

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19»

Отчет по итогам проведения регионального мониторинга по оценке
функциональной грамотности обучающихся Средней школы № 19
в 2023 году

Каменск-Уральский 2023

Международные исследования в области образования подтверждают достаточно высокий уровень сформированности предметных знаний и умений российских школьников, особенно на уровне воспроизведения и применения знаний в знакомой ситуации, однако у российских учащихся возникают трудности с действием в незнакомой ситуации, с переносом предметных знаний в реальные жизненные ситуации, то есть с функциональной грамотностью.

Региональные мониторинговые исследования подтверждают данные выводы, что делает формирование функциональной грамотности обучающихся одной из ключевых целей для системы образования Свердловской области. Оценка функциональной грамотности была включена в региональную систему оценки качества образования Свердловской области, с 2021 года ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» в соответствии с Государственным заданием ежегодно проводит региональный мониторинг функциональной грамотности обучающихся, инструментарием для которого выступают задания, разработанные ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

Цель мониторинга – выявление уровней сформированности функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций Свердловской области.

Целевые показатели:

- не менее 85% обучающихся достигают порогового уровня функциональной грамотности;
- не менее 5% обучающихся достигают высокого уровня функциональной грамотности.

В период с 16 по 27 октября 2023г. обучающиеся 4-х классов Средней школы № 19 и обучающиеся, достигшие возраста 15 лет приняли участие в региональном мониторинге функциональной грамотности.

Инструментарий для оценки сформированности функциональной грамотности обучающихся включает измерительные материалы по трем направлениям в трех вариантах для начального общего образования (читательская, математическая и естественнонаучная грамотности) и по шести направлениям в четырех вариантах для основного общего образования и среднего общего образования (математическая грамотность, читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).

Целевые показатели и методика расчета

№	Показатель	Методика расчета
1	Доля обучающихся, достигших базового (порогового) уровня функциональной	$\frac{\text{Количество участников мониторинга, достигших базового уровня}}{\text{Общее количество участников мониторинга на уровне НОО}} \cdot 100\%$

	грамотности на уровне НОО:	
2	Доля обучающихся, достигших базового (порогового) уровня функциональной грамотности на уровне ООО:	$\frac{\text{Количество участников мониторинга, достигших базового уровня}}{\text{Общее количество участников мониторинга на уровне ООО}} \cdot 100\%$
3	Доля обучающихся, достигших высокого уровня функциональной грамотности на уровне НОО:	$\frac{\text{Количество участников мониторинга, достигших высокого уровня}}{\text{Общее количество участников мониторинга на уровне НОО}} \cdot 100\%$
4	Доля обучающихся, достигших высокого уровня функциональной грамотности на уровне ООО:	$\frac{\text{Количество участников мониторинга, достигших высокого уровня}}{\text{Общее количество участников мониторинга на уровне ООО}} \cdot 100\%$

Методы сбора информации

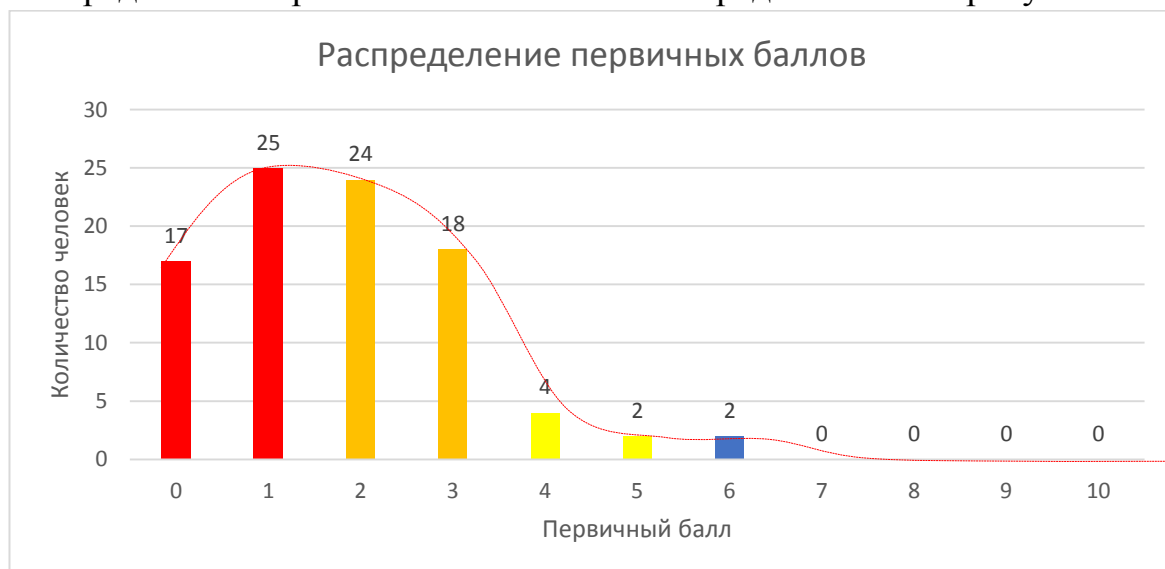
Онлайн-тестирование на диагностической платформе Регионального центра обработки информации и оценки качества образования ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» <https://test.gia66.ru>

