

УТВЕРЖДАЮ

Директор Средней школы № 19

_____ С.А. Рязанцева

Приказ от _____ 2022г. № _____

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19»

Программа летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей

«Хоровод дружбы»

Срок реализации: 02.06.2022-30.06.2022 г.

Возраст участников: 6,6 -17 лет

Составители программы:
заместитель директора по ВР Дьячкова О.С.
педагог-организатор Ягупьева М.В.

1. Пояснительная записка

1.1 Актуальность программы

Россия – это многонациональное государство. На ее территории проживает более 190 разных народов. У каждого из них своя культура, язык, обычаи и традиции.

Решение Президента России Владимира Путина объявить «2022 год - годом культурного наследия народов России» направлено на поддержание и развитие самобытных традиций, ремесел и искусств народов России. Популяризация оригинальной народной культуры жителей разных регионов страны, формирование уважения к религиозным и национальным ценностям станут основой мира и согласия в нашем многонациональном государстве. Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда является приоритетным в любом государстве. Чувство любви к Родине, любви к родным местам, к историческому прошлому, к родной культуре, к собственному народу и народам России прививаются с детства.

Программа лагеря «Хоровод дружбы», направлена на приобщение детей младшего школьного возраста к историческому наследию России и ориентирована на нравственно-патриотическое и художественно–эстетическое воспитание детей. Она способствует воспитанию такого гражданина общества, который любит Родину, уважает государство и его законы, толерантно относится к народам, населяющим Россию, стремится работать на ее благо, для процветания Отчизны, гордится достижениями страны и своего региона. Программа эффективно содействует духовному и интеллектуальному развитию, направленному на приобщение детей к лучшим традициям декоративно-прикладного искусства, развитию творческих способностей.

«Хоровод дружбы» - это смена, где дети активно отдыхают и приобщаются к многонациональной культуре России, её традициям, где реализуются творческое, художественно-эстетическое, духовно-нравственное, социально-значимое, спортивно-оздоровительные направления.

1.2 Новизна программы

Широкое приобщение детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении лагерем дневного пребывания. Осуществление соревновательного эффекта не только между отрядами, но и мониторинг личностного роста и вклада каждого ребенка в общее дело. Ежедневный мониторинг удовлетворенности детей - через «Экран настроения». Программа ориентирована на отдых ребят, который поможет овладеть знаниями о народах, населяющих Россию, улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, будет способствовать выявлению и обучению талантливой молодежи.

1.3 Нормативно - правовая база

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

5. Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ" Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" с изменениями от 07.05.2013 №104-ФЗ;

6. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва;

7. Постановление Правительства Свердловской области № 900-ПП от 07.12.2017 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года»;

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (зарегистрировано Минюстом России 3 июля 2020 года, рег. № 58824);

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

10. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления» утвержденный приказом Росстандарта от 31 июля 2018 года № 444-ст;

11. Приказ Минобрнауки России от 13 июля 2017 года № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»

12. Закон Свердловской области от 15.06.2011 № 38-ОЗ «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Свердловской области»;

13. Постановление Правительства Свердловской области от 03.08.2017 № 558-ПП «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Свердловской области» (в ред. Постановления Правительства Свердловской области от 04.07.2018 N 423-ПП);

14. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 мая 2021 года № 10 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20»;

15. Постановление Администрации Каменска-Уральского городского округа от 27.01.2022 № 48 «Об организации отдыха и оздоровления в 2022 году»;

16. Приказ начальника Управления образования Каменска-Уральского городского округа «Об организации отдыха и оздоровления детей в лагерях дневного пребывания в период летних каникул в 2022 году» от 26.04.2022 № 191;

17. Письмо начальника Управления образования Каменска-Уральского городского округа от 09.02.2022 № 01-15/291 «О выборе тематики смен для организаций отдыха детей и их оздоровления в 2022 году».

1.4 Направленность Программы:

- по содержанию – интеллектуальное, историко – патриотическое, спортивно-оздоровительное, художественно – эстетическое и духовно-нравственное.
- по функциональному предназначению – общекультурная;
- по форме организации – командная;
- по времени реализации – краткосрочная.

1.5 Место реализации программы:

Программа летнего оздоровительного лагеря «Хоровод дружбы» реализуется на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19» (актовый зал, учебные кабинеты, рекреации, библиотека, спортивный зал, школьный стадион).

