

Утвержден
приказом директора
Средней школы № 19
от 31.08.2026г. № 309

**План
работы по профилактике жестокого обращения с детьми
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 19»
на 2026-2027 учебный год**

Задачи:

- формировать правовое пространство в школе, обеспечивать защиту прав законных интересов участников образовательного процесса;
- способствовать формированию позитивных межличностных отношений в семье;
- оказывать комплексную помощь семьям, в которых установлены факты жестокого обращения с детьми.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственн ые
1.Организационная деятельность			
1.1	Составление социального паспорта школы: - Список детей из малоимущих семей, - Многодетные семьи, из них многодетные малоимущие семьи - Список семей, имеющих детей-инвалидов - Список опекаемых детей - Список семей, находящихся в социально опасном положении (СОП)	Сентябрь	Социальный педагог Классные руководители
1.2	Формирование банка данных на - обучающихся, состоящих на внутришкольном учете (ВШУ) - обучающихся, состоящих на учете в ПДН - обучающихся, состоящих на учёте в ТКДН и ЗП	Сентябрь	Социальный педагог
1.3	Сотрудничество с ТКДН и ЗП, ПДН службами опеки в работе с учащимися по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей, профилактике правонарушений	В течение года	Зам директора по ВР Социальный педагог
2.Профилактическая работа с обучающимися			
2.1	Индивидуальная диагностика эмоционального состояния обучающихся «Выявление уровня тревожности, определение акцентуации характера и самооценки, выявление агрессивности» (по запросу родителей, педагогов, обучающихся).	В течение года	Педагог-психолог
2.2	Организация встреч обучающихся со специалистами служб и ведомств профилактики, в том числе: Мероприятия в рамках Дня прав ребёнка: -встречи с инспектором ОДН; -тематические беседы. Участие во всероссийской профилактической операции «Подросток»	В течение года	Социальный педагог

2.3	Ежедневный контроль за посещаемостью обучающихся школы, выявление фактов жестокого обращения (наблюдение, доверительная беседа, осмотр и др. формы) и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий, связанных с применением насилия или давления со стороны родителей на ребенка.	В течение года	Классные руководители
2.4	Контроль за занятостью обучающихся во внеурочное время. Занятость в кружках, секциях.	В течение года	Классные руководители
2.5	Организация бесед, классных часов, игр, тренингов по вопросам формирования толерантности, межличностных отношений, умения урегулировать конфликты в классном коллективе.	В течение года	Классные руководители
2.6	Работа с учащимися 1 - 4 классов: • «Моя семья» - художественная деятельность; • «Давайте жить дружно» - беседа; • «Я в мире взрослых» - моделирование ситуации. • Мероприятия в рамках Недели психологии.	В течение года	Педагог-психолог, Классные руководители
2.7	Работа с учащимися 5 - 8 классов: • «Чтобы не было беды» - игра-тренинг; • «Учись быть добрым» - беседа; • День общения с родителями «МИР» (мы и родители)	В течение года	Педагог-психолог, Классные руководители
2.8	Работа с учащимися 9 - 11 классов: • «Что такое счастье?» - дискуссия; • «Успешная личность в современном мире» - дискуссия	В течение года	Педагог-психолог, Классные руководители
3.Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия.			
3.1	Профилактическая работа с семьями, состоящими на различных видах учета, по плану реабилитации семьи (беседы, консультации)	В течение года	Социальный педагог
3.2	Работа с семьями, уклоняющихся по каким-то причинам от воспитания детей (дети проживают в семье родственников (бабушки) без официальной опеки)	В течение года	Классные руководители
3.3	Посещение семей с целью выявления случаев жестокого обращения, наблюдение за семьями и выявление неблагополучия в семье.	В течение года	Классные руководители Социальный педагог
3.4	Размещение информации для родителей и обучающихся с указанием единого телефона доверия, контактных телефонов заинтересованных служб и ведомств на стенде «Если тебе нужна помощь» и на сайте школы	В течение года	Администрация школы, соц.педагог, педагог-психолог
3.5	Привлечение родителей к участию в мероприятиях класса и школы: День Знаний, День Матери, День отца, Новый год, День защитника Отечества, 8-е марта, «Честь школы-моя честь», Фестиваль семейного творчества	В течение года	Классные руководители Педагог-организатор
3.6	Консультации: «Причины возникновения детской агрессии», «Семейный климат», Информационные плакаты, буклеты: «Будь ребенку другом», «Поговори со мною, мама!»	В течение года	Педагог-психолог
4. Работа с педагогами			
4.1	«Признаки, позволяющие заподозрить применение физического и эмоционального насилия», памятки	В течение года	Педагог-психолог