Результаты статистической обработки данных

Начальное общее образование

В региональном мониторинге приняли участие 92 (84,4%) из 109 обучающихся 4-х классов Средней школы № 19

Распределение первичных баллов по НОО представлено на рисунке



Распределение свидетельствует о достаточно низких результатах участников – в распределении наблюдается значительный правый «скос», более половины результатов находятся в области низких баллов.

Распределение участников по уровням сформированности функциональной грамотности (в долях) в сравнении с областными показателями представлено в таблице и на диаграмме.

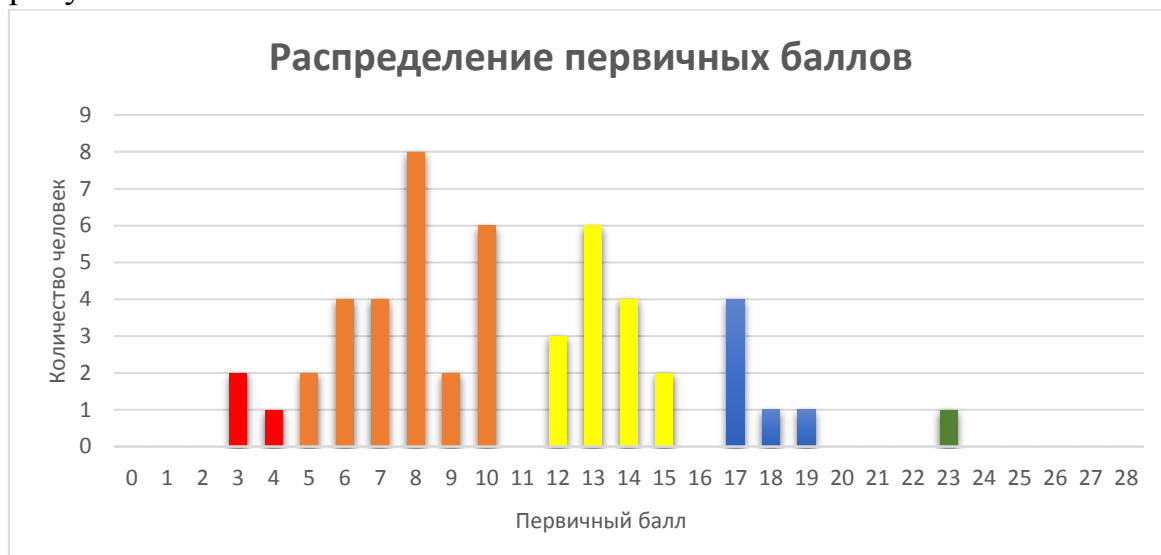
Год	Уровень	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
2023 (осень)	область	29,2%	45,6%	18,6%	5,3%	1,3%
	4 классы	45,6%	45,6%	6,5%	2,1%	0%

Вывод: 54,4% обучающихся 4-х классов продемонстрировали достижение порогового уровня функциональной грамотности, не достигли порогового уровня 45,6% обучающихся 4 -х классов.