1.6 Адресат программы:

Возраст детей в лагере от 6,6 до 17 лет. Продолжительность смены 21 день. Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Деятельность обучающихся во время лагерной смены осуществляется: в 8 отрядах по 25 человек. Всего за смену охвачено 200 человек.

1.7 Социальные партнеры:

Социальными партнерами школы в реализации программы лагеря дневного пребывания является городская «Библиотека им. А.С. Пушкина», МБУДО «Центр дополнительного образования» Каменск-Уральский ГО, городская библиотека им. А.Островского, городская библиотека №8, СКЦ, ДК «Юность», Театр «Драма №3».

1.8 Формы и методы работы

Игра. Коллективные творческие дела (КТД).

Индивидуальные и коллективные методы работы: конкурсы, праздники, мастер-классы, экскурсии, беседы, наблюдения, поручения, театрализации, состязательности, мозговой штурм, ролевые и деловые игры.

Органы детского самоуправления – проявление инициативы, самостоятельность в принятии решения и его реализации.

Формы работы

Массовые	Групповые	Индивидуальные
Тематические программы Концерты Праздники Конкурсы Экскурсии Просмотры спектаклей и кино Спортивные соревнования, игры КТД	Отрядные дела Беседы, КТД Спортивно-оздоровительные соревнования, мероприятия, игры Создание и реализация мини проектов Посещение мастер-классов Посещение кружков	Индивидуальные беседы Создание и реализация мини-проектов Анкетирование Экран достижений Экран настроения

1.9 Основные принципы Программы:

1. Принцип гуманизма, предполагающий построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху через идею гуманного подхода к ребенку.

2. Принцип вариативности, определяющий широкий спектр видов, форм и способов организации деятельности, направленных на удовлетворение потребностей обучающихся.

3. Принцип добровольности, предполагающий свободу выбора обучающимся различных видов деятельности, добровольного участия в них, возможность проявления инициативы.

4. Принцип успешности и социальной значимости, который направлен на формирование у обучающихся потребностей в достижении лично значимых и коллективных результатов, создание ситуаций успеха в личной и общественно-значимой деятельности.

5. Принцип демократичности, предполагающий участие всех детей в программе развития своих способностей.

6. Принцип творческой индивидуальности. Развитие творческого потенциала ребёнка.

2. Цель и задачи программы

2.1. Цель программы «Хоровод дружбы» - создание условий для формирования основ патриотического сознания и воспитания общечеловеческих ценностей через знакомство с историей и культурой народов России, через потенциал народных произведений, художественных промыслов, народных традиций, обычаев и праздников.

2.2 Задачи программы:

1. Формировать познавательные, творческие и коммуникативные способности детей через разнообразную общественно значимую досуговую деятельность детей;
2. Формировать потребность изучения культурного и исторического прошлого родной страны, повысить интерес к изучению традиций и обычаев через различные виды деятельности (игры, экскурсии, викторины и т.д.).
3. Формировать умение социально-востребовано и продуктивно организовывать свою деятельность в свободное время;
4. Научиться демонстрировать положительный опыт и результаты работы.
5. Формировать стиль отношений сотрудничества, содружества, сотворчества всех участников смены;
6. Формировать экологическую культуру, культуру здорового и безопасного образа жизни.
7. Развивать познавательную и творческую активность; предоставлять возможность проявить себя, реализовать свой потенциал, получить признание.
8. Оказывать психолого-педагогическую и социальную поддержку детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

2.3 Ожидаемые результаты:

1. Увеличение мотивации у ребенка к личностному развитию, проявлению социальной инициативы и активности, лидерских и организаторских качеств, чувства товарищества, взаимопомощи самостоятельности через организацию познавательного, творческого досуга и проведение коллективных творческих дел (КТД).
2. Рост чувства сопричастности к большому общему делу в коллективе единомышленников (взрослых и детей).
3. Повышение уровня знаний об исторических событиях, традициях, культуре своего народа и других народов России, через посещение мероприятий внутри лагеря и мероприятий социальных партнеров. Уважение к символам нашего государства.
4. Увеличение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участие в творческих конкурсах. Возрастет уверенность детей в своих силах и талантах.
5. Увеличение количества детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях, приобщение их к здоровому образу жизни; профилактика асоциального поведения детей и подростков.
6. Удовлетворенность детей и родителей деятельностью оздоровительного лагеря.

