

Аннотация к рабочей программе по курсу коррекционно-развивающей деятельности: «ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ» для учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития и обучающихся с особыми образовательными потребностями, 5 КЛАСС

Пояснительная записка

Статус документа

1. Программа разработана в соответствии с законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Разработанная программа опирается на следующие законодательные и правовые документы: Конвенция ООН о правах ребенка; Закон об образовании РФ; Федеральный закон об основных гарантиях прав ребенка РФ.
3. Настоящая рабочая программа индивидуальных, подгрупповых и групповых коррекционных занятий соответствует основным требованиям образовательной программы по предметам и учитывает основные задачи развития образования.
4. Рабочая программа коррекционных занятий разработана на основе результатов психолого-педагогического обследования детей.

Дети с ЗПР и дети, испытывающие трудности в усвоении школьной программы, в частности программу русского языка и математике, сильно отстают от своих сверстников. Поэтому данная категория учащихся нуждаются в коррекционном сопровождении образовательного процесса.

Затруднения в усвоении школьной программы могут быть связаны с разными причинами, так например: детский инфантилизм, недостаточность развития двигательных умений, пространственных представлений, нарушение памяти, усвоение навыка письма, чтения, овладение математическими навыками, ограниченный запас общей осведомлённости, астенические состояния, различные психотравмирующие ситуации.

Вывод: дети с ЗПР и дети, испытывающие трудности в усвоении школьной программы, нуждаются в специальных коррекционных занятиях, на которых будет возобновлен пробел в знаниях в том или ином предмете, а так же будут развиваться необходимые для обучения ВПФ.

2. Цели и задачи программы

Цель программы: диагностика, развитие и коррекция высших психических функций учащихся с ЗПР и учащихся, не усваивающих школьную программу, как основы для формирования учебных навыков. Создание условий для преодоления трудностей обучения школьников, исходя из структуры их нарушений, познавательных потребностей и возможностей.

Задачи:

1. Осуществление комплексной диагностики и определение путей коррекции, наблюдение за динамикой психического развития в условиях коррекционной работы.
2. Подбор, систематизация и совершенствование приемов и методов работы в соответствии с программным содержанием.
3. Всестороннее развитие всех психических процессов с учетом возможностей, потребностей и интересов учащихся.

Пути реализации программы:

1. Изучение уровня развития высших психических функций учащихся.
2. Подбор необходимого диагностического инструментария.
3. Планирование, организация работы.
4. Мониторинг результатов работы.
5. Регуляция и корректировка работы.