Основное и среднее общее образование

В региональном мониторинге приняли участие 51 чел. (86,4%) обучающихся 9-10-х классов Средней школы № 19 в возрасте в возрасте от 15 лет 3 месяцев до 16 лет и 2 месяцев на момент проведения мониторинга, из них: 9А- 20 чел., 9Б – 12 чел., 9В – 13 чел., 9Г– 8 чел., 10А – 6 чел.

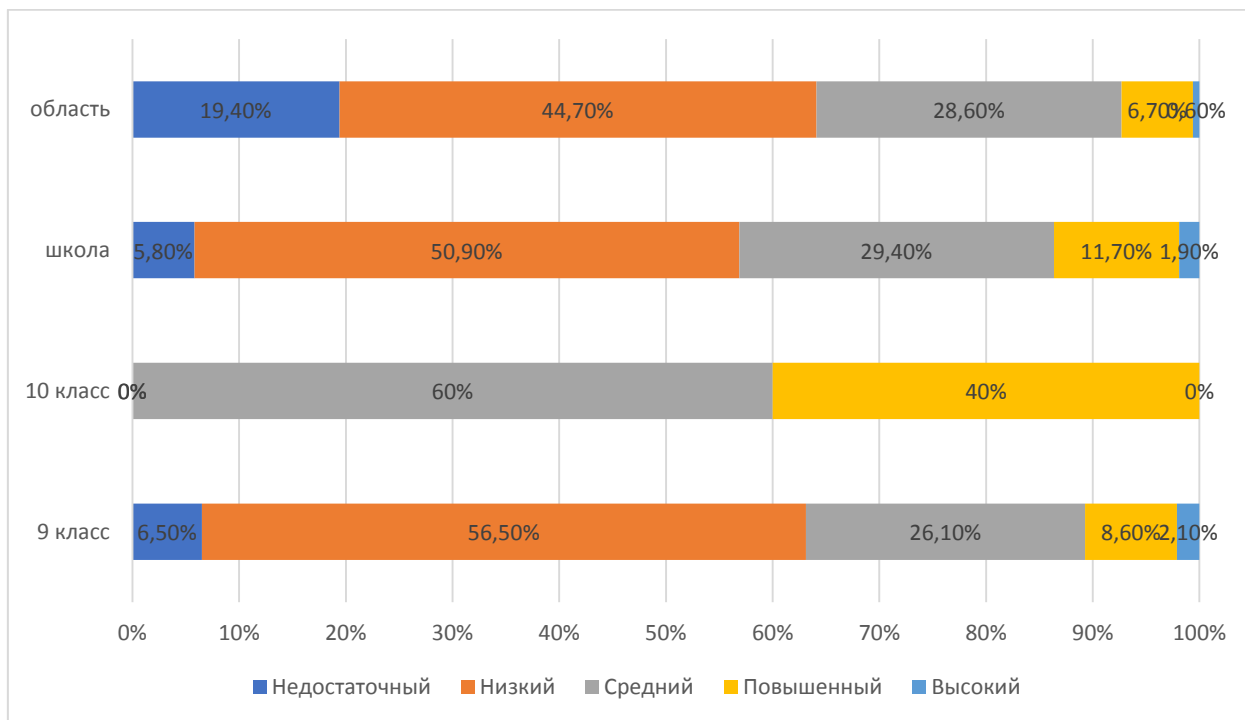
Распределение первичных баллов по ООО и СОО представлено на рисунке



Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности (в долях) в сравнении с областными показателями представлены в таблице и на диаграмме.

Класс	Уровень	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
9 (2023)	область	21%	45,8%	27,1%	5,6%	0,5%
	школа	6,5%	56,5%	26,1%	8,6%	2,1%
10	область	6,6%	37,3%	39,6%	15,3%	1,2%

(2023)	школа	0%	0%	60%	40%	0%
все (2023)	область	19,4%	44,7%	28,6%	6,7%	0,6%
	школа	5,8%	50,9%	29,4%	11,7%	1,9%



Вывод: 94,2% обучающихся 9-10-х классов продемонстрировали достижение порогового уровня функциональной грамотности, не достигли порогового уровня 5,8% обучающихся 9-10 -х классов.