2.4 Методы отслеживания результативности программы:

- анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
- ведение журнала здоровья;
- принятие нормативов на спортивных мероприятиях на начальном этапе и в конце смены;
- наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
- экран настроения;
- аналитический отчет о результатах реализации программы.

3. Модель организации лагеря дневного пребывания

3.1 Сюжет смены

Лагерная смена проходит на просторах родной страны, наполненных культурными событиями: национальными праздниками и обрядами, ярмарками народных промыслов, фестивалями игровых традиций народов России, днями народного танца и песни, на которых ребята представляют культуру определенного народа, узнавая интересные факты его истории, традициях, обычаях. Такие культурные события объединяют представителей разных национальностей в единый «Хоровод Дружбы». Участники становятся представителями разных национальностей, что дает возможность больше узнать о других культурах, осознать их равенство.

Параллельно реализуется задача организации отдыха и оздоровления, культурного воспитания подрастающего поколения.

3.2 Содержание и формы реализации программы

Россия – многонациональная страна, богатая своими традициями и обычаями. Путешествуя по ней, мы каждый раз по-новому открываем для себя отечественную историю, национальную культуру, фольклор, народные ремесла, узнаем об утраченных традициях, возвращаемся к истокам духовной культуры.

Оздоровительный лагерь - просторы нашей огромной страны России.

Все дети – путешественники, представители народов России. Совершая путешествие по стране, они собираются на ее важнейших событиях многонационального государства, участие в которых способствует приобретению новых знаний, развитию социальной активности, лидерских и организаторских качеств.

Совершая путешествие, ребята попадают на ключевые мероприятия:

1. Народы России.

Знакомство с Россией, как с многонациональным государством. Знакомство со знаменитыми людьми, прославившими народы России.

2. Да здравствует праздник!

Знакомство с праздниками, традициями, обычаями и обрядами народов России.

3. Ярмарка народных ремесел.

Знакомство с народными промыслами народов России.

4. Игры народов России.

5. Мы танцуем и поем!

Знакомство с танцами и песнями народов России.

Все отряды в лагере – туристические клубы.

Название отряда дети придумывают в первый день организационного этапа. На открытии смены проводится представление туристических клубов.

Для каждого клуба важна положительная оценка его деятельности, поэтому после каждого мероприятия отряд на карте - достижений делает отметку и получает сердечко. Вся информация об условиях участия в том или ином деле будет представлена на информационном стенде. Стенд оформлен в виде карты России, на которой проложен маршрут путешествия.

Также на информационном стенде планируется расположить Законы и Заповеди отрядной жизни, режим дня, девиз, песню, эмблему, план работы и информацию, отражающую результаты прошедшего дня.

Возможности для индивидуальных увлечений в лагере расширены за счёт работы кружков. Кружок по интересам каждый ребёнок выбирает в организационный период и в течение смены посещает занятия. Руководителями кружков являются вожатые. К концу смены руководители кружков вместе с детьми готовят творческий отчёт о проделанной работе. Дети, расширяя свой кругозор, приобретая новые знания, состязаются в интеллектуальных играх, викторинах, конкурсах, поддерживают отличную физическую форму.

В результате путешествий по итогам смены, каждый клуб представляет свой альбом путешествий с собранными впечатлениями на заключительном мероприятии «Хоровод Дружбы» - видеоролик, в котором вожатые вместе с детьми рассказывают про свой туристический маршрут: знакомство с культурой и обычаями разных народов, который будет размещен на сайте школы №19, а также в VK школы. По результатам голосования определяются победители.

3.2. Структура управления лагерем

Начальник лагеря – начальник турагентства.

Старший воспитатель - заместитель начальника турагентства.

Воспитатели – турагенты, разрабатывающие туристические маршруты.

Вожатые – экскурсоводы, сопровождающие путешественников по их туристическим маршрутам, они знают все, о культуре народов и помогают детям знакомиться с ними и расширять свой кругозор.

Отряды – туристические клубы.

Дети в отряде – туристы.

