплые примочки на лоб и затылок.

3. Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Восстановление нарушенного дыхания и сердечной деятельности (первичное реанимационное пособие). Временная остановка кровотечения. Борьба с болью (иммобилизация). Закрывание ран стерильными (чистыми) повязками. Придание пострадавшему наиболее удобного положения (функциональная укладка). Обеспечить приток свежего воздуха. Организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.

39. В каком положении необходимо эвакуировать пострадавшего с вывихами костей в суставах верхних конечностей?

- 1. В положении сидя.**
2. Свободное положение, при общей слабости – сидя или лежа.
3. В положении лежа.

40. Где проводится надавливание на грудную клетку при закрытом массаже сердца?

1. Справа от грудины.
- 2. На нижнюю треть грудины.**
3. Слева от грудины.

41. Какой должна быть транспортная шина?

1. С возможностью фиксации только места перелома.
- 2. С возможностью фиксации места перелома и обездвиживания двух смежных суставов.**
3. С возможностью фиксации места перелома и обездвиживания ближайшего сустава.

42. Пострадавший находится без сознания. Дыхание и пульс отсутствуют. Ваши действия?

1. Вызвать «03» и ждать прибытия «скорой помощи».
2. Положить пострадавшего в благоприятную позу, сделать перевязку, дать обезболивающее средство.
- 3. Позвонить «03» или «112», делать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.**

43. При коллапсе (потере сознания и понижении артериального давления без кровотечения) необходимо:

1. Пострадавшего уложить так, чтобы его голова и ноги были на одном уровне, дать успокоительное средство.
- 2. Пострадавшего уложить так, чтобы его ноги были выше уровня головы.**
3. Пострадавшего уложить так, чтобы его голова и ноги были на одном уровне, дать обезболивающее.

44. Как оказать первую помощь при открытом переломе?

1. Погрузить обнаженные костные отломки в рану, наложить на рану стерильную повязку и пузырь со льдом, дать обезболивающие лекарства и обеспечить покой конечности.

2. Наложить на рану стерильную повязку, осуществить правильную иммобилизацию конечности подручными средствами или шиной, организовать транспортировку пострадавшего в лечебное учреждение.

3. Концы сломанных костей совместить, наложить стерильную повязку на рану, осуществить иммобилизацию конечности.

45. В каком положении эвакуируется пострадавший с вывихом нижней челюсти?

1. В положении лежа.

2. В положении сидя.

46. При транспортировке с переломом позвоночника пострадавший должен находиться в положении:

1. Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении на животе с приподнятым головным концом.

2. Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении на животе (с валиком под верхнюю часть туловища) или на спине (с валиком в нижнем отделе).

3. Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении на животе с опущенным головным концом.

47. Как оказать помощь пострадавшему при проникающем ранении грудной клетки?

1. На место ранения приложить грелку (пузырь) со льдом.

2. Закрыть рану липким пластырем или воздухо непроницаемым материалом и наложить тугую повязку.

3. Наложить повязку, уложить раненого на живот и транспортировать в больницу.

48. Комплекс сердечно-легочной реанимации включает в себя:

1. Измерение артериального давления, удар по спине между лопатками.

2. Искусственное дыхание, непрямой массаж сердца.

3. Удар по левой половине грудной клетки, наложение на рану стерильных повязок, наложение шин.

49. Признаки отравления угарным газом?

1. Слабость, тошнота, рвота, головокружение, покраснение кожных покровов.

2. Головная боль, повышение температуры тела, боли в животе.

3. Слабость, головокружение, побледнение кожных покровов.

50. Как оказать помощь пострадавшему, если он в состоянии обморока?

1. Положить пострадавшего, приподнять ноги, расстегнуть тесную одежду.

2. Положить пострадавшего на спину, под голову подложить валик из одежды, дать понюхать нашатырный спирт.

51. Как влияет утомление на внимание и реакцию водителя автомобиля?

1. Внимание снижается, а реакция не изменяется.

2. Реакция снижается, а внимание усиливается.

3. Внимание и реакция снижаются.

52. Как оказать помощь при ожоге кипятком?

1. Смазать обожженный участок мазью или лосьоном, наложить стерильную повязку.

2. Обожженную поверхность присыпать пищевой содой, наложить стерильную повязку.

3. Промыть обожженный участок холодной водой минут 10, наложить стерильную повязку, дать болеутоляющие средства.

53. Как правильно оказать помощь пострадавшему с переломом плечевой кости?

1. Прибинтовать руку к туловищу.

2.В подмышечную область подложить валик, согнуть руку в локтевом суставе и наложить шину от здорового надплечья до кончиков пальцев.

3.Подвесить руку на косынке, дать обезболивающее средство.