Общие выводы

Первичная статистическая обработка данных мониторинга свидетельствует о следующем:

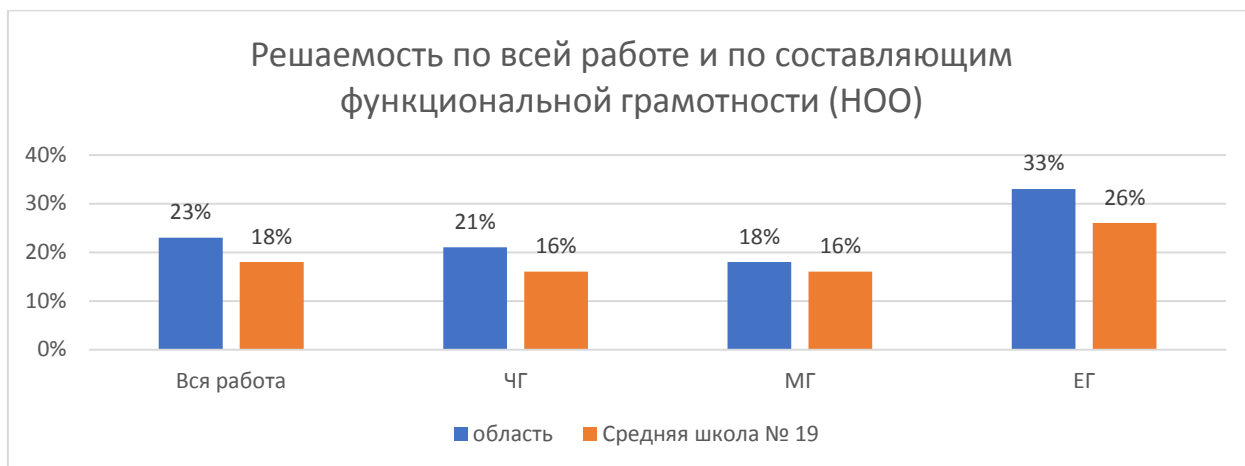
- 1) Цель по достижению учащимися базового уровня функциональной грамотности (не менее 85% достигают пороговый уровень функциональной грамотности) не достигнута на уровне начального общего образования, достигнута на уровне основного общего образования.
- 2) Цель по достижению учащимися высокого уровня функциональной грамотности (не менее 5% достигают высокий уровень функциональной грамотности) не достигнута на всех уровнях общего образования.
- 3) На уровне начального общего образования выявлен общий достаточно низкий уровень сформированности функциональной грамотности.
- 4) На уровне основного общего образования преобладает низкий и средний уровень сформированности функциональной грамотности.

Качественный анализ выполнения заданий

Начальное общее образование

Решаемость заданий по всей работе и каждой составляющей функциональной грамотности представлена в таблице

	Уровень	Вся работа	ЧГ	МГ	ЕГ
2023 (осень)	область	23%	21%	18%	33%
	школа	18%	16%	16%	26%