3.3 Детское самоуправление

Для организации самоуправления в начале смены проходит деловая игра, в результате которой избирается высший орган власти в лагере – туристическое агентство. Он координирует и контролирует работу всех отрядов, решает текущие вопросы.

Командиры отрядов - агенты туристического клуба.

На заседании проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности клубов, проходит подсчет заработанных «сердечек» по следующей схеме:

Начисление «сердечек»:

- подготовка и участие в мероприятии – 2 «сердечка» максимально;
- 1 место в любом мероприятии – 4 «сердечка»;
- 2 место – 3 «сердечка»;
- 3 место – 2 «сердечка»;

Снятие «сердечек»

- опоздание на мероприятие – 2 «сердечка»;
- оскорбление в адрес других участников смены – 2 «сердечка» получить штрафные баллы и снятие до 3 «сердечка» максимально;

В каждом отряде – клубе путешественников, существует свой уголок, где размещено:

- название
- девиз
- песня;
- достижения в турагентстве, количество сделанных экскурсий,
- правила жизнедеятельности;
- поздравления;
- численность (список туристов);
- график дежурства.

Каждый участник смены «Хоровод Дружбы» должен соблюдать Заповеди и Законы:

Правила жителей «Клуба путешественников»

- Закон точного времени.
- Закон доброты.
- Закон порядочности.
- Закон дружбы.
- Закон безопасности.
- Закон взаимовыручки.

Заповеди:

- Лагерь – одна семья.
- Один за всех и все за одного.
- Порядок, прежде всего.
- Каждое дело вместе.
- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Деятельность по реализации программы осуществляется

по основным направлениям:

Ценностные установки	Формы деятельности
<i>1. Развитие нравственных чувств и этического сознания</i>	
Нравственный выбор, справедливость, милосердие, честь, достоинство, уважение, равноправие, ответственность и чувство долга, забота и помощь, мораль, честность, забота о старших и младших, свобода совести и вероисповедания, толерантность, доброта	Посещение театральных, концертных представлений, мастер-классов (ДК Юность, театр «Да здравствуют дети!»), Посещение познавательных мероприятий в библиотеке №14, Выездные познавательные мероприятия библиотеки №8 им. Н. Островского. Просмотр кинофильмов с последующим обсуждением (СКЦ) Просмотр спектакля Театра Драмы №3
<i>2. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, к природе, к окружающей среде (экологическое воспитание)</i>	

<p>Физическое здоровье и стремление к здоровому образу жизни, режим дня, здоровье нравственное, психологическое, нервно-психическое и социально-психологическое; Родная земля; заповедная природа; планета Земля; экологическое сознание.</p>	<p>Проведение «утренних фильтров» с обязательной термометрией. Утренняя зарядка. Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток); Спортивно-массовые мероприятия. Сдача норм ГТО. Организация мероприятий для детей на открытом воздухе. Беседы, викторины на тему ЗОЖ, противопожарной безопасности. Встречи с инспектором ОГИБДД, медицинским работником. Организация здорового питания детей; экологические десанты. Мероприятия направленные на знание природы Урала. Работа кружка: - Друзья спорта</p>
<p><i>3. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</i></p>	
<p>Любовь к России, своему народу, краю, служение Отечеству, гордость за страну и людей, которые в ней живут. Правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.</p>	<p>Беседы, викторины об исторических событиях в истории страны, знакомство с праздниками, традициями, обычаями и обрядами народов России: «Да здравствует праздник!», «Ярмарка народных ремесел», «Игры народов России», «Мы танцуем и поем!». Беседы, викторины об истории родного города, символике РФ, митинг «22 июня – День Памяти и скорби», экскурсии на «Аллею славы», фестиваль «Патриотической песни», Игра «Следопыт». Работа творческих мастерских (кружков): - Клуб путешественников - Журналистика (Пресс-центр лагеря)</p>
<p><i>1. Интеллектуальное направление, популяризация научных знаний</i></p>	
<p>Приобретение новых знаний, умений, навыков, повышение познавательной активности. Развитие памяти, мышления, воображения.</p>	<p>Тематические программы, познавательные игры и викторины, игры-путешествия, посещение библиотеки. Работа творческих мастерских (кружков): - Шахматы</p>
<p><i>5. Духовно-нравственное развитие и трудовое воспитание (ценностное отношение к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях)</i></p>	
<p>Красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и искусстве. Уважение к труду; творчество и созидание;</p>	<p>Творческая деятельность в кружках художественной направленности: - Художественная роспись - Лепка из соленого теста - Плетение из газетных трубочек - Художественные промыслы</p>