54. Как наложить транспортную шину при переломе костей предплечья?

1.От кончиков пальцев до локтевого сустава.

2.От лучезапястного сустава до верхней трети плеча.

3.От кончиков пальцев до верхней трети плеча.

55. Как начинать бинтование грудной клетки при ее ранении?

1.На выдохе с нижних отделов грудной клетки.

2.На выдохе от подмышечных ямок.

3.На вдохе с середины грудной клетки.

56. Чтобы уменьшить приток крови при кровотечении из раны на конечностях пострадавшего, надо:

1.Пострадавшего посадить.

2.Пострадавшего поставить на ноги.

3.Уложить пострадавшего, конечность приподнять.

57. Как оказать помощь при ожогах 1 степени?

1.Вскрыть пузырь, наложить мазевую повязку.

2.Охладить обожженную поверхность, наложить стерильную ватно-марлевую повязку.

3. Не вскрывать пузыри, обработать кожу 5% спиртовым раствором йода.

58. Как оказать помощь пострадавшему при переломе ключицы?

1.Прибинтовать руку к груди.

2.Наложить марлевую повязку Дезо.

3.Наложить 8-образную повязку на плечевые суставы или подвесить предплечье на косынке.

59. Можно давать пить пострадавшему при ранении живота?

1.Только маленькими глотками.

2.Можно.

3.Нет.

60. Где надо определять пульс, если пострадавший без сознания?

1.На бедренной артерии.

2.На сонной артерии.

3.На лучевой артерии.

61. Какие признаки клинической смерти?

1.Отсутствие сознания, дыхания, пульса на сонной артерии, широкие зрачки.

2. Отсутствует сознание, судороги, выделение пены изо рта.

62. Что можно использовать в качестве кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении?

1.Веревку.

2.Закрутку из полосы материи.

3.Бинт.

63. Каковы признаки вывиха в суставе?

1.Боль, припухлость, патологическая подвижность.

2.Боль, покраснение кожных покровов, припухлость, высокая температура.

3.Боль, изменение формы сустава, неправильное положение конечности, отсутствие движений в суставе.

64. Как оказать помощь пострадавшему при переломе костей черепа?

1. Уложить пострадавшего на спину, дать теплое питье, на голову положить компресс.
- 2. Уложить пострадавшего на бок, голову зафиксировать уложенным вокруг нее валиком из одежды.**
3. Уложить пострадавшего на спину, под ноги положить валик.

65. Как произвести иммобилизацию голени при отсутствии шинирующего материала?

- 1. Прибинтовать к здоровой ноге.**
2. Туго забинтовать.
3. Обложить голень валиками из одежды.

66. Укажите правильный ритм проведения реанимации, если в оказании помощи участвуют 2 человека?

1. Три вдувания воздуха, двадцать надавливаний на грудину.
- 2. Два вдувания воздуха, тридцать надавливаний на грудину.**
3. Одно вдувание воздуха, пять надавливаний на грудину.

67. В каком положении транспортировать пострадавшего с переломами ребер и грудины?

1. Лежа на боку.
- 2. Полусидя.**
3. Лежа на спине.

68. Какая иммобилизация нужна при переломе лопатки?

1. Тугая повязка.
- 2. Подвесить руку на косынку.**
3. Наложить шину.

69. Как оказать помощь при попадании в дыхательные пути инородного тела?

1. Прополоскать горло слабым раствором марганцовки.
- 2. Наклонить пострадавшего и резко похлопать ладонью между лопатками.**
3. Открыть рот и осторожно удалить инородное тело.

70. По каким признакам можно определить перелом ребер?

1. Боль, припухлость с красно-синюшным оттенком.
2. Кашель, боль при дыхании, повышение температуры тела.
- 3. Боль, усиливающаяся при кашле, движении, глубоком вдохе.**

71. Какая повязка накладывается на нижнюю треть предплечья?

1. Крестообразная.
- 2. Спиральная.**
3. Циркулярная.

72. Как транспортировать пострадавшего при переломе нижней челюсти?

1. Лежа на животе.
- 2. Сидя.**
3. Лежа на спине.

73. Нужно ли снимать одежду с пострадавшего при переломе ноги для наложения иммобилизирующей шины?

- 1. нет.**

2.Да.

74. Укажите правила выполнения реанимации, если в оказании участвует один человек?

- 1.Одно вдувание воздуха, пять надавливаний на грудину.
- 2.Три вдувания воздуха, двадцать надавливаний на грудину.
- 3.Два вдувания воздуха, тридцать надавливаний на грудину.**

75. Каковы признаки термического ожога 1 степени?