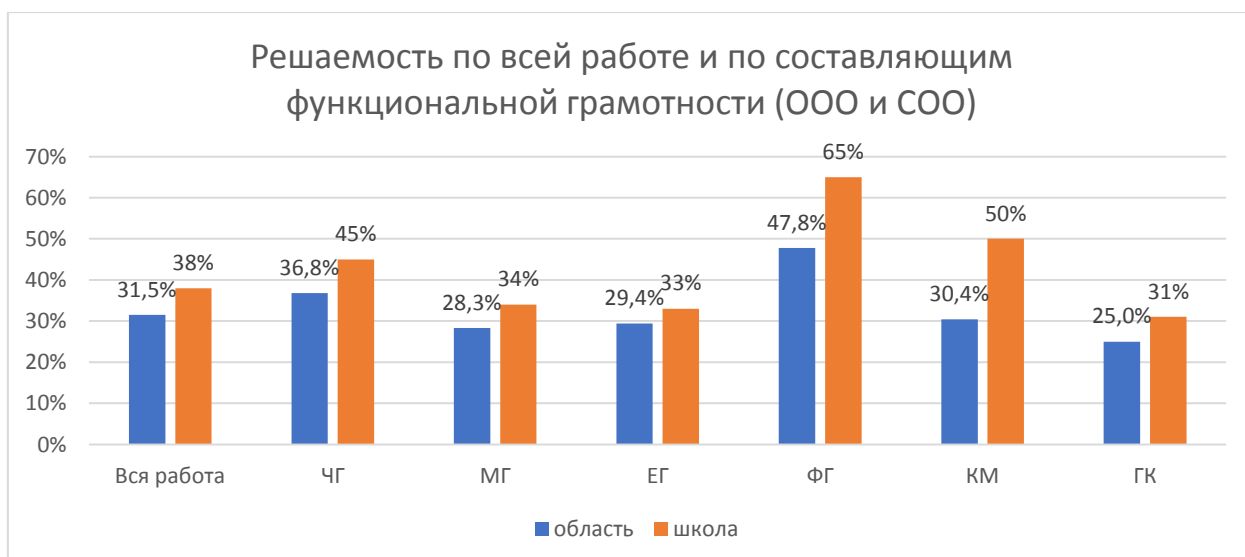


Как следует из данных, представленных в таблице и на рисунке, общий уровень сформированности функциональной грамотности на ступени НОО по сравнению с областными показателями может быть оценен как низкий.

Основное и среднее общее образование

Решаемость заданий по всей работе и каждой составляющей функциональной грамотности представлена в таблице

	Уровень	Вся работа	ЧГ	МГ	ЕГ	ФГ	КМ	ГК
2023 (осень)	область	31,5%	36,8%	28,3%	29,4%	47,8%	30,4%	25%
	школа	38%	45%	34%	33%	65%	50%	31%
	9 класс	36%	41%	33%	32%	64%	50%	32%
	10 класс	54%	74%	46%	47%	83%	50%	20%



Как следует из данных, представленных в таблице и на рисунке, общий уровень сформированности функциональной грамотности на уровне ООО и СОО по сравнению с областными показателями может быть оценен как высокий.

Индекс функциональной грамотности в Средней школе № 19

Код РБДО	НОО	ООО
450109	0,179	0,380

Индекс НОО не входит в 25% самых низких индексов, индекс ООО входит в 25% самых высоких индексов по Свердловской области.

План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся» на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1	ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1.1.	Деятельность профессионального образовательного сообщества (ПОС) по вопросам функциональной грамотности, назначение ответственного специалиста	в течение года	Организация работы ПОС	Рязанцева С.А.
1.2.	Актуализация планов работы школьных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь 2023 г.	Планы работы секций ШМО	Руководители ШМО
1.3.	Проведение родительских собраний по вопросам функциональной грамотности	Сентябрь 2023, февраль 2024, май 2024	Методические разработки родительских собраний	Иванова Т.Ю., Черноскутова О.А.
1.4.	Проведение классных часов по вопросам формирования функциональной грамотности.	Сентябрь 2023, февраль 2024, май 2024	Методические разработки классных часов	Дьячкова О.С.
1.5.	Мониторинг исполнения плана ОУ по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Май 2024	Аналитическая справка, разработка рубрикатора	Иванова Т.Ю.
1.6.	Изучение материалов ИРО Свердловской области для корректировки деятельности школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Повышение эффективности деятельности	Иванова Т.Ю., Черноскутова О.А.
1.7.	Корректировка образовательных программ школы, рабочих программ педагогов в части формирования функциональной грамотности обучающихся	Август - сентябрь 2023	Корректировка образовательных программ школы, рабочих программ педагогов в части формирования функциональной грамотности обучающихся	Иванова Т.Ю., Черноскутова О.А. Руководители ШМО
II	РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ			
2.1.1	Мероприятия по повышению квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по направлениям			
2.1.2	Составление плана повышения квалификации с	В течение года	План прохождения курсов	Черноскутова О.А.