стремление к познанию и истине; целеустремлённость и настойчивость, бережливость, трудолюбие.	- Вокал - Хореография Демонстрация положительного опыта и результатов работы (выставки, концерты) Художественное оформление кабинетов. Социально-значимая деятельность. Конкурсные программы.
<i>7.Профилактическая деятельность.</i>	
Профилактика асоциального поведения, бродяжничества, правонарушений занимает важное место, т. к. дети в летний период располагают большим количеством свободного времени, не умеют его организовать с пользой для себя и общества.	Викторины, беседы, акции, конкурсы рисунков, психологические тренинги, занятия в сенсорной комнате, просмотры фильмов с последующим обсуждением, встречи с интересными людьми (представителями ПДН, представителями ОГИБДД) выступление агитбригад ЮИД, ДЮП.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап (март - апрель)

Длительность этапа: за 1,5 месяца до открытия пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовка к открытию смены.

- проведение совещаний при директоре;
- издание приказа по школе об организации отдыха и оздоровлении детей в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе школы;
- разработка программы деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- отбор кадров для работы в лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря.

Организационно - методическая работа

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1	Целевые инструктажи по ОТ и ТБ.	30.05.22	нач. лагеря
2	Инструктаж сотрудников лагеря по вопросу организации и ответственности за питьевой и санитарно-гигиенический режим.	30.05.22	нач. лагеря
3	Совещание по предупреждению ДДТТ «Формы и методы по обеспечению безопасности и здоровья детей в период каникул».	30.05.22	ст. воспитатель лагеря
4	Лекции «Действия при ЧС», «Действия при укусе клеща»	30.05.22	организатор ОБЖ мед. работник

5	Организация предметной среды лагеря (подготовка классных комнат).	30.05.22	нач. лагеря
6	Подготовка методических разработок основных конкурсов, мероприятий и т. д.	10.05.22-30.05.22	педагог-организатор – ст. воспитатель
7	Проведение учебы для вожатых.	сентябрь-май	педагог-организатор - ст. воспитатель

Организационный этап смены (2 июня)

Длительность этапа: 1 день. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- заполнение необходимой документации.

Основной этап смены (с 3 июня по 29 июня)

Длительность этапа: 19 дней. Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- занятия в кружках;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;

Заключительный этап смены (30 июня)

Длительность этапа: 1 день. Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений - детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности оздоровительного лагеря в будущем.

Кадровое обеспечение

- начальник лагеря, ст. воспитатель, воспитатели, ст. вожатые, вожатые, уборщики помещений, вахтер, учитель физической культуры.

Система контроля за реализацией программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос детей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	май	Ст. воспитатель
2.	Анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	воспитатели
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	воспитатели
5.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	В течение смены	педагог-психолог

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная наблюдение за эмоциональным состоянием участников смены.

Мониторинг

Вводная диагностика	Начало смены. Знакомство детских коллективов. Анкетирование детей. «Экран» настроения.
Пошаговая диагностика	Карта достижений по результатам мероприятий и дел лагеря. Подведение итогов дня в отряде.
Итоговая диагностика	Анкетирование детей. Беседы с детьми. Творческий отзыв (рисунок).

Механизм обратной связи

Лист откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Лист откровения располагается в уголке лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Список используемой литературы

1. Летний лагерь: Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий: 1-11 классы /Л.Е. Артамонова – М., 2007 г.
2. Гусева, Н.А. Тренинг предупреждения вредных привычек у детей / Н.А. Гусева – Сп - П., 2003 г.
3. Доценко, И.Г., Катаева, Н.В., Толмачева, О.В. Книга вожатого «Прометей»: методическое пособие для вожатых организаций отдыха и оздоровления детей. – Екатеринбург: Издательство ОЛ «Прометей», 2015 г.
4. Дубровина, И.В. - Психокоррекционная и развивающая работа с детьми / И.В. Дубровина - М., 1999 г.
5. Коган, М.С.С игрой круглый год в школе и на каникулах: Внеклассные мероприятия на каждый месяц учебного года / М.С. Коган – М., 2008 г.
6. Козлова, Ю.В., Ярошенко, В.В. Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя / Ю.В. Козлова, В.В. Ярошенко - М.: ТЦ сфера, 2004 г.
7. Коваленко, В.И. Младшие школьники после уроков / В.И. Коваленко – М., 2007 г.
8. Кулаченко, М.П. Учебник для вожатого / М.П. Кулаченко – М., 2007 г.
9. Куликов, В.М., Ротштейн, Л.М. Школа туристских вожатых: Учеб.-метод. пособие / В. М. Куликов, , Л.М. Ротштейн – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 1999 г.
10. Лобачева, С.И., Жиренко, О.Е. Справочник вожатого: Организация работы /С.И. Лобачева, О.Е.Жиренко, – М., 2008 г.
11. Луговская, Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов/ Ю.П. Луговская – М., 2006 г.
12. Непомнящий, Н. И. Становление личности ребенка. – М., 2004 г.
13. Пашнина, В.М. Отдыхаем на "отлично"! Праздники и развлечения в летнем лагере / В.М. Пашнина – М., 2008 г.
14. Алиева, Л. В. Летний детский лагерь - уникальное пространство оздоровления и воспитания ребенка / Л. В. Алиева. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67). - С. 44-45. 2.
15. Сборник Загородный детский лагерь / Сборник. - М.: ВАКО, 2016. - 224 с.
16. <http://уральские-каникулы.рф/>

Режим дня

8³⁰ – 8⁴⁰ - сбор туристов, термометрия

8⁴⁰ - 8⁵⁰ – зарядка

8⁵⁰– 9⁰⁰– утренняя линейка

9⁰⁰ - 9³⁰– завтрак

9³⁰ – 10³⁰ – работа по плану клуба

10³⁰–11³⁰ - спортивный час, игры на свежем воздухе

11³⁰–12³⁰ - тематические мероприятия (игры, конкурсы, викторины)

12³⁰–13⁰⁰ - обед

13⁰⁰-14⁰⁰ – час здоровья, игры на свежем воздухе

14⁰⁰-14³⁰ - подведение итогов дня, отрядные «огоньки»

14³⁰ - уход домой

**Работа кружков
в городском оздоровительном лагере «Хоровод дружбы»**

	Название	Направление деятельности	Руководители
1.	Кружок «Друзья спорта»	физкультурно-спортивное	Вожатые
2.	Кружок «Шахматы»	физкультурно-спортивное	Вожатые
3.	Кружок «Клуб путешественников»	социально-гуманитарное	Вожатые
4.	Кружок «Журналистика»	социально-гуманитарное	Вожатые
5.	Кружок «Плетение из газетных трубочек»	художественное	Вожатые
6.	Кружок «Художественная роспись»	художественное	Вожатые
7.	Кружок «Художественная поделка»	художественное	Вожатые
8.	Кружок «Лепка из соленого теста»	художественное	Вожатые
9.	Кружок «Вокал»	художественное	Вожатые
10.	Кружок «Хореография»	художественное	Вожатые

План совместной работы с учреждениями социума

№	Учреждение	Вид и формы взаимодействия
1.	ДК Юность	Фестиваль детского творчества среди лагерей с дневным пребыванием детей, посвященный культурному наследию народов России. Юность Игровая программа «Игры народов России» Просмотр концерта «Моя Россия», мастер-класс «Народный танец»
2.	СКЦ	Концерт «Дети детям» Литературно-музыкальная композиция к Дню памяти и скорби «Тот самый страшный день в году» «МультиЛето» Развлекательная программа «Дорожные приключения». Квест у озера «Семь ключей» «Чистая планета» Спектакль театральной студии «Чудеса» «Считаю до пяти» Концерт «О России»
3.	Театр «Да здравствуют, дети!»	Спектакль «Страшный разбойник»
4.	Библиотека №8 им. Н. Островского	Квесты: «Петр I – неутомимый и энергичный царь!» Интеллектуальная игра «За морями, за лесами, ждут вас сказки с чудесами»
5.	Библиотека №14	Игровая познавательная программа: «Этно-путешествие «Радуга дружбы»
6.	Центр дополнительного образования	Фольклорный праздник «Игры народов Урала» Игровая программа «Школа безопасности» Митинг, посвященный 22 июня «День памяти и скорби» Творческая мастерская «Праздник русской матрешки», посвященная Дню России.