- 1.Покраснение и отек кожи, жгучая боль.**
- 2.Покраснение кожи, сильный зуд.
- 3.Покраснение и отек кожи с образованием пузырей.

76. Что нужно сделать для свободного прохождения воздуха в легкие при проведении реанимации?

- 1.Запрокинуть голову, выдвинуть нижнюю челюсть, открыть рот, очистить ротовую полость.**
- 2.Расстегнуть одежду, положить валик под голову.
- 3.Подложить валик под лопатки.

77. Как оказать помощь пострадавшему с переломом костей стопы?

- 1.Наложить шину от кончиков пальцев до коленного сустава.**
- 2.Наложить 8-образную повязку.
- 3.Наложить тугую повязку.

78. Какой степени тяжести ожог, если на обожженной поверхности появились пузыри, наполненные прозрачной жидкостью?

- 1.Второй степени.**
- 2.Третьей степени.
- 3.Первой степени.

79. Что такое правило «Золотого часа»?

- 1. Время, в течение которого пострадавший должен быть доставлен в больницу.**
2. Время, в течение которого сотрудники ГИБДД и врачи Скорой помощи должны прибыть на место дорожно-транспортного происшествия.

Для оказания первой помощи дети должны знать и уметь:

1. Техника бинтования. Повязки циркулярная, спиральная, крестообразная (8-образная), У-образная при ранении груди.
2. Обработка раны и наложение повязки на рану.
3. Помощь при ожогах (термических и химических) и обморожениях.
4. Первая помощь при капиллярном, венозном и артериальном кровотечениях.
5. Техника наложения кровоостанавливающего жгута и жгута-закрутки из полосы материи.
6. Техника наложения шин при переломе костей кисти, предплечья, плечевой кости, стопы, голеностопного сустава, костей голени, бедренной кости.
7. Оказание помощи при переломе позвоночника, костей черепа.
8. Оказание первой помощи при открытых переломах, осложненных кровотечением.
9. Техника проведения искусственного дыхания методом «рот в рот».
10. Техника проведения закрытого (непрямого) массажа сердца.
11. Проведение сердечно-легочной реанимации.
12. Правила транспортировки пострадавших и переноски на руках и подручных средствах.

5. Список литературы:

Литература для учителя

1. Джихан О.Н, Петров С.В, Старых И.Л. Безопасность на дорогах и в общественном транспорте. Министерство образования и науки РФ, Федеральное агентство по образованию. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2009.
2. Коваленко В.И. Игровой модульный курс по ПДД, или школьник вышел на улицу.- М.: ВАКО, 2008.
3. Крюкова М.А, Никитина Т.И, Сергеева Ю.С. Экстренная психологическая помощь: практ. пособие. – М.: ЭНАС, 2009.
4. Кузьмина Т.А, Шумилова В.В, Таркова Е.Ф. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе. — М.: Просвещение, 2008.
5. Лобашкина В.А, Яковлев Д.Е, Хренников Б.О, Маслов М.В. Безопасность дорожного движения: программы для системы дополнительного образования детей. – М.: Просвещение, 2009.
6. Петров С.В, Бубнов В.Г. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практ. пособие. – М.: ЭНАС, 2008.
7. Правила дорожного движения Российской Федерации с комментариями и иллюстрациями. – М.: Атберг 98, 2020.
8. Разина И.Ф. Безопасность детей на дороге — забота каждого: методические рекомендации по организации в образовательных учреждениях работы с родителями по профилактике дорожно-транспортного травматизма. – Тамбов: ТОИПКРО, 2009.
9. Разина И.Ф, Рыбкина Н.В. Организация работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в образовательном учреждении. – Тамбов, 2007.
10. <https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya-1179058.html> - конспекты уроков по ПДД.
11. http://www.videouroki-onlain.com/2013/10/blog-post_5634.html - полный курс ПДД (видео-уроки).

Литература для детей

1. Правила дорожного движения Российской Федерации с комментариями и иллюстрациями. – М.: Атберг 98, 2020.
2. Петров С.В, Бубнов В.Г. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практ. пособие. – М.: ЭНАС, 2008.

Журнал:

1. Путешествия на зелёный свет или школа юного пешехода. 2015-2020 гг

Газеты:

1. Добрая дорога детства. 2010-2020 гг
2. СТОП газета. 2010-2020 гг

Тесты -онлайн

1. https://www.potehechas.ru/tests/pdd_test_10.shtml
2. <http://www.pdddinspektor.narod.ru/files/pdd.htm> 3. <https://solncesvet.ru/olimpiada/po-pdd/>

Викторины-онлайн

1. <https://dropi.ru/posts/viktorina-na-znanie-pravil-dorozhnogo-dvizheniyadlya-detej>