	учетам курсов по формированию функциональной грамотности			
2.1.3.	Внедрение в систему повышения квалификации учителей индивидуальных планов профессионального развития педагогов, с учетом результатов исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.	Черноскутова О.А.
2.1.4.	Включение в план профессионального развития педагогов мероприятий по формированию функциональной грамотности	В течение года	План профессионального развития педагогов	Черноскутова О.А.
2.1.5.	Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Назначение наставников	Мальцева И.В., Черноскутова О.А.
2.1.6.	Организация и проведение для учителей тренингов по решению заданий платформы «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности»	октябрь 2023, март 2024		Руководители ШМО
2.1.7.	Организация и проведение мастер классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Февраль 2024		Руководители ШМО
2.1.8.	Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года		Иванова Т.Ю., Черноскутова О.А.
2.2.	Мероприятия по совершенствованию и организации методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.	Проведение работы по выявлению, обобщению успешных практик педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение года		Иванова Т.Ю., Черноскутова О.А.
2.2.2.	Организация работы экспертов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года		Иванова Т.Ю., Черноскутова О.А.
2.2.3.	Организация компьютерного формата процедур мониторинга	В течение года	Освоение новых методик и программ	Иванова Т.Ю.
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.	Круглый стол по теме: «Основные подходы к	апрель 2024	Итоги внутришкольного	Рязанцева С.А.,

	оценке функциональной грамотности. Учимся анализировать результаты мониторинга УУД 1-8 классы»		мониторинга 5-8 классы	
2.3.2.	Проведение мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам регионального мониторинга оценки функциональной грамотности	Январь- март 2024	Принятие решений по результатам регионального мониторинга	Черноскутова О.А. Иванова Т.Ю.
2.3.3.	Конкурс методических материалов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.	март – апрель 2024	Формирование банка лучших практик. Сборник методических материалов по данной теме	Рабочие группы педагогов
2.3.4.	Обобщение опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений, участие в городских педагогических чтениях	Март - апрель 2024года	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся
2.3.5.	Проведение образовательных практик по формированию функциональных грамотностей.	1 раз в полугодие	Обобщение опыта	Руководители ШМО
2.3.6.	Проведение мастер - классов педагогов	Август 2024 года	Проведение мастер - классов, выступления на педсовете	Администрация школы, Педагоги школы
РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ				
3.1	Мероприятия по работе с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	В течение года		Иванова Т.Ю., Черноскутова О.А.
3.1.2.	Участие ОУ в региональных мониторинговых исследованиях по оценке функциональной грамотности	В течение года		Иванова Т.Ю., Черноскутова О.А.
3.1.3.	Другие мероприятия, проводимые в ОУ в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года		Иванова Т.Ю., Черноскутова О.А.
	Проведение единого дня диагностики на выявление уровня сформированности функциональных грамотностей	декабрь 2024 г.	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональных грамотностей у учащихся	Администрация школы, педагоги, обучающиеся
3.2	Мероприятия по работе с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.	Внедрение в образовательный процесс материалов из открытых банков заданий, в том	В течение года	Освоение педагогами методики . образовательного	Администрация школы, Руководители групп,

	числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»: https://fg.reshe.edu.ru/ , https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti		процесса в соответствии с целью и задачами плана	обучающиеся
3.2.2.	Организация и проведение олимпиад по функциональной грамотности	В течение года		Черноскутова О.А., Иванова Т.Ю.
3.2.3.	Практикумы и другие формы работы по решению контекстных задач	В течение года		Иванова Т.Ю., Черноскутова О.А.
3.2.4.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности: развивающие беседы, лекции	В течение года		Иванова Т.Ю., Черноскутова О.А.
3.2.5.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности: единый день функциональной грамотности	Последний день четверти		Иванова Т.Ю., Черноскутова О.А. Мальцева И.В.
3.2.6.	Включение в учебный план курсов, формирующих функциональную грамотность (Финансовая грамотность, 8 класс, Развитие математических способностей, 1-3 класс, Опыты и эксперименты в начальной школе, 1 классы)	август 2023	Учебный план, включая план внеурочной деятельности	Администрация
3.2.7.	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	В течение года	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Администрация школы, Руководители рабочих групп
3.2.8.	Участие в олимпиадах на порталах «УЧИ.RU», Яндекс учебник, Якласс и т.д.	По плану проведения олимпиад, в течение года	Освоение новых методик и программ	Руководители групп, обучающиеся