План – сетка работы лагеря «Хоровод дружбы»

02.06.2022 четверг	03.06.2022 пятница	04.06.2022 суббота	06.06.2022 понедельник	08.06.2022 среда	09.06.2022 четверг
9.30 – 10.30 « <u>День пионерии</u> » 10.30 - оформление отрядных уголков (классных комнат) 12.00 - Игры на знакомство. 13.30 Игра «Найди шкатулку сокровищ»	9.30 – 10.20 Занятия в кружках 11.00 СКЦ Шоу детских талантов «Дети-детям» 13.30 <i>Конкурс рисунков на асфальте «Хоровод дружбы 2022»</i> 14.00 Традиции народов России.	10.00 – СКЦ Мультилето 12.00 – Подготовка к открытию смены	10.00 Игровая программа «Лукоморье» библ. Пушкина 10.00ч. <i>«За морями за лесами ждут вас сказки с чудесами»</i> 11.00 СКЦ Филармония «Это Родина моя» 13.30 Концерт (Открытие смены) «Хоровод дружбы»	9.30 – 10.30ч. ЦДО Праздник русской Матрешки 11.00 Фотоакция «Жить здорово!» 12.00 Спортивно-развлекательное мероприятие «Сила духа. Здоровье. Успех!»	9.30 – 10.20 Занятия в кружках 11.00 СКЦ Концерт о России

10.06.2022 пятница	11.06.2022 суббота	14.06.2022 вторник	16.06.2022 четверг	17.06.2022 пятница	18.06.2022 суббота
Игровая программа «Народные гулянья» 1,2// Игровая программа «Знай свой город» <i>б. Тевосяна «Этно-путешествие «Радуга дружбы»</i> 13.30ч. Дефиле «Яркий хоровод»	10.00 Зарядка с чемпионом «Космос» Подготовка к фестивалю «Мы разные, но мы вместе» 12.00ч. Флешмоб «Давай Россия!»	Занятия в кружках 11.00 СКЦ Квест «Чистая планета» 11.00ч. Да здравствуют дети» «Страшный разбойник» <i>10.30ч. «Петр I» квест</i> 11.00 «Этно-путешествие»	11.10ч. СКЦ «Драма №3» «Бременские музыканты» 13.30 Фестиваль «Мы разные, но мы вместе»	Занятия в кружках День безопасности <i>Экскурсия в ГО и ЧС</i> 13.30 – 14.30ч. ЦДО Школа безопасности	11.00 – СКЦ МультиЛето

20.06.2022 понедельник	21.06.2022 вторник	23.06.2022 четверг	24.06.2022 пятница	25.06.2022 суббота	27.06.2022 понедельник
9.30-10.30 ЦДО Митинг +игра «Дружба народов» «Память поколений» – патриотический мастер – класс по изготовлению объемных гвоздик из гофробумаги.	11.00ч. СКЦ Литературно-музыкальная композиция к Дню памяти и скорби «Тот самый страшный день в году» 13.30 «Фестиваль патриотической песни»	Занятия в кружках 11.00 Юность Концерт «О России»+Мастер класс по хореографии	9.30 Игра-путешествие «Секреты здоровья» 11.00 Юность Фестиваль детского творчества «Круче всех!» 13.30 Конкурс «Лучший вожатый»	Занятия в кружках 10.45 Юность Игровая программа (1,2,3,4) 11.30 Юность Игровая программа (5,6,7)	10.30 СКЦ Спектакль театр студии «Чудеса» «Считаю до пяти» 13.30ч. Игровая программа «Игры народов России»

28.06.2022 вторник	29.06.2022 среда	30.06.2022 четверг
Занятия в кружках <i>11.00 Библиотека №8 «Этно-путешествие «Радуга дружбы»</i> 13.30 Отчетное мероприятие работы в кружках «Я знаю, я могу»	11.00 СКЦ Игровая программа «Дорожные приключения»	10.00 Закрытие смены «Хоровод дружбы» 12.00ч. Ярмарка народных промыслов. Дискотека 13.30ч. Отрядная